

Toronto University Library

Reverend by

Miss Dulau Rob

through the Committee formed in

The Old Country

to aid in replacing the loss caused by

The deduction here of February the 14th 1881



Grammaire française

à

l'usage des Allemands.

„Es sind Anzeichen vorhanden, daß die Zeit entweder schon gekommen oder doch nahe ist, wo man allgemein einsehen wird, daß die Beschäftigung mit den Sprachen und Literaturen der neueruropäischen Kulturvölker nicht bleiben kann, was sie gewesen und dermalen in der Regel noch ist. Die Schulen sind auf Bildung gestellt. . . . Wenn aber den Schülern aus ihrer Beschäftigung mit den neueren Sprachen und Literaturen Bildung erwachsen soll, so wird man das Kartbago der Sprachmeißerei zerstören und vor Allem dafür sorgen müssen, daß sich ein Stand moderner Philologen bilde.“

W a g e r.

CHAMBERLAIN, FRANK, JR.
.M3444m3D 20110520075

GRAMMAIRE FRANÇAISE.

Neue genetische Methode.

Vervollständigte und vereinfachte

Französische Grammatik.

Ein Lehrbuch,

dessen Regeln sich auf die besten Schriftsteller Frankreichs gründen:
bestimmt zum öffentlichen und Privatunterricht.

Von

Joseph Gischig,

Professor der französischen Sprache am k. k. Gymnasium zu den Schotten in Wien.



W i e n.

Verlag von Carl Gerold & Sohn.

1852.

53181
NOUVELLE MÉTHODE GÉNÉTIQUE.

GRAMMAIRE FRANÇAISE,

SIMPLIFIÉE, COMPLÈTE ET ESSENTIELLEMENT PRATIQUE,

A L'USAGE DES ALLEMANDS.

OUVRAGE COMPOSÉ SUR LES MEILLEURS ÉCRIVAINS
ET DESTINÉ À L'ENSEIGNEMENT PUBLIC ET PRIVÉ,

PAR

JOSEPH GISCHIG,

PROFESSEUR DE LANGUE FRANÇAISE AU GYMNASÉ IMP. ROYAL DES
ÉCOSSAIS À VIENNE.



VIENNE.

LIBRAIRES-ÉDITEURS CHARLES GEROLD ET FILS.

1852.

VERLAG VON G. ERNST & SOHN.



TO THE EDITOR.

13582 + A
12/6/91

Verlag von Carl Ernst & Sohn.

V o r r e d e.

Obgleich kein Deutscher, wage ich es doch, ein deutsches Vorwort zu einer französischen Grammatik mit französischem Texte zu schreiben, weil ich darin von Allen, für welche sie bestimmt ist, ohne die Beihilfe eines Dritten verstanden werden will. — In ihrer Erscheinung ist meine Unterrichtsmethode neu, und deswegen bedarf sie einer vorläufigen Erklärung; ihre Zweckmäßigkeit aber wird Allen von selbst einleuchten, weil ihr ganzes Wesen als eine uralte, nothwendige Vorschrift der Vernunft in Unterrichtssachen von jedem Denker anerkannt werden muß.

Begriffe ohne vorhergegangene Anschauung sind leer. Diese Grundlehre aller Philosophen aller Jahrhunderte ist unumstößlich, unwandelbar wie die Wahrheit selbst. — Zuerst die sinnliche Wahrnehmung der äußern Erscheinung und dann erst das Nachdenken über dieselbe, das Vergleichen, das Urtheilen, das Anordnen der gemachten Erfahrungen und gefällten Urtheile zu einem Systeme, zu einem wissenschaftlichen Ganzen. Ist dies Verfahren nicht das des Astronomen, des Botanikers, eines jeden Naturforschers? Auf welche andere Weise sind die Regeln über Poesie und Beredsamkeit, über Malerei und

Wußt entstanden? — Jede Regel ist nothwendig das Ergebniß einer gemachten Erfahrung, einer angestellten Beobachtung. Auch haben nicht die Grammatiker die Sprache erschaffen (wie elend und zusammengeschrumpft wäre sie da ausgefallen!!), sondern die Sprache selbst, das Studium nämlich, die Beobachtung derselben, hat der Grammatik ihre Entstehung gegeben. Oder ist vielleicht die Grammatik etwas anderes als eine geordnete Sammlung von bestimmten Sprachgrundsätzen und gesetzkräftigen Bemerkungen, die alle ohne Ausnahme den über die Sprache angestellten Forschungen ihr Dasein verdanken? Die Sprache, die geschriebene sowohl, als auch die gesprochene, ist ein sinnliches Phänomen, das wie jede andere Naturerscheinung wahrgenommen werden muß, bevor es beurtheilt und wissenschaftlich behandelt wird. Theoretische Sprachregeln lernen zu wollen, ohne vorhergegangene praktische Anschauung der Sprache in ihrer äußern, lebendigen, organischen Erscheinung, ist so viel als die theoretische Anatomie des menschlichen Körpers zu studiren, ohne jemals einen lebendigen oder todtten Menschen gesehen zu haben. Und in der That, das richtige Verstehen jedes allgemeinen Grundsatzes setzt die Kenntniß der einzelnen Begriffe, die ihn hervorgebracht haben, voraus. „Es ist daher der größte Fehler, sagt Dumasais, mit den Regeln anzufangen.“

Hängt ein Lehrer den Sprachunterricht mit den Regeln an, so ist er gezwungen, seinem Schüler das mechanisch zu zeigen, was dieser unter seiner Leitung durch eigenes Nachdenken selbst hätte entdecken sollen; er ist gezwungen, ihm zu befehlen auf seine Magistri Worte zu schwören da, wo dieser durch selbstständiges Forschen über den vorgelegten sprachlichen Satz selbst die Wahr-

heit gefunden haben würde. — „Die Pflicht eines guten Lehrers, sagt Rousseau, ist weniger zu unterrichten, als anzuleiten; er muß nicht Regeln angeben, er muß sie den Schüler finden helfen.“ Und vor dem französischen Philosophen hatte auch Bacon dasselbe behauptet mit den Worten: „Der beste Lehrer ist derjenige, der seinen Schülern hilft, das selbst zu entdecken, was er sie lehren will.“ — Kurz, jede Sprachlehre, die mit den Regeln beginnt, ist nur geeignet, Schüler zu dressiren. Jene Sprachlehre dagegen, die, ganz naturgemäß, zuerst die Sprache in gut gewählten Beispielen vor die Anschauung des Schülers führt, dann, zur Bestätigung der Richtigkeit der von dem Schüler selbst entdeckten Sprachgrundsätze, auf die Beispiele die Regeln in systematischer Ordnung folgen läßt, und endlich dem Lernenden in zweckmäßigen Übungsstücken Gelegenheit gibt, seine selbst erworbenen Kenntnisse richtig anzuwenden: eine solche Sprachlehre kann sich mit Recht des unendlich schätzbaren Vorzuges rühmen, das Denkvermögen in den Schülern zu erwecken und zu üben, an der Ausbildung ihrer Seelenfähigkeiten auf das wirksamste beizutragen und, was ihr allein eigen ist, Jeden, der ihrem Gange gemäß eine Sprache lernt, zum Erfinder, zum Schöpfer der Grammatik dieser Sprache zu machen. Dieser letzten Ursache wegen nenne ich auch die Methode, nach der eine solche Sprachlehre bearbeitet ist, die **genetische**. Genetisch stammt aus dem Griechischen und ist abgeleitet von dem Zeitworte *γεννω* oder *γεννάω*, das so viel bedeutet als hervorbringen, erzeugen, erschaffen *). Der Schüler also, der die

*) Der ausgezeichnete, verdienstvolle Philolog, Dr. Rager hat ein vortreffliches Werk über diese Methode geschrieben. Darin fand ich

französische Sprache nach vorliegender Grammatik lernt, wird selbst zum französischen Grammatiker, und ist überdies dabei gezwungen, zu der Theorie der Regeln auch die Praxis des französisch Sprechens zu vereinigen.

Der genetischen Methode zufolge habe ich meine Grammatik in drei Theile eingetheilt: in einen praktischen, der zur Anschauung dient, in einen theoretisch-praktischen, der die Regeln, welche im vorhergehenden enthalten sind, festsetzt und erklärt, und in einen angewandten Theil, der zur Uebung des Gelesenen bestimmt ist. Den ersten Theil bilden die §§. Exemples, den zweiten die §§. Règles, den dritten die §§. Application.

Der Titel eines jeden §. Exemples zeigt an, worüber der ganze §. handelt, welche grammatische Frage erläutert wird. Jeder solche §. ist in mehrere kleine nummerirte Abschnitte eingetheilt, und jede Nummer enthält eine bedeutende Anzahl von Beispielen, in welchen allen die Regel, von der die Rede ist, ununterbrochen wieder vorkommt. — Nun aber, bei der Anschauung dieser in demselben Falle stets wiederkehrenden sprachlichen Erscheinung muß der Schüler unter Anleitung eines geschickten Lehrers selbst die Regel leicht finden, nach der alle vor ihm liegenden Beispiele construirt sind. — Nebenbei hat er bei dieser Gelegenheit viele französische Wörter einzeln und in

zuerst diese Benennung, die meine ganze Idee über Sprachunterricht mir vollkommen auszudrücken schien. Ich brauchte das Wort genetisch und folgte, ohne mich weiter um Wager's Theorie zu kümmern, meiner eignen Idee und den guten Lehren meiner 14jährigen Erfahrung im Unterrichtsfache.

einem lebendigen Zusammenhange kennen gelernt, und dadurch seinen Wörtereichthum bedeutend vermehrt.

Die meisten Beispiele sind aus französischen Klassikern gezogen und enthalten nebst der Schönheit und Reinheit der Sprache auch einen geistigen schönen Gedanken zur Bildung des Geistes und Herzens. Aller Unterricht muß ja, wenn er gut sein soll, nebst der Cultur des Geistes, auch zur Beredlung des Herzens beitragen.

Von jeder Nummer in dem §. Exemples geht der Schüler zu derselben Nummer in dem §. Règles über und sucht darin die Bestätigung oder Berichtigung seiner durch die Anschauung der Beispiele gemachten Entdeckungen und der von ihm aufgestellten Regeln. — In diesem theoretisch-praktischen Theile, der die eigentliche Grammatik bildet, habe ich mich vorzüglich bemüht, durch eine ganz neue, vernunftgemäße Anordnung des grammatischen Stoffes jenen ekelhaften Schwall von Ausnahmen zu vermeiden, die das Festhalten der Hauptregeln immer unendlich erschweren und oft beinahe unmöglich machen.

Die französische Sprache hat nur sehr wenige Ausnahmen in ihrem etymologischen Theile, und in dem syntagischen hat sie fast gar keine. Alles beinahe, was die meisten Grammatiker als Ausnahmen hinstellen, sind gewöhnlich nur etwas verstecktere, aber doch ganz logische Folgerungen der Hauptregel; oft nennen sie Etwas eine Ausnahme und es scheint wirklich eine solche zu sein, weil sie den Gegenstand am unrechten Orte behandeln. Wo die Ordnung fehlt, da wimmeln die Ausnahmen. *)

*) Freudig ergreife ich diese Gelegenheit, um dem Herrn Bescherelle, dem unsterblichen Autor des Dictionnaire national, dieses Riesenwerkes, und der Grammaire nationale, dem größten Philoso-

Nachdem nun der Lernende den §. Exemples und den §. Règles, in fortlaufendem Parallelstudium, durch eigenes Nachdenken vollkommen verstanden und sich eigen gemacht hat, übersetzt er das darauf folgende Übungsstück im §. Application, und bemüht sich, die gelernten Regeln richtig anzuwenden. — Siehe Seite 1. „Vorläufige und höchst wichtige Bemerkungen über die Methode bei dem Gebrauche dieser Grammatik.“ —

Aber, wird man fragen, für Wen ist diese Grammaire française bestimmt? — Für alle Sprachbesessene, die zu denken fähig sind. — Von dem Gebrauche meines Lehrbuches sind daher nur Kinder unter beiläufig 12 Jahren ausgeschlossen.

Sind aber zum Gebrauche dieser in französischer Sprache abgefaßten Grammatik nicht vorläufige Kenntnisse der französischen Sprache nothwendig erfordert? — Gar keine. — Die gegenwärtige Grammaire ist der Art bearbeitet, daß sie von Anfängern sowohl, die noch nicht lesen können, als auch von gebildeten, der französischen Sprache sehr kundigen Männern studirt werden kann: von jenen zur Erlernung dieser fremden Sprache, von diesen zur vollendeten Ausbildung in derselben.

Ist der Anfänger sehr jung oder sonst ohne alle Vorbildung in seiner eigenen Muttersprache, so wird ihn der Lehrer Anfangs bloß mit dem rein praktischen Theile (§. §. Exemples.) beschäftigen. Er

geben unter den französischen Sprachforschern, den schuldigen Tribut meiner Verehrung und Dankbarkeit öffentlich zu zahlen. Er war mein gewöhnlicher Rathgeber, und ich folgte ihm gerne vor allen Anderen, weil er immer die Sprache der Vernunft spricht.

lerne lesen, richtig aussprechen, und studire dann vor Allem die Abwandlung der Zeitwörter nach der Tabelle (Seite 14). — Die Erlernung einer jeden Sprache muß mit dem Zeitworte beginnen, weil das Zeitwort das wesentlichste, nothwendigste Wort und die Seele eines jeden Satzes ist; ohne dasselbe gibt es ja keinen Satz. — Hierauf übersehe er selbst, mündlich und schriftlich, die ihm früher von dem Lehrer übersetzten Beispiele, memorire die französischen Wörter, einzeln und im Satze, und übertrage endlich, nach dem Verlaufe einer gehörigen Zeit, seine schriftliche deutsche Uebersetzung ins Französische. — Zu allen diesen Verrichtungen sind bloß gute Sprachorgane und Gedächtniß nöthig. — (Siehe, Seite 1. Anmerkung 2.) — Hat nun der Lernende ungefähr ein oder 2 Monate sich auf diese Weise geübt, so lasse ihn der Lehrer, zwei oder drei Hauptregeln in den respektiven Nummern selbst finden und verfare dabei wie bereits erklärt worden ist. — Je mehr nun der Sprachbesessene Fortschritte macht, desto mehr führe man ihn in das Einzelne des Sprachorganismus.

Ist aber der Anfänger ein Jüngling oder ein Mann und zugleich mit einiger allgemeinen wissenschaftlichen Bildung, so lehre ihn der Lehrer in den zwei oder drei ersten Stunden lesen, lasse ihn die Abwandlung der Zeitwörter nach der Tabelle lernen und leite ihn dann in dem Studium der ganzen Grammatik und der Sprache in der von der genetischen Methode vorgeschriebenen und vor ihm liegenden Weise.

Wie sollen aber, wird man ferner einwenden, Anfänger, der französischen Sprache völlig unkundige Anfänger, eine französische Grammatik verstehen, in der die Regeln französisch niedergeschrieben sind? — Diese Eigenthümlich-

seit meines Sprachbuches wäre ohne die genetische Methode ein Unsinn gewesen; mittelst dieser Methode aber ist sie ein Vorzug, der Anerkennung verdient. — Nämlich, in dem §. Exemples hat der Schüler schon die Regeln, von welchen gehandelt wird, durch eigenes Nachdenken selbst gefunden, und eben deswegen auch gründlich verstanden. Also in dem §. Règles sucht er nicht mehr Etwas ihm völlig unbekanntes, sondern er findet darin das, was er schon weiß, und das er liest, bloß um zu sehen, ob er richtig oder unrichtig geurtheilt habe. Der §. Règles bietet ihm daher weniger Schwierigkeiten dar, als der §. Exemples; und wenn er im Stande war, unter der Anleitung seines Lehrers, die französischen Sätze in dem praktischen Theile zu verstehen und richtig zu übersetzen, so wird er wohl auch, und zwar mit weit weniger Mühe, die Regeln verstehen, die ihm, der sie schon kennt, als ganz gewöhnliche, einfache französische Phrasen erscheinen müssen. Ueberdies, wenn es wahr ist, daß die Worte die Ausdrücke unserer Begriffe sind, so müssen auch Worte Begriffe hervorgerufen, und zwar mehr oder weniger mit den Modificationen ihrer körperlichen Erscheinung. Das heißt, ein französisches Wort, das ich wiederholt lese und verstehe, wird in meinem Geiste nicht bloß den Begriff, den es darstellt, veranlassen, sondern auch bewirken, daß dieser Begriff in einer französischen Form eher als in irgend einer andern sich in mir gestalten wird. Folglich, wer das Französische in französischer Sprache lernt, gewöhnt nicht nur seinen Mund an die Aussprache französischer Wörter, sondern er gewöhnt auch seine Augen (man verzeihe mir meine Redeweise), französisch zu sehen und seinen Geist, französisch zu denken. — Hat es ein

mal der Lernende dahin gebracht, daß er bei dem Studium des Französischen auch französisch denkt, dann ist für ihn jede Schwierigkeit überwunden, und in kürzester Zeit wird er im vollkommenen Besitze jener modernen Weltsprache sein, deren oberflächliche Kenntniß den meisten Fremden so viele Lehrjahre kostet, und zu deren vollkommenen Aneignung die Wenigsten gelangen.

Aber warum sind bei den französischen Beispielen des praktischen Theiles gar keine deutschen Wörter, und bei den deutschen Uebungsstücken im angewandten Theile so wenig französische angegeben? Ist diese Unterrichtsmethode nicht zu mühevoll? — Ja sie ist mühevoll, doch mehr für den Lehrer, als für den Schüler. — Sind, wie dies in den meisten Sprachlehren der Fall ist, beinahe alle Wörter der Aufgaben unten angeführt, so braucht der Schüler selten nur dem an seiner Seite ruhig sitzenden Lehrer ein aufmerksames Ohr zu schenken, theils weil er seiner durchaus nicht bedarf, theils weil dieser auch nur äußerst selten etwas Neues zu sagen hat. Ist einmal die schriftliche Aufgabe ausgebeffert, können Lehrer und Schüler sich einer Art von *dolce far niente* gemächlich hingeben. — Nach meiner Methode aber ist der Lehrer immer beschäftigt; bald muß er anleiten, bald vorübersetzen, bald französische Wörter und Redensarten angeben, und immer hat er gemachte Uebersetzungen auszubessern. Aber auch der Schüler muß in rastloser Thätigkeit sich anstrengen: er muß der Uebersetzung des Lehrers mit gespannter Aufmerksamkeit und zuweilen auch die Feder in der Hand folgen, er muß mit weit geöffnieten Augen die französischen Beispiele, die vor ihm liegen, recht anschauen, um darin durch eigenes Forschen, eine gewisse Regel zu finden, er

muß aufmerken, nachdenken, vergleichen, anwenden und alles Gelernte in französischer Sprache schriftlich und mündlich ausdrücken. — Bei so einer Unterrichtsstunde fliegen die 60 Minuten unbemerkt dahin und die Fortschritte sind riesengroß. Denn leicht und unfehlbar erreicht der Mensch jedes vorgesteckte Ziel, nach dem er mit aller Kraft und Lebendigkeit seines Geistes strebt.

Gott segne meinen guten Willen, an der Bildung des Geistes und Herzens der Jugend nach Kräften zu arbeiten.

Wien, im August 1852.

Der Verfasser.

TABLE DES MATIÈRES.

| | Pages |
|---|-------|
| Vorrede (préface) | V |
| Vorläufige und höchstwichtige Bemerkungen über die Methode bei dem Gebrauche dieser Grammatik | 1 |
| Introduction | 3 |
| §. 1. Définition de la grammaire | — |
| §. 2. Des lettres | — |
| §. 3. De l'emploi des lettres majuscules | 6 |
| §. 4. Des signes orthographiques | 7 |
| §. 5. Des parties du discours | 10 |
| §. 6. Du sujet et des compléments | 11 |
| Modèle de conjugaison: leçon préliminaire. | |
| (Conjugaison des verbes auxiliaires et des verbes réguliers) .. | 14 |

Des mots variables.

CHAPITRE PREMIER.

De l'article.

| | |
|---|----|
| §. 7. Exemples sur l'emploi de l'article | 15 |
| §. 8. Règles sur l'emploi de l'article | 16 |
| §. 9. Application des règles sur l'emploi de l'article | 19 |
| §. 10. Exemples sur la répétition de l'article | 21 |
| §. 11. Règles sur la répétition de l'article | 22 |
| §. 12. Application des règles sur la répétition de l'article ... | 23 |
| §. 13. Exemples sur la suppression de l'article | — |
| §. 14. Règles sur la suppression de l'article | 26 |
| §. 15. Recueil de locutions où le substantif, complément d'une préposition ou d'un verbe, est employé sans article... | 30 |
| §. 16. Application des règles sur la suppression de l'article.. | 34 |

| | Pages |
|--|-------|
| §. 17. Exemples sur l'emploi de la préposition <i>de</i> avec suppression de l'article | 36 |
| §. 18. Règles sur l'emploi de la préposition <i>de</i> avec suppression de l'article | 38 |
| §. 19. Application des règles sur l'emploi de la préposition <i>de</i> avec suppression de l'article | 40 |
| §. 20. Exemples sur l'emploi de la préposition <i>de</i> avec l'article | 42 |
| §. 21. Règles sur l'emploi de la préposition <i>de</i> avec l'article | 44 |
| §. 22. Application des règles sur l'emploi de la préposition <i>de</i> avec l'article | 47 |
| §. 23. Exemples sur l'emploi de la préposition <i>à</i> avec suppression de l'article | 48 |
| §. 24. Règles sur la préposition <i>à</i> avec suppression de l'article | 49 |
| §. 25. Application des règles sur l'emploi de la préposition <i>à</i> avec suppression de l'article | 50 |
| §. 26. Exemples sur l'emploi de la préposition <i>à</i> avec l'article | 51 |
| §. 27. Règles sur l'emploi de la préposition <i>à</i> avec l'article | 53 |
| §. 28. Application des règles sur l'emploi de la préposition <i>à</i> avec l'article | 54 |
| §. 29. Exemples sur l'invariabilité de l'article | 55 |
| §. 30. Règles sur l'invariabilité de l'article | — |
| §. 31. Application des règles sur l'invariabilité de l'article | 56 |
| Récapitulation | 57 |

CHAPITRE SECOND.

Du substantif.

| | |
|---|----|
| §. 32. Définition et division | 63 |
| §. 33. Exemples sur le <i>genre</i> des substantifs | 65 |
| §. 34. Règles sur le <i>genre</i> des substantifs | 68 |
| §. 35. Application des règles sur le <i>genre</i> des substantifs | 75 |
| §. 36. Exemples sur la <i>formation du féminin</i> dans les substantifs | 79 |
| §. 37. Règles sur la <i>formation du féminin</i> dans les substantifs | 81 |
| §. 38. Application des règles sur la <i>formation du féminin</i> dans les substantifs | 83 |
| §. 39. Exemples sur la <i>formation du pluriel</i> dans les substantifs | 84 |
| §. 40. Règles sur la <i>formation du pluriel</i> dans les substantifs | 86 |
| §. 41. Application des règles sur la <i>formation du pluriel</i> dans les substantifs | 92 |

CHAPITRE TROISIEME.

De l'adjectif.

| | Pages |
|---|-------|
| §. 42. mais, par méprise, 47 *). Définition et division | 97 |

A. Des adjectifs qualificatifs.

| | |
|---|-----|
| §. 48. Exemples sur la <i>place</i> des adjectifs | 98 |
| §. 49. Règles sur la <i>place</i> des adjectifs | 99 |
| §. 50. Application des règles sur la <i>place</i> des adjectifs | 103 |
| §. 51. Exemples sur la <i>formation du féminin</i> dans les adjectifs | 105 |
| §. 52. Règles sur la <i>formation du féminin</i> dans les adjectifs | 107 |
| §. 53. Application des règles sur la <i>formation du féminin</i> dans les adjectifs | 109 |
| §. 54. Exemples sur la <i>formation du pluriel</i> dans les adjectifs | 110 |
| §. 55. Règles sur la <i>formation du pluriel</i> dans les adjectifs | 110 |
| §. 56. Application des règles sur la <i>formation du pluriel</i> dans les adjectifs | 113 |
| §. 57. Exemples sur l' <i>accord des adjectifs</i> avec leurs substant. | 114 |
| §. 58. Règles sur l' <i>accord des adjectifs</i> avec leurs substantifs | 117 |
| §. 59. Application des règles sur l' <i>accord des adjectifs</i> avec leurs substantifs | 120 |
| §. 60. Exemples sur les <i>degrés de qualification</i> dans les adjectifs | 122 |
| §. 61. Règles sur les <i>degrés de qualification</i> dans les adject. | 124 |
| §. 62. Application des règles sur les <i>degrés de qualification</i> dans les adjectifs | 126 |
| §. 63. Exemples sur le <i>complément des adjectifs</i> | 128 |
| §. 64. Règles sur le <i>complément des adjectifs</i> | 130 |
| §. 65. Application des règles sur le <i>complément des adjectifs</i> | 134 |

B. Des adjectifs déterminatifs.

| | |
|--|-----|
| §. 66. Exemples sur les adjectifs <i>numéraux</i> | 136 |
| §. 67. Règles sur les adjectifs <i>numéraux</i> | 139 |
| §. 68. Application des règles sur les adjectifs <i>numéraux</i> | 143 |
| §. 69. Exemples sur les adjectifs <i>démonstratifs</i> | 145 |
| §. 70. Règles sur les adjectifs <i>démonstratifs</i> | — |
| §. 71. Application des règles sur les adjectifs <i>démonstratifs</i> | 147 |
| §. 72. Exemples sur les adjectifs <i>possessifs</i> | 148 |

*) Cette erreur continue dans tous les §§. suivants.

| | Pages |
|---|-------|
| §. 73. Règles sur les adjectifs possessifs..... | 149 |
| §. 74. Application des règles sur les adjectifs possessifs.... | 152 |
| §. 75. Exemples sur l'emploi des adjectifs <i>interrogatifs</i> | 154 |
| §. 76. Règles sur les adjectifs interrogatifs..... | 155 |
| §. 77. Application des règles sur les adjectifs interrogatifs.. | — |
| §. 78. Exemples sur l'emploi des adjectifs indéfinis : <i>quelque, autre, même, chaque, plusieurs</i> | 156 |
| §. 79. Règles sur l'emploi des adjectifs indéfinis : <i>quelque, etc.</i> | |
| §. 80. Application des règles sur l'emploi des adjectifs indéfinis : <i>quelque, autre, même, chaque, plusieurs</i> | 166 |
| §. 81. Exemples sur l'emploi des adjectifs indéfinis : <i>aucun, nul, quelconque</i> | 170 |
| §. 82. Règles sur l'emploi des adjectifs indéfinis : <i>aucun, etc.</i> | 172 |
| §. 83. Application des règles sur l'emploi des adjectifs indéfinis : <i>aucun, nul, quelconque</i> | 174 |
| §. 84. Exemples sur l'emploi de l'adjectif indéfini : <i>tout</i> | 176 |
| §. 85. Règles sur l'emploi de l'adjectif indéfini : <i>tout</i> | 181 |
| §. 86. Application des règles sur l'emploi de l'adj. indéf. <i>tout</i> | 184 |
| §. 87. Exemples sur l'emploi de l'adjectif indéfini <i>tel</i> | 186 |
| §. 88. Règles sur l'adjectif indéfini <i>tel</i> | 189 |
| §. 89. Application des règles sur l'emploi de l'adj. indéf. <i>tel</i> | 191 |
| §. 90. Exemples sur l'emploi des adjectifs indéfinis : <i>l'un et l'autre, certain, maint</i> | 192 |
| §. 91. Règles sur l'emploi des adjectifs indéfinis <i>l'un et l'autre, certain, maint</i> | 195 |
| §. 92. Application des règles sur l'emploi des adjectifs indéf. <i>l'un et l'autre, certain, maint</i> | 197 |
| <i>Récapitulation</i> | 199 |

CHAPITRE QUATRIÈME.

Du pronom.

| | |
|---|-----|
| §. 93. Définitions et divisions..... | 203 |
| §. 94. Exemples sur les pronoms <i>personnels en général</i> | 204 |
| §. 95. Des pronoms <i>personnels en général</i> | 205 |
| §. 96. Exemples sur l'emploi des pronoms en général et des pronoms <i>personnels en particulier</i> | 208 |
| §. 97. Règles sur l'emploi des pronoms en général et des pronoms <i>personnels en particulier</i> | 311 |
| §. 98. Exemples sur la <i>place</i> des pronoms <i>personnels</i> | 214 |

| | Pages |
|--|-------|
| §. 99. Règles sur la place des pronoms personnels..... | 217 |
| §. 100. Exemples sur la <i>répétition</i> et la <i>suppression</i> des pronoms personnels | 220 |
| §. 101. Règles sur la répétition et la suppressions des pronoms personnels..... | 222 |
| §. 102. Exemples sur les pronoms personnels <i>absolus</i> | 223 |
| §. 103. Règles sur l'emploi des pronoms absolus..... | 225 |
| §. 104. Exemples sur les pronoms <i>en, y, soi</i> | 226 |
| §. 105. Règles sur l'emploi des pronoms <i>en, y, soi</i> | 229 |
| §. 106. Application des règles sur l'emploi des pronoms pers. | 232 |
| §. 107. Exemples sur les pronoms <i>démonstratifs</i> | 239 |
| §. 108. Règles sur les pronoms démonstratifs | 242 |
| §. 109. Application des règles sur l'emploi des pronoms dém. | 244 |
| §. 110. Observations sur l'emploi de <i>ce</i> , dit pronom <i>démonstratif</i> | 246 |
| §. 111. Application des observations sur <i>ce</i> , dit pronom.... | 250 |
| §. 112. Observations sur les adjectifs possessifs, dits pronoms <i>possessifs</i> | 251 |
| §. 113. Application des observations sur les adjectifs possessifs, dits pronoms | 253 |
| §. 114. Exemples sur l'emploi des pronoms <i>relatifs</i> | — |
| §. 115. Règles sur l'emploi des pronoms relatifs..... | 257 |
| §. 116. Application des règles sur les pronoms relatifs | 261 |
| §. 117. Exemples sur l'emploi des pronoms <i>interrogatifs</i> | 264 |
| §. 118. Règles sur l'emploi des pronoms interrogatifs..... | 265 |
| §. 119. Application des règles sur les pronoms interrogatifs. | 266 |
| §. 120. Exemples sur l'emploi des pronoms <i>indéfinis</i> : <i>on, quiconque</i> | 267 |
| §. 121. Règles sur l'emploi des pronoms indéfinis: <i>on, quiconque</i> | 269 |
| §. 122. Application des règles sur l'emploi des pronoms et des substantifs indéfinis: <i>on, quiconque, autrui, etc.</i> | 275 |

CHAPITRE CINQUIEME.

Du verbe.

| | |
|---|-----|
| §. 123. Définition..... | 277 |
| §. 124. Des différentes <i>modifications</i> du verbe | — |
| §. 125. De la <i>conjugaison</i> | 279 |

| | Pages |
|---|-------|
| §. 126. Des différentes <i>espèces</i> de verbes | 280 |
| §. 127. Remarques sur l'emploi des verbes <i>auxiliaires</i> | 282 |
| §. 128. Remarques sur les verbes de la 1 ^{re} conjugaison.... | 284 |
| §. 129. Remarques sur les verbes de la 3 ^{me} conjugaison.... | — |
| §. 130. Remarques sur les verbes de la 4 ^{me} conjugaison.... | — |
| §. 131. Remarques sur la forme <i>interrogative</i> | 285 |
| §. 132. Remarques sur la forme <i>négative</i> | — |
| §. 133. Remarques pour faciliter la conjugaison des verbes <i>irréguliers</i> | 286 |
| §. 134. Conjugaisons des verbes <i>irréguliers</i> | — |
| §. 135. Conjugaison des verbes <i>défectifs</i> | 303 |
| §. 136. Verbes <i>unipersonnels</i> | 309 |
| §. 137. Thèmes sur la conjugaison des verbes et sur toutes les difficultés qu'elle présente | 310 |
| §. 138. Exemples sur l' <i>accord</i> du verbe avec son sujet..... | 314 |
| §. 139. Règles sur l' <i>accord</i> du verbe avec son sujet..... | 321 |
| §. 140. Application des règles sur l' <i>accord</i> du verbe avec son sujet | 330 |
| §. 141. Exemples sur le <i>complément</i> des verbes | 333 |
| §. 142. Règles sur le <i>complément</i> des verbes..... | 336 |
| §. 143. Application des règles sur le <i>complément</i> des verbes | 346 |
| §. 144. Exemples sur l'emploi des <i>temps de l'indicatif</i> et du <i>conditionnel</i> | 353 |
| §. 145. Règles sur l'emploi des <i>temps de l'indicatif</i> et du <i>conditionnel</i> | 353 |
| §. 146. Application des règles sur l'emploi des <i>temps de l'in-</i> <i>dicatif</i> et du <i>conditionnel</i> | 359 |
| §. 147. Exemples sur l'emploi du <i>subjonctif</i> | 363 |
| Exemples sur la <i>concordance</i> des <i>temps du subjonctif</i> avec ceux de l' <i>indicatif</i> et du <i>conditionnel</i> | 367 |
| §. 148. Règles sur l'emploi du <i>subjonctif</i> et sur la <i>concor-</i> <i>dance</i> des <i>temps</i> de ce mode avec ceux de l' <i>indicatif</i> et du <i>conditionnel</i> | 339 |
| §. 149. Application des règles sur l'emploi du <i>subjonctif</i> ... | 374 |
| §. 150. Exemples sur l'emploi de l' <i>infinitif</i> | 378 |
| §. 151. Règles sur l'emploi de l' <i>infinitif</i> | 179 |
| §. 152. Application des règles sur l'emploi de l' <i>infinitif</i> . . | 381 |
| §. 153. Exemples sur l'emploi du <i>participe présent</i> | 382 |

| | Pages |
|--|-------|
| §. 154. Règles sur l'emploi du participe présent..... | 387 |
| §. 155. Application des règles sur l'emploi du part. présent. | 391 |
| §. 156. Exemples sur l'emploi du <i>participe passé</i> | 393 |
| §. 157. Règles sur l'emploi du participe passé..... | 398 |
| §. 158. Application des règles sur l'emploi du participe passé | 404 |

Des mots invariables.

CHAPITRE SIXIÈME.

De l'adverbe.

| | |
|---|-----|
| §. 159. Exemples sur les <i>différentes espèces</i> d'adverbes | 405 |
| §. 160. Définition, division, formation, complément, place et répétition des adverbes..... | 407 |
| <i>Tableau comparatif</i> de certains adverbes | 413 |
| §. 161. Application des règles sur les adverbes..... | 420 |

CHAPITRE SEPTIÈME.

De la préposition.

| | |
|--|-----|
| §. 162. Exemples sur les <i>différentes espèces</i> de prépositions.. | 423 |
| §. 163. Définition, division, formation, complément, place et répétition des prépositions | 425 |
| <i>Tableau comparatif</i> de certaines prépositions..... | 429 |
| §. 164. Application des règles sur les prépositions | 434 |

CHAPITRE HUITIÈME.

De la conjonction.

| | |
|--|-----|
| §. 165. Exemples sur les <i>différentes espèces</i> de conjonc- tions..... | 437 |
| §. 166. Définition, division, formation, complément, place et répétition de la conjonction..... | 439 |
| <i>Tableau comparatif</i> de certaines conjonctions..... | 442 |
| §. 167. Application des règles sur les conjonctions..... | 445 |

CHAPITRE NEUVIÈME.

De l'interjection.

Pages

§. 168. Exemples sur les *différentes espèces* d'interjections... 447

§. 169. Définition et division..... 448

Tableau comparatif de certaines interjections 449

Conclusion.

Exercice sur la *construction française* 451

Fin de la table.

Verfasser des obigen Briefes
der die Dittels- der des Grundsatzes
Brennende

Verfasser des obigen Briefes
der die Dittels- der des Grundsatzes
Brennende

Verfasser des obigen Briefes
der die Dittels- der des Grundsatzes
Brennende

Verfasser des obigen Briefes
der die Dittels- der des Grundsatzes
Brennende

Verfasser des obigen Briefes
der die Dittels- der des Grundsatzes
Brennende

Verfasser des obigen Briefes
der die Dittels- der des Grundsatzes
Brennende

Verfasser des obigen Briefes
der die Dittels- der des Grundsatzes
Brennende

Verfasser des obigen Briefes
der die Dittels- der des Grundsatzes
Brennende

Verfasser des obigen Briefes
der die Dittels- der des Grundsatzes
Brennende

Verfasser des obigen Briefes
der die Dittels- der des Grundsatzes
Brennende

Verfasser des obigen Briefes
der die Dittels- der des Grundsatzes
Brennende

Verfasser des obigen Briefes
der die Dittels- der des Grundsatzes
Brennende

Verfasser des obigen Briefes
der die Dittels- der des Grundsatzes
Brennende

Vorläufige und höchst wichtige Bemerkungen über die Methode bei dem Gebrauche dieser Grammatik.

Erstens. Man lese und übersetze in den §§. betitelt:
„Exemples“ Beispiel für Beispiel.

Zweitens. Man helfe dem Schüler die Regel in dem
gegebenen Beispiele selbst finden.

Drittens. Man erkläre die Regel, die der Schüler unter
Anleitung des Lehrers schon selbst gefunden hat.

Viertens. Man lasse endlich den Schüler bei dem Ueber-
setzen der deutschen Beispiele in das Französische die
Regeln anwenden, die er durch eigenes Nach-
denken selbst gefunden, ihm vielseitig erklärt und voll-
kommen klar geworden sind.

In diesen vier Punkten liegt die ganze genetische
Methode.

Das Nähere über diese neue Methode wird in der
Vorrede zu dem ganzen Werke abgehandelt.

Anmerkung. 1. Der Einsicht des Lehrers bleibt es überlassen,
wie viel von dem vorhandenen grammatischen Stoffe er Anfänger n,
und vorgerückten Schülern zu lernen geben muß.

2. Die aus dem Französischen ins Deutsche schriftlich über-
setzten Beispiele müssen, nach Verlauf einer gewissen Zeit, aus der
deutschen Uebersetzung des Schülers wieder ins Franzö-
sische übertragen werden. — Auf diese Art geschieht die beste Wieder-
holung des Gelernten, und der Lehrer wird niemals um zweck-
mäßigen Stoff zum Uebersetzen verlegen seyn.

Begriffe ohne vorhergegangene Anschauung sind leer. — Doch ist in der Anschauung der Verstand schon wirksam.

Kant.

Je ne connais point de principes généraux qui, pour être bien entendus, ne supposent la connaissance des idées particulières qui les ont fait naître.

C'est tomber dans le défaut le plus grossier que de commencer par les règles.

Dumarsais.

Le devoir d'un bon maître est moins d'instruire que de conduire; il ne doit pas donner des préceptes, il doit les faire trouver.

J. J. Rousseau.

Le meilleur maître est celui qui aide les élèves à inventer ce qu'il veut leur apprendre.

Bacon.

INTRODUCTION.

§. 1. Définition de la Grammaire.

La Grammaire est la science du langage, c'est-à-dire la science des signes de la pensée considérés dans leurs éléments, leurs modifications et leurs combinaisons.

La Grammaire générale est la science raisonnée des principes immuables et généraux de la parole prononcée ou écrite dans toutes les langues.

La Grammaire particulière est la science ou l'ensemble raisonné des observations, des découvertes faites sur une langue particulière, et l'art de faire concorder les principes immuables et généraux de la parole prononcée ou écrite, avec les institutions arbitraires et usuelles d'une langue particulière.

La Grammaire française est donc la science des principes généraux de la langue française et l'art de parler et d'écrire, en français, correctement, c'est-à-dire, d'une manière conforme au bon usage.

§. 2. Des lettres.

Pour parler et pour écrire on se sert de mots ; les mots sont composés de syllabes et les syllabes de lettres.

Les lettres sont *les éléments du langage écrit* ou de *l'écriture*, et leur réunion en un seul tableau complet est *l'alphabet*.

Il y a deux sortes de lettres, les *voyelles* et les *consonnes*.

Les voyelles sont *a, e, i, o, u, y*.

Les consonnes sont *b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z*.

L'assemblage de plusieurs voyelles ne présentant qu'un son unique sont des *voyelles composées*. Les voici :

| | | | | |
|------|-----------------|---|--------|---------|
| au, | qui se prononce | ô | p. ex. | métaux |
| eau, | — — | ô | — | taureau |
| ai, | — — | è | — | paix |
| ei, | — — | è | — | peine |
| eu, | — — | ê | — | peu |
| oeu, | — — | ê | — | cœur |
| ou, | — — | u | — | trou. |

La réunion *entière* de deux sons en une seule syllabe et prononcés par une seule émission de voix s'appelle, *diphtongue*. — Voici les diphtongues généralement admises :

| | | | | | |
|------|------|---------|------|------|---------------|
| ia | dans | fiacre | ieu, | dans | dieu |
| ie | " | moitié | ion | " | occasion |
| ie | " | fière | iou | " | chiourne |
| iai | " | niais | oè | " | poêle, moelle |
| oi | " | roi | ouan | " | louange |
| ouai | " | ouais | ua | " | aquatique |
| oin | " | loin | oué | " | ouest |
| ouin | " | marouin | oui | " | enfoui, Louis |
| io | " | pioche | uè | " | écuelle |
| ien | " | rien | ui | " | puit |
| ian | " | viande | uin | " | juin. |

Les syllabes suivantes s'appellent *nasales*, parce qu'elles se prononcent un peu du nez, lorsqu'elles ne sont pas suivies d'une *voyelle*, d'un *m* ou d'un *n* :

am, qui se prononce *an* p. ex. *ample*

an — — *an* — *tante*

em — — *an* — *temple*

en — — *an* — *enfant*

aim — — *ân* — *faim*

ain — — *ân* — *nain*

ein — — *ân* — *frein*

im — — *ân* — *simple*

in — — *ân* — *vin*

om — — *on* — *nom*

on — — *on* — *non*

oin — — *uên* — *foin*

um — — *ên* — *parfum*

un — — *ên* — *aucun*.

Il y a deux sortes d'*a*, l'*a* grave, comme dans *pâte*, *mâle*, *fable*, *ladre*; et l'*a* aigu, comme dans *acacia*, *sopha*.

Il y a quatre sortes d'*e*, l'*e* grave, comme dans *tête*, *bête*; l'*e* aigu, comme dans *précédé*, *sérénité*; l'*e* moyen, comme dans *fer*, *collège*, *flèche*, *esprit*; l'*e* muet, comme dans *devoir*, *ferai-je*.

Les voyelles aiguës sont toujours brèves, et les graves sont toujours longues.

Il y a deux sortes d'*h*, l'*h* aspiré comme dans le *héros*, la *hâche*; et l'*h* muet, comme dans *l'héroïne*, *l'homme*.

Il y a deux sortes d'*l*, l'*l* simple, comme dans *lit* *cruel*, *appelé*; et l'*l* mouillé, comme dans *travail*, *avril*, *brouillon*, *barbouiller*.

Quelques cas exceptés, les consonnès suivantes, placées à la fin des mots, ne se prononcent pas :

b, c, d, g, p, s, t, x, z; bs, cs, ds, gs, ps, ts.
Er, à la fin des mots, se prononce é, excepté enfer,
fer, fier, hier, amer, cher.

(Voir mon petit traité de la vraie prononciation française.)

§. 3. De l'emploi des lettres majuscules.

On écrit avec des lettres majuscules :

1. *La lettre initiale du premier mot d'une phrase, c'est-à-dire au commencement d'une proposition, après un point, un point d'interrogation, un point d'exclamation, un double point lorsqu'il indique une citation, et au commencement de chaque vers. p. ex. Le soleil brille. Qui a créé cet astre du jour? Peut-être aussi le hasard? O philosophes insensés! Quand donc cesserez-vous d'être aveugles au milieu des clartés de la vérité divine, qui vous inondent de toute part. Le roi-prophète a dit : Ils ont des yeux, et ils ne voient pas.*

2. *La lettre initiale des noms propres et des noms communs employés comme noms propres; p. ex. Louis-le-Grand. -- Je prie M. le Baron, M. le Comte, M. le Prince, M. le Duc, Votre Excellence, Votre Grandeur, Votre Hautesse, Votre Majesté (Sire), de vouloir bien considérer que le genre humain marche avec le temps. — La Disette au teint blême et la triste Famine habitent ces lieux sombres. La chaste Pudeur est la compagne des vierges.*

3. *La lettre initiale des noms des sciences, des arts et des métiers lorsqu'ils sont pris dans un sens individuel, p. ex. Si la Philosophie est la base des sciences humaines, la Religion est le fondement de la société. La Musique et la Danse étaient bannies de Lacédémone.*

§. 4. Des signes orthographiques.

Outre les lettres, la langue française a des *signes* appelés *orthographiques*, qui servent à distinguer les inflexions de la voix ou la division des mots et des phrases.

Les signes orthographiques sont: les *accents*, le *tréma*, l'*apostrophe*, la *cédille*, le *trait d'union*, le *tiret*, la *paranthèse*, les *guillemets*, les *points de suspension*, les *signes de ponctuation*.

Il y a trois accents, l'*accent aigu* ('), l'*accent grave* (`) et l'*accent circonflexe* (^).

L'*accent aigu* se met sur tous les *é fermés*, p. ex. *Précédé, vérité*.

L'*accent grave* se met sur tous les *è ouverts*, p. ex. *Thèse, légèreté, fête*.

L'*e* est ouvert toutes les fois qu'il est suivi d'une syllabe muette, p. ex. *Rivière, frère*.

Excepté les mots terminés en *é* qui ont toujours l'*accent aigu*, p. x. *Collège, manège, protège*.

Les substantifs terminés au singulier par *es* ont toujours ce dernier *e* ouvert, p. ex. *Le procès, l'excès*. De même: *près, après, auprès, très*.

L'*accent grave* se place aussi sur les prépositions et les adverbes suivants: *à, dès, où, là, au-delà, deçà, déjà, voilà*.

L'*accent circonflexe* sert à indiquer l'*ommission* d'une lettre, ordinairement *s*, quelquefois aussi *a, e, i, o*; p. ex. *êtes* (estes), *épître* (épistre), *hôpital* (hospital), *âge* (aage), *remercement* (remerciement), *rôle* (roole).

Il se place aussi sur l'*avant-dernière* syllabe de la première et de la seconde personne du pluriel du passé défini (narratif absolu), et sur la dernière syllabe de la troisième personne du singulier de l'imparfait (passé

absolu) du *subjonctif*, p. ex. *Nous fûmes, vous eûtes, nous parlâmes, vous finîtes, qu'il chantât, qu'il conçût etc.*

Les voyelles et les diphtongues qui portent l'accent circonflexe, sont *longues*; p. ex.: *Jeûne, pâte, gîte*

L'e est *muet* toutes les fois qu'il n'est pas accentué, ou suivi de deux consonnes ou d'une double consonne, comme *x, z*; p. ex. *Devoir dévouement, vêtement, drôle, jeune.*

Le *tréma* (¨) se met sur certaines syllabes pour les faire prononcer *séparément*, p. ex. *Héroïne, ciguë, Saül.*

L'*apostrophe* (') sert à marquer l'*élision* d'un *a*, d'un *e* et, dans le seul mot *s'il*, d'un *i*., p. ex. *L'ame, l'enfant, s'il vous plaît.*

La *cédille* (¸) se place sous le *ç* pour en adoucir la prononciation, p. ex. *Façade, façon, reçu.*

Le *trait d'union* (-) sert à unir certains mots, p. ex. *C'est-à-dire, petit-fils, belle-mère.*

Le *tiret* (—) sert, dans un dialogue, à indiquer le changement d'interlocuteur pour éviter la répétition des mots *dit-il, répondit-il, répliqua-t-il*, p. ex.

C'est bien voir que cela, dit Lucas en colère.

Mais chacun a ses yeux, lui répondit Guillot.

— Oh! puisqu'il est ainsi, je ne dirai plus mot.

Attendons la fin de l'affaire:

Rira bien qui rira le dernier. — Dieu merci,

Ce n'est pas moi qui pleure ici. etc.

La *parenthèse* () est un signe qui sert à renfermer certains mots ou certaines phrases explicatives, que l'on pourrait retrancher sans nuire au sens, p. ex. *Alibour (c'était le nom du gouverneur) ridiculisa la sottise flatterie des courtisanes.*

Les *guillemets* („ ") servent à indiquer des citations. On peut les mettre à chaque ligne ou seulement au commencement et à la fin de la citation,

p. ex. *On parlait de la multitude de petites choses qu'un honnête homme doit savoir pour etc. „Elles sont innombrables, dit M. Dellile, et ce qu'il y a de fâcheux, c'est que etc."*

Les points de suspension (....) servent à montrer que le discours ou la phrase commencés ne sont pas achevés, p. ex. Qu'il lui rende A ces mots Hypolite expira.

Les lettres euphoniques e, l, t qui servent à adoucir la prononciation et à éviter l'hiatus, p. ex. Il plongeait, nous arrangeons; joua-t-il? partira-t-elle? si l'on, que l'on, et l'on, ou l'on veut.

Il y a six signes de ponctuation, le point (.), le double point (:), le point et virgule (;), la virgule (,), le point d'interrogation (?) et le point d'exclamation (!).

Sauf la virgule, la ponctuation française est, en général, semblable à l'allemande

On fait usage de la virgule:

1. *Avant et après les phrases explicatives, p. ex. L'homme, qui est un être doué de raison, n'agit pas toujours d'après les lois de cette raison. Le lion, qui est le roi des animaux, est moins cruel et plus généreux que le tigre. La fleur, fille du matin, est l'amour des poètes.*

2. *A la fin des phrases déterminatives, lorsque la proposition est d'une étendue considérable, p. ex. L'homme qui a de l'esprit, ne saurait être un ennuyeux pédant. Le lion que nous avons vu, avait les yeux perçants et la gueule enflammée.*

Mais on dira sans virgule: Rira bien qui rira le dernier. L'homme qui se trompe n'est pas coupable.

3. *Avant et après les phrases purement incidentes, c'est-à-dire qu'on peut retrancher sans détruire*

le sens, p. ex. *Et l'homme, tous les jours, dans l'éloge d'autrui sans songer, fait son éloge.*

4. Après un complément direct qui, par inversion, commence la phrase, p. ex. *Votre faute, je vous la pardonne. Les impies, je les déteste.*

5. On emploie enfin la virgule pour séparer les mots qui forment énumération, et pour séparer les différentes parties d'une phrase qui a une certaine étendue, lorsque ces parties offrent une sorte de *suspension* dans le sens, fussent-elles même unies par les conjonctions *et*, *ou*, p. ex. *Tombeaux, trônes, palais, tout périt, tout s'écroule. — Dès que le bruit des armes se fait entendre, dès que le son du cor, ou la voix du chasseur, a donné le signal d'une guerre prochaine, brillant d'une ardeur nouvelle, le chien marque sa joie par les plus vifs transports, et annonce par ses mouvements et par ses cris, l'impatience de combattre et le désir de vaincre.*

D'après ces cinq règles générales sur l'emploi de la virgule, on comprend que nous faisons usage de ce signe de ponctuation, dans des cas où la langue allemande ne l'emploie pas, et que nous l'omettons dans nombre de cas où les Allemands s'en servent, p. ex. *C'est moi qui l'ai dit. Votre montre est moins cher que la mienne. C'est l'homme qui nous a volés. La virgule dont je viens de vous expliquer l'emploi, contribue beaucoup à rendre notre langage écrit clair et précis.*

§. 5. Des parties du discours.

La langue française a neuf sortes de mots qu'on appelle les parties du discours. Ce sont : l'article, le substantif, l'adjectif, le pronom, le verbe, l'adverbe, la préposition, la conjonction et l'interjection.

De ces neuf espèces de mots les cinq premières sont variables, et les quatre dernières sont invariables.

§. 6. Du sujet et des compléments.

L'article, le substantif, l'adjectif et la plupart des pronoms ne sont variables qu'en ce que le plus grand nombre change de terminaison au genre féminin, et qu'ils prennent la marque du nombre pluriel.

Notre langue n'a pas, comme les langues désinentielles, de cas ou chutes qui ajoutent à l'idée principale du mot l'idée accessoire d'un rapport déterminé.

Les cas sont remplacés en français par les désignations suivantes :

| | | |
|------------------------|---|------------------------|
| Nominatif (1. Endung), | — | sujet, |
| Génitif (2. Endung), | — | } complément indirect, |
| Datif (3. Endung), | — | |
| Accusatif (4. Endung), | — | complément direct. |

Le *sujet*, qui répond à la question *qui est-ce qui?* et *qu'est-ce qui?* et qui est la personne ou la chose qui fait l'action ou qui est dans l'état exprimé par le verbe, se place toujours avant le verbe, excepté les pronoms personnels conjoints dans les phrases interrogatives, p. ex. *Le mérite fait tout. L'âme de l'homme est immortelle.* (Des Menschen Seele ist unsterblich.) *Votre montre, va-t-elle bien?*

Le *complément direct*, qui répond à la question *qui?* pour les personnes, et *quoi?* pour les choses, et qui est le mot sur lequel tombe directement l'action du verbe, le mot qui en complète la signification sans le secours d'aucun autre mot, se place toujours après le verbe (excepté les inversions de ce genre: *Vos sentiments, je les admire, mais vos actions, je les condamne*),

p. ex. *L'ingrat outragea son bienfaiteur* (Seinen Wohlthäter beschimpfte der Undankbare).

Le complément indirect qui, pour le génitif répond à l'une des questions de *qui?* de *quoi?* et pour le datif, aux questions: à *qui?* à *quoi?* est le mot sur lequel l'action du verbe ne tombe qu'indirectement et qui n'en complète la signification qu'à l'aide d'une des prépositions *de*, *à*, *par*, *pour*, *avec*, *dans*.

Le régime indirect se place toujours après le verbe.

La préposition *de* signifie en allemand *von*, *aus* et, après un verbe, aussi *mit*. — La préposition *à* équivaut les prépositions allemandes *zu*, *an*, *in*, *nach*, *auf*, dans le sens de *in*.

Observations. 1. La préposition *de* exprime le rapport de possession, de sortie, d'extraction, d'éloignement, de composition et de cause, p. ex. *La maison du père, je viens du jardin, une table de marbre, une feuille d'arbre, le mal de tête etc.*

2. La préposition *à* exprime un rapport d'attribution, de tendance, de direction, d'aptitude, de destination, p. ex. *Il a donné les livres à la sœur du banquier. Il est enclin à l'avarice. Pensez à vos études. Voilà des terres à blé. J'ai acheté un grand verre à vin.*

Les mots qui, au moyen d'une préposition, complètent le sens du verbe en le modifiant par une idée accessoire de manière, de moyen, de cause, de but, de temps, de lieu s'appellent compléments circonstanciels, p. ex. *A vingt ans, on ne compte pas les années, à soixante, on compte les jours. — Vers la fin du XV^e siècle, régnait en Angleterre un roi nommé Edouard. La bataille de Bauvines se donna le 27 juillet 1214, un des jours les plus chauds de l'année, sous un soleil ardent, et dura depuis midi jusqu'à la nuit. Peu d'hommes,*

dans les conseils des rois, s'occupent du bonheur des hommes.

On appelle *compléments de substantif* ou *d'adjectif* les mots qui *dépendent* d'un substantif, d'un pronom ou d'un adjectif et qui en complètent la signification, p. ex. *Le parc du prince est plus beau que celui du baron. J'avais déjà écrit ma réponse à votre lettre. La modération du vainqueur envers les vaincus est louable. L'avare est avare au gain, et avide d'entasser des trésors.*

Des mots variables.

CHAPITRE PREMIER.

De l'article.

§. 7. *Exemples sur l'emploi de l'article.*

1. *) **La** rose est une plante. J'aime les roses blanches. Mon frère a perdu la rose que vous lui avez donnée. La vertu fait le bonheur du sage. La sagesse est préférable aux richesses. — La bonbonnière des enfants studieux, par Vanhove. — L'Esopé des enfants, par Blanchard. — Monsieur le docteur, est-il chez lui? — Nous venons de faire une visite à Madame la présidente. Mademoiselle la comtesse est indisposée.

2. Il joint l'agréable à l'utile. Le dehors de la ville est plus agréable que le dedans. Les mais, les si, les pourquoi, les cependant de cet homme me déplaissent.

3. Je pars pour l'Afrique. L'Autriche est bornée au nord par la Bohême et la Moravie, à l'est par la Hongrie, au sud par la Styrie, à l'ouest par la principauté de Salzbourg. Le Saint-Gothard n'est pas si haut que le Mont-Blanc. Les principales rivières de l'Allemagne sont: le Danube, le Rhin, le Weser, l'Elbe,

*) Die Zahlen und Buchstaben in den §§. „Exemples“ entsprechen den Zahlen und Buchstaben in den §§. „Règles.“

l'Oder, le Main. Londres est situé sur (an) la Tamise, et Paris sur la Seine. La Phrigie était une province de l'Asie mineure.

4. Nous admirons les vertus et les mérites du sage et valeureux Charlemagne. Le Pierre que vous m'avez envoyé, n'est pas celui dont j'avais besoin. Le Bourbon dont vous parlez n'a jamais régné. Avez-vous déjà vu l'Hercule du palais Farnèse? Ces Américains viennent d'arriver sur le navire l'Apollon. Le Télémaque est un beau livre. Avez-vous le Monte-Christo? Un Auguste aisément peut faire des Virgiles. Les Bossuets, les Racines et les Turennes sont rares.

5. Charles-le-Chauve était fils de Louis-le-Débonnaire. Quinte-Curce a écrit les exploits d'Alexandre-le-Grand. Après avoir été au faubourg des Tanneurs, j'ai traversé la rue de la Rose pour me rendre à la place du Château. Mon frère vient de la Haie et se rend au Havre-de-Grâce.

6. Charlemagne avait les yeux grands et brillants, le visage toujours gai, le nez aquilin, le teint blanc et les linéaments agréables. Cet enfant a la mémoire excellente et l'esprit bien tourné.

7. C'est demain la Trinité. On célèbre l'Ascension quarante jours après Pâque. Nous aurons bientôt Noël. La Pentecôte est la fête que l'Eglise célèbre en mémoire de la descente du Saint-Esprit sur les apôtres. La St. Mathieu fait fondre la glace ou en ramène.

§. 8. Règles sur l'emploi de l'article.

L'article est un mot qui sert à déterminer le substantif avant lequel il est placé.

Nous n'avons en français qu'un seul article qui est *le* pour le masculin, *la* pour le féminin et *les* pour le pluriel des deux genres.

L'article est sujet à deux sortes de changement : *l'éllision* et la *contraction*.

L'éllision qui consiste dans la suppression de *l'a* ou de *l'e*, et qu'on indique par *l'apostrophe*, a lieu avant tous les substantifs et tous les adjectifs qui commencent par une *vo*, *elle* ou un *h* muet, p. ex. *L'âme*, *l'homme*.

On contracte *de le* en *du* et *à le* en *au* avant tous les substantifs et tous les adjectifs masculins qui commencent par une consonne ou par un *h* aspiré, p. ex. (*De les*) *du père*, (*de le*) *du héros*; (*à le*) *au fils*, (*à le*) *au hibou*.

De les se contracte toujours en *des* et *à les* en *aux*, p. ex. (*De les*) *des pères*, *des mères des enfants*; (*à les*) *aux amis*, *aux fleurs*, *aux voisins*.

1. On emploie l'article avant tous les substantifs pris dans un sens déterminé, c'est-à-dire, qui désignent ou un genre, ou une espèce, ou un individu, p. ex. *Le cheval est un animal utile*; *le cheval de charrue est très-lourd*; *le cheval du voisin est très-fougueux*. — *La vertu est préférable à la beauté*.

2. On emploie l'article avant tous les mots employés substantivement, p. ex. *L'honnête et le juste*. *Les oui et les non*. *Les que-dira-t-on*. *Le boire et le manger*.

3. On place l'article avant tous les noms propres de continents, de pays, de royaumes, de provinces, de fleuves, de montagnes et des points cardinaux, p. ex. *L'Europe*, *la France*, *la Silésie*, *le Danube*, *le Vésuve*, *le nord*, *le sud*, *l'est*, *l'ouest*.

4. On met l'article avant tous les noms propres de divinités et d'hommes quand ils sont ou précédés d'un adjectif, ou mis en opposition, ou employés comme des substantifs communs, pour désigner, dans un sens figuré, par exemple, une statue, un tableau, un vaisseau, une enseigne, un livre, une au plusieurs personnes semblables à celles du nom propre, p. ex. *Le Laocoon* (statue), *l'Ariadne* (tableau), *le bateau à vapeur la Sophie*. — *Le bon Henri*. *Le Corneille* dont vous me parlez, n'est pas le grand Corneille. -- *Le Byron* dont je vous parle, n'est pas poète. *Le Guillaume Tell* de Florian.

5. On emploie l'article avant tous les surnoms et tous les noms propres qui sont formés de substantifs communs, p. ex. *Cet auteur a écrit l'histoire de Pirre-le-Grand*. *Charles-le-Téméraire*. — *La Rochelle* est une belle ville. *Le Havre*. *Le jardin des Tuileries*, *la rue de l'Épée*, *le faubourg du Temple*. *L'Abruzze*, *le Catelet*, *la Chapelle*, *la Fère*, *le Lude*, *le Maine*, *le Mars*, *la Mecque*, *le Caire*.

6. On fait usage de l'article toutes les fois qu'on décrit les qualités d'un corps, de l'esprit, du coeur, les traits du visage ou l'extérieur d'une personne, p. ex. *Le caïer a les branches minces et souples*. *Les aveugles ont l'ouïe très-fine*. *Ce jeune homme à l'esprit bien cultivé*, *le coeur généreux* et *la repartie prompte*.

7. Avant tous les noms des fêtes de l'Eglise (excepté Noël et Pâques, employé au singulier) et des ours de la semaine, p. ex. *La Pentecôte*; *l'Ascension*; *l'Assomption*, *la Trinité*; *le dimanche des Rameaux*. *On se rassemble chez nous tous les lundis*. *Je ne fais mes visites que le dimanche*. *Il prit la route de la Chapelle le premier Mars*; *il reçut ma lettre le mercredi suivant*.

Gallicismes. Je n'ai pas le temps. — J'irai vous prendre vers les trois heures. — C'était hier la foire. Ce collier sent la rose. Je sais le grec et le latin, j'apprends l'anglais et l'italien, et je parle l'espagnol et l'allemand. Soyez le bien venu. Je vous souhaite le bon jour, le bon soir. Il est arrivé le premier; il est parti le dernier. Je me promène le matin et le soir. Je viendrai vous voir la semaine prochaine. Il a été chez moi le moi passé. J'ai été à Londres le printemps dernier.

Remarque sur l'adjectif prépositif *un, une* que tant de grammairiens appellent à tort *article indéfini*.

On place l'adjectif prépositif *un, une* devant tous les substantifs qui expriment ou un *individu indéterminé* d'une espèce ou le *genre déterminé* d'une espèce, p. ex. *Il est agréable d'avoir un oiseau* (individu indéterminé) *qui chante bien.* — *La rose est une fleur* (genre), *la fleur est une plante* (genre), *et la plante est un être végétal* (genre).

§. 9. Application des règles sur l'emploi de l'article.

Die Blume ist die Quelle der Wohlgerüche. Der Mensch ist sterblich. Laßt den Mann eintreten, der an der Thüre ist. Ungeregelte Leidenschaften stößen schlechte Handlungen ein. Verwegenheit bildet den gewöhnlichen Fehler der Jugend. Große Feldherren sind eben so selten als große Dichter. Afrika ist ein fast unbekanntes Land. Tyrol und die Schweiz haben die besten Jäger. Mein Haus liegt nördlich vom Judenplatze. Der Göthe, der diese Denkschriften geschrieben hat, ist nicht der Neffe des großen Göthe. Der Simplon trennt im Süden die Schweiz von Piemont. Karl der Große hatte einen kurzen und etwas fetten Hals, eine helle, männliche und sanfte Stimme. Das Kind meiner Nichte hat blaue Augen, schwarze Haare. Die glänzenden

Eigenschaften, welche Perin den Kleinen schmückten, fanden sich in diesem Fürsten vereinigt. Die klassischen Schriftsteller Frankreichs haben unter der Regierung Ludwigs des Großen gelebt. England, wo findet es jetzt die Shakespeare, die Milton und die Newton? Die Hannibale sind eben so selten als die Homere.

Wer hat nicht gehört sprechen von dem Schiffbruche des Linien Schiffes Neptun? Welchem Bildhauer verdanken wir die Venus des Belvedere? Das Wahre allein ist schön, das Wahre allein ist liebenswürdig. Die Blinden sind sehr unglücklich. Die Affectation im Reden ist oft eine Folge der Eitelkeit. Das Warum der blutigen Streitigkeiten bleibt oft unbekannt. Das „Kenne dich selbst“ des Tempels von Delphi ist der Grundsatz des Weisen. Die spanische Akademie hat herausgegeben eine prächtige Ausgabe des Don Quixote. Wir werden uns von Kairo nach Mekka begeben: denn die Post, die hier jeden Dienstag und Samstag ankommt, hat uns Ihren Brief gebracht. Die Lilie ist eine Blume. Geben Sie mir gefälligst eine Feder. Mein Vater hatte dem Obristen an einem Donnerstag geschrieben, und dieser antwortete ihm an einem Montag. So ist es, ich hatte Ihren Freund am vorhergehenden Freitage gesehen und am darauf folgenden Mittwoch kam er, mich zu besuchen. Am Palmsonntage war ich sehr unwohl. Wann feiern wir dieses Jahr Ostern und Pfingsten? Wenn wir reisen, die schönen und fruchtbaren Ebenen langweilen uns. Der Herr Rath ist so eben ausgegangen mit der Frau Baronin. Haben Sie gesprochen mit der Fräulein Gouvernante?

etwas selten, grassette.

Halb, gorgo

den Kleinen, Bref.

Reden, parler.

mit, h.

ist so eben ausgegangen, vient de

sortir.

§. 10. *Exemples sur la répétition de l'article.*

1. a) Les campagnes, les cieux, la nature embellie, tout me félicitait du retour à la vie. L'aigle et le vautour ne dominent que par l'abus de la force et par la cruauté. Cette tragédie est mauvaise, puisque César, le libérateur, le bienfaiteur de la patrie, y est faussement présenté comme un usurpateur.

b) En vain nous courons les bois, les plaines, les terres, les mers, les bals, les festins, les concerts, les spectacles, la mort fait le même chemin que nous.

c) Ulysse porta la flamme et le fer au milieu des Troyens.

2. Je lis les historiens anciens et les modernes. L'ancien et le nouveau continent paraissent tous deux avoir été rongés par l'Océan. Les grands et vastes projets, joints à la prompte et sage exécution, font le grand ministre. Il y a des jeunes gens qui ne grandissent plus après la quatorzième ou la quinzième année. Les vieilles et les jeunes troupes ont fait leur devoir. Dieu s'est choisi un peuple dont la bonne ou la mauvaise fortune dépendit de sa piété.

3. Il avait pris pour modèle le sage, l'humble Saint Augustin. Les grandes, les fortes pensées viennent du coeur. Le sage, le pieux, l'incomparable Fénélon a des droits bien acquis à l'estime de tout le monde.

4. Votre soeur est la personne la plus aimable que je connaisse. Les gens les plus habiles commettent quelquefois les fautes les plus grossières. C'est la tragédie la plus belle, la plus sublime, la plus originale que je connaisse.

§. 11. Règles sur la répétition de l'article.

1. L'article se répète avant chacun des substantifs déterminés employés comme sujets, comme régimes, comme appositions éminemment déterminatives ou comme compléments, quand il est déjà énoncé avant le premier, p. ex. *La douceur, la sévérité, les caresses, les menaces, les récompenses, les punitions, rien ne peut exciter son émulation. — Nous le dirons à l'oncle et à la tante.*

2. L'article se répète avant chacun des adjectifs qui, unis par la conjonction *et* ou séparés par la conjonction *ou*, qualifient deux ou plusieurs objets représentés elliptiquement par un seul substantif, p. ex. *J'occupe le premier et le second étage. Il connaît l'histoire ancienne et la moderne. Ce jeune homme a étudié toutes les règles de la langue grecque, de la latine, de l'allemande et de l'arabe. Parlez-vous du jeune ou du vieux soldat?*

Remarque. Lorsqu'il n'y a point danger d'équivoque, la répétition de l'article n'est pas nécessaire, et d'après l'autorité de nos meilleurs écrivains les quatre locutions suivantes sont également bonnes :

La littérature ancienne et la littérature moderne.

La littérature ancienne et la moderne.

La littérature ancienne et moderne.

Les littératures ancienne et moderne.

3. On répète pareillement l'article en supprimant la conjonction *et*, avant chacun des adjectifs qui ne se rapportent qu'à un seul et même objet, quand on veut fortifier l'expression, p. ex. *Le jeune, le beau le brave, le dernier rejeton du vainqueur de Rocroi meurt comme serait mort le grand Condé.*

4. On répète l'article avant chaque superlatif, et

si le substantif précède le superlatif, il faut faire usage de l'article avant l'un et l'autre, p. ex. *C'est sans contredit la femme la plus vertueuse. La guerre et la peste sont le plus grand, le plus terrible des maux.*

§. 12. Application des règles sur la répétition de l'article.

Die Minister, Generale, Hofleute, Alle beeilten sich, zu beglückwünschen den siegreichen Feldherrn. Ich werde Ihnen mittheilen die erstaunlichste, die überraschendste, die wunderbarste, die unerhörteste, die seltsamste Sache. Cicero, der Vertheidiger der Unterdrückten, Rom's Retter und der Vater des Vaterlandes, starb durch das Eisen eines Mörders. Unser Mund verzehrt die Produkte der Felder, der Seen und der Wälder und verschlingt die rothen und weißen Weine. Lesen Sie Voltaire, den würdigen, beständigen, leidenschaftlichen Bewunderer des unsterblichen Racine's. Die Leser würden erfreut sein, zu sehen die Vergleichen der griechischen, lateinischen, französischen und englischen Bhädra (Trauerspiel). Der Zweck der alten und modernen Philosophen ist, zu führen die Menschen zur Tugend. Die wahren und dauerhaften Freuden finden sich in der Ausübung der Tugend. Dieses Werk ist bestimmt zum öffentlichen und Privatunterrichte und fordert einen geschickten, eifrigen Lehrer und einen fleißigen Schüler. Ich kenne die meisten Werke der französischen und spanischen Literatur.

beeilten. s'empresser.

führen, porter.

zu beglückwünschen, complimenter

dauerhaften, solide.

starb, périt

meisten, la plupart.

Zweck, but.

§. 13. Exemples sur la suppression de l'article.

1. Jamais nation ne prépara la guerre avec tant de prudence. Jamais orateur n'a parlé de Dieu avec tant de dignité et de hauteur.

2. Il mange son blé en herbe. Vous m'avez pris en grippe. La mort courait de rang en rang partout sous ses coups. Je vous parle en ami et non pas en maître. Mon cousin est en Italie. Mon neveu est docteur en médecine, mon cousin, docteur en théologie et mon fils, docteur en droit civil et en droit canon. J'ai l'honneur d'être maître ès-arts et docteurs ès-lettres. Toute vérité n'est pas bonne à dire. Tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs : Tout petit prince a des ambassadeurs : tout marquis veut avoir des pages.

3. Il n'a ni lieu ni feu. Cet individu n'entend ni ime ni raison. Il n'a ni foi ni loi. Que vous êtes à plaindre ! Vous n'avez ni livres, ni parents, ni amis, ni liberté. Il n'y a ni bêtes, ni gens. Ni rang, ni fortune, ni naissance, ni richesses ne nous rendent heureux. Il goûta le repos d'un homme, à qui ni l'Eglise, ni le monde, ni son prince, ni sa patrie, ni les particuliers, ni le public, n'avaient plus rien à demander. Soit faiblesse, soit résignation, la plupart tombaient sans se plaindre. Aucun ne songeait à piller, soit prudence, soit que les grandes nations se respectent elles-mêmes dans les capitales ennemies.

4. Le manioc ou arbre à pain croît dans toutes ces îles.

5. Mai est le mois le plus agréable de l'année. Octobre arrivera bientôt et le triste Novembre nous reverra à la ville. Je reviendrai dimanche. Mardi prochain nous aurons la visite de votre neveu. J'ai écrit cette lettre lundi. J'ai été à Vienne mercredi passé et mon oncle y a été samedi dernier.

6. Méfiance est toujours mère de sûreté. Petit poisson deviendra grand. Pauvreté n'est pas vice. A bon entendeur il faut peu de paroles.

7. Fils de Saint Louis, montez au ciel! O hommes généreux je sais que vous n'êtes venus ici que pour l'intérêt commun de la liberté. Gloire à qui s'ennoblit par des faits immortels! Société, vieux et sombre édifice, ta chute, hélas! menace nos abris! La fille, comment vous appelez-vous? Eh! la mère, où sont les oeufs frais que vous m'aviez promis?

8. Légèreté, rapidité, petitesse, grâce et riche parure, tout appartient au petit oiseau-mouche. Talent, goût, esprit, bon sens, sont des choses différentes, mais non incompatibles.

9. Quantité de gens redoutent le jugement public. Quantité de personnes sont persuadées de son mérite. Il a nombre d'amis. Nombre d'historiens l'ont ainsi raconté. Comme j'ai osé faire force questions à Votre Majesté, je lui ferai un petit conte. Il a force argent et force amis.

10. Certains hommes semblent être privés de bon sens. Je vous recommanderai à différentes personnes. Nous avons diverses fleurs dans notre jardin.

11. 12. Molière, poète français, naquit à Paris en 1620. Son père, Jean-Baptiste Poquelin, marchand-fripier et valet de chambre-tapissier chez le roi, et Anne Boulet, sa mère, lui donnèrent une éducation conforme à leur état. Bossuet, évêque de Maux, est le Demosthène de la France. Cook, célèbre navigateur, mourut en 1779. Apollon était le dieu des Muses. Jupiter était le roi des dieux et Junon en était la reine.

13. Après avoir été au faubourg Saint-Germain, je suis allé au quai Voltaire. Je vous ai accompagné de la place Vendôme jusqu'à la rue Pierre-Sarrazin. — Saxe-Weimar, Hesse-Cassel et Hesse-Darmstadt sont de beaux pays.

14. Dictionnaire national, par Bescherelle, à Paris, librairie de Garnier, rue Richelieu Nr. 10, et Palais-royal, Nr. 214, et chez Simon, rue de Savoie. — Corrigé des exercices français, par Noël et Chapsal, Paris, chez Rozet, libraire, rue Hautefeuille, au coin de celle du Battoir.

15. Et comme on naît poète, il était né caissier. Charlemagne fut élu empereur en l'an huit cent. J'ai (Napoléon) fait Bernadotte général en chef, maréchal, duc, et roi enfin. Stanislas Leczinsky, et sa femme Charlotte Leczinsky, furent sacrés roi et reine de Pologne. Il est mort ambassadeur. On nous croit amis et l'on nous appelle frères. La France a été proclamée République. Il paraît bon maître.

16. Dieu est esprit. La franchise n'est pas brusquerie. Vous êtes prince et fils de Saint Louis. Ce peintre est Hollandais, sa cousine est baronne et son beau-frère est capitaine. Je suis et j'ai l'honneur d'être ex-marchand de bonnets de coton, électeur, juré et sergent-major de la garde nationale.

Charles La Roche est un acteur allemand fort célèbre. Monsieur votre père est un artiste qu'on estime beaucoup. C'est un Italien qui a découvert l'Amérique. C'est un peintre flamand qui a inventé la peinture à l'huile. Ce sont des Scythes, s'écria Napoléon à l'aspect de Moscou en flammes. Qui sont ces gens-là? Ce sont des musiciens. Voici un crayon et voilà un canif. Voici des fleurs et voilà des fruits.

§. 14. Règles sur la suppression de l'article.

On supprime l'article :

1. Après l'adverbe *jamais* placé au commencement d'une phrase, p. ex. *Jamais prince ne fut plus juste*.

2. Après la préposition *en* et après *tout* dans la signification de *chaque*, p. ex. *Mon frère est en France, mais il se rendra bientôt en Amérique. Nous sommes tous en bonne santé. Tout homme; toute maison; tout arbre. Tout citoyen doit obéir à la loi.*

3. Après *ni*, *ni* et *soit... soit* si le substantif qui suit, est pris dans un *sens vague, indéterminé*; l'emploi ou la suppression de l'article dépend donc complètement de l'intention de celui qui écrit, p. ex. *Dans cette grotte on ne voyait ni or, ni argent, ni marbre, ni statue. — Ni prières, ni menaces ne touchèrent son cœur.*

4. Après *ou*, si le substantif qui suit n'est que l'explication de celui qui précède, p. ex. *Le physicien Charles perfectionna l'invention de l'aérostat ou ballon aérien.*

5. Avant les *noms de mois* lorsqu'ils ne sont pas accompagnés d'un adjectif ou d'un complément, avant les noms des jours de la semaine où l'on est, et avant ceux qui sont suivis d'un des adjectifs: *passé, dernier, prochain*, p. ex. *Janvier a trente-un jours; Mai a été bien froid cette année. Nous arrivâmes le premier Août. — C'est aujourd'hui mardi; eh bien, je partirai samedi et nous nous reverrons jeudi prochain.*

6. Ordinairement dans les phrases proverbiales et sententieuses, p. ex. *Mauvaise herbe croît toujours. Poisson sans boisson et poison.*

7. Quand on apostrophe les personnes ou les choses, et avant les exclamations, p. ex. *Ami, sois fidèle à ta promesse! — O maison paternelle! o beau ciel de la France! — Honte à qui s'avilit dans un lâche repos! (excepté dans le style tout-à-fait familier, p. ex. Eh! l'ami, écoutez. Bonjour, la mère.)*

8. Dans les énumérations quand on veut donner au discours de la concision et de la rapidité, p. ex. *Femmes, moine, vieillards, tous étaient descendus. Ministres, généraux, courtisans, tous s'empressèrent d'aller complimenter le général victorieux.*

9. Avant les substantifs *force, quantité* et *nombre*, employés au lieu de l'adverbe *beaucoup*, p. ex. *Nous vîmes quantité de meubles précieux et nombre de dames pompeusement parées. Force brillants sur sa robe éclairaient.*

10. Avant les adjectifs: *certains, différents, divers*, placés avant des substantifs indéterminés, et avant l'adjectif *saint* placé avant un nom propre pour désigner un Saint que l'Eglise révère, p. ex. *Saint Paul et saint Pierre ont versé leur sang pour la foi qu'ils prêchaient. Certains hommes, différentes personnes, divers objets.*

11. Avant les noms propres de divinités et de personnes, p. ex. *Diane était la déesse de la chasse et Minerve la déesse de la sagesse. Henri quatre, roi de France, a été assassiné par Ravaillac. Vienne est la capitale de l'Autriche.*

12. Avant la simple apposition, p. ex. *Kepler, astronome allemand, naquit en 1571.*

13. Avant les noms propres des pays dont la capitale porte le même nom, et avant les noms propres des faubourgs, des places, des quais, des rues qui sont formés de véritables noms propres, excepté si c'est un nom de pays, en ce dernier cas on emploie la préposition *de*, p. ex. *La place François, le faubourg Joseph, le faubourg Saint-Germain; le quai Voltaire, la rue Richelieu, la rue de Savoie. Naples a besoin de Suisses. Oldenbourg est situé au nord.*

14. Avant les mots employés comme titres de livres etc. ou comme adresses; de tels mots sont: *fau-bourg, place, rue, quai, hôtel, pharmacie, librairie etc.*, p. ex. *Grammaire française, par Noël et Chapsal, Oeuvres de Boileau. — Paris, librairie de Firmin Didot frères, rue Jacob. — P. Didier, dentiste; foubourg des Franciscains, quartier St. Jacques, rue de la Paix, hôtel d'Angleterre.*

15. Après les verbes: devenir, naître, nommer, élire, faire, créer, sacrer, couronner, proclamer, se montrer, croire, appeler, mourir, constituer, paraître, désigner, p. ex. *Il fut élu empereur; il a été sacré roi de France. Il a été nommé professeur. Il est mort consul.*

16. Après le verbe *être*, avant tous les substantifs employés comme attributs du sujet, p. ex. *N'êtes-vous pas souris? Oui, vous l'êtes, ou bien je ne suis pas belette. Ce Monsieur est Suédois, sa soeur est comtesse, son oncle est général et son cousin est peintre. Qui êtes-vous? Monsieur, je suis cordonnier, mais j'ai été soldat.*

Remarque. On met *un, une* avant les substantifs attributifs quand ils sont ou accompagnés d'un adjectif, ou précédés de *c'est*; après *ce ont* on emploie *des* et après *voici* ou *voilà* on emploie *un, une* au singulier, et *des* au pluriel, p. ex. *C'est un Anglais; son père est un médecin célèbre. Ce sont des Parisiens. Ce sont des artistes. Voilà une plume. Voici des couteaux.*

17. Après les prépositions et les verbes qui ne forment avec leurs régimes que des locutions adverbiales.

§. 15. *Recueil de locutions où le substantif, complément d'une préposition ou d'un verbe, est employé sans article.*

I. Substantifs, compléments de prépositions:

| | | |
|-------------------------|-------------------|-----------------------|
| A pied, | à minuit, | par vengeance, |
| à cheval, | à midi. | par inclination, |
| à genoux, | après dîner, | par intérêt, |
| à coup sûr, | après souper, | par bouteille, |
| à petits, à grands pas, | d'après nature, | par tonneau, |
| à livre ouvert, | avec zèle, | par arpent, |
| à reculons, | avec courage, | par sac, |
| à vue d'oeil, | avec peine. | par quintal, |
| à rebours, | De grâce, | par droit, |
| à merveille, | de sang rassis, | par raillerie, |
| à toute bride, | de pied en cap, | par générosité. |
| à toute extrémité, | de temps en temps | par jour, |
| à bride abattue. | de temps à autre, | par semaine, |
| à vol d'oiseau, | de droit, | par mois, |
| à contre-cœur, | de sang froid, | par force, |
| à vie, | de peur, | par exemple, |
| à mort. | de raison, | par méprise, par mé- |
| à dessein, | Par malheur, | garde. |
| à corps perdu, | par bonheur, | Pour récompense, |
| à regret, | par hasard, | pour surcroît de mal- |
| à vue de pays, | par accident, | heur. |
| à souhait, | par pitié, | Sous cap, |
| à perte, | par amitié | sous main, |
| à prix d'achat, | par amour, | sous silence, |
| à mains jointes, | par avarice, | sous prétexte, |
| à crédit, | par eau, | sous peine de mort. |
| à bon marché, | par terre, | sur mer, |
| à poudre, à balle | par mer, | sur terre, |
| à table, | par envie, | sur pied. |
| à témoin, | par dépit, | |

II. Substantifs, régimes de verbes.

Accumuler, attentats sur attentats, crime sur crime.

Accuser reception de.

Acheter argent comptant, chat en poche, partie à terme, partie comptant.

Aimer besogne faite.

Ajouter foi.

Amasser sou sur sou.

Amener rafle.

Annoncer, beset, double deux, sonnez.

Avoir accès, accoitance, action, affaire, appétit, attention, barres sur quelqu'un, bec et ongle, besoin, bon compte, bonne espérance, bonne grâce, bouche à cour, bourse entière, bredouille, carte-blanche, chaud, coeur à, compassion, confiance, connaissance de, conscience de, envie, espérance, gain de cause, intérêt, mauvaise grâce, bonne opinion, part, peine, peur, pignon sur rue, pouvoir sur, prise sur, qualité pour, relation avec, séance, soin de, soin que, ville gagnée, faim, soif, peur, pitié, honte, honneur, foi à, foi en, droit, tort, raison, coutume, voix au chapitre, voix consultative, voix délibérative, plaisir à, cours.

Baisser pavillon.

Battre monnaie, froid.

Boire bouteille, rasade.

Chanter pouilles, goguettes.

Chercher chicane, fortune, chapechute, fortune, malheur, midi à quatorze heures, noise, querelle.

Conter fleurettes.

Contracter amitié.

Couper bras et jambes, pied, chemin.

Courir risque, fortune, même fortune, bord sur bord.

Crier miséricorde, vengeance, ville gagnée.

Cumuler droit sur droit.

Demander acte, assistance, audience, avis, caution, compte, congé, conseil, grâce, justice, pardon, quartier, raison, vengeance.

Devoir obéissance.

Dire adieu, bonjour, bon soir, anathème, vêpres, matines.

Ne dire mot.

Donner assaut, acte, assignation, audience, attention, autorité, beau jeu, conseil, cours; croyance, envie, exemple, gain de cause, chasse, heure, jour, leçon, ordre, parole, passage, prise à, quittance, permission, rang, séance, signe de vie, tort.

Entendre finesse, malice, plaisanterie, raillerie, raison, vêpres.

Etre jour, minuit, midi, nuit, question, temps.

Faire acception de, abjuration, accueil, achat, acte, affront, alliance, amende honorable, amitié, antichambre, argent de tout, bande à part, beau bruit, bobo, bombance, bon compte, bonne chère, brèche, banqueroute, canal, carême, cas, chapelle, chemin, compliment, compte, corps, faillite, faute, faux-bond, côte, débauche, défense, diète, difficulté, fête, feu, fi de quelqu'un, diligence, divorce, dodo, domino, don, foi, fond, force de voiles, eau, emplettes, envie, époque, excuse, fortune, front, gille, gloire, face, grâce, grande chère et bon feu, gras, halte, hommage, image, impression, instance, joie, jour, jubilé, justice, litière de, maigre, main basse, marchandise de tout-, marché, nombre, ombre, offre, patte de velours, pavillon, petit jour, préjudice, quartier, queue, raffle de, rage de, ravage, ribote, sentinelle, serment, serviteur, table rase, tapage,

tard, tête, tête à, vanité, vendange, vie qui dure, violence, voile, volte face.

Se faire gloire, honte, horreur, pitié.

Fausser compagnie.

Fermer boutique.

Forcer nature.

Former lignée.

Frapper monnaie, coup sur coup.

Fulminer anathème.

Gagner, chemin, codille, pays.

Garder prison, rancune.

Heberger muire.

Impliquer contradiction.

Imposer silence.

Intenter action.

Interjeter appel.

Jeter feu et flamme.

Jouer écarreau, pique, coeur, trèfle, gros jeu, petit jeu, quitte ou double.

Lâcher pied, prise.

Livrer bataille, chance, passage à.

Manger maigre, gras.

Menacer ruine.

Mettre chapeau bas, fin, ordre, pavillon bas, pied à terre.

Nouer amitié.

Parier double contre triple.

Parler français, allemand, anglais, etc.

Payer, bouteille, chopine, pinte.

Perdre connaissance, haleine, pied, terre.

Plier bagage.

Porter affection, atteinte, barbe, beau jeu, chape, coup, perruque, rancune, respect, témoignage.

Prendre couleur, goût, jour, langue, médecine,

note, possession, parole, prétexte, quartier, soin de, terre, vent.

Prêter aide, assistance, serment, main forte, foi et hommage.

Raisonner pantoufle.

Remuer ciel et terre

Renier chrême et baptême.

Rêver combat, naufrage.

Rouler carrosse.

Savoir gré.

Songer bal, fête, plaisir.

Sortir bredouille.

Suer sang et eau.

Soutenir chasse.

Sonner matines, vêpres.

Tenir académie, auberge, banque, café, école, pension, registre, table.

Tirer copie, parti, pays, pied ou aile, promesse, satisfaction, vengeance.

Tourner bride, carreau, coeur, pique, trèfle, casaque.

Trouver asyle, huisson.

Vendre chat en poche.

Ne voir goutte.

Voir terre, jour.

Vouer obéissance.

§. 16. Application des règles sur la suppression de l'article.

Weder die Gesundheit noch die Arbeiten erlauben mir zu verlassen meine süße Einsamkeit. Dieses heilige Gesetz kennt weder Reiche noch Arme, weder Adelige noch Gemeine, weder Herren noch Sklaven. Weder Milde noch Strenge, weder Fleißlosungen noch Drohungen, weder Belohnungen noch Strafen erregten seinen

Wetteifer. Der Mai war kalt und regnerisch. Ich werde Sie besuchen am Donnerstage. Bürger, Fremde, Feinde, Völker, Könige, Kaiser beklagen und verehren den glorreichen Türenne. Leuten von Ehre ist ein Versprechen ein Eidschwur. Geht, verächtliche Kämpfer, unnütze Soldaten, laßet da diese Musketen, sie sind zu schwer für eure Arme. Der Park oder Garten von Montmorency liegt nicht in der Ebene. O Zeit, unbekanntes Wesen, das die Seele allein umfaßt! Sire, Sie haben als König und als Vater gegen diese guten Bauern gehandelt. Er ist Kaiser geworden, obgleich er geboren war ein einfacher Bürger.

Wer in der Größe nur Eigendünkel, Unverschämtheit und Härte zeigt, erhält dagegen nur Haß, Verachtung und Fluch. Ein frevelhafter Versuch gegen das Vaterland oder gegen den Herrscher heißt Hochverrath. Dieser Herr ist ein Preuße und Familienvater. Racine ist oft dem Sophocles verglichen worden. Die Milch dient als Getränk vielen Völkern. Das Fieber hat sterben gemacht viele unserer Matrosen. Dein Onkel ist reich, er hat viele Häuser. Wir haben dieses Buch viele Male gelesen. Octavius, ein furchtbarer Feldherr, ein schwacher Redner, unterwarf Rom seinem Joche. Philipp der Zweite war geboren zu Valladolid von Isabella, einer Tochter Emanuel des Großen, Königs von Portugal. Besser ist Milde als Gewalt. Bonaparte wurde zum Corporal gemacht zu Lodi, und zum Sergenten zu Castiglione. Der Kaiser Alexander ernannte den Kutusof zum Feldmarschall.

Der Wolf hat viele Schafe gefressen. Er spricht an einem und demselben Tage vor verschiedenen Gerichten. Gewisse Leute glauben, daß Gott ein Tyrann sei. Die Lüge ist Niederträchtigkeit und die Schmeichelei Verrath. Gott ist Wahrheit und Liebe. Mein Nachbar ist Kaufmann im Großen und Kleinen. Sei es Schüchternheit, sei es Furcht, er wagte es nicht mit Ihnen zu sprechen. Simonides war Maler und Philosoph. Marino Falieri wurde ernannt zum Nachfolger des Dogen Andreas Dandolo.

Sind Sie Magister der freien Künste oder Doctor der Medicin? Ich bin Doctor der Rechte und der schönen redenden Künste. Jeder Mensch ist dem Irrthume unterworfen. Derjenige, den man in Verdacht hat, will, sei es Unschuld, sei es Eigensinn, durchaus nichts bekennen. Das, was die Menschen Größe, Ruhm, Macht nennen, scheint jenen obersten Gottheiten nur Elend und Schwäche.

Verlassen, quitter.

Einsamkeit, retraite.

Gemeine, roturier.

erregen, exciter.

Wettseifer, émulation.

Bürger, citoyen.

beklagen, plainent.

verehren, révéler.

ist, vaut.

Eidschwur, serment.

verächtlich, vil.

da, là.

schwer, pesant.

umfaßt, embrasser.

gegen, avec.

gehandelt, agir.

obgleich, quoique.

Bürger, bourgeois.

Der, Celui qui.

Ugentänkel, morgue.

zeigt, étaler.

dagegen, en retour.

Fluch, malédiction.

frevelhafter Versuch, attentat.

Herrscher, souverain.

Hochverrath, haute trahison.

dient, sert.

als Getränk, de boisson.

vielen, quantité.

vielen, beaucoup.

vielen, nombre.

furchtsamer, timide.

Joch, joug.

Besser ist, vaut mieux.

Gewalt, violence.

Feldmarschall, feldmaréchal.

vielen, force.

an, en.

vor, devant.

Gerichten, tribunal.

sei, est.

Niederträchtigkeit, bassesse.

in, en.

Großen, gros.

Kleinen, détail.

Schüchternheit, timidité.

wagt, oser.

im Verdacht haben, soupçonner.

bekennen, avouer.

obersten, suprême.

§. 17. Exemples sur l'emploi de la préposition *de* avec suppression de l'article.

1. Il a de faibles talents. Il boulange de gros pain. La reine a de superbes chevaux. Ceux qui don-

nent de bons conseils sans les accompagner d'exemples, ressemblent à ces poteaux qui indiquent les chemins sans les parcourir. Un grand coeur, disait un roi de Perse, reçoit de petits présents d'une main et en fait de grands de l'autre. Les mouches que j'ai observées, étaient toutes distinguées les unes des autres par leurs couleurs et leurs formes. Il y en avait de dorées, d'argentées, de tigrées, de rayées, de bleues, de vertes.

2. Il n'a pas de courage. Vous n'avez point de vin. Celui qu'on aime n'a point de défauts; si l'on vient à le haïr, il n'a pas de vertus. Il parle sans faire de fautes. Il ne possède de connaissances que celles qu'il a acquises au collège. Dans mon verger il y a beaucoup de pommiers, mais peu de poiriers. Combien de favoris de la fortune, sortis tout à coup du néant, vont saisir les premiers postes. Le renard a plus d'adresse que de force. J'ai acheté une quantité de livres. Apportez-nous une carafe d'eau. Voyez quelle affluence de biens nous environne! combien de fruits rares... que de richesses... que d'animaux! Vendez-moi quatre aunes de drap fin. Une foule d'hommes y ont péri. Un quintal de café.

3. Qu'attendre d'un coeur vide de bons sentiments? La vertu est digne de récompense. Les ouvrages de Cicéron sont pleins d'idées saines. Les Francs, peuple sauvage, ne vivaient que de légumes, de fruits, de racines et des animaux qu'ils prenaient à la chasse. Le ciel est un dôme immense parsemé d'étoiles brillantes. Cet ouvrage traite de batailles et de sièges, de victoires et de défaites. Il s'agit de raisonnements et non pas de verbiage.

4. Avez-vous vu les peaux de mouton que j'ai reçues? Les feuilles de palmier sont plus belles que

celles de noyer. On peut guérir d'un coup d'épée, mais très difficilement d'un coup de langue. Donnez aux femmes une éducation de femme. Je déteste les faiseurs de livres. On construit actuellement beaucoup de chemins de fer. Le manque de délicatesse annonce le manque d'éducation et de bonté. On entendit tout à coup un bruit confus de chariots, de chevaux hennissants et de trompettes qui remplissaient l'air de sons belliqueux. Les vins de France sont meilleurs que les vins de Suisse. J'aime le blé de Hongrie, la toile de Silésie, l'acier d'Angleterre, la laine d'Espagne.

On donna à César le nom d'Empereur et le titre auguste de Père de la Patrie. On donna à Philippe, quarante-cinquième roi de France, le surnom de Bel-Rudolphe, comte de Habsbourg, fut élu empereur d'Allemagne. Il a le rang de colonel et le titre d'Excellence.

Voilà un clou de fer. Je voudrais acheter une chaîne d'or et une tabatière d'argent. Le courrier d'aujourd'hui nous apportera de bonnes nouvelles. Que sont les sièges de ville d'à présent comparés aux sièges d'autrefois? L'opéra d'avant-hier était plus beau que celui d'aujourd'hui.

La ville de Rome renferme les monuments les plus remarquables et les plus sacrés. La ville de Florence fut presque dépeuplée par la peste de 1348. L'empire de Russie est beaucoup plus grand que le royaume de France.

§. 18. *Règles sur l'emploi de la préposition de avec suppression de l'article.*

On supprime l'article et l'on n'emploie que la préposition de :

1. Avant tout les substantifs pris dans un *sens partitif*, qui sont précédés d'un adjectif. Un substantif est pris dans un sens partitif, lorsqu'il ne désigne qu'une *portion*, une *partie* des personnes ou des choses dont on parle. On n'emploie de même que la préposition *de* quand l'adjectif figure *seul*, soit qu'il doive précéder ou suivre le substantif, p. ex. *Donnez-moi de bon pain et d'excellente bière. L'Allemagne a de grands philosophes et la France a de célèbres orateurs. Quiconque a des amis, en veut de véritables et de discrets. Avez-vous du pain? Oui j'en ai de noir et de blanc.*

2. Après tous les adverbes de *négation* et de *quantité*, et après tous les substantifs qui expriment un *nombre*, un *poids* ou une *mesure*, toutes les fois que le substantif complément n'est pas pris dans un *sens affirmatif* ou *déterminé*, p. ex. *Cet officier n'a pas de richesses. Je n'ai d'amis que vos cousins. Il parle sans faire de sottises. Vous n'avez jamais d'argent. Il a peu d'amis et guère de livres. N'y a-t-il rien de nouveau? Voilà une douzaine de chemises. Prenons un verre de vin et mangeons un morceau de viande. J'ai acheté dix aunes de toile. Donnez-moi quatre livres de sucre.*

3. Après tous les adjectifs et tous les verbes qui régissent cette préposition, lorsque le substantif complément n'est pas pris dans un *sens déterminé*, p. ex. *Ce n'est pas être aride de gloire que d'être affamé de carnage, et altéré de sang. Nous parlons de livres et de spectacles. Il vous a comblé de bienfaits.*

4. Avant tous les substantifs *déterminatifs*, c'est-à-dire, qui ne servent qu'à qualifier et à déterminer d'une manière *générique* les substantifs qui les précèdent, et en particulier après les mots: *nom, surnom, titre, dignité, rang, empereur, roi, ambassadeur, ville, royaume, empire; après fleuve, rivière, montagne* suivis d'un nom

propre féminin, et enfin après le mot *armées* devant les noms propres de pays quand on parle d'une armée étrangère qui y fait la guerre, p. ex. *Une table de bois. Un homme d'esprit. Un capitaine d'artillerie. Une soirée d'été. Une porte de jardin. Un banc d'école. La toile de Silésie. Les vins de France. Les villes d'Italie. L'empereur d'Autriche. L'ambassadeur de France. Le mal de tête. Les noms de Jésus et de Marie. Le nom ou surnom de Grand, de Téméraire... le titre d'Excellence, la dignité de président, le rang de lieutenant. La ville de Paris est moins peuplée que la ville de Londres. Le royaume de Danemarck et l'empire d'Autriche. La ricière de Seine; la montagne de Fourche.*

Quelque fois les mots *fleuve, ricière, lac* sont suivis immédiatement du nom propre, p. ex. *Cette cataracte est formée par la rivière Niagara qui sort du lac Erié. Notre armée d'Espagne (c'est-à-dire l'armée française) perdait beaucoup de monde par les combats journaliers qu'elle livrait aux armées de l'Espagne et de l'Angleterre.*

Remarque. La plupart des adjectifs allemands qui expriment une *matière, une étoffe, un temps, un lieu*, s'expriment en français par un *substantif* ou par un *adverbe* précédés de la préposition *de*, p. ex. *Un soulier de cuir. Une montre d'or. Une robe de soie. Le pape d'alors. La porte de devant. La gazette d'hier.*

§. 19. Application des règles sur l'emploi de la préposition *de* avec suppression de l'article.

Da sind schöne Kirichen. Die Stadt Wien ist für mich die angenehmste Stadt von Europa. Wir haben reiche Ernten gesehen. Frankreich hat gehabt eine große Anzahl vortrefflicher

Generäle, viele Redner und berühmte Dichter. Wenn man wenig Wünsche hat, hat man auch wenig Bedürfnisse. Der Ruhm erfüllt die Welt mit Tugenden, und, wie eine wohlthätige Sonne, bedeckt sie die Erde mit Blumen und Früchten. Werfen wir weg diese Karten, und nehmen wir deren neue. Das Genie bringt große Wirkungen durch kleine Mittel hervor. Wer ist diese Göttin, die uns mit Wohlthaten überhäuft? Fürchte, daß sie dich nicht überhäufe mit Leiden. Es war eine große Mannigfaltigkeit in den Flügeln dieser Fliegen; Einige hatten deren lange und glänzende; Andere kurze und breite. Seine Werke, ganz voll von schrecklichen Wahrheiten, funkeln überall von erhabenen Schönheiten.

Der Biber nährt sich von Fisch. Das Königreich Spanien war einstens mächtiger als das jetzige Kaiserthum Oesterreich. Die Bienen machen den Honig in den Baumstämmen. Du wirst Alles bekommen in Ueberfluß, Hühnerbeine, Taubenbeine. Die Ufer dieser Wilden waren bedeckt mit Palmblättern. Wir sprechen von verschiedenen Regierungsformen. Die Kirche war voll Menschen. Ich werde Ihnen einen Zug der Erkenntlichkeit und Ehrlichkeit erzählen. Die Stadt Athen erinnert uns an die Perikles, die Aristides und die Themistokles. Ein Haufen von Barbaren wollte die Stadt überrumpeln. Die Bremsen quälen mit ihren Stichen Ochsen, Pferde und Menschen. Man gab Ludwig, dem Sohne Karl des Großen, den Zunamen des Gütigen. Die Kinnläden der Haifische sind ausgerüstet mit mehreren Zahnreihen. Herr Noel ist ein vortrefflicher Professor der französischen Sprache. Haben Sie die heutige Staatszeitung gelesen?

Geben Sie mir diesen Strohhut, ausgestattet mit weißen Bändern (mit weißer Garnitur). Hier sind Schleier von gestricktem Mouffelin. Wir haben gesehen herrliche goldene Teller, schöne silberne Armleuchter, glänzende kristallene Kronleuchter, prächtige Möbel von Mahagoni, seltene französische Tapeten und

kostbare türkische Teppiche. Er besitzt nur so viel Verstand, als gerade nöthig ist, um nicht für dumm zu gelten. Reden Sie doch ein Mal ohne Lügen zu sagen. Ein hanfener Strick thut die nämlichen Dienste, als eine goldene Kette. Da bin ich nun allein, keinen Bruder, keinen Freund, keine andere Gesellschaft mehr habend als mich selbst.

bedeckt sie, elle couvre.

überhäuft, combler.

Fürchte, craignez.

Leiden, maux.

hatten deren, en avaient.

schrecklichen, affreuse.

funkeln, étincellent.

Menschen, monde.

Bremfen, taon.

Sticken, piquer.

Gütigen, Débonnaire.

ausgerüstet, garni.

ausgestattet, garni.

Schleier, voile.

gestickten, brodé.

glänzende, brillants.

Rahagenl, acajou.

Da bin ich nun, Me voilà done.

§. 20. *Exemples sur l'emploi de la préposition de avec l'article.*

1. Erostrate brûla le temple d'Ephèse pour se faire de la réputation. J'ai acheté du pain, de la farine, de l'huile et des pommes de terre. On reproche de la dureté à Colbert, de la hauteur à Sully. Des fontaines coulant avec un doux murmure sur des prés semés d'amaranthes et de violettes, formaient en divers lieux des bains aussi purs que le cristal. Tantôt nous lançons le fer avec des machines, tantôt avec un bras nerveux. Il donne sa confiance à des personnes qui ne la méritent pas. Voici du pain bis et du beurre frais. Les dieux appliquent quelquefois des remèdes violents à des maux extrêmes.

2. Je veux la campagne, du petit-lait, de bon potage. Il y a des beaux-pères et des belles-mères

qui valent de véritables pères et de vraies mères. Il y a des sots qu'on nomme des beaux-esprits, et il y a des sottises qu'on appelle des bons-mots. La France a produit des grands hommes dans tous les genres de littérature. Il y a des jeunes gens graves et sérieux.

3. Ses ouvrages sont pleins des vérités les plus fortes. Riche des biens de l'esprit, le sage est toujours content du sort que la Providence lui prépare. Ce livre traite des expéditions guerrières d'Alexandre-le-Grand. Mes jours sont menacés des maux les plus affreux. Les Francs vivaient aussi des animaux qu'ils prenaient à la chasse. Comment Constantinople est-elle tombée aux pouvoirs des Turcs? N'aviez-vous pas des richesses, des immenses trésors enviés par l'Europe? Cessez de m'importuner! Ne vous ai-je pas donné de l'argent, des vêtements et des vivres? On ne parlera jamais de mes maux sans répandre des pleurs. Mon général ne remporte des victoires que pour donner de l'occupation à ses soldats. Cette garnison n'a des vivres que pour une quinzaine de jours. Nous n'avons des nouvelles de lui que quand il a besoin d'argent. Cet enfant a encore fort peu des bonbons que nous lui avons donnés. Voltaire avait beaucoup de l'esprit que tout le monde a. Mon cousin a acheté trois aunes de la toile que vous aimez tant. La foule des promeneurs que la curiosité avait attirés. Vous avez vu la quantité des sacs que j'ai pesés. L'utile et louable pratique de perdre en frais de nocce le tiers de la dot qu'une femme apporte! Vous avez bien de la bonté. La plupart des actions éclatantes ressemblent à une statue dont la tête serait d'or et les pieds d'argile. Il faut essuyer bien des ennuis.

4. Assis aux bords de la Loire, le poète exilé revenait aux rêveries de son ardente jeunesse. Depuis

le règne de Napoléon, la barrière des Alpes s'est aplaniée entre la Suisse et l'Italie. Un passage facile a été ouvert au sein des défilés du Simplon. Je viens du jardin des Tuileries. — Quoi, vous préférez le vin du Rhin au vin de Champagne? — Comparez donc le blé de Hongrie au blé de la Franche-Comté.

5. La dette de l'Angleterre est une chose fort remarquable. Que peut l'or de l'Espagne contre les armes de la France? Quelles sont les limites de la Russie? Les armées de l'Autriche sont formidables aux révolutions. J'ai vu cette année, à Londres, l'exposition des richesses de tous les climats; les soieries magnifiques de la France, les tapis fastueux de la Turquie, les dentelles de la Belgique, les draps fins et les verreries remarquables de l'Autriche.

6. La rivière du Neckar n'est pas si célèbre que le fleuve du Rhin. La montagne du Simplon est remarquable par la magnifique grand'route que Napoléon y fit construire.

7. L'empereur du Japon n'est pas si puissant que l'empereur de Russie. La couronne de notre reine brille de diamants du Bengale. Après avoir été en (ou à la) Chine il se rendit au Chili et du Chili au Pérou pour aller au Mexique.

§. 21. Règles sur l'emploi de la préposition *de* avec l'article.

On emploie la préposition *de* avec l'article.

1. Avant tous les substantifs employés dans un sens partitif, lorsqu'ils ne sont pas précédés d'un adjectif, excepté les adjectifs auxquels certains substantifs sont essentiellement liés pour ne former qu'une expres-

sion, pour ne représenter à l'esprit, dans leur composition, qu'une chose ou une personne déterminées, p. ex. *Donnez-moi du pain frais, de la viande tendre, des légumes bien préparés et du vin rouge. Voici de la cire d'Espagne, du papier, des plumes et des crayons. Nous avons bu du petit-lait et vous avez pris de la petite-bière. J'ai des beaux-frères et des belles-soeurs.*

On dit de même: *des jeunes gens, des jeunes personnes, du bon sens, de la bonne volonté.*

2. Après tous les adjectifs et tous les verbes qui régissent cette préposition, après tous les adverbes de négation et de quantité, et après tous les substantifs qui expriment un nombre, un poids, une mesure, toutes les fois que le substantif complément est pris dans un sens affirmatif ou déterminé. De même après *bien*, *la plupart*, *ce n'est pas*, *ce ne sont pas*, et *ne... que* dans la signification de *seulement* (nur, bloß), p. ex *Ne soyez pas fier de la noblesse de votre famille, ni de la beauté de votre visage. Nous parlons des vieillards que nous avons vus. Je n'ai pas de l'argent pour le dépenser inutilement. Madame, je n'ai pas des sentiments si bas. Que vous manque-t-il? N'avez-vous pas de la fortune, des enfants et des amis? (c'est-à-dire, vous avez de la fortune etc.) La plupart des hommes; bien de l'argent; le grand nombre des élèves. Ce n'est pas de la consolation qu'il me faut, c'est du secours. Il ne saurait vivre sans commettre des sottises. L'avare n'amasse des trésors que pour lui (c'est-à-dire, seulement pour lui). Vous trouverez dans mon verger peu de pommiers, mais beaucoup des poiriers que vous avez plantés. Mon ami m'a envoyé deux tonneaux du vin que vous m'aviez tant vanté, et un quintal du sucre dont vous m'aviez parlé.*

3. Avant tous les substantifs qualificatifs qui déterminent et qualifient d'une manière précise, déter-

minée, individuelle les substantifs qui les précèdent, p. ex. *La porte de la maison où je demeure. Le colonel des dragons qui ont mis l'ennemi en déroute.*

4. Avant les noms propres de fleuves, de rivières, de montagnes, lorsque ces noms sont employés comme compléments d'un autre substantif, p. ex. *Les vins de la Moselle; les bords de la Loire; le rivage du Danube; la chaîne des Alpes; les grains de la Franche-Comté. Les bois des Vosges.*

. Avant tous les noms propres de pays et de royaumes lorsque ces noms ne figurent pas comme lieux d'extraction, de production, mais qu'ils représentent la nation comme propriétaire de ces produits etc. p. ex. *L'or de l'Espagne; l'acier de l'Angleterre; les vins de la France; les colonies de la Hollande. Les armées de la Russie.* — Dans tous ces cas on pourrait dire: *L'or de la nation espagnole; l'acier de la nation....*

6. Après les mots *fleuve, rivière, montagne* suivis d'un nom propre masculin, p. ex. *Le fleuve du Danube est plus grand que le fleuve de l'Escaut.*

Il est cependant à remarquer que, pour l'ordinaire, on dit simplement: *le Danube, le Rhin, la Seine, la Loire, le Vesuve, etc.*

7. Ordinairement avant les noms de pays non européens, p. ex. *L'empire de la Chine; l'empereur du Brésil, les métaux du Pérou.*

Il est à remarquer que, la Chine exceptée, ces noms ne sont jamais précédés de la simple préposition *en*. On dira donc: *Il a été au Mexique et à présent il va au Japon. Nous voilà en Chine.*

§. 22. *Application des règles sur l'emploi de la préposition de avec l'article.*

Reden Sie mir nicht von Gecken; ich habe junge Leute gesehen, deren dumme Eitelkeit sie nicht nur lächerlich, sondern sogar verächtlich gemacht hat. Es ist der Charakter der großen Geister, zu sagen in wenig Worten viele Sachen. Es gibt viele Gold- und Silberbergwerke in Mexiko, in Brasilien und in Peru. Die meisten Franzosen haben Geist, Urtheilskraft und Bildung. Es ist nicht Geld, das ich von Ihnen verlange, es sind Rätze. Mit etwas Geist und gutem Willen kann man Alles ausrichten. Ich liebe nicht lügenhafte Erzählungen, wie uns deren die meisten Reisenden machen. Das sind schöne Worte, aber es ist keine Beredsamkeit. Man führt in Europa Gewürze, Perlen, Seide, Thee und Porzellan aus Ostindien, Persien und China ein. Ein Ehrgeiziger kennt (kein) Gesetz als das, welches ihm günstig ist. Du bist unwürdig der Wohlthaten und Gunstbezeugungen, die du genießest.

Wie kann man sich beschäftigen mit den eiteln Buzgegenständen eines Weibes? Ein Mensch, der retten will sein Leben durch eine Lüge, ist unwürdig des Schutzes der Götter. Wünschet nicht Reichthum, wünschet Gesundheit und Weisheit. Ich ziehe den Rheinwein dem Champagnerwein vor. Nie wird spanisches Gold die Treue eines französischen Gesandten bestechen. Die arabischen Pferde stammen von den wilden Pferden der Wüsten Arabiens her. Gesunder Verstand und Klarheit ist nothwendig in allen Poesten. Ich habe eine große Menge von den Büchern gekauft, die Sie mir angerathen haben zu lesen. Die russischen und österreichischen Heere sind die unermüdeten Wächter und Schirmer der monarchischen Grundsätze. Bescheidenheit und Schamhaftigkeit ziemen sich für junge Mädchen. Vor dem Alter der Vernunft empfängt das Kind keine Begriffe, sondern Bilder.

Gott gibt nicht Glücksgüter den Menschen, damit sie dieselben verbrauchen in unnützen Verschwendungen. Die englische Marine hat immer mehr Ruf gehabt als die französische Marine. Burgund liefert Korn nur für sich; aber nach wie vielen Ländern liefert es nicht dagegen Wein? Die ägyptischen Getreide geben nicht so gutes Brod wie die französischen Getreide. Es ist ein Mensch, der nur dann ein leichtes Benehmen, Annehmlichkeit und Geist hat, wenn er mit seinen Freunden ist. Es ist ein Mensch, der nur so viel Geist hat, als nöthig ist, um nicht ein Dummkopf zu seyn. Der Tag wird nicht vorüber gehen, ohne daß es regnen wird. Sie haben nicht Erziehung erhalten um so wenig Gebrauch davon zu machen.

Geden, petit-maitre.

sondern, mais.

sogar, même.

vieler, bien.

Bergwerken, mine.

etwas, un peu.

kann man } on vient

Alles ausrichten } à bout de tout.

es ist keine, ce n'est pas.

Wohlthaten, bontés.

Günstbezeugungen, faveurs

Pußgegenständen, parure.

Reichthum, fortune.

bestechen, corrompre.

ist nothwendig, il faut.

angerathen, conseiller.

für, à.

Mädchen, personnes.

empfängt, recevoir.

keine, no-pas.

Begriffe, idée.

Glücksgüter, fortune.

in, en.

Ruf, réputation.

nur, ne . . . que.

dagegen, en revanche.

nur dann, ne . . . que.

leichtes Benehmen, aisance.

Annehmlichkeit, agrément.

nur so viel, ne . . . que.

Dummkopf, sot.

ohne, sans.

regnen wird, il tombe . . . pluie.

um, pour.

§. 23. *Exemples sur l'emploi de la préposition à avec suppression de l'article.*

Un homme à préjugés, à prétentions, à imagination, à cheveux roux, à barbe longue, à manteau court,

à perruque. Une femme à vapeurs, à caprices. — Des fruits à noyau. Un mot à double sens, à double entente.

Un verre à vin, à bière, à pied, à anse.

Une table à tiroir; une boîte à thé; une bouteille à encre; un pot à lait, à huile, à vin, à fleurs.

Un moulin à vent, à eau, à bras, à foulon, à papier, à farine.

Une cuillère à soupe, à café, à pot.

Une voiture à six places; une place à trois francs; du vin à quarante sous la bouteille; de la farine à trente francs le sac.

Les animaux à deux pieds, à quatre pieds; les bêtes à cornes, à plumes.

Un pays à pâturages; une terre à blé.

Une canne à dard, à épée, à ressort.

Un sac à ouvrage, à farine.

Un plat à barbe. Une montre à répétition. Un étui à peignes. Une plaine à perte de vue. Un escalier à vis. Un chapeau à trois cornes. Une voiture à deux roues. Une maison à cinq étages. Une pierre à aiguiser. Un homme à voler, à pendre, à adorer. Une table à jouer. Une salle à manger. Un jeu à tout perdre. Une guerre à ne pas finir.

§. 24. Règle sur l'emploi de la préposition *à* avec suppression de l'article.

Règle générale et unique.

On supprime l'article et l'on n'emploie que la préposition *à*, dans les phrases *elliptiques**), devant les

*) On appelle phrases elliptiques les phrases dans lesquelles on a supprimé *un* ou *plusieurs* mots, afin d'ajouter à la précision sans rien ôter à la clarté.

substantifs (et les verbes) qui expriment, d'une manière générale, ce à quoi une personne ou une chose est destinée, propre, apte ou unie comme à une qualité distinctive de son genre, de son espèce ou de son individualité indéterminée, p. ex. *Un homme à projets, une femme à vapeurs, une machine à vapeur, un moulin à vent, une terre à blé, une canne à sucre, les animaux à quatre pieds, la fauvette à tête noire, une arme à feu, un homme à tenir parole, une fille à marier, une maison à louer, une robe à plis, un magasin à foin, une place à six francs.*

En faisant l'analyse de ces locutions on trouvera que c'est comme si l'on disait: *Un homme* (sans cesse occupé) *à* (faire des) *projets*; *un femme* (sujette) *à* (avoir des) *vapeurs*; *une machine* (propre) *à* (être mise en mouvement par la) *vapeur*; *un moulin* (propre) *à* (être mis en mouvement par le) *vent*; *une terre* (propre) *à* (y semer du) *blé*; *une canne* (propre) *à* (produire du) *sucré*; *les animaux* (destinés) *à* (avoir et ayant réellement) *quatre pieds*; *la fauvette* (destinée) *à* (avoir et ayant réellement la) *tête noire*; *une arme* (destinée) *à* (faire) *feu*; *un homme* (propre) *à* (tenir sa) *parole*; *une fille* (propre) *à* *marier* etc.

§. 25. Application de la règle sur l'emploi de la préposition à avec suppression de l'article.

Vitruv, ein Baumeister des Kaisers Augustus, hat die Wassermühlen erfunden. Ich werde Ihnen mein bestes Augengewehr mit Vergnügen leihen. Dieser Herr ist ziemlich reich; er besitzt ein drei Stock hohes Haus, drei Dampfmühlen und vor Allem talentvolle Kinder. Die Erbauung der Windmühlen wurde zuerst im Morgenlande erfunden, wo es wenig Flüsse gibt. Ich habe heute große Einkäufe gemacht; ich habe gekauft eine vor-

zellanene Theebüchse, einen bronzenen Leuchter mit drei Armen, einen Spieltisch, ein zweischneidiges Messer, einen Stock mit goldenem Knopfe und eine Doppelflinte. He, guter Freund, ist dein Wagen vierszig? Die Menschen mit Urtheilskraft sind seltener als die Menschen mit Einbildungskraft. Reden Sie mir nicht von diesen Systemenmenschen und Projektenmachern. Die Wendeltreppen sind nicht mehr Mode. Das ist eine sehr schöne Repetiruhr.

Es gibt verschiedene Weinarten; es gibt deren zu einem und zu sechs Gulden die Flasche. Bringen Sie mir drei Bücher Schreibpapier und ein Buch Postpapier. Die Manschetten mit Spitzen sind eine Zierde der Hand. Ungarn ist ein Getreideland. Die Menschen mit Talent müssen nicht verwechselt werden mit den Menschen von Genie. Die Generale tragen Hüte mit Federn. Die Willkür ist eine zweischneidige Waffe. Die Feuerwaffen verursachen schreckliche Verheerungen. Vermeidet die doppelsinnigen Worte. Es ist verboten, Degenstöcke zu tragen. Diese munteren Handwerksburschen sangen Trinklieder. Das war eine Geschichte zum einschlafen.

Erbauung, construction.

es gibt, il y en a.

Einkäufe, emplette.

Willkür, l'arbitraire.

zweischneidiges, deux tranchants.

Handwerksbursche, garçon de métier.

Knopf, pomme.

tier.

Doppelflinte, fusil .. deux coups.

einschlafen, dormir debout.

§. 26. *Exemples sur l'emploi de la préposition à avec l'article.*

1. Ami, dit l'enfant grec, dit l'enfant aux yeux bleus, je veux de la poudre et des balles. C'est Argus aux cent yeux. L'envie à l'oeil timide et louche épie nos moindres actions. La dame aux cheveux blonds était la fille de l'homme à la barbe longue. Qui est cet individu aux prétentions ridicules?

2. Donnez-moi la boîte au thé et la cruche à l'eau. Ouvrez la boîte aux épices. Quelle différence y a-t-il entre la bouteille à encre et la bouteille à l'encre, entre le magasin à foin et le magasin au foin ?

3. Dans plusieurs villes on a des marchés aux boeufs, des marchés aux poissons, des marchés aux herbes, des marchés aux fleurs. Je viens de la halle au blé et je vais au marché au bois.

4. Je ne me bats point au sabre ; battons-nous au pistolet. Cette petite fille travaille fort bien à l'aiguille, et dessine assez bien au crayon.

5. Voici notre dîner. Nous primes une soupe aux écrevisses. Le boeuf qu'on nous apporta ensuite avec une sauce aux oignons, était tendre et succulent. Il fut suivi d'une omelette au lard et d'épinards préparés à la crème. Le ris au fromage est un mets favori des Italiens. Voici du vin à l'eau.

Préférez-vous peut-être une glace à la vanille et aux fraises ? J'en prendrai une aux citrons et aux framboises.

6. Le temps de folies était venu. Nous nous proposâmes d'assister au bal masqué et d'y aller déguisés. Mon frère se fit couper les cheveux à la Titus, et moi, je les portai à la Caracalla. Il eût fallu nous voir habillés, l'un à l'antique, l'autre à la française. Ainsi accoutrés nous primes le chemin de la salle de l'opéra.

Le premier masque qui nous aborda à notre entrée, fut un Turc avec une barbe à la Mahomet. Après qu'il nous eut quitté, il vint un jeune homme mis à la vénitienne. Bientôt la musique fit entendre un air à la Henri-Quatre.

Je vous paierai à la Saint-Jacques ou à la Saint-George. A la Saint-Jean nous aurons de beaux feux d'artifice.

§. 27. Règles sur l'emploi de la préposition à avec l'article.

On emploie l'article avec la préposition à :

1. Devant les substantifs qui expriment d'une manière caractéristique et distinctive les qualités physiques ou morales par lesquelles une personne ou une chose individuelle nous est particulièrement connue et remarquable, et par lesquelles nous la nommons comme par ses attributs caractéristiques, p. ex. *L'homme aux projets, la femme aux vapeurs, l'enfant aux yeux noirs, la cicogne au long bec.*

2. Devant les substantifs qui expriment le contenu ou la possession de l'objet auquel une chose est destinée, p. ex. *La bouteille à l'encre, le pot au lait, la cruche à l'huile, le drapeau aux armes de France, la boîte au café.*

3. Devant les substantifs qui, tout en exprimant la destination d'une chose, servent à la rendre distincte de toute autre chose semblable, p. ex. *Le marché aux oeufs et le marché aux fleurs.*

4. Devant tous les substantifs qui expriment d'une manière précise et déterminée l'instrument au moyen duquel une chose se fait ou doit se faire, p. ex. *Se battre au pistolet; travailler à l'aiguille, dessiner au crayon.*

5. Devant les substantifs qui expriment d'une manière déterminée l'assaisonnement principal d'un mets ou d'une boisson quelconque, p. ex. *La glace à la vanille, la soupe aux champignons, un pâté aux truffes.*

6. Enfin dans ces phrases elliptiques où les mots *mode, manière, fête*, sont supprimés, p. ex. *Un manteau à l'espagnole; s'habiller à la française; un chapeau à la François premier; à la Sait-Jean ou à la Saint-Mathieu.*

§. 28. *Application des règles sur l'emploi de la préposition à avec l'article.*

Ich kenne jetzt den Mann mit der langen Nase; es ist ein Bierbrauer aus der Rheinstraße. Ich werde einige weich gesottene Eier und Milchsuppe essen. Dieser Maskenanzug ist sehr lächerlich; wie kann man zugleich eine römische Toga und einen spanischen Mantel anziehen; es fehlt nur noch ein schottischer Schurz und ein Hut wie der Franz des Ersten. Wer ist jene Dame mit der süßlichen Stimme, mit den schwarzen Augen und den gekünstelten Manieren? Es ist die Frau jenes Herrn mit der rothen Perrücke und mit den Brillen. Die Flasche mit der Tinte und der Krug mit Dehl sind zersprungen. Dieser Salat hat zu wenig Essig; geben Sie mir gefälligst die Essig-Flasche. Ich war venetianisch maskirt, Ihr Freund holländisch, mein Bruder spanisch. Die Calabreserhüte sind schon aus der Mode. Kennen Sie jene Maske mit dem Fraß nach der alten Mode? Zum Nachtsch hatten wir eine Aprisofentorte und Chokoladewieback.

Der Tandelmarkt ist in der Nähe des Heumarktes. Haben Sie die Salzmagazine und die Heumagazine dieser Stadt gesehen? Wenn ich noch eine Börse machen würde, so würde ich sie in Filet stricken oder häckeln. Zu Michaeli werde ich ausziehen; denn ich habe zu Georgi meine Wohnung aufgesagt. Jener junge Mensch mit dem weißen Ueberrock ist mein Ritschüler; er malt schon in Dehl, während wir Andere nur zeichnen mit dem Bleistift. Die Taube fürchtet den Geier mit den grausamen Krallen. Ihr Freund, wie ich sehe, ist ein Mensch mit den abgeschwacktesten Vorurtheilen. Bald hätte er sich mit mir mit dem Kappler geschlagen, weil ich gelacht hatte über seine Werther'sche Empfindsel. Italien mit den hundert Fürsten und den großen Erinnerungen contrastirt mit der republikanischen Schweiz.

Maskenanzug, masquo. m.
süßlichen, mielleux.

gekünstelten, affecté.
zersprungen, fendu.

| | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| Glasche, carafe. | andere, autres. |
| Zwieback, bisquit. | Kraffen, serre. |
| | abgeschmacktesten, insipide. |
| Landelmarkt, marché . . . guenille. | er hätte. Il faillit. |
| Re, la. | Werther'sche, Werther. |
| in Filet stricken, faire . . . filet. | Gmpfindelei, sentimentalité. |
| häkeln, faire . . . crochet. | |

§. 29. Exemples sur l'invariabilité de l'article.

1. Ces troupes se sont battues le plus vaillamment. Je lui dirai ses vérités le plus franchement du monde. C'est la personne que j'aime le mieux. Chercherons-nous toujours à mettre de l'esprit dans les choses qui le méritent le moins? C'est mon examen de philosophie qui me tourmente le plus.

2. C'est ordinairement près de leur embouchure que les rivières sont le plus larges. Dans les traductions, il n'est guère possible de rendre un vers par un vers, lors même que cette précision est le plus désirable. Je ne vois dans sa conduite que des inégalités auxquelles les femmes les mieux nées sont le plus sujettes.

3. Vos amies sont-elles arrivées? Elles ne le sont pas encore. Mesdames vos tantes sont-elles riches? Non, Monsieur, elles ne le sont pas. Ces demoiselles ne sont-elles pas comtesses? Oui elles le sont.

§. 30. Règles sur l'invariabilité de l'article *le*.

L'article *le* s'emploie et reste invariable:

1. Devant les adverbes *plus, mieux, moins* lorsque ces adverbes ne modifient qu'un autre adjectif ou qu'un verbe, p. ex. *C'est ma fille que j'aime le plus tendrement. Racine et Boileau sont les poètes qui écrivent le mieux, qui s'expriment le plus noblement.*

2. Devant ces mêmes adverbes placés devant un adjectif, quand on veut exprimer la qualité d'un objet portée au plus haut degré *sans la comparer à la même qualité d'une autre chose*, p. ex. *Ma mère a l'air calme même lorsqu'elle est le plus affligée. Je me baignerai où la rivière est le moins profonde.*

3. Employé comme *pronom* au lieu d'un participe, d'un adjectif ou d'un substantif employé *adjectivement*, p. ex. *Mademoiselle êtes-vous indisposée? Oui je le suis. Mesdames êtes-vous mères? Oui nous le sommes. Vos cousines sont-elles parties? Oui elles le sont.*

§. 31. Application des règles sur l'invariabilité de l'article.

Die Schmeichler sind gerade jene, die sich am leichtesten durch Schmeichelei täuschen lassen. Dieser große Fürst nahm keine falschen Berichte an, nicht einmal gegen die Personen, die ihm am unbekanntesten waren. Dieß sind die Leute, die der König mit seinen Gunstbezeugungen am meisten überhäuft hat. Bist du nicht Königin? Ja ich bin es. Es ist das Werk, für welches die Råthe des Diderot mir am nützlichsten waren. Die liebenswürdigsten Menschen sind jene, welche die Eigenliebe Anderer am wenigsten verletzen. Was hast Du, Elisa, bist Du nicht zufrieden mit Deinem Loose? Ja ich bin es, und werde es immer seyn. Die erhabensten Gedanken sind nichts, wenn sie schlecht ausgedrückt sind. Sind die Blumen schon begossen? Ja sie sind es.

leichtesten, aisément.

täuschen, duper.

Berichte, rapport.

einmal, même.

Leute, gens.

Gunstbezeugungen, grâces.

Werk, ouvrage.

Menschen, gens.

verletzen, choquer.

Loose, sort.

Récapitulation.

Exemples.

Voilà ce que feraient, j'y songe avec ennui,

Les hommes d'autrefois aux hommes d'aujourd'hui. Le ridicule est l'arme favorite des Français. Il naquit simple citoyen, il devint roi et mourut prisonnier. Il faut avoir des qualités éminentes ou beaucoup d'esprit et un excellent cœur pour se faire supporter sans politesse en société. Du temps de Philippe-le-Bel, il n'y avait que les ducs, les comtes et les barons dont les femmes eussent le droit de se donner quatre robes par an. — Sully avait autour de lui un nombre prodigieux de domestiques, une foule de gardes, d'écuycers, de gentilshommes. — Je ne crains pas la raillerie de ceux qui n'ont de l'esprit que pour tourner la raison en ridicule. — Le sol de la Normandie se divise en terres à blé et en pâturages. — Plus on approfondit l'homme, plus on y démêle de faiblesse et de grandeur. — Si la vie la plus longue n'est pas toujours la meilleure, la mort la plus longue est toujours la plus fâcheuse. — Il n'y a des hypocrites que parce qu'il y a des gens vertueux. — Le sage et pieux Fénelon a des droits bien acquis à l'estime de tout le monde. — Les fourbes sont quelquefois surpris par l'endroit où ils sont le plus habiles. — On les voit toujours avec des beaux-esprit ou des grands-seigneurs. Les belles, les mémorables actions ne peuvent illustrer si elles n'ont pas la vertu pour cause. — Tel homme vient au monde avec une cuillère d'argent à la bouche, et tel autre avec une cuiller de bois. — Un femme chantait; c'était bien de chansons qu'alors il s'agis-

sait. — Ainsi certaines gens, faisant les empressés, s'introduisent dans les affaires : ils font partout les nécessaires et, partout importuns, devraient être chassés. — Les nymphes y avaient préparé deux lits d'une molle verdure, sur lesquels elles avaient étendu deux grandes peaux, l'une de lion pour Télémaque, l'autre d'ours pour Mentor. — L'empereur Napoléon était d'une taille moyenne, mais bien prise. Il avait les mains et les pieds d'une finesse extrême, la jambe bien faite et charnue, les cuisses rondes, le buste bien posé, le cou un peu court, et une des ces vastes poitrines où un grand cœur peut battre à l'aise. — La Pentecôte est la fête que l'Eglise célèbre le cinquantième jour après Pâques, en mémoire de la descente du Saint-Esprit sur les apôtres. — Le pot à l'eau a une fêlure, et vous venez de fendre la bouteille à l'encre. — Je vois revivre le siècle d'Auguste et les temps les plus polis et les plus cultivés de la Grèce. — Les hommes sont tous égaux dans le gouvernement républicain et le despotique : dans le premier parce qu'ils sont tout, dans le second, parce qu'ils ne sont rien. — Certains philosophes ne donnent pas des avis, des leçons, mais des préceptes. —

Vous irez chez Monsieur Didier, libraire, quai des Grands-Augustins Nr. 37; vous me rapporterez les ouvrages suivants : Cours de littérature française, par Villemain, et Les aventures de Télémaque, par Fénelon. Passez ensuite chez Mr. Simon, rue de Savoie, et demandez le Dictionnaire national. — Il me reste peu des livres qui m'ont été donnés.

Dans l'entrevue de Tilsit il fut question d'un partage de la Turquie. On proposait à la Russie de s'emparer de la Valachie, de la Moldavie, de la Bul-

garie et d'une partie du mont de Hemus. — Les oranges douces viennent de Portugal, de Malte, de la Chine.

O sommets de Taygète, ô rives du Pénée,
De la sombre Tempé vallons silencieux,
O campagnes d'Athènes, ô Grèce infortunée,
Où sont pour t'affranchir tes guerriers et tes Dieux?

Cromvell parut successivement théologien, capitaine, politique, législateur, souverain, développant chaque fois le talent ou le vice dont il avait besoin. — Naples et Corfou sont des pays délicieux. — L'empire d'Occident fut le premier abattu. — Nous lisons de Pierre-le-Grand, empereur de Russie, qu'il avait formé un projet que jamais prince avant lui n'avait conçu : il voulait resserrer ses frontières. — Plaintes, cris, larmes, tout est sans armes contre la mort. — Patience et longueur de temps font plus que force ni que rage.

Un monarque est général dans ses armées, juge dans ses tribunaux, magistrat dans ses villes, gouverneur dans ses provinces, maître et père dans toutes les familles de son obéissance. — Le feld-maréchal Mélas était un officier distingué, il avait des talents et du courage. — Saint-Paul méprisait le jugement du monde.

Ce plan fut conçu sans effort, mûri avec soin, exécuté sans hésitation. Jeudi est le cinquième jour de la semaine et août et le huitième mois de l'année. — Le Dnieper coule de l'est à l'ouest jusqu'à Orcha, où il se présente pour pénétrer en Pologne. — Napoléon, dans Vilna, avait un nouvel-empire à organiser, la politique de l'Europe, la guerre d'Espagne, le gouvernement de la France à diriger.

Application.

Sie verlangen, mein lieber Freund, daß ich Ihnen etwas von meiner Reise durch einen Theil Europas schreibe. Wohlan ich gehorche, und wenn ich Ihnen Langeweile verursache, so werden Sie selbst Schuld daran haben. Sie wissen, daß ich meine Schritte zuerst nach Norden richtete, nämlich nach Holland. Die Dampfschiffe, die sich überall auf dem Rheine kreuzen, und wo alle Reisenden willkommen sind, unterhalten zwischen diesem Lande und Deutschland leichte und angenehme Verbindungsmittel. Da ich vergangenes Jahr eine Reise bis Cöln gemacht, und also den schönsten Theil des Rheines schon gesehen hatte, so konnten diese herrlichen Gegenden für mich nicht mehr den Reiz der Neuheit haben; indessen entdeckte ich darin gewisse Schönheiten, die mir das erste Mal entgangen waren. Auf dem Schiffe, wo ich mich befand, war eine englische Familie, die den Winter in Italien und im südlichen Tyrol zugebracht hatte und sich jetzt nach dem Hag begab, um die Seebäder in der Nähe zu gebrauchen. Da ich ziemlich englisch spreche, so redete ich die Mutter an, die eine sehr große Dame, mit sanfter, edler Miene und zuvorkommendem Benehmen war. Wir sprachen von Italien, ein Land, für welches sie eine besondere Vorliebe hatte. Wir sprachen von Musik, von Malerei, von Bildhauerkunst, von Dampfschiffen und Eisenbahnen, von alter und neuerer Geschichte, von den Thaten Napoleon des Großen, von dem frühzeitigen Tode seines Sohnes, der als König von Rom geboren wurde, und als einfacher österreichischer Obrist starb. — Meine Reisegefährtin, eine höchst geistreiche und sehr gebildete Frau, sprach mit Anmuth und vielem Scharfsinne über alle diese verschiedenen Gegenstände unseres Gesprächs. — Ihre drei Töchter, obgleich nach französischer Art gekleidet, waren als Engländerinnen leicht erkennlich; sie hatten einen großen, schlanken Wuchs, eine blendend weiße Hautfarbe, blaue Augen, ein langes, lockiges Haar, und jene edlen

und zarten Gesichtszüge, welche die Töchter Großbritanniens auszeichnen. Ich reiste mit dieser interessanten Familie bis nach Rotterdam, einem sehr besuchten Seehafen und eine der reichsten Städte Hollands. Ich fand in seinen Magazinen Alles, was der Handel zusammen bringen kann: englische Musterschmidwaaren, französische Tücher und Seidenwaaren, japanisches Porzellan, spanische Weine, u. s. w. Ich verweilte den größten Theil des März in dieser Handelsstadt, und schiffte mich im Anfang April in London ein, wo ich am Ostermontag ankam. Am folgenden Freitag machte ich einen Ausflug auf der Eisenbahn nach Windsor. Nächsten Sonntag werde ich Ihnen die Fortsetzung meiner Reisebeschreibung senden. Indessen genehmigen Sie die Versicherung meiner unwandelbaren Freundschaft. — N. N.

Das ist meine Adresse: Herr N. N. Doktor der Medizin, zu London, Elisabethstraße, Gasthof zum Wolf.

| | |
|---|---------------------------------------|
| darán, en. | Messerschmiedwaaren, coutellerie. |
| waren, avoir. | im Anfang, au commencement. |
| gebrauchen, prendre. | nach, pour. |
| besondere Vorliebe, prédilection. | Reisebeschreibung, relation.. voyage. |
| höchst, très. | genehmigen, agréer. |
| leicht erkenntlich, facile à connaître. | Das ist, Voici. |

CHAPITRE SECOND.

Du Substantif.

§. 32. Définitions et divisions.

Le *substantif*, appelé aussi *nom*, est un mot qui sert à nommer une personne ou une chose.

Il y a donc *deux sortes* de substantif : le *substantif propre* et le *substantif commun*.

Le *substantif propre* ne convient qu'à une seule personne ou à une seule chose, p. ex. *Jésus, Marie, Joseph, l'Escaut, l'Etna, Dieu*.

Le *substantif commun* convient à tous les individus et à tous les objets du même genre et de la même espèce, p. ex. *Animal, homme, lion, plante, fleur, arbre, pierre émeraude, opal, ville, table, plume*.

Parmi les substantifs communs il y en a qui, quoique au singulier, représentent une *collection* de plusieurs personnes ou de plusieurs choses, et qui pour cette raison s'appellent *substantifs collectifs*.

Les substantifs collectifs qui présentent à l'esprit une *totalité déterminée*, s'appellent *collectifs généraux*, p. ex. *le nombre, la foule, la multitude; un peuple, un troupeau, une armée*.

Les substantifs collectifs qui ne présentent à l'esprit qu'une *partie* d'une collection ou une totalité moins précise, indéterminée, s'appellent *collectifs partitifs*, p. ex. *Un nombre, une foule, une multitude, une partie.*

Remarque. Les substantifs *collectifs partitifs* sont toujours précédés de l'article énonciatif *un, une*, tandis que les *collectifs généraux* sont toujours précédés de l'article défini, excepté quand le substantif collectif est essentiellement général; comme: *peuple, troupeau, armée, nation.* En ce dernier cas le collectif général peut aussi être précédé de *un, une.*

Un substantif commun, composé de plusieurs mots et ne présentant à l'esprit qu'une seule idée, s'appelle *substantif composé*, p. ex. *Chou-fleur, beau-frère, reveille-matin, vers à soie, avant-coureur, passe-partout.*

Dans les substantifs il faut considérer le genre et le nombre.

Le genre sert à distinguer les sexes.

Il y a deux genres comme il y a deux sexes, le masculin pour les êtres mâles et le féminin pour les êtres féminins, p. ex. *Le garçon, la fille; le lion, la lionne.*

Les êtres *inanimés*, n'ayant point de sexe, ne devraient pas avoir de genre; l'usage cependant a donné arbitrairement aux uns le genre masculin et aux autres le genre féminin, p. ex. *Le soleil, la lune, la table, le canif.*

Le nombre sert à représenter l'unité ou la pluralité.

Il y a deux nombres, le *singulier* qui ne désigne qu'une seule personne ou une seule chose, et le *pluriel* qui en désigne plus d'une, p. ex. *Le frère, les frères; le lit, les lits.*

§. 33. *Exemples sur le genre des substantifs.*

I. 1. Il y a dans cet empire un ministre des affaires étrangères, un ministre de la justice, un ministre de la guerre, un ministre des finances, un ministre de l'intérieur, un ministre du commerce et un ministre des cultes et de l'instruction publique. — Le chirurgien fait la dissection du cadavre.

2. Dans les entrailles du Chimborazo on trouverait du fer, du plomb, de l'or et de l'argent, du marbre et du jaspe. — Le noyer, le cerisier, l'abricotier et le poirier sont des arbres fruitiers. — Qui a planté ce girofflier et ce lierre?

3. Le froid février n'a que vingt-huit jours. C'était alors le premier dimanche du printemps, et nous voilà maintenant au dernier jeudi de l'automne. Les doux zéphirs font place aux froids aquilons.

4. Ce Paris tumultueux est la capitale de la France, et cette Vienne indolente est celle de l'Autriche. Le Portugal et le Danemarck sont plus puissants sur mer que sur terre. — Abandonnez cette Tyr idolâtre et réfugiez vous dans les murs de la sainte Jérusalem.

5. Le vrai seul est beau, le vrai seul est aimable, Il doit régner partout et même dans la fable. —

Et le financier se plaignait

Que les soins de la Providence

N'eussent pas au marché fait vendre le dormir

Comme le manger et le boire.

Le „pensez-y bien“ de cet orateur a fini par m'ennuyer.

6. Le frac de mon frère est mal fait. Le grand canal de Venise est fort beau. Je n'aime pas le lard. Ce pauvre enfant était couché sur un tas de neige.

Le format de ce livre n'est pas bien commode. Ce drapeau est criblé de balles ennemies. Voilà un petit soulier rouge à la Esmaralda. Méfiez-vous de ses paroles plus douces que le miel. Le conseil que vous me donnez, pourrait me perdre. C'était un accès de olie. Ne soyez pas le jouet de la flatterie. Le feu est un élément. Le pli que votre caractère prend, me donne des soucis. Le trafic de tabac est une mine d'or. Où est donc le tapis de Turquie qui vous est arrivé de la Mecque? Le gain et le profit ne devraient jamais être les seuls motifs de nos actions. Le duo que vous avez chanté avec la cantatrice Lind, vous a comblé et accablé de bravos étourdissants. Je souffre du foi. Les yeux sont le miroir de l'âme. La mémoire est le trésor de nos connaissances. Le repos est bien doux après le travail. Un fagot de bois. Le verrou est une arme contre les voleurs. Ce contour est très fin. Le secours que vous m'avez porté, m'a sauvé la vie.

7. Le *paysage* que vous avez dessiné, aura beaucoup d'admirateurs. N'avez-vous pas admiré le brillant cortège de notre empereur? Il y a des familles catholiques qui récitent chaque soir le *rosaire*. Le *baptême* est le premier des sacrements. Vous m'avez rendu un grand service. Le *prisme* de Newton. Le chisme que cette hérésie occasionna, est bien déplorable. Le *dôme* de Milan est un chef-d'oeuvre d'architecture.

8. Le décime est la dixième partie du franc. Le gramme équivaut à un centimètre cube d'eau.

II. 1. La lionne n'a point de crinière. La fille de ma voisine et la nièce de ma marraine.

2. La rose est l'emblème de la grâce et de la pudeur. La pomme et la poire sont les fruits ordinaires de nos vergers. Donnez-moi un abricot et un marron et je vous donnerai un lis et un oeillet. La philoso-

phie, dit Bacon, est le fondement de toutes les sciences. La danse et la musique furent longtems inconnues à Rome. La modestie relève le prix des autres vertus. La vanité est ordinairement le vice des personnes qui ont l'esprit borné. Cette pauvre fille est morte de la rougeole, à la fleur de son âge. Quand célèbre-t-on la Transfiguration?

3. La Polynésie et l'Europe sont les plus petites parties du monde. La Suède faisait alors trembler la Russie. Venise est plus petite que Rome. Où sont le Bengale, le Mexique, et le Caire, le Hannovre et le Hâvre-de-Grâce.

4. La boussole fut découverte au 15^m siècle. Cette colonne est de porphyre. Notre navire fut jeté sur la côte de Sicile. La carotte est une plante. La soupe est très-saine. Dieu protège celui qui souffre pour la vérité. L'homme libre préfère la mort à la servitude. La lune est l'astre de la nuit. Cette caricature est bien sotte.

Souvent la crainte n'est qu'une feinte. L'attente d'un mal est souvent plus cruelle que le mal même.

La race des barbets semble périr. La chasse exerce le corps et prépare à la guerre. Je me suis demis le pied en franchissant la palissade. La chaîne est le symbole de l'esclavage.

Je vous suis bien obligé de la peine que vous vous êtes donnée. La nonchalance est fille de la paresse. La potence a été remplacée en France par l'échafaud. La défense obstinée et inutile des assiégés fut la cause de la destruction de leur ville.

Je vous accorde la demande que vous m'avez faite. La légende et la ballade sont une espèce de poésie.

La nacelle de notre vie est souvent menacée par des flots irrités. L'armée autrichienne a donné de beaux exemples de fidélité et de courage. — J'ai la vue

basse. La jeunesse n'a ni expérience du passé ni prévoyance de l'avenir, ni ménagement du présent. Cette noisette est trop huileuse. Une tempête de coups de bâtons allait crever sur mon dos. La peur déshonore un soldat. A qui est ce coursier à la crinière ondo-yante? Que la peste et la famine ne désolent jamais notre bel empire! La guérite sert d'abri à la sentinelle. La salive est nécessaire à la digestion. La cigale se trouva fort dépourvue quand la bise fut venue.

5. Venise est une belle prison. Une bonne action vaut plus que tout un traité sur la sagesse. La moitié de vos revenus suffirait à nourrir vingt pauvres familles. Ne confondez pas la fermeté de caractère avec l'opiniâtreté.

§. 34. Règles sur le genre des substantifs.

I. Masculins sont:

1. Tous les noms des êtres masculins, p. ex. *Le frère, l'horloger, le tigre.*

Excepté *estaffette, recrue, sentinelle* et *vedette*.

2. Les noms des montagnes, des métaux, des minéraux, des arbres, des arbustes, p. ex. *Le Vésuve, le fer, le marbre, le pommier, le saule, le rosier.*

Excepté *aubépine, bourdaine, ébène, épine, ronce, vigne, viorne, yeuse, Alpes, Cordilières, Pyrénées* et *Vosges*.

3. Les noms des vents, des points cardinaux, des saisons, des mois et des jours de la semaine, p. ex. *Le printemps, le triste novembre, le Vendredi saint.*

Excepté *la bise, la tramontane*.

Remarque. Le nom d'un mois, précédé de *mi*, est du genre féminin, p. ex. *La mi-janvier, la mi-octobre.*

4. Les noms des pays, des villes, et des fleuves qui ne se terminent pas par un *e* muet, p. ex. *Le Bré-*

sil, le Pérou, le Danemarck, le Spitzberg, Paris, Berlin, Pesth.

Excepté *Milan, Moscou, Londres, Jérusalem, Sion, Tyr, Ilion, la Lys, la Reuss, la Roër, la Theiss.*

5. Tout mot et toute phrase employés accidentellement comme substantif, p. ex. *Le sublime, le boire, le oui, le si, le pour, le ah!, le que-dira-t-on.*

6. La plupart des substantifs qui ne se terminent pas par un *e muet*, p. ex. *Le tabac, le bal, le lard, le tas, le mat, le tableau, le baiser, le sel, l'appareil, le procès, le bonnet, le jeu, le cri, le tic, le taillis, le lit, le solo, le renvoi, le soir, le cor, le repos, le lot, le trou, le four, le cours.*

Excepté *chair, clef, dent, dot, faim, fin, fois, forêt, gent, hart, main, mer, moeurs, nef, noix, nuit, paix, part, perdrix, soif, souris, toux, vis, voix, eau, peau, foi, loi, paroi, cour.*

7. Les substantifs terminés en *age, ége, aire, ême, ice, isme, ôme*, p. ex. *Le partage, le manège, le salaire, le problème, le précipice, le purisme, le dôme.*

Excepté: *cage, image, lamanage, nage, énallage, page, plage, rage.* — *Affaire, chaire, circulaire, glaire, paire, perpendiculaire.* — *Crème.*

8. Les noms de la nomenclature décimale, p. ex. *L'are, le centime, le gramme, le litre.*

II. Féminins sont:

1. Les noms des êtres féminins, p. ex. *La soeur, la maîtresse, la lionne.*

2. Les noms des fruits, des fleurs et des herbes, qui se terminent par un *e muet*; les noms des sciences, des arts, des vertus, des vices, de la plupart des maladies, des fêtes de l'Eglise, excepté *Noël*, p. ex. *La*

pomme, la rose, la salade, la philosophie, la musique, la modestie, la colère, la fièvre.

Excepté: *Genièvre, girofle, gingembre, seigle, trèfle, poivre, concombre, tribule, troène, baume, chevre-feuille, cytise, illébore, marrube, myrte, polypode, pyrèthre, ro-sage.*

3. Les noms des continents, des pays, des villes et des fleuves qui se terminent par un *a* ou un *e* muet, p. ex. *L'Asie, la Belgique, Vienne, Bude, Riga, la Seine, la Bérésina.*

Excepté: *Le Hannover, le Havre-de-Grâce, le Maine, le Mexique, le Caire, le Bengale, le Péloponèse, le Bosphore, l'Adige, le Boristhène, le Danube, l'Elbe, l'Ebre, le Nècre, l'Orénoque, le Rhône, le Trasimène, l'Euphrate, le Gange, le Granique, le Tage, le Tibre, le Zaire, le Volga* et tous les noms des fleuves mythologiques.

4. La plupart des substantifs terminés par un *e* muet, p. ex. *La grâce, la masse, la barricade, la haine, la balance, la sentence, la défense, la reprimande, la légende, la soirée, la rue, la selle, la caresse, la recette, la tête, la prière, la colline, la visite, la rive, la sottise, la parole, la couronne, la pelote, la redingotte, la coupe, l'exactitude, la fortune, la rupture, la crainte.*

Excepté: *grade, cimetière, silence, apogée, caducée, solysée, Elysée, empyrée, hyménée, lycée, mausolée, musée, péricée, prytanée, pygmée, rez-de-chaussée, spondée, trophée, libelle, modèle, parallèle, vermicelle, violoncelle, zèle, asile, concile, domicile, évangile, style, vaudeville, — diocèse, faite, arrière, derrière, bain-marie, incendie, génie, parapluie, mérite, gîte, rite, site, foie, murmure, parjure, sable, sabre, nombre, cigare.*

5. Les substantifs terminés par *eur, té, on, tié*, p. ex. *La froideur, la solidité, la chanson, la passion, la pitié.*

Excepté : *heur, bonheur, malheur, honneur, déshonneur, labeur, multiplicateur, numérateur, pèse-liqueur, pleurs, secteur, souffre-douleur, — aparté, arrêté, côté, comité, comté, pâté, traité, — blason, buisson, diapason, écusson, frison, frisson, gazon, hérisson, horizon, oison, paillason, peson, poinçon, poison, poisson, unisson, tison, — alérion, bastion, brimborion, camion, croupion, embryon, gabion, gallion, horion, lampion, million, morion, orion, pion, psaltérion, scion, scorpion, septentrion, talion,*

et tous les substantifs terminés en *bon, chon, con, don, fon, lon, mon, non, pon, ron, ton, yon.*

Remarque générale. 1. Les *diminutifs* ont le genre du nom dont ils dérivent, p. ex. *Un mont, un monticule, une goutte, une gouttelette.*

Quelques substantifs, sous la même inflexion et sous le même genre, servent à désigner les deux sexes; ce sont ceux qui expriment des qualités attribuées communément aux hommes, p. ex. *Accepteur, adjudicataire, admoniteur, agresseur, amateur, auteur, chef, dépositaire, écrivain, garant, général, géomètre, graveur, médecin, orateur, peintre, philosophe, poète, professeur, sculpteur, soldat, témoin, traducteur* et tous les autres noms qui désignent des professions, des occupations exercées ordinairement par des hommes, sont toujours du genre masculin.

De même : *la dupe, la caution, la sentinelle, la recrue, la basse, la basse-taille, la haute-contre, la clarinette, la flûte*, quoique du genre féminin, s'appliquent aussi à des hommes, p. ex. *Une femme auteur et peintre. Mon père est la caution de votre ami. Cette clarinette est un virtuose.*

Substantifs de différents genres sous différentes significations

Un aide, une aide: ein Helfer,
eine Helferin.

Un aigle: der Adler (der Vogel).

Un ange: ein Engel.

Amour: Liebe (als Gefühl des
B Wohlwollens).

Délíce (au singulier): Bönne.

*) Un enfant: ein Kind (Knabe)

Un enseigne: ein Fähnrich.

Un cigare: eine Cigarre.

Un fourbe: ein Betrüger.

**) Un foudre (au figure) de
guerre: ein großer Feldherr.

Un garde: ein Wächter, Hüter.

Un grosse: eine Gerichtsstube.

Un guide: ein Führer, Begleiter.

Un héliotrope: eine Sonnenblume.

Un hymne: eine Hymne (Haupt-
haupt).

Un livre: ein Buch.

Un loutre: ein Hut oder Ruff
von Fuchshaar.

Le mancho: der Stiel.

Un manoeuvre: ein Handlanger.

Un masque: eine Maske.

Le mémoire: die Denkschrift.

La mode: der Modus (Kunstaus-
druck in der Musik, Gramma-
tik, Philosophie).

Une aide: eine Hülfe.

Une aigle: ein Adler als Schild-
Wappen.

Une ange: ein Engelisch.

Amour, les amours: Liebe (als
Leidenschaft).

Délices (au pluriel): Bönnege-
nisse.

Uno enfant: ein Kind (Mädchen).

Une enseigne: eine Fahne, ein
Hauschild.

Une cigare: ein Glühstängel.

Une fourbe: eine Betrügerei.

Une foudre: ein Blitz.

Une garde: eine Wache.

Une grosse: ein Pfropfsfeld.

Uno guide: ein Zeitsell.

Une héliotrope: eine Art Jaspis

Une hymne: ein Kirchenlied.

Uno livre: ein Pfund.

Une loutre: eine Fuchshaut.

La manche: der Ärmel.

Uno manoeuvre, ein Wandver.

Une masque (au figure): ein al-
tes, häßliches, bösbastiges Gesicht.

La mémoire: das Gedächtnis.

La mode: die Mode, die Sitte.

*) Au pluriel, enfant est toujours masculin.

**) Un foudre, au sens propre, signifie ein großer Weinsack.

- Le môle: der Steindamm.
- Le moule: die Gießform.
- Le mousse: der Schiffsjunge.
- Un orgue (au sing.): eine Orgel.
- Un oeuvre *): Kupfer- oder Musik-
stückesammlung oder auch ein ein-
zelnes Kupfer- oder Musikstück.
- Un office: Pflicht, Dienst, Amt.
- L'orge mondé, l'orge perlé, ge-
schälte Gerste, Perlgerste.
- Le page: der Edelknaube.
- Le parallèle: die Vergleichung.
- Le pendule: der Pendel.
- Pâques *): (c'est le sing.): Ostern
der Christen.
- Le période: der höchste Punkt,
ein bestimmter Zeitraum.
- Personne; Niemand.
- Le poêle: der Ofen im Zimmer.
- Le poste: das Amt, der Posten.
- Le pourpre: die Purpurfarbe, das
Fleckfieber.
- Quelque chose: etwas, autre
chose (sans article), etwas an-
deres.
- Le réclame: der Faltentwurf.
- Le régale: das Regal, Orgelre-
gister.
- Le relâche: die Ruhe, das Auf-
hören.
- Le remise: die Riethlutische.
- La môle (in der Anatomie): die
unförmliche Masse Fleisch.
- La moule: die Muschel.
- La mousse: das Meer, der
Schaum.
- Les orgues (au pluriel): die Or-
geln.
- Une oeuvre: ein Werk.
- Une office: eine Silber-Vorraths-
oder Speisekammer.
- L'orge: die Gerste.
- La page: die Buchseite.
- La parallèle: die Parallellinie.
- La pendule: die Wanduhr.
- La Pâque: das Osterfest (der Ju-
den), das Osterlamm.
- La période: der Zeitabschnitt, die
Periode im Aufsatz.
- La personne: die Person.
- La poêle: die Pfanne, der Tiegel.
- La poste: das Postamt, die Post.
- La pourpre: purpurfarbenes Zeug;
figürlich: die königliche, die Car-
dinalswürde.
- Quelque chose: was immer auch.
- La réclame: das Schlußwort einer
Seite, um den Anfang der fol-
genden zu bezeichnen.
- La régale: das Heiltsrecht.
- La relâche: der Anker- oder Ru-
herlag.
- La remise: die Wagenremise.

*) Au pluriel, oeuvre et Pâques sont toujours féminin.

Le solde : Saldo, Zahlungsdrest.
 Le souris : das Lächeln.
 Le somme, der Schlummer.
 Le trompette, der Trompeter.
 Le tour : der Umlauf, der Gang,
 die Reihe, der Streich, die
 Drechselbank.
 Le triomphe : der Triumph.
 Le vase : das Gefäß.
 Le voile, der Schleier.

La solde : die Soldatenbesoldung.
 La souris : die Maus.
 La somme : die Summe.
 La trompette : die Trompete.
 La tour : der Thurm.
 La triomphe : das Triumphspiel.
 La vase : der Schlamm.
 La voile : das Segel.

Remarques sur le mot Gens, pluriel de gent.

1. L'adjectif qui précède immédiatement le mot *gens* se met au féminin, p. ex. *Ce sont de fines gens, de dangereuses gens, de cruelles gens. La fumée cherche toujours les belles gens. Il faut savoir s'accommoder de toutes gens. Quelles gens êtes-vous? Telles gens, tels patrons; Fuyez le commerce de certaines gens.*

2. Tous les adjectifs et tous les pronoms qui suivent le mot *gens* se mettent au masculin, p. ex. *Les vieilles gens sont soupçonneux. Ces gens-là sont-ils enfin contents?*

3. Aussi les adjectifs qui ne précèdent le mot *gens* que par inversion, se mettent au masculin, p. ex. *Instruits par l'expérience, les vieilles gens se tiennent sur leurs gardes; l'ordre direct étant: Les vieilles gens, instruits par l'expérience, se tiennent sur leurs gardes.*

4. Lorsque *tout, quel, tel, certain* ne précèdent pas immédiatement le substantif *gens*, ces adjectifs se mettent au masculin; mais si l'adjectif qui les sépare du mot *gens*, n'a pas la même terminaison aux deux genres, *tout, certain, tel, quel* se mettent au féminin, p. ex. *Tous ces gens-là. Tels sont les gens d'aujourd'hui. Certains honnêtes gens de mon voisinage voulaient s'enrichir*

à mes dépens. Quels habiles gens! Quelles bonnes et dignes gens. Toutes les sottes gens. Certaines méchantes gens.

5. Les adjectifs placés avant le mot *gens* se mettent au masculin, lorsque ce substantif est suivi de la préposition *de* et d'un complément avec lequel il forme une seule expression, comme: *gens de lettres*, *gens de robe*, *gens d'affaires*, *gens de bien*, p. ex. *Voilà d'excellents gens de lettres*.

§. 35. Application des règles sur les genres des substantifs.

De quel genre sont les substantifs suivants? — Motivez chaque réponse.

Lilas — concombre — fanal — sentinelle — aide — chaise — drapeau — émeraude — manège — moeurs — incendie — eau — page — porte — enseigne — Mecklenbourg — noyer — fard — vente — image — opéra — livre — ouest — rupture — murmure — rive — sculpteur, — vapeur — labeur — haine — caillou — Po — poêle — balance — fraisier — chanson — buisson — prière — cimetière — biche — boucher — caution — homocule (Hänchen) — Parnasse — danseur — parapluie — mérite — Londres — rougeole — pourpre — Volga — Espagne — platine — instruction — enseignement — Milan — crisolo — cor — corne — tour — Tout-Saint — si — Mexique — Turquie — grandiose — juin — crème — décime — choix — noix — que pensera-t-on. — Madrid — chimie — voile — orgueil — bastion — trèfle — auteur — aparté — pelote — gîte — recette — myrthe — tic — affaire — salaire — paire — chimoine — forêt — cage — loi — soir — foi —

fois — foie — Alpes — Etna — Ebre — bonbon — dé-
fense — fête — faite — Gange — pompon — Noël —
carnaval — selle — colline — pleurs — pâté — crainte —
Gange — guérite — diapason — amateur — pion —
passion — baume, — chèvre-feuille, — lis, — clari-
nette — Maine — musée — soirée — côté — masque —
diocèse — honneur, — coupe — redingotte — bonnet —
frac — chemise — Rhône — mode — repos — cours —
cour — chaire — chair — appareil — hymne — manoeuvre —
lot — toux — peau — guide — manche — schisme —
fantôme — baiser — pomme — pendule — Pâque —
paroi — girofle — pour — contre — ange — argent —
habit — robe — baptême — fracas — délice — Pérou, —
mi-mars, — Pyrénées — Simplon — orge — paire —
boisson — frisson — nage — verrou — samedi — té-
moin, — orgue — domicile — vanille — glace — miroir —
aigle — nuage, — nue — loutre — enfant — mousse —
Elysée — vaudeville — écrivain — perpendiculaire —
recrue — vermicelle — nombre — cigare. —

Die ersten Orgeln haben einen sehr alten Ursprung. Ich habe Goethe's sämtliche Werke gekauft. Es gibt keine süßeren Bönne-
genüsse als jene, die das Bewußtsein, eine gute Handlung verrichtet
zu haben, verschafft. Diese Frau wird Ihnen eine sehr verständige
und sehr thätige Helferlin seyn. Das erste und zweite Werk dieses
Tonkünstlers sind sehr gesucht. Seien Sie nie der Bürge eines
Verschwenders. Der gallische Hahn wird nicht weniger schöne und
glorreiche Bestimmungen haben, als der französische Adler. Die-
jenigen, die Alles bewundern, sind unfehlbar dumme Leute. Meine
guten Dienste haben eine traurige Belohnung erhalten. Der arme
Schiffsjunge mußte schwimmend die verlangte Muschel holen.
Dem guten Gedächtnisse der Frau Gräfinn von N. verdanken
wir diese schönen Denkschriften. Die schöne Nationalhymne der

Deutschen ist von Arndt gedichtet worden. Die Purpurfarbe dieser Blume verdunkelt den schönsten Purpur der Könige.

Was immer auch er mir gesagt hat, ich konnte ihm nicht glauben. Welch' glückliches Paar! Wenn dem Bären etwas von seiner Mahlzeit übrig bleibt, so versteckt er es. Gewisse Leute sind nie zufrieden. Ich kenne Niemanden, der so glücklich wäre, wie dieser Handlanger. Niemand ist schöner als Ihre Schwester. Alle vernünftigen Leute werden Sie tadeln. Mein liebes Kind, sprach die Mutter zu ihrer kleinen Marie, fürchte dich nicht vor einem gemalten Blißstrahl. Die Nacht dieses Reiches näherte sich ihrem letzten Zeitpunkte. Der Pendel dieser Wanduhr ist sehr gut. Die Tugend ist eine wachsame Schildwache, die uns die Gefahren kundgibt, worin uns das Laster stürzen kann. Sie haben eine geräumige und gut eingerichtete Speisekammer. Der heilige Hilarius hat sehr schöne Kirchengesänge aufgesetzt. Flieht die unsinnige Liebe.

Bediente und Laken, alle neugierige, unbescheidene und geschwätzige Leute, belauschen, deuten und verbreiten die geringsten Handlungen ihrer Herren. Wie vielen Armen könnte man helfen mit einem Paar Thaler! Dieser Satz ist schön gerundet. Die Seele ist in den Austritten des moralischen Lebens zu gleicher Zeit handelnde Person und Zeuge. Haben Sie schon die schöne Orgel von Freiburg in der Schweiz gehört? Frau von Sevigne ist eine geistreiche und unterhaltende Schriftstellerin. Turenne, jener glänzende Kriegsheld, kannte keine Feinde mehr, sobald sie besiegt waren. Alle rechtschaffenen Leute nehmen Interesse an einem gebildeten und bescheidenen jungen Mann. Die Gerichtsstube war so voll, daß unsere guten Literaten abziehen mußten. Fräulein Schurman, geboren zu Köln im Jahre 1606, war eine Malerin, Tonkünstlerin, Kupferstecherin, Bildhauerin, Philosophin, Geometrin und Theologin, sie verstand und sprach sogar neun verschiedene Sprachen.

Kennen Sie jene Maske mit dem chinesischen Anzuge? Das schöne Alter ist nur eine Blume. Die Gerechtigkeit ist die Mutter des öffentlichen Friedens und der häuslichen Ordnung. Der Weg des Lasters ist nur für den verführerisch, der die Banne der Tugend noch nicht empfunden hat. Marseille ist von einer griechischen Kolonie gegründet worden. Das Gefieder der Gaster ist schwarz und weiß. Unglückliches Ilum, wo ist deine Nacht, wo ist dein Ruhm? Lilien, weißer als der Schnee, schmückten den heiligen Altar. Ich werde Montag, Schlag neun Uhr, im Bahnhofe seyn und mit dem zweiten Zuge abreisen. Man muß einen neuen Stiel an dieser Art machen. Der Minister des öffentlichen Unterrichtes hat eine Lehrkanzel der französischen Sprache und Literatur an der Wiener Hochschule errichtet. Sie spazierte oft auf dem blumigen Rasen, dessen ewiger Frühling ihre Insel umrandete. Ueber der brausenden Eise stand die schwankende Brücke.

Das Erdgeschosß ist selten bewohnt in den großen Städten. Mein Bruder spielt Flöte, Klavier, Violin und Trompete. Die Lage des Dorfes am Zürcher-See ist bezaubernd. Was soll ich Ihnen von den reizenden Gegenden sagen (fut.), die ich durchreiste, von den köstlichen Ansichten, die man von der Spitze des Rhigi und von so vielen Bergen hat, von den schönen Seen mit ihren klaren Gewässern, von den glänzenden Gletschern mit ihrem ewigen Schnee (plur.), alle diese Wunder sind so oft von geschickteren Federn erzählt worden, daß ich Ihre Geduld nicht auf die Probe setzen kann. Oft in ihrem Leben betrogen sie die alten Leute. Die Lillie ist das Sinnbild der Jungfräulichkeit, der Schamhaftigkeit, der Unschuld und der Reinheit. Der Gewissenbiss ist unzertrennlich von dem Laster. Die Folge der großen Leidenschaften ist Blindheit des Geistes und Verdorbenheit des Herzens.

Sammtliche, complet.
Bewußtsein, conscience
verrichtet, fait.
zu haben, d'avoir.

verschafft, procurer.
wird Ihnen, pour vous.
verständige, intelligent.
Kunstler, musicien.

Verschwender, dissipateur.

Bestimmungen, destinée.

dumme, sot.

Schwimmend, à la nage.

Dem guten, C'est à... que.

gedichtet, composé.

Purpurfarbe, pourpre.

verdunkelt, effacer.

gesagt, dit.

Paar, couple.

etwas, quelque chose.

vernünftigen, sensé.

nährte, toucher à,

Zeitpunkte, période.

wachsame, vigilant.

kundgibt, signaler.

herein, où.

stürzen, entraîner.

eingerichtete, meublé.

Ereißekammer, office.

unsinnige, insensé.

unbescheidenen. indiscret.

geschwäßige, bavard.

deuten, commenter.

verbreiten, divulguer.

helfen, soulager qlc.

Paar, couple.

Satz, période.

gerundet, arrondi.

Austritten, scène.

zu gleicher Zeit, tout à la fois.

handelnde, acteur.

Zeuge, témoin.

glänzende, brillant.

Kriegsheld, soudre de guerre.

nehmen Interesse, s'intéresser.

Literaten, gens de lettres.

fogar, même.

häuslichen, privé.

der Weg, sentier.

Gefieder, plumage.

Altar, autel.

Bahnhose, embarcadère.

an, à.

Art, cognée.

Lehrstuhl, chair.

Hochschule, université.

errichtet, créée.

umrandete, border.

schwankende, chancelant.

Erdbeschoß, rez-de-chaussée.

spielt, jouer de.

Zürcher, Zurich.

bezaubernd, enchanteur.

Gewässern, eau.

Wunder, merveille.

Jungfräulichkeit, virginité.

Schamhaftigkeit, candeur.

Unschuld, innocence.

Reinheit, pureté.

Verdorbenheit, corruption.

§. 36. Exemples sur la formation du féminin dans les substantifs.

Le jardinier et la jardinière ont vu partir mon cousin et ma cousine.

1. Les anciens avaient des prêtres et des prêtresses. Il y a des chanoines et des chanoinesses. Cette femme est une traîtresse, elle a trahi mon secret. Poppie, épouse de Néron, avait toujours à sa suite quatre cents ânesses pour se baigner dans leur lait et se conserver le teint frais.

2. Le lion est le roi des animaux quadrupèdes, et la lionne est un parfait modèle d'amour maternel. Voyez ces paysans et ces paysannes dansant aux sons des chalumeaux Le chien et la chienne sont des animaux qui s'attachent le plus sincèrement à leur maître.

3. Un vice en attire un autre; cet homme aux cheveux roux et aux guenilles est un menteur, un trompeur et un voleur, et sa fille, digne héritière des vices paternels, est une menteuse, une trompeuse, une voleuse.

4. Qui prête sans façons est le plus aimable prêteur. La fourmi n'est pas prêteuse; c'est là son moindre défaut. Que faisiez-vous au temps chaud, dit-elle, à cette emprunteuse?

5. Le plus vil métier est celui des délateurs et des délatrices. Madame la comtesse ne veut point de lecteur, elle cherche une bonne lectrice. — Les instituteurs et les institutrices de la jeunesse ont des droits justement acquis à l'estime publique.

La femme est destinée à être la compagne de l'homme. Mon frère et ma soeur, mon neveu et ma nièce, mon oncle et ma tante sont allés faire une partie de campagne. — Le coq est le gardien intrépide de la poule. — Le cerf et la biche timide se désalteraient au courant d'un ruisseau limpide.

§. 37. Règles sur la formation du féminin dans les substantifs.

Règle générale. On forme le féminin des substantifs communs en leur ajoutant un *e muet*, p. ex. *Le voisin, la voisine.*

Excepté: *le loup, la louve — l'époux, l'épouse, — le gueux, la gueuse, l'abbé, l'abbesse, — le dieu, la déesse — le duc, la duchesse — le roi, la reine — le héros, l'héroïne, le bailli, la baillive.*

Remarques. 1. La plupart des substantifs terminés par un *e muet* ajoutent *sse* à cette terminaison, p. ex. *Le maître, la maîtresse, le comte, la comtesse.*—*Les Suisses sont renommés pour leur bravoure et leur amour de l'indépendance. Les Suissesses ont le teint frais et rosé, et jouissent en général d'un embonpoint agréable.*

Excepté: *pupille, esclave, locataire, artiste, Russe,* qui restent invariables: *Une pupille, une esclave, etc.*

2. Les substantifs terminés par *an, on, ien*, ajoutent *ne* à cette terminaison, p. ex. *Le paysan, la paysanne, le lion, la lionne, le chien, la chienne.*

Excepté: *le compagnon, la compagne; le larron, la larronnesse.*

3. Les substantifs terminés par *eur* changent *eur* en *euse*, p. ex. *Le danseur, la danseuse, le trompeur, la trompeuse.*

Excepté: *le bailleur, la baillesse, le devin ou devineur, la devineresse, le pêcheur, la pécheresse; l'empereur, l'impératrice, le gouverneur, la gouvernante, l'ambassadeur, l'ambassadrice, le défenseur, la défenderesse, le vengeur, la vengeresse.*

Les substantifs suivants ont une double forme pour

le féminin: *le demandeur, la demandeuse et la demanderesse* (Stâgerin) — *le chasseur, la chasseuse et la chasseresse* — *le vendeur, la vendeuse, et la venderesse*.

4. Les substantifs terminés en *teur* changent *teur* en *teuse*, quand ils sont formés *immédiatement de l'infinitif d'un verbe*, p. ex. *Le flatteur* (flatter), *la flatteuse* — *le menteur* (mentir), *la menteuse* — *le chanteur* (chanter), *la chanteuse* et *la cantatrice*.

Excepté: *inventeur, inventrice, exécuteur, exécutrice, persécuteur, persécutrice, serviteur, servante*.

5. Les substantifs terminés en *teur* changent *teur* en *trice*, quand ils *ne sont pas formés immédiatement de l'infinitif d'un verbe*, p. ex. *Le protecteur* (protéger), *la protectrice* — *l'acteur* (agir), *l'actrice* — *le bienfaiteur* (bienfaire), *la bienfaitrice*. — *Le serviteur* fait *la servante*.

Forme féminine de certains noms d'animaux.

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| L'agneau, l'agnelle. | le saumon, le beccard. |
| le belier, la brebis. | le doguin, la doguine. |
| le boubillon, la génisse. | le faisan, la faisane. |
| le bonc, la chèvre ou la bique. | le lapin, la lapine. |
| le bandet, la bourrique. | le poulain, la poulaine, la poulino, |
| le chat, la chatte. | la pouliche. |
| le chapon, la poularde. | le porc, la truie. |
| le dindon, la dinde. | le perroquet, la perruche. |
| le daim, la daine ou la dine. | le poulet, la poulette. |
| le cheval, la cavale ou la jument. | le malard, la cane sauvage. |
| le chameau, la chamelle. | le sanglier, la laie. |
| le chevreuil, la chevrette. | le singe, la guenon. |
| le coursier, la haquenée. | le rossignol, la rossignollette. |
| le coq, la poule. | le serin, la serine. |
| le canard, la cane. | le paon, la paone. |
| le cerf, la biche. | le mulet, la mule. |
| le taureau, la vache. | le lièvre, la liase. |
| le buffle, la buffle. | l'éléphant, l'éléphante. |
| le corbeau, la corneille. | le verrat, la truie. |
| le jais, l'oie. | |

§. 38. *Application des règles sur la formation du féminin dans les substantifs.*

Fräulein Amalia ist eine Freundin meiner Schwester. Ist diese dann meine Schwägerin? Nein, sie ist eine Französin und (zwar) angestellt als Vorleserin bei der Herzogin von Montmorency. Die berühmten Sänger und Sängerinnen, Tänzer und Tänzerinnen werden am besten bezahlt. Unsere Königin ist eine vortreffliche Jägerin. Die Frau Gesandtin von Schweden, eine geborne Baronin von R., ist die Beschützerin der Künste und Wissenschaften. Wir glauben nicht mehr weder den Wahrsagern noch den Wahrsagerinnen. Elisabeth, Königin von England, war eine Verfolgerin der Katholiken. Mein Neffe ist mein Kläger und meine Nichte ist meine Klägerin. Dieses alte, böse Weib ist eine Lügnerin und eine Diebin; die rächende Hand der Gerechtigkeit wird es züchtigen wegen der Leiden, die es so vielen unschuldigen Leuten verursacht hat.

Wir haben auf dem Thiermarkt gesehen einen Hirsch und eine Hirschkuh, einen Wolf und eine Wölfin, einen Eber und eine Bache, Affen und Affenweibchen, Papageien und Papageiweibchen, Truthähne und Truthühner, Enten und Enten, Gänse und Gänse, alte Raben und junge Krähen, niedliche Hasen und Häsinnen. Magdalena, die Sünderin, benetzte mit ihren Thränen die Füße des Erlösers. Die Jungfrau von Orleans, die unsterbliche Heldin von Domremi, war die Retterin Frankreichs unter der Regierung Karl's des siebenten. Mäßigung und Thätigkeit sind die Erhalterinnen der Gesundheit. Deine schützende Hand wird mich bewahren vor Schande. Die Frau Amtmännin hat sich mit der Verpächterin dieser Besitzungen in einen Briefwechsel gesetzt. Die jetzigen Erzieher und Erzieherinnen sollten wahre Genies seyn, um allen den Anforderungen Genüge leisten zu können, mit welcher Unwissenheit und Eitelkeit sie über-

bäufen. Die Schmeichler und Schmeichlerinnen loben auf Kosten derjenigen, die sie anhören. Tugend und Weisheit sind die treuesten, die liebenswürdigsten Gefährtinnen des Menschen, dessen Leben nur eine Pilgerschaft ist.

Rein, pardon.

bei der, auprès de.

bezahlt, payé.

böse Weib, masque.

rächend, vengeur.

Leiden, mal.

niedlich, gentil.

benetzte, arroser.

Gräber, sauteur.

Jungfrau, pucelle.

Schande, honte.

Besitzungen, terres.

überhäufen, accabler.

auf Kosten, aux dépens.

Pilgerschaft, pèlerinage.

§. 39. *Exemples sur la formation du pluriel dans les substantifs.*

I. La fleur est la fille du printemps, la source des parfums, la grâce des vierges, l'amour des poètes: elle passe vite comme l'homme, mais elle rend doucement ses feuilles à la terre.

1. Les os sont pour les absents. La distribution des croix de la légion d'honneur se faisait ordinairement sur le champ de bataille. Il y a des gaz verdâtres.

2. Apollon, devenu berger, dut garder les troupeaux du roi Admète. Les hommes qui aiment passionnément les jeux sont malheureux. Les cheveux sont l'ornement de la tête. Les manteaux ne sont plus de mode. Les coucous ne font point de nid, et déposent leurs oeufs dans celui des autres oiseaux.

3. L'or est le plus précieux des métaux. La plupart de nos généraux ont fait la campagne de Russie.

Les cris lugubres des chacals troublaient le silence de la nuit. Les nopals sont des figuiers d'Inde.

Les oiseaux-mouches sont les bijoux de la nature. Combien y a-t-il en France de chefs-lieux de Préfecture? — Les petits-maitres sont des polichinelles animés qui réjouissent au premier instant, et qui lassent au second. — On ne trouve guère les chats-huants que dans les bois. — Les orangs-outangs se servent à table de couteaux, de fourchettes, de cuillers pour couper et prendre ce qu'on leur sert.

II. 1. Vos deux lettres-de-change seront échues le quinze du courant. Les monuments de l'art sont très-communs, et les chefs-d'oeuvre très-rares. On tire des céréales des eaux-de-vie de qualités différentes.

2. Le vingt-sept juillet, l'empereur parut aux avant-postes avant le jour. Il y a dans cette maison des garde-manger, des garde-meubles et des garde-robes. — De tous les reveille-matin, le remords est le plus fâcheux et le plus terrible.

3. La politesse et l'esprit sont les passe-par-tout dans la société. Les gagne-petit vont par les rues pour aiguiser des couteaux, des canifs, des ciseaux. Où avez-vous mis nos passe-ports?

III. 1. Les véto des tribuns allarmèrent souvent le sénat. — Les vivat et les bravos sont souvent des cris perfides.

2. Récitons d'abord trois pater et trois avé et ensuite nous chanterons les Stabat de Mozart et de Tiraldi.

3. Les post-scriptum de cette lettre sont plus longs que la lettre même. — J'ai vu les fac-simile de Napoléon-le-Grand et de Franklin.

4. Tous vos ah et vos mon Dieu vous seront inutiles; travaillez au lieu de vous plaindre. —

On écrit avec un *s* au pluriel les mots suivants que

l'usage a francisés: des accessits, des agendas, des albums, des alinéas, des altos, des apartés, des bifstecks, des bravos, des concertos, des concettis, des débets, des déficits, des duos, des duplicatas, des erratas, des excats, des factums, des factotums, des forums, des folios, des imbroglios, des impromptus, des ladys, des lazzis, des macaronis, des mémentos, des museums, des opéras, des oratorios, des panoramas, des pensums, des palladiums, des pianos, des placets, des quatuors, des quolibets, des quiproquos, des récépissés, des rectos, des reliquats, des satisfecits, des spécimens, des sopranos, des ténors, des tilburys, des trios, des ultimatums, des vertigos, des versos, des viragos, des visas, des zéros.

5. Dugai-Trouin eût été aussi aisément le rival des Turenne et des Condé, que celui des Ruyter et des Duquesne. — Washington n'appartient pas, comme Bonaparte, à cette race des Alexandres et des Césars, qui dépasse la stature de la race humaine.

Les Hannibals inspirent de l'admiration, mais les Sardanapals du mépris.

§. 40. *Règles sur la formation du pluriel dans les substantifs.*

I. *Règle générale.* On forme le pluriel des substantifs communs, en ajoutant un *s* au singulier, p. ex. *La maison, les maisons.*

Exceptions. 1. Les substantifs terminés par *s*, *x*, *z*, restent invariables, p. ex. *Le héros, les héros, la voir, les voir, le nez, les nez.*

2. Les substantifs terminés par *au*, *eu*, prennent *x*, p. ex. *La peau, les peaux, le jeu, les jeux.*

Excepté: *Le landau, les landaus.*

Remarque. *Bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou* prennent aussi *x* au pluriel.

3. Les substantifs terminés par *al*, changent au pluriel *al* en *aux*, p. ex. *Le métal, les métaux, le quintal, quintaux.*

Exceptions. Les substantifs suivants prennent *s* :

a) *Aval* (endossement), *bal, cal, cantal* (fromage), *carnaval, cérémonial, régat.* *Les avals, etc.*

b) Les noms des arbres et des animaux (excepté cheval), p. ex. *Nopal, nopals, chacal, chacals, caracal, caracals.*

c) Les noms de famille employés comme substantifs communs, p. ex. *Hannibal, les Hannibals.*

Remarque. *Bail, corail, émail, plumail, soupirail, vitrail, travail (Arbeit), ventail, vantail,* changent aussi *ail* en *aux*.

Aïeul fait *aïeuls* (Großeltern), et *aïeux* (Ahnen).

Bétail fait *bestiaux*, et *aïl* fait *aulx*.

Universel fait *universaux*, et *listel* fait *listeaux*.

Ciel fait *cieux* (au sens propre), et *ciels* (au sens figuré).

Oeil fait *yeux* (au sens propre), et *oeils* (au sens figuré).

II. *Règles sur la formation du pluriel des substantifs composés.*

Le pluriel des substantifs composés se forme d'après les règles suivantes.

1. Quand un substantif est composé de deux substantifs dont l'un sert à qualifier l'autre, ou d'un substantif et d'un adjectif, l'un et l'autre prennent la marque du pluriel, p. ex. *Le chou-fleur, les choux-fleurs, la belle-soeur, les belles-soeurs, un loup-garou, des loups-garous, une pie-grièche, des pies-grièches, un loup-cervier, des loups-cerviers, une porte-cochère, des portes-cochères.*

Excepté: un chère-feuille, des chère-feuilles, un terre-neuvier, des terre-neuviers, un quartier-maitre, des quartier-maitres, — un hôtel-Dieu, des hôtels-Dieu, un tripe-madame, des tripes-madame, un appui-main, des appuis-main, un bain-marie, des bains-marie, un bec-fignes, des bec-fignes, une brèche-dents, des brèche-dents, un garde-côte, des gardes-côte, un hôtel-Dieu, des hôtels-Dieu, un colin-maillard, des colin-maillard, un porc-épics, des porc-épics (dans tous ces exemples, un substantif ne saurait être considéré comme le qualificatif de l'autre). Un blanc-seing, des blanc-seings, un terre-plein, des terre-pleins, un cheval-léger, des cheval-légers, une grand'mère, des grand'mères, une grand'rue, des grand'rues (et ainsi de suite dans tous les substantifs féminins qui sont précédés de l'adjectif *grand* apostrophé); une courte-haleine, des courte-haleine, un carême-prenant, des carême-prenant.

2. Un substantif composé de deux noms, unis par une préposition, ne prend la marque du pluriel qu'au premier des noms, si toutefois celui-ci présente à l'esprit une idée de pluralité, p. ex. Un arc-en-ciel, des arcs-en-ciel, un chef-d'oeuvre, des chefs-d'oeuvre. Mais on dira: un coq-à-l'âne, des coq-à-l'âne, un pied-à-terre, des pied-à-terre, un tête-à-tête, des tête-à-tête.

3. Quand un nom est composé d'un substantif et d'un mot invariable, le substantif seul prend la marque du pluriel, lorsqu'il éveille une idée de pluralité, et, si le nom composé ne renferme que des mots invariables, aucun d'eux ne prend le signe du pluriel, p. ex. Un avant-coureur, des avant-coueurs, une arrière-saison, des arrière-saisons, un tire-bottes, des tire-bottes, un garde-robes, des garde-robes, un hors-d'oeuvre, des hors-d'oeuvre, un réveille-matin, des réveille-matin, un savoir-

faire, des savoir-faire, un passe-partout, des passe-partout; un coupe-gorge, des coupe-gorge, un abat-jour, des abat-jour.

III. Règles sur la formation du pluriel des substantifs étrangers.

Certains substantifs ne prennent point la marque du pluriel; ce sont :

1. Certains mots *étrangers* auxquels l'usage refuse la pluralisation, comme : *alibi, allégre, crescendo, exéquat, délétur, maximum, minimum, véto, vivat.*

2. Les mots latins qui donnent leurs noms aux prières, aux psaumes, aux hymnes qu'ils commencent, p. ex. *Les ave, les pater, les misere, les stabat mater* etc; on écrit aussi des *amen.*

3. Les substantifs étrangers composés de plusieurs mots, p. ex. *Des in-folio, des fac-simile, des post-scriptum, des auto-da-fé, etc.*

4. Les mots *invariables* de leur nature, employés accidentellement comme substantifs, p. ex. *Les pourquoi et les parce que de l'histoire. Les qu'en fera-t-on.*

5. Les substantifs propres ou noms propres, employés comme tels ou pris dans un sens matériel, pour désigner des ouvrages auxquels ils servent de titre, p. ex. *J'ai acheté quatre Télémaque et deux Guillaume Tell. Mon bis-aïeul a connu les deux Racine. Les Bossuet, les Bourdaloue et les Massillon ont illustré l'éloquence de la chaire.*

Remarque. Mais si le nom propre est employé comme nom commun, il est sujet à la pluralisation, p. ex. *Les Bossuets sont aussi rares que les Racines.*

Remarque. Il y a des substantifs qui ne s'emploient qu'au *pluriel*; tels sont:

| | |
|--|--|
| Les alentours, <i>m.</i> die Umgebung. | les entrefaites, <i>f.</i> die Zwischenzeit. |
| les ancêtres, <i>m.</i> die Ahnen. | les environs, <i>m.</i> die Umgegend. |
| les archives, <i>f.</i> die Urkundensammlung. | les épousailles, <i>f.</i> die Trauung. |
| les arrhes, <i>f.</i> das Handgeld. | les fiançailles, <i>f.</i> das Verlobniß. |
| les arrérages, <i>m.</i> die rückständigen Zinsen. | les funérailles, <i>f.</i> das Leichenbegängniß. |
| les arrêts, <i>m.</i> der Arrest. | les fonts, <i>m.</i> der Taufstein. |
| les assises, <i>f.</i> die Gerichtstage. | les intestins, <i>m.</i> die Gedärme. |
| les atours, <i>m.</i> der weibliche Putz. | les mathématiques, <i>f.</i> die Mathematik. |
| les balaynettes, <i>f.</i> des Auskehrer. | les mouchettes, <i>f.</i> die Lichtrupe. |
| les béquilles, <i>f.</i> die Brille. | les mœurs, <i>f.</i> die Sitten. |
| les broussailles, <i>f.</i> das Gesträuch. | les obsèques, <i>f.</i> das Leichenbegängniß. |
| les brouilles, <i>f.</i> das Reibholz. | les ramilles, <i>f.</i> das Reibholz. |
| les confins, <i>f.</i> die Grenzen. | les semilles, <i>f.</i> die Saat. |
| les conserves, <i>f.</i> die Conserve. | les pierreries, <i>f.</i> die Edelsteine. |
| les décombres, <i>m.</i> der Schutt. | les pleurs, <i>m.</i> die Thränen. |
| les dégratées, <i>f.</i> die Schuttbürste. | les proches, <i>m.</i> die Verwandten. |
| les denrées, <i>f.</i> die Waare. | les tenailles, <i>f.</i> die Zange. |
| les dépens, <i>m.</i> die Kosten. | les ténèbres, <i>f.</i> die Finsterniß. |
| les frais, <i>m.</i> die Kosten. | les thermes, <i>m.</i> die warmen Bäder. |
| les embûches, <i>f.</i> die Nachstellung. | les vèpres, <i>f.</i> die Vesper. |
| les entrailles, <i>f.</i> das Eingeweide. | les vivres, die Lebensmittel. |

Remarque.

Il y a des substantifs qui, outre la signification qu'ils ont au singulier, et que la plupart conservent au *pluriel*, en ont encore une autre dans ce dernier nombre.

Les plus usités sont:

| | |
|-----------------------|------------------------------|
| L'abol, das Beilen. | Les abois, die letzten Bäge. |
| L'aide, der Beistand. | les aides, die Steuern. |
| L'arme, die Waffe. | les armes, das Wappen. |

l'austérité, die Strenge.

la borne, der Grenzstein, Gestein.

le ciseau, der Meißel.

l'arrêt, der Bescheid.

l'auspice, die Vorbedeutung.

l'épingle, die Stednadel.

la défense, das Verbot, die Vertheidigung.

le denier, der Silberling.

l'esprit, der Geist.

l'état, der Staat, der Stand, Zustand.

l'étréenne, die erste Einnahme.

le faste, der Prunk.

le fer, das Eisen.

le gage, das Pfand.

l'herbe, das Gras.

l'honneur, die Ehre.

la bonne grâce, der Anstand.

le jour, der Tag.

la lettre, der Buchstabe, der Brief.

la lumière, das Licht.

la lunette, das Fernglas.

la manière, die Art, die Weise.

la mesure, das Maß.

le neveu, der Nefte.

le papier, das Papier.

la petite maison, das kleine Haus.

la poursuite, die Verfolgung.

la poésie, die Dichtkunst.

la pratique, die Ausübung.

la tablette, das Gestell, das Fach.

les austérités, die strenge, bußfertige Lebensart.

les bornes, die Grenzen.

les ciseaux, die Schere.

les arrêts, der Arrest.

les auspices, der Schutz.

les épingles, das Nadelgeld, das Trinkgeld (s. weibl. Dienstboten.)

les défenses, die Fauer.

les deniers, das Geld.

les esprits, die Lebensgeister.

les Etats, die Landstände.

les étrennes, das Weihnachts- oder Neujahresgeschenk.

les fastes, die Jahrbücher.

les fers, die Fesseln.

les gages, der Lohn, die Besoldung.

les herbes, die Kräuter.

les honneurs, die Ehrenstellen.

les bonnes grâces, die Gewogenheit.

les jours, das Leben.

les lettres, die schönen Wissenschaften.

les lumières, die Einsichten.

les lunettes, die Brille.

les manières, das Benehmen.

les mesures, die Maßregeln.

les neveux, die Nachkommen.

les papiers, die Schriften.

les petites-maisons, das Narrenhaus.

les poursuites, das gerichtliche Verfahren.

les poésies, kleine Gedichte.

les pratiques, die Ränke.

les tablettes, die Schreibtisch.

| | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| la troupe, der Haufe. | les troupes, die Truppen. |
| la vacance, der erledigte Dienst. | les vacances, die Ferien. |
| la veille, das Wachen. | les veilles, die Nachtarbeiten. |
| la viande, das Fleisch. | les viandes, die Fleischspeisen. |

§. 41. *Application des règles sur la formation du pluriel dans les substantifs.*

Die zerstreuten Menschen sind der Gefahr ausgesetzt, ungereimt zu reden. Die Corneille's, die Racine's, die Voltaire's, die Moliere's haben die französische Bühne berühmt gemacht. Haben Sie Ihre Kopfbinden wieder gefunden? Nachdem ich meine Empfangscheine geprüft, nachdem ich meine à Conto zusammen gerechnet, war ich überzeugt, daß ich durchaus nicht schuldig sei jene Rückstände, deren Zahlung man von mir verlangte. Die Himmel verkünden die Ehre Gottes. Jene, welche kommen, langweilige Unterredungen unter vier Augen zu stören, sind immer willkommen. Was ist einförmiger als der Gesang der Aukufe, und schauerlicher als das Geschrei der Eulen, Nicht alle Jahrhunderte erzeugen Homere, Dante, Shakespeare, Moliere und Goethe. Das böse Gewissen flieht das Licht und sucht die Finsterniß. Holland ist reich an Kanälen. Jeder Stand hat seine Freuden und seine Leiden. Welches ist das Wappen der Grafen Briny?

Je schwerer die Geldkästen der Gelbigen sind, desto leichter ist der Schmerz ihrer Erben. Es gibt Allegenschnäpper von jedem Alter und von jedem Stande. Es fehlte den Truppen an Lebensmitteln. Der männliche Stamm der Habsburger erloisch mit dem Kaiser Karl dem Sechsten. Der Ruhm unserer Vorfahren macht nicht den unfrigen. Die Klapperschlange ist eine der giftigsten von allen Schlangen. Die Wunderblumen in Vera blühen nur Nachts. Tausend kleine Pächte verbreiteten ihre Belien auf diesem schönen Orte, und eine Menge Vögel ließen ihre

Pieder in den Gebüſchen ertönen. Italien liegt unter einem der ſchönſten Himmelsſtriche der Welt. Eine zahlreiche Geſellſchaft, beſtehend aus vierzig Perſonen, unter welchen zwei Großväter mit vielen Enkeln, Großneffen und ſogar mit zwei Urenkeln, übernachteten mit mir auf dem Gipfel des St. Bernhard. Die Fächer ſind nicht mehr Mode. Dieſe Korallenschnur iſt ſehr ſchön.

Das Kind mit den blauen Augen und den ſchwarzen Haaren hat das Benehmen einer vernünftigen Perſon. Ihre Schriften werden eines Tages unfere ſchönen Wiſſenſchaften mit Meiſterſtücken bereichern. Die Jahrbücher der römischen Geſchichte ſind ſehr anziehend. Die Irokeſen ſind mit Mordkeulen bewaffnet. Ich werde die Sammlung der Ruſſiſtücke dieſes berühmten Tonkünſtlers unter den Schutz der Erzherzogin ſtellen. Dieſe Fleiſchbrühe iſt ſehr ſchwach, ſie hat wenig Augen. Die Fleiſchſpeiſen nähren mehr als die Mehlspeiſen. Blankette ſind eine treuloſe Waffe in den Händen eines Schurken. Die chriſtliche Dichtkunſt bietet uns etwas dar, das erhabener iſt als die Verſe Virgil's. Gott hat die Menſchen mit zweifacher Liebe erſchaffen, die eine zu Gott, die andere zu ſich ſelbſt. Die Schneeglöckchen haben Blumen in der Mitte der winterlichen Strenge. Die Wäſſer erſchrecken nur alte Weiber und Kinder.

Faulheit und Müſiggang ſind die Vorläufer des Elendes. Gewiſſe Leute, die in das Narrenhaus eingesperrt werden ſollten, glauben ſich voll Weiſheit und Einſicht, wiegeln den Pöbel zu Unruhen auf, welche die Vorboten mörderiſcher Staatsumwälzungen ſind. Der weiße Vater ſchrieb die unvernünftigen Wünſche ſeines Sohnes auf ſeine Schreibtafel ein. Die Ritterburgen im Mittelalter waren oft wahre Mördergruben. Die Hände des Handwerkers ſind mit Schwielen bedeckt, und doch hat er oft Mühe, ſich und ſeine arme Familie mit dem Ertrage ſeiner Arbeiten zu nähren. Reiche, denkt daran, wenn auf rauschenden Bällen das Feuer Eurer Juwelen Eure Augen blendet. Ich habe

dem Opticus, bei dem ich eine blaue Brille bestellt habe, ein Pfandgeld gegeben. Das schönste auf den Grabmälern sind die Kreuze. Die Federbesen sind sehr gut.

Die Höflichkeit verbietet oft die Nachschriften in den Briefen. Nicht alle Häuser haben Thorewege. Auf zu viel Lebehoch folgt oft der Tod. Wir trafen eine Menge Landkutschen auf dem Wege an. Wann wird das Verlöbniß dieses tugendhaften Paars Statt finden? Es gibt viele Jansenisten, aber wenige Pascale. Aufgeheitert durch diese Allegro's, vergaß ich meine Leiden. Die Egyptier beteten die Zwiebeln und Knoblauche an. Die Auguren waren Priester, welche aus dem Flug der Vögel und dem Eingeweide der Opferthiere die Zukunft wahr sagten. Sind die Schakale den Eulen ähnlich? Ich werde drei Stammbücher für meine drei Schwestern kaufen. Die Habsburger und Bourbon's haben nicht nach denselben Grundsätzen regiert. Oesterreich hat seine Kaiser immer verehrt und geliebt.

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| Menschen, gens. | Je, plus. |
| Gefahr ausgelegt, exposé. | Geldlästen, coffre-fort. |
| ungereimt reden, faire...coq-à-l'âne. | deßte, plus. |
| Bühne, scène. | ihrer, leur. |
| Kopfbinden, serre-tête. | Es fehlte, manquer. |
| Nachdem ich, Après avoir. | den Truppen (sujet). |
| Umfangsheine, récépissé. | Stamm, ligne. |
| geprüft, examiné. | erlöscht, s'éteint. |
| à Gento, à-compte. | Klapperschlange, serpent-à s. |
| zusammengerechnet, faire un total | Wunderblumen, belle-de-nuit. |
| de. | Nachts, de nuit. |
| durchaus nicht, nullement. | auf, dans. |
| schuldig sei, devoir. | Orte (pluriel). |
| Rückstände, reliquat. | Himmelsstriche, ciel. |
| von mir, me. | bestehend, composé. |
| Unterredungen unter, vier Augen. | Korallenschnur, ruban... |
| tête-à-tête. | |
| Was ist, Quoi de. | betelchern, enrichir. |
| Vodspreise, amorce. | anglebend, intéressant. |
| für, à. | Schnitz, auspiere |

stellen, placer.

Fleischbrühe, bouillon.

Blaulette, blanc-seing.

treulose, perfide.

Schurken, fripon.

erhabener, supérieur.

zweifacher, deux.

zu, pour.

Schneegldchen, perce-neige.

haben, porter.

in, à.

Strenge, rigueur (pl.)

die Wäbrwölfe, loup-garou.

erschrecken, épouvanter.

voll, plein de.

mörderischer, homicide.

schrieb, inscrivit.

Wünsche, vœux

auf, sur.

Ritterburgen, château . . chevalier.

Mittelalter, moyen âge.

Mördergruben, coupe-gorge.

Schwielen, cal.

doch, cependant.

blendet, éblouir.

Opticus, opticien.

bestellen, commander.

Das schönste, Ce qu'il y a de
plus beau.

Federbesen, plumail.

Thorwege, porte-cochère.

Landkutschen, landau.

Statt finden, avoir lieu.

Außeitert, égayé.

Leiden, mal.

aus, de

wahrsagen, prédire.

Stammbücher, album.

nach, selon.

CHAPITRE TROISIEME.

De l'adjectif.

§. 47. Définitions et divisions.

L'Adjectif est un mot destiné à accompagner et à qualifier ou à déterminer le substantif.

Sa propre nature lui impose donc la loi de s'accorder toujours en genre et en nombre avec le substantif qu'il qualifie.

L'adjectif comme tel ne peut jamais figurer seul dans la phrase.

Il y a deux sortes d'adjectifs : les adjectifs qualificatifs et les adjectifs déterminatifs.

Les adjectifs qualificatifs expriment les qualités physiques ou morales que les personnes ou les choses ont de leur nature ou que notre esprit leur attribue, p. ex. *Dieu est bon. Le bon père. Une belle maison. Une noire ingratitude. Le vice est hideux. Un grand arbre.*

Les adjectifs déterminatifs marquent seulement les différents aspects sous lesquels nous considérons le même substantif sans en exprimer aucune qualité, p. ex. *Une fleur, deux pommes; le troisième étage; mon chapeau; ce jardin; quel couteau? chaque homme, nul enfant; tout soldat; toute la compagnie.*

A. Des adjectifs qualificatifs.

§. 48. *Exemples sur la place des adjectifs.*

On remarquait surtout leurs regards avides et perçants, leurs figures et leurs traits alongés en pointes aiguës, que ne peut ouvrir un sourire malicieux et perfide, cette démarche empressée, enfin leur barbe ordinairement rousse, et ces longues robes noires que retient autour de leurs reins une ceinture de cuir; car tout, hors la saleté, les distingue des paysans lithuaniens; tout rappelle en eux un peuple dégradé.

I. 1. Un fidèle ami est une chose bien rare. Un habile orateur l'emportera toujours sur un docte philosophe. Une basse intrigue de cour perdit à jamais ce fidèle serviteur, ce juge intègre.

2. Une tendre amitié émousse les épines des ronces de cette vie. Les noirs soucis et les alarmes vaines troublaient le savetier devenu homme de finance. De mûres réflexions m'ont décidé à vous refuser votre demande. La cour et la ville admirent votre profond savoir.

3. Cette petite fille a une mauvaise habitude dont on devrait bien la corriger; elle se mange les ongles du matin jusqu'au soir. Nul plaisir n'égale celui que cause une bonne action qu'on a faite. Le vrai courage a toujours quelque ressource. — C'est par la sagesse, disait un jeune roi, que les rois mes voisins, me craindront. Un méchant accommodement vaut mieux que le meilleur procès. Cette vaste plaine est bordée de gros arbres. Les hiboux sont de vilains oiseaux. — Il n'est si gentil mois d'avril qui n'ait son chapeau de grésil. Gardez-vous bien, mon cher fils, de chercher la gloire

avec impatience. Le vrai moyen de la trouver est d'attendre tranquillement l'occasion favorable. Un vieil homme et un petit enfant sont également de chétives créatures.

II. 1. L'orange est un fruit à pépin, de forme ronde, de couleur jaune doré, d'odeur agréable et qui a beaucoup de jus. A qui est ce chapeau blanc? Achetez-moi une douzaine de bas de soie noirs. Quand on manie le beurre, on a les mains grasses. Un ruban rouge ornait sa boutonnière.

2. L'espoir d'une vie éternelle est le charme des cocurs abattus. Leibnitz savait la plupart des langues mortes et vivantes. La libéralité précipitée mène toujours le repentir après elle.

3. Vous (Murat) n'êtes roi que par la grâce de Napoléon et du sang français. Etudiez les auteurs grecs. Les peuples teutoniques aiment la franchise et la simplicité. Les danses styriennes sont toutes différentes des danses espagnoles.

III. C'est un hardi soldat, capable de chaque entreprise hardie. Une grêle affreuse a ravagé les campagnes; cette affreuse catastrophe est à peine oubliée. Il a fait des progrès étonnants dans un si court espace de temps; mais aussi son excellente mère et les livres excellents qu'elle lui a procurés, lui ont été d'un étonnant secours. Ce général illustre a donné beaucoup d'illustres marques de son courage.

§. 49. Règles sur la place des adjectifs.

La place naturelle des adjectifs qualificatifs est après le substantif; mais le plus grand nombre se place indifféremment avant ou après, p. ex. *Des regards tendres, -- de tendres regrets; — du vin excellent, — d'ex-*

cellent vin; — un savant homme — un homme savant; — une mère vertueuse — une vertueuse mère; — un animal raisonnable — le tigre cruel, — le cruel tigre; — une nouvelle affligeante, — une affligeante nouvelle; — un savoir profond, — un profond savoir.

Observations. I. On place ordinairement avant les substantifs :

1. Les adjectifs qui expriment des qualités essentielles, inhérentes, habituelles, p. ex. *Un juste magistrat, — un riche financier, un adroit fripon.*

2. Les adjectifs qui sont employés dans un sens figuré, p. ex. *Une noire ingratitude, une sombre pensée.*

3. Les adjectifs suivants : beau, joli et vilain, bon, mauvais et méchant, meilleur, moindre et cher, grand, gros et petit, jeune, vieux et chétif, haut, vaste et vrai.

Remarque. Mais ces mêmes adjectifs suivent le substantif quand ils sont unis par une conjonction à un autre adjectif qui doit se placer après le substantif, p. ex. *C'est un enfant beau et docile. Un arbre vieux et pourri.*

II. On place ordinairement après les substantifs :

1. Les adjectifs qui expriment les qualités physiques que nos sens aperçoivent dans les corps, p. ex. *Une toile blanche, — une boisson amère, — un parfum suave, — une trompette sonore, — une peau dure.*

2. Les adjectifs verbaux, c'est-à-dire, qui sont dérivés ou formés d'un participe présent ou d'un participe passé, p. ex. *Un guide prévoyant. — Les fleurs naissantes du printemps. Un verre cassé, une bataille perdue.*

Excepté prétendu, p. ex. *Ce prétendu comte n'était qu'un aventurier.*

3. Les adjectifs qui désignent la nation, p. ex. *Les canoniers autrichiens sont des soldats bien instruits. — J'aime la musique italienne et la poésie allemande.*

4. Les adjectifs qui peuvent s'employer substantivement pour désigner des personnes, p. ex. *Un homme aveugle* (Les aveugles ont le toucher sensibles.) *Une femme bossue*. (Les bossus ont ordinairement de l'esprit.)

III. On place tantôt avant et tantôt après les substantifs, la plupart des adjectifs qui expriment des *qualités morales* réellement existantes dans les objets, ou des *qualités abstraites* que notre esprit leur attribue, p. ex. *Un serviteur fidèle* ou *un fidèle serviteur*; *une mère vertueuse* ou *une vertueuse mère* — *un aimable enfant*, *un enfant aimable*. — *un vin excellent* ou *un excellent vin* — *des bijoux précieux* ou *des bijoux précieux* — *un palais magnifique* ou *un magnifique palais*,

Remarque. Deux adjectifs, placés avant un substantif, doivent être unis par une conjonction toutes les fois que le second adjectif n'est pas précédé de l'article, p. ex. *Le méchant et détestable calomniateur*. *Le vilain et impertinent usurier*. *Un grand sot jeune homme*.

Excepté *grand* et *petit* quand ils précèdent immédiatement le substantif, p. ex. *Voilà une charmante petite maison*.

IV. De la place de l'adjectif dépend souvent l'acception qu'on doit lui donner, p. ex.

Le grand air, der große Weltton.

L'air grand, die hohe, edle Miene.

Le mauvais air, die schlechte Luft,
das schlechte Aussehen.

L'air mauvais, die böse, furchtbare Miene.

Un grand homme, ein großer Mann.

Un homme grand, ein Mann von hoher Gestalt.

Un bon homme, ein einfältiger, gutmüthiger Mann.

Un homme bon, ein guter Mann.

Un brave homme, ein ehrlicher Mann.

Un homme brave, ein tapferer Mann.

Un gentilhomme, ein Edelmann.

Un homme gentil, ein lustiger, bösslicher Mann.

Un honnête homme, ein rechtschaffener Mann.

Un plaisant homme, ein lächerlicher, sonderbarer Mensch.

Un galant homme, ein höflicher, ausgezeichneteter, biederer Mann.

Un pauvre homme, ein armselig-ger Mensch.

Un vilain homme, ein häßlicher, lasterhafter Mensch.

Une fausse clef, ein Nachschlüssel.

Une fausse porte, eine blinde Thüre.

Une fausse corde, eine schlecht gestimmte Saite.

Du mort bois, schlechtes Holz.

Un plaisant conte, eine lächerliche, abgeschmackte Geschichte.

Un cher ami, ein theurer, lieber Freund.

Le haut ton, der anmaßende Ton.

Un fou rire, ein thörichtes Lachen.

Le nouveau vin, der andere, der frisch gezapfte Wein.

La dernière année, das letzte Jahr.

Un nouvel habit, ein anderes Kleid.

Mon propre habit, mein eigenes Kleid.

Le propre terme, der eigentliche Ausdruck (des Gedankens).

Un furieux dragon, ein entseßlich großer Drache.

Un mortel ennemi ou un ennemi

Un homme honnête, ein höflicher Mann.

Un homme plaisant, ein lustiger, scherzhafter Mann.

Un homme galant, ein gefälliger Mann.

Un homme pauvre, ein armer Mann.

Un homme vilain, ein geiziger schmutziger Mensch.

Une clef fausse, ein unrechter Schlüssel.

Une porte fausse, eine unrechte Thüre.

Une corde fausse, eine unrechte Saite.

Du bois mort, am Stamm gedörrtes Holz.

Un conte plaisant, eine lustige, angenehme Erzählung.

Un tableau cher, ein theures, kostspieliges Gemälde.

Le ton haut, der laute Ton.

Un rire son, ein unüberwindliches Lachen.

Le vin nouveau, der neue, der beurrige Wein.

L'année dernière, das vorige Jahr.

Un habit nouveau, ein neuemodisches Kleid.

Un habit neuf, ein neues, kaum getragenes Kleid.

Mon habit propre, mein sauberes, reines Kleid.

Les termes propres, die eigenen Worte (einer Person, die gesprochen).

Un dragon furieux, ein wüthender Drache.

mortel, ein Todfeind (Bedeut-
groß).

De pure eau, bloßes Wasser.

Un simple soldat, ein bloßer Sol-
dat (ein Gemeiner).

Un seul ami, ein einziger Freund.

Un unique tableau, ein einziges
Gemälde.

Un vrai conte, ein bloßes (nur
ein) Märchen.

Une certaine nouvelle, eine ge-
wisse (irgend eine) Nachricht.

Différentes, diverses choses, man-
cherlei Sachen.

Une triste voix, eine erbärmliche
Stimme.

Un vrai ami, ein wahrer, echter
Freund.

Un homme mortel, ein sterblicher
Mensch.

De l'eau pure, reines Wasser.

Un soldat simple, ein einfältiger
Soldat.

Un ami seul, ein Freund allein.

Un tableau unique, ein unver-
gleichliches Gemälde.

Un conte vrai, eine wahre Ge-
schichte.

Une nouvelle certaine, eine be-
stimmte Nachricht.

Des choses différentes, diverses,
von einander verschiedene Sa-
chen.

Une voix triste, eine traurige
Stimme.

Un ami vrai, ein Wahrheit lie-
bender Freund.

§. 50. *Application des règles sur la place des adjectifs.*

Der Geizhals, der sein Geld nicht berührt, macht keinen angenehmen Gebrauch davon; ein weit angenehmer Gebrauch ist es, es zu gebrauchen, um Gutes zu thun. Das schöne Schloß mit dem großen Garten und dem weitläufigen Park, den Sie so sehr bewundert haben, gehört einem jungen Baron aus der alten Familie von G., der seinen besten Freund verloren hat, und der seit der Zeit diese hübsche Wohnung zu seinem Hauptaufenthalte gewählt hat. Der kalte Eigennuß vergiftet oft unser Leben. Ein wahrer Freund ist ein großer Schatz. Es ist ein schwarzer Undank, der Sie blind macht. Dankbare Menschen gleichen jenen fruchtbaren Erdreichen, die mehr zurückgeben als sie empfangen. Der grausame Neid nähert sich niemals diesem glücklichen Auf-enthalte des Friedens. Der Zeißig hat einen hübschen Gesang. Gewissen, unsterbliche und göttliche Stimme, du bist es, die den

Menschen Gott ähnlich macht! Das wahre Glück kann nicht wohnen in einem bewegten Herzen. Dieser abscheuliche Dichter macht abscheuliche Verse. Ein leichter Fehler verdient keine so große Strafe.

Die Zunge ist eine gefährliche Waffe. Wir wissen nicht genug wie viele traurige Folgen ein schlecht angewandter oder verlorener Augenblick haben kann. Die schottischen Bergbewohner haben niemals das Haupt unbedeckt. Unser Verdienst erwirbt uns die Achtung der rechtschaffenen Menschen. Ein wüthender Stier hat den letzten der berühmten Fabier getödtet. Wie finden Sie den heurigen Wein? Ein blinder alter Mann bat mich um ein Almosen. Dieser Mensch ist ein schrecklicher Fresser. Die sogenannten Philosophen des achtzehnten Jahrhunderts waren nichts weniger als große Männer. Diese Sängerin hat eine erbärmliche Stimme. Der Stolz muß oft bittere Demüthigungen erfahren. Unerschrockene Soldaten sind die besten Stadtwälle. Ein beredeter Anwalt verwirrt oft gerechte Richter.

Ein ehrlicher Mann ist nicht immer ein tapferer Mann. Der anmaßende Ton steht Niemanden wohl an. Die Kamille ist eine wohlriechende Pflanze. Ein schöner, verworrenen Gedanke ist ein blinder Diamant. In diesem polnischen Fürsten war die Vaterlandsiebe eine große, edle Leidenschaft. Dieses Bier ist bloßes Wasser, nur ist es nicht mehr reines Wasser. Die Masern sind eine ansteckende Krankheit, die sich zeigt durch einen allgemeinen Ausbruch von kleinen rothen Flecken. Mein theurer Onkel besitzt viele theure Gemälde. Auf den unermesslichen Ebenen Ungarns sieht man oft nur einige umher irrende Zigeuner. Laßt uns bewundern an dem Menschen seine offene und erhabene Stirne, seine lebhaften und durchbohrenden Augen, beredete Döllmetscher der Gefühle der Seele; seine gewölbte Brust, seinen reichen und schlanken Bauch u. s. w.

berührt, toucher à.

Gutes zu thun, faire du bien.

seit der, depuis.

Hauptaufenthalte, principal...

Gegennuß, égoïsme.
 blind macht, rendre aveugle.
 fruchtbaren, fertile.
 Erdreich, terres.
 ähnlich macht, ... semblable.
 bewegen, agité.

Folgen, conséquence.
 Augenblick, instant.
 Bergbewohner, montagnard.
 unbedeckt, nu.
 erwirbt, attirer.
 Menschen, gens.
 Fabier, Fabius.
 schrecklicher, furieux.
 sogenannten, prétendu.
 Stolz, orgueilleux.
 Demüthigungen, humiliation.
 erfabren, essayer.
 Unererschrockene, intrépide.
 Stadtwälle, rempart.
 beredeter, éloquent.
 Anwalt, avocat.

steht wohl, convient.
 Kamille, camomille.
 verworrener, embrouillé.
 blinder, terni.
 bloßes, pur.
 nur ist, seulement.
 reines, pur.
 Maser, rougeole,
 ansteckend, contagieux.
 zeigt, manifester.
 allgemeinen, universel.
 Flecken, tache.
 unermesslichen, vaste.
 einige, quelque.
 umher irrende, nomade.
 Zigeuner, Bohémien.
 bewundern, admirer.
 an, dans.
 erhabene, élevé.
 durchbohrende, perçant.
 Deßmetzcher, interprète.
 gewölbte, relevé.

§. 51. *Exemples sur la formation du féminin dans les adjectifs.*

Le sage est grand dans les plus petites choses, le méchant est petit dans les plus grandes. L'esprit humain est né pour la vérité. La race humaine est dispersée sur toute la surface de la terre. Les mauvaises actions fournissent les mauvais exemples. D'où vient la corruption générale des mœurs? Quelles sont les conséquences de ce principe général? Que les lois de la justice et de l'honneur soient écrites au fond de nos coeurs! La forme extérieure de cette machine paraît toute simple.

1. Où sont en ce moment les hommes célèbres de

l'antiquité? Elle est une tragédienne célèbre. Des sentiments trop tendres énervent l'homme. J'ai la vue tendre. Celui qui met sa confiance sur les hommes, s'appuie sur un faible roseau. Ma faible santé ne me permet plus de m'exposer aux fatigues d'un long et pénible voyage.

2. Le bas peuple formait, chez les Romains, la sixième classe. Je suis miops, j'ai la vue très basse. J'ai entendu une messe basse. Tertullien est un grand orateur chrétien. Un bon livre vaut autant qu'une bonne société. N'adorez pas trop Bacchus au front vermeil, ceint de grappes rougies. La religion chrétienne causa la chute du paganisme. Il se porte à merveille, gros et gras, le teint frais et la bouche vermeille. Vous me jurez un amour éternel, d'un air aussi gai que si vous me disiez la chose la plus plaisante. L'expérience dément toujours ce sentiment d'amertume qui nous fait regarder nos peines comme éternelles. Il m'aida à rendre mon plat net et à vider ma bouteille. Ce jeune homme a toujours les mains et les dents nettes.

3. L'esprit est actif, la matière est passive. Les dettes dont on est créancier, s'appellent actives. Le malheur corrige de toutes ces petites passions qui agitent les gens oisifs et corrompus. L'affreux poison du vice atteint une âme oisive. Le scorpion est vénimeux. Il n'est pas prouvé que les plantes sur lesquelles le crapaud s'est arrêté, soient vénimeuses. Il n'y a pas de piège plus dangereux qu'une jolie tête sur un mauvais cœur.

4. L'empire ture a cessé d'être formidable à la chrétienté. La flotte turque fut incendiée à Tchesmé. Le calice est caduc dans le pavot parce qu'il tombe

après le développement de la fleur. La grandeur humaine est caduque, la vertu seule est sûre, solide et durable.

§. 52. Règles sur la formation du féminin dans les adjectifs.

Règle générale. On forme le genre féminin dans les adjectifs en leur ajoutant un *e muet au masculin*, p. ex. *Petit, petite; grand, grande.*

Exceptions. 1. Les adjectifs terminés au masculin par un *e muet*, restent *invariables*, p. ex. *Un homme honnête, une honnête femme. Un garçon docile, une fille docile.*

2. Les adjectifs terminés par *as, el, eil, et, on, en*, doublent la dernière consonne en prenant l'*e muet*, p. ex. *Las, lasse — cruel, cruelle, — muet, muette, — bon, bonne, — ancien, ancienne, — sot, sotté.*

3. Les adjectifs terminés en *f* changent *f* en *ve*, et ceux qui se terminent en *x*, changent cette lettre en *se*, p. ex. *Natif, native — rif, vive — peureux, peureuse, vertueux, vertueuse.*

4. Les adjectifs terminés par *c* changent *c* en *que*; p. ex. *Public, publique. —*

Mais *grec, franc, sec, blanc, font grecque, franche, sèche, blanche.*

Franc (frānfīſh) a *franque.*

Remarque. Les adjectifs *beau, nouveau, fou, mou* et quelquefois aussi *vieux* font, au singulier, devant les substantifs masculins qui commencent par une voyelle ou par un *h muet*, *bel, nouvel, fol, mol* et *vieil*. De cette seconde forme on fait le féminin *belle, nouvelle, folle, molle* et *vieille*, d'après la règle ci-dessus citée,

p. ex. *Un beau chapeau, un bel espoir, une belle espérance, — un nouveau malheur, un nouvel accident, une nouvelle aventure. Un vieux paysan, un vieil officier, une vieille femme.*

Il y a enfin des adjectifs dont le féminin est tout-à-fait irrégulier; ce sont:

| | |
|--|----------------------|
| absous — absoute. | frais — fraîche. |
| dissous — dissoute. | gros — grosse. |
| résous (aufgelöst) — résoute. | favori — favorite. |
| résous (erweicht, zertheilt) — résolue. | coi — coie ou coite. |
| bénin — bénigne. | muscat — muscade. |
| malin — maligne. | tiers — tierce. |
| gentil — gentille. | long — longue. |
| jumeau — jumelle. | discret — discrète. |
| faux — fausse. | secret — secrète. |
| roux — rousse. | inquiet — inquiète. |
| doux — douce. | replet — replète. |
| perplex — perplexe. | concret — concrète. |
| préfix — préfixe. | complet — complète. |
| épais — épaisse. | prêt — prête. |
| | ras — rase. |

Les adjectifs suivants n'ont point de féminin: *fat, châtain, dispos, hébreu, vélin.*

Océane n'a point de masculin, p. ex. *La mer océane.*

Grognon et *vairon* s'emploie pour les deux genres. p. ex. *Un homme grognon, une femme grognon.*

Remarque. On surmonte d'un tréma (¨) l'e qu'on ajoute au féminin des adjectifs terminés par *gu*, p. ex. *Ambigu, ambiguë, exigu, exiguë, contigu, contiguë.*

§. 53. *Application des règles sur la formation du féminin dans les adjectifs.*

Die christliche Religion hat neue Tugenden geoffenbart, welche der heidnischen Philosophie unbekannt waren. Unser neuer Kaiser widmet seine ganze Zeit den öffentlichen Geschäften. Die schöne Feder macht den schönen Vogel. Der Delphin hat die äußere Gestalt eines Fisches. Das Nilwasser ist torfhaltig während sechs Monaten des Jahres; es ist köstlich zu trinken, wenn es klar ist. Die Schmeichelei ist eine falsche Münze, die nur durch unsere Eitelkeit Cours hat. Aus Mangel an kräftiger Nahrung, wendet sich die Neugierde der schlecht unterrichteten und nicht fleißigen Mädchen mit vollem Eifer zu den eiteln und gefährlichen Gegenständen. Ein thörichter Hochmuth bemächtigte sich des Eroberers nach diesem entscheidenden Siege. Ein böserartiges Fieber richtete damals schreckliche Verheerungen in dem mittägigen Frankreich an. (Einer) unbescheidenen Frage (gebührt keine Antwort.

Dieses alte mürrische Weib ist die Qual ihrer Familie und der Nachbarschaft. Die fränkische Sprache ist mir ganz unbekannt. Die griechische Literatur hat der lateinischen zum Vorbilde gedient. Die Sprache der Böhmen ist die slavische mit einer Mischung vom Deutschen. Fürchtet die Treulosigkeit zweideutiger Worte. Diese zwei jüdischen Mädchen mit den großen schwarzen Augen und den schwarzen Haaren sind Zwillinge. Meine jüngste Schwester ist der Liebling unserer reichen Tante. Die Kürassiere gehören zur schweren Kavallerie, und die Uhlanen zur leichten Kavallerie. Die niedrigen Seelen sind unverschämt in dem Glücke und niedergebeugt im Unglücke. Allzu freimüthige Worte sind leicht beleidigend. Diese Feder ist zu weich. Man glaubt allgemein, daß Judas, der Verräther, rothe Haare und einen rothen Bart gehabt habe.

Diese andächtige Miene verbirgt eine große Heuchlerin. Ein wohlherzogenes Kind ist die schönste Hoffnung der Eltern. Das caspische Meer hat keine Verbindung mit den andern Meeren. Eine solche Verläumdung ist unerhört. Eine grausame Mutter ist ein Ungeheuer in der Natur. Die tugendhaften Personen sind niemals neidisch. Der Neid ist nur gemeinen Seelen eigen. Seine langen blonden Haare wallten über seine Schultern. Ich erkenne die deutsche Dame an ihrer sanften Stimme. Diese poetische und religiöse Begeisterung dauerte bis zu seinem letzten Seufzer.

geoffenbart, révéler.
widmet, vouer.
Delyhin, dauphin.
turbulently, tourbeux.
köstlich, délicieux.
die nur, ne.. que.
kräftiger, solide.
nicht fleißigen, inappliqué.
Eifer, ardeur.
zu, vers.
thöricht, sot.
entscheidenden, décisif.
mittägigen, méridional.
keine, point de.
mürrische, grognon.
zum, de.
gedient, servi.
slavische, esclavon.
Trennlosigkeit, persidie.
zweideutiger, ambigu.

jüngsten, cadet.
Kürassier, cuirassier.
schweren, gros.
Ublanen, lancier.
Glücke, bonne fortune.
nieder gebeugt, consterné.
Allzu, trop.
Worte, parole.

andächtige, dévot.
Hoffnung, espoir.
caspische, caspien.
keine, ne.. aucun.
solche, pareil.
neidisch, envieux
gemeinen, vile.
Haare, chevelure (sing).
wallten, flotter.
über, sur.
Begeisterung, exaltation.

§. 54. *Exemples sur la formation du pluriel dans les adjectifs.*

Quelle est belle la nature cultivée!... Dans les vallées, de riantes prairies; dans les plaines de riches

paturages ou des moissons encore plus riches ; les collines chargées de vignes et de fruits , leurs sommets couronnés d'arbres utiles et de jeunes forêts ; les déserts , devenus des cités , habités par un peuple immense. J'ai peur des hommes fous. Pour contenter ses frivoles désirs, l'homme insensé vainement se consume. La conscience parle en juge terrible aux âmes criminelles. La galanterie de l'esprit est de dire des choses flatteuses d'une manière agréable. Autour de la mort volaient les noirs soucis, les cruelles défiances et les haines injustes. Hélas ! aux gens heureux la plainte est importune. Les enfants sont ordinairement peureux. Les Espagnols sont orgueilleux, loyaux et humains, paresseux et sobres, patients et spirituels. Les beaux jours de la vie s'évanouissent comme un songe trompeur. Les esprits faux sont insupportables, et les coeurs faux sont en horrenr. Apprenez par coeur les principaux événements de l'histoire universelle. Les livres moraux se répandent plus difficilement que les livres corrupteurs. Le pain est le meilleur de tous les aliments végétaux. Nous avons vu les ornements ducaux des doges de la république de Venise. Les historiens partiaux corrompent toujours la vérité. On appelle esprits vitaux les parties les plus fines et les plus volatiles du sang. Il y aura des droits seigneuriaux aussi long-temps qu'il y aura des seigneurs. On publiera bientôt les règlements coloniaux.

§. 55. Règles sur la formation du pluriel dans les adjectifs.

Règle générale. On forme le pluriel des adjectifs comme celui des substantifs , p. ex. *Le bon père,*

les bons pères. — Un fils vertueux, des fils vertueux. — Le beau chapeau, les beaux chapeaux. — Un livre moral, des livres moraux etc.

Excepté. 1. bleu et feu (verstorben), qui prennent *s* au pluriel, p. ex. Cette petite enfant a les yeux bleus. — Les feus rois de France.

2. Amical, automnal, colossal, fatal, filial, final, frugal, glacial, initial, jovial, matinal, nasal, naval, nuptial, pénal, théâtral qui prennent *s* au pluriel.

Remarque. Dans le doute sur la formation du pluriel de certains adjectifs terminés en *al*, ou dans la crainte de choquer l'oreille par un son tout-à-fait inusité, il est prudent de prendre un autre adjectif ou de tourner autrement la phrase, p. ex. Des coups de théâtre au lieu de théâtraux. — Des cierges de Pâques au lieu de pascaux. — Des offices à vendre au lieu de vénaux, des accidents funestes au lieu de fatals, etc.

Observation. Les adjectifs employés substantivement sont toujours du nombre singulier, et l'on n'en fait usage en français que dans un sens générique et abstrait, c'est-à-dire, lorsqu'on parle d'une qualité en général, sans aucun rapport qualificatif avec un être quelconque; p. ex. L'honnête est inséparable du juste.

On ne dira donc pas : Le remarquable de votre conduite est que vous ne vous démentez jamais. — Le sublime de ce poème est que... Mais il faudra dire : Ce qu'il y a de remarquable dans votre... Ce qu'il y a de sublime dans ce poème est que...

Les mots banco, sterling, intestat, n'ont pas de pluriel, p. ex. Des marcs banco, — des livres sterling; — mes tantes sort mortes intestat.

§. 56. *Application des règles sur la formation du pluriel dans les adjectifs.*

Der Pomeranzenbaum schmückt mit seinen goldenen Früchten die mittägigen Ufer Europa's. Die Nordwinde sind eisig. Die Deutschen haben meistens blonde Haare und blaue Augen; sie sind arbeitsam, einfach, erfinderisch, gute Soldaten. Meine Herren, wir sind nicht so früh aufgestanden als Sie. Die Morgen sind frisch im Herbst. Freundschaftliche Bande sind heilig. Muntere Charaktere sind überall willkommen. Unheilbringende Ereignisse haben unsere einstens so blühende Gegenden verheert. Die Sümpfe nähren giftige Insekten und unreine Thiere. Beehn Pfund Sterling sind hundert Gulden Conventions-Münze. Das Lobenswerthe an seinem Benehmen ist, daß er gegen Alle gleich streng ist. Mäßige Mahlzeiten stärkten die Sacedemonier zu neuen Strapazen.

Die verstorbenen Könige Egyptens ruhen in den Pyramiden, den riesigen Meisterwerken der ägyptischen Baukunst. Kluge, vorsichtige Menschen sterben selten ohne Testament. Ueberall zeigen sich unsern entzückten Augen wohlriechende und frische Blumen, köstliche Früchte, lachende Wiesen, weite Ebenen, bedeckt mit fetten Weiden oder reichlichen Ernten, grüne Hügel mit Weinbergen bepflanzt, Hütten von glücklichen Familien bewohnt, reinliche und friedliche Dörfer und blühende Städte. Welche Punkte nennt man senkrechte? Triumphbögen, geschmückt mit dem königlichen Wappen, waren überall errichtet. Der Horizont lud sich in der Ferne mit glühenden finsternen Dünsten; die Sonne fing an zu bleichen; die Oberfläche der Gewässer, glatt und ohne Bewegung, überzog sich mit traurigen Farben.

Pomeranzenbaum, oranger.

mittägigen, méridional.

Ufer, rivage.

eisig, glacial.

meistens, pour la plupart.

erfinderisch, inventif.

früh aufgestanden, matinal.

im, en.

Bande, lien.

beilig, sacré.

Muntere, jovial.

Ehnipfe, marécage.

unreine, immonde.

Mäpfige, frugal.

Etrapagen, fatigue.

riesigen, colossal.

Baukunst, architecture.

ohne Testament, intestat.

senkrecht, vertical.

Triumpbbögen, arc triomphal.

in der Ferne, au loin.

bleichen, pâlir.

glatt, uni.

traurigen, lugubre.

§. 57. *Exemples sur l'accord des adjectifs avec leurs substantifs.*

La chèvre est vive, capricieuse et vagabonde. La grande naissance est un présent de la fortune qui ne coûte ni étude ni travaux. Autour de la mort volaient le désespoir qui se déchire de ses propres mains, les songes affreux, et les insomnies aussi cruelles que les tristes songes. Couverts de lambeaux, les pieds nus et déchirés, appuyés sur des branches de pin, les soldats de la grande armée se traînaient pitoyablement. L'autruche a la tête, ainsi que le con, garnie de duvet. Ces assemblées, ainsi que les repas et les exercices publics, sont toujours honorées de la présence des vieillards.

Le prix, ainsi que les frais, seront payés par vous.

Le plan, comme l'exécution de l'ouvrage lui sont dûs. J'ai acheté des bas de coton bleus et des bas de coton écru. C'est un vase de terre cuite brisé.

Messieurs, vous avez l'air un peu gascon. Ces conscrits ont l'air gascons. Cette femme a l'air contente. Cette personne a l'air content. Cette Parisienne a l'air campagnard. Votre cousine a l'air campagnarde.

1. La science qui trompe et la médecine qui tue,

sont mauvaises. L'officier et le simple soldat sont dignes de notre estime. Tout cède à la force et à la volonté réunies. Le riche et l'indigent sont sujets à la même loi.

2. L'ordre et l'utilité publics ne peuvent être le fruit du crime. Philippe montra partout un courage et une prudence supérieurs à son âge.

L'orgueil aveugle se suppose une grandeur et un mérite parfaits. Elle portait une robe et un voile blancs. Je lui ai fait cadeau d'une carte et d'un tableau charmants.

3. a) Elle trouvait une noblesse, une grandeur d'ame étonnante dans ce jeune homme, qui s'accusait lui-même. L'amour et l'affection constante que vous me témoignez, m'impose les devoirs de la plus vive reconnaissance. Auguste gouverna Rome avec un tempérament, une douceur soutenue, à laquelle il dut le pardon de ses anciennes cruautés.

Son esprit, sa douceur, sa beauté, son ingénuité même est charmante. Voilà une modestie et un savoir peu commun. Je ne connais point de roman, point de comédie espagnole sans combats. La vraie modestie a un naturel et une bonhomie inimitable.

b) C'est une aire ou un plancher tout plat comme celui du grand aigle. On aperçoit sur le sommet du mont un château ou une maison ruinée. Il a la jambe ou le bras cassé.

c) Les habitants du détroit de Davis mangent leur poisson ou leur viande crus. Là, des plantes d'une vertu ou d'une saveur précieuses semblaient présenter à l'envi des secours à la maladie et des plaisirs à la santé.

4. Une demi-heure après avoir quitté le vaisseau,

je foulai le sol américain. Je vous attends depuis une heure et demie. Supposé ces choses (ces choses supposées), à quoi vous résoudre~~z~~-vous? Diogène marchait nu-pieds (les pieds nus) et couchait dans un tonneau. Vous trouverez ci-inclus copie de ma lettre. Je vous recommande la copie de ma lettre ci-incluse.

Excepté la vertu (la vertu exceptée), tout passe comme un songe. Y compris la voiture (la voiture y comprise), vous me donnerez trois mares banco par jour. Ce n'est que passé trois mois que ces jeunes oiseaux poussent le rouge. Ces jours passés, j'ai été à Venise. Il a retardé son voyage, attendu les événements (les événements attendus).

Vu l'humaine faiblesse, plus il y a de gouvernants, plus il se fait de sottises. Cette lettre de change est payable à lettre vue.

5. J'ai toujours été nourri par feu ma mère dans la crainte de Dieu. La feue reine distribuait chaque jour d'abondantes aumones. Feu mes oncles (mes feus oncles) étaient riches et charitables.

6. a) J'ai vu des hommes ivres-morts et des femmes ivres-mortes. Il y a cette différence entre des étoffes bleues-claires, et des étoffes bleu-clair, que celles-là sont de *couleur bleue* et d'un *tissu clair*, et que celles-ci sont d'un *bleu-clair*. Cet oiseau a les ailes jaunes-brunes.

b) L'hyène a le poil du corps et la crinière d'une couleur gris-obscur. Les jeunes filles aiment les étoffes rose-tendre. Il a les yeux brun-olivâtre- foncé.

c) Ne confondez pas les enfants nouveau-nés avec les enfants premiers-nés. Les soies de l'éléphant sont très-clair-semées sur le corps, mais assez nombreuses aux cils des paupières. Les pêches sont aigre-douces.

d) Elle me demande des rubans paille, des rubans blancs, des gants jaunes, des gants soufre, des taffetas noirs, des taffetas jonquille, des gazes cerise, des gazes noisette, des écharpes ponceau, des écharpes orange, des velours puce, des souliers pistache.

§. 58. Règles sur l'accord des adjectifs avec leurs substantifs.

Règle générale. Dans toutes les circonstances, l'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le substantif qu'il qualifie ou détermine, p. ex. *Un beau jardin, une belle maison; de grands hommes, des dames instruites.*

Remarque. Dans cette règle générale sur l'accord de l'adjectif avec son substantif se trouve la réponse à la grande question grammaticale, s'il faut dire: *Cette personne a l'air content ou contente. Cette femme a l'air fier ou fière.*

Si l'adjectif, placé après *air*, se rapporte effectivement à ce substantif, il doit en prendre le genre: mais s'il désigne une qualité que nous attribuons réellement à la personne ou à la chose dont nous parlons, il doit s'accorder, non pas avec *air*, mais avec la personne ou la chose qu'il qualifie. — Vous direz donc: *cette dame a l'air bon, l'air doux, l'air spirituel*, lorsque vous ne voulez parler que de l'expression de sa physionomie.

Mais vous direz: *Cette dame a l'air bonne, l'air douce, l'air spirituelle*, lorsque vous voulez affirmer qu'elle est vraiment bonne, douce, spirituelle.

Dans le premier cas vous parlez des apparences, dans le dernier de la réalité.

Observations. 1. L'adjectif qui se rapporte à deux ou plusieurs différens substantifs ou pronoms, se met au pluriel, p. ex. *La puissance et la miséricorde de Dieu sont infinies. Vous avez l'oreille et la voix fausses.*

2. Quand un adjectif qualifie des substantifs ou des pronoms de différens genres, il se met toujours au masculin. — En ce cas l'euphonie exige que l'on rapproche le substantif masculin de l'adjectif, toutes les fois que ce dernier a une terminaison particulière pour les deux genres, p. ex. *Egaulx en esprit, mes cousins et mes cousines ne le sont pas en vertu. J'admire la modération et le courage étonnants de ce général. Ta tombe et ton berceau sont couverts d'un nuage.*

3. L'adjectif, placé après deux ou plusieurs substantifs, ne s'accorde qu'avec le dernier dans les cas suivans :

a) Quand il y a dans les substantifs *synonymie* ou *gradation*, ou bien que l'esprit, plus particulièrement préoccupé du dernier substantif, semble oublier celui ou ceux qui précèdent, p. ex. *Célébrons la bonté et la miséricorde infinie de Dieu! Comment récompenser ce travail, cette application continuelle? — Le fer, le bandeau, la flamme est toute prête. Le courage et l'intrépidité prodigieuse de nos troupes renversa l'ennemi. On doit éviter les mots et les actions défendues. Songez ce que c'est que d'avoir des bras et des jambes cassées.*

b) Quand deux substantifs sont séparés par la conjonction exclusive *ou*, c'est-à-dire, si l'on ne veut qualifier que l'un des deux, p. ex. *Peu m'importe que la Russie ou que la Turquie soit victorieuse. — C'est un homme ou une femme noyée.*

c) Mais l'on dira : *On demande un homme ou une femmes agés* — (l'un et l'autre doivent être agés). —

Les Samoïèdes se nourrissent de viande ou de poisson crus — (l'un et l'autre sont crus).

4. Les adjectifs *demi, nu, excepté, supposé, passé, ci-joint, ci-inclus, y compris, vu, franc de port*, sont *invariables* quand ils *précèdent* le substantif, et *variables* quand ils le *suivent*, p. ex. *Une demi-heure, une heure et demie, — supposé ces principes, ces principes supposés, — y compris la nourriture, la nourriture y comprise, — franc de port leurs marchandises, leurs marchandises franches de port etc.*

Remarque. L'adjectif *demi* ne prend que le genre des substantifs qu'il accompagne; mais employé *substantivement*, il est du genre *féminin* et susceptible du *pluriel*, p. ex. *La demie a-t-elle sonnée? Cette montre à répétition sonne les demies et les quarts.*

5. L'adjectif *feu* (*verstorben*) ne s'accorde avec son substantif que lorsqu'il le *précède immédiatement*, p. ex. *Le feu roi, la feue reine; les feus rois, les feues reines.*

Mais on dira *sans accord*: *Feu le roi, feu la reine. — Feu mes oncles, feu mes tantes.*

6. a) Dans les *adjectifs composés* il faut voir si tous les *deux* mots qualifient le substantif; en ce cas *l'un et l'autre* prennent le genre et le nombre du substantif, p. ex. *La perdrix grise-blanche et la perdrix rouge-blanche font variétés dans ces deux espèces de perdrix. Les cheveux de cette petite fille étaient chatains-bruns et fins.*

b) Lorsque le *second* adjectif ne sert qu'à *modifier le premier*, l'un et l'autre restent *invariables*. En ce cas le premier adjectif est employé *substantivement*, dans un sens *générique*, p. ex. *Quand on se couche on a des pensées qui ne sont que gris-brun. Les plumes de cet oiseau sont noires, avec des reflets vert-doré.*

c) Quand le *premier* adjectif ne sert qu'à *modifier le second*, celui-là, employé adverbialement, reste *invariable*, et celui-ci, qualifiant son substantif, prend le genre et le nombre de ce dernier, p. ex. *Des enfants nouveau-nés. Légère et court-vêtue, la laitière allait à grands pas.*

d) Tout substantif employé *adjectivement* et modifiant un autre substantif au moyen d'une ellipse, est *invariable*, p. ex. *Des rubans orange, des gants soufre.*

Excepté *cramoisi, écarlate, mordoré, rose et pourpre*, qui sont passés à l'état des adjectifs, p. ex. *Des écharpes roses, des ceintures écarlates, des chales cramoisis, des souliers mordorés.*

§. 59. Application des règles sur l'accord des adjectifs avec leurs substantifs.

Die Wissenschaft, welche unterrichtet, und die Heilkunde, welche heilt, sind gut ohne Zweifel. Seine Schuhe und seine Stiefel sind zerrissen. Der Tiger und die Hyäne sind grausam. Der König und der Hirt sind gleich. Welcher gute Vater trauert nicht, seinen Sohn oder seine Tochter für die Gesellschaft verloren zu sehen? Die Milde und die Majestät, gemalt auf der Stirne des erlauchten Kindes, verkündigen uns die Glückseligkeit der Völker. Paul und Virginie waren unwissend wie Creolen, und konnten weder lesen noch schreiben. Die Dichtkunst und die Malerei sind erfunden, um die Menschen zu erfreuen. Eine gefühlvolle Person kann nicht einen Greis oder eine Frau arm und leidend sehen, ohne lebhaft ergriffen zu seyn. Die meisten alten französischen Soldaten haben die Brust, so wie die Arme, mit großen und kleinen Adlern bunt bemalt.

Sobald ein Kind eine ausgesprochene Reizung oder Abneigung zeigt, müssen die Eltern auf diese Stimme der Natur

hören. Sie erhielten die öffentliche Achtung oder das (öffentliche) Zutrauen. Die Wahrheit, wie das Licht, ist unwandelbar, unsterblich. Die Belohnung sollte größer seyn, in Betracht seiner Dienste und Verdienste. Die Vögel bauen ihre Nester mit einer bewunderungswürdigen Kunst und Geschicklichkeit. Unter dem Gesetze des Moses opferte man Gott die erstgeborenen Kinder. Die Füße der großen guianischen Drossel sind von einer lichtbleiernen Farbe. Der Kolibri mit carminrother Kehle hat vier und einen halben Zoll Länge. Mein Kleid ist von gelber brauner Farbe. Sie werden diese Waaren portofrei erhalten. Geben Sie mir frisch gepflückte Kirschen. Die neugeborenen Kinder der Neger können die Lust nicht ertragen. Sokrates ging mit bloßen Füßen im strengsten Winter.

In Betracht der Ereignisse, schicke ich Ihnen beiliegend den Wechsel, der zahlbar ist am eilften Juli. Die Spielsucht hält nur einen leeren Geist oder ein leeres Herz gefangen. Alles ist groß in dem Tempel der Gunst, die Thore ausgenommen, die so niedrig sind, daß man kriechend hinein gehen muß. Einstens erhielten die Beamten die Briefe portofrei. Meine Weckuhr schlägt die Stunden, die halben und die Viertelstunden. Man hat einen Theil Brotes aufgeessen gefunden. Was bedeuten diese kastanienfärbigen Flecken. Die verstorbene Kaiserin beehrte mich mit ihrer Gunst. Die Schäfer trugen purpurfärbige Gürtel und die Schäferinnen Aurotabänder. Ich liebe die schwarzen seidenen Strümpfe. Er hat immer einen fürchterlichen Hunger oder (fürchterlichen) Durst. Nach fünf Jahren werden wir uns besser verstehen. Man sucht einen gebildeten Erzieher oder eine (gebildete) Erzieherin. Das Fleisch der Kaninchen, so wie jenes des Hasen, ist gut zu essen. Diese Herren scheinen Wiener (zu seyn); ich erkenne es an ihrer Mundart. Die Frau Gräfin, die so stolz (zu seyn) scheint, ist eine sehr liebenswürdige Dame.

trauert, gémir.

erlauchten, auguste.

konnten, savoir.

erfreuen, charmer.

gefühlvolle, sensible.
 ergriffen, ému.
 so wie, aussi bien que.
 bunt bemalt, tatoué.

ausgesprochene, marqué.
 Neigung, penchant.
 Abneigung, répugnance.
 hören, écouter.
 erhielten, obtenir.
 wie, comme.
 unwandelbar, inaltérable.
 in Betracht, vu.
 Geschicklichkeit, adresse.
 erstgeborenen, premier-né.
 guianischen Drossel, bessroi, m.
 lichtbleiern, plombé-clair.
 carminrother, carmin.
 Kehle, gorge.
 Zoll, pouce.

gelber brauner, jaune-brun.
 frisch gepflückte, frais-cueilli.
 ertragen, supporter.
 im strengsten, au plus fort de.

Betracht, attendu.
 Spielsucht, le goût du jeu.
 leeren, vider.
 kriechend, rampant.
 hinein gehen, y entrer.
 Beamten, employé.
 Beduhr, réveille ...
 aufgegessen, mangé.
 kastanienfarbigen, marron.
 purpurfarbigen, pourpre.
 fürchterlichen, furieux.
 Nach, passé.
 scheinen, avoir l'air.
 Mundart, dialecte.

§. 60. Exemples sur les degrés de qualification dans les adjectifs.

I. Fuyez les perfides douceurs des plaisirs coupables.

II. 1. Le bien est *plus* ancien dans le monde que le mal. Il y a un plaisir plus sensible et plus délicat que celui de satisfaire ses passions, c'est celui de les vaincre. Le papillon est plus parfait que la rose. Le crime est plus hideux que la mort.

2. Le naufrage et la mort sont *moins* funestes que les plaisirs qui attaquent la vertu. La chair du renard est moins mauvaise que celle du loup. Cette guerre fut moins heureuse que juste.

3. Rien ne doit être *si* sacré aux hommes que les lois destinées à les rendre bons, sages et heureux. Na-

poléon était *aussi* valeureux que César. Le vice grossier et l'impudence brutale *ne* sont *pas* quelquefois si dangereux qu'une beauté modeste. Cet oiseau *n'a pas* la vue *aussi* nette ni *aussi* perçante que l'aigle. Il y a de mauvais exemples qui sont pires que les crimes. Il n'est meilleur ami ni parent que soi-même. Il n'y a pire eau que celle qui dort. Ce n'est pas être petit que d'être moindre qu'un grand. Ma cousine est plus petite que sa soeur. Vos peines sont moindres que les miennes. J'ai la tête plus petite que vous. Ce vin est moindre que le vôtre.

III. 1. Le style de Fénelon est *très* riche, *fort* coulant et *très*-doux, mais il est quelquefois prolix; celui de Bossuet est *extrêmement* élevé, mais quelquefois dur et rude. Je vous suis infiniment obligé de vos bontés.

2. La colère est à la fois *le plus* aveugle, le plus violent et le plus vil des conseillers. Un bienfait reçu est *la plus* sacrée de toutes les dettes. Les plus grands maux viennent souvent de l'abus des plus grands biens. La sobriété rend la nourriture la plus simple *très*-agréable. La raison du plus fort est toujours la meilleure. Je donnerai cette estampe à la plus sage, et ce livre au plus appliqué.

La distinction *la moins* exposée à l'envie est celle qui vient d'une longue suite d'ancêtres. La prodigalité est le moins honteux des vices. Vous êtes le moins appliqué de mes élèves. La ruse *la mieux* ourdie peut nuire à son inventeur. Il lui fit accepter les diamants de son pays *les mieux* montés. La moindre bassesse déshonore les enfants des rois. Le pire des états, c'est l'état populaire. C'est le meilleur de tous les hommes.

a) La force des Romains consistait dans leur infanterie, la plus forte, la plus ferme et la mieux disciplinée.

plinée du monde. Je vous parle de l'homme le plus estimable et le plus estimé. J'ai fait le tour de la ville avec l'homme le mieux instruit et le plus sage que je connaisse.

b) Voici les meilleurs fruits *de* mon verger. Prenez la plus belle *de* mes gravures. Votre beau-fils est le plus riche marchand *de* Vienne.

§. 61. Règles sur les degrés de qualification dans les adjectifs.

Il y a dans les adjectifs *trois degrés de qualification* : le *positif*, le *comparatif* et le *superlatif*.

I. Le *positif* exprime simplement la qualité du substantif, p. ex. *Agréable, heureux*.

II. Le *comparatif* sert à comparer une qualité à une autre et selon qu'il présente une idée de supériorité, d'infériorité ou d'égalité, il est appelé comparatif de *supériorité, d'infériorité, d'égalité*.

1. Le comparatif *de supériorité* se forme en plaçant l'adverbe *plus* avant le positif, p. ex. *La vertu est plus solide que la gloire. Le tigre est plus cruel que le lion.*

Remarques. a) La conjonction *que* sert à lier les deux termes de comparaison. — Mais après les adverbes *plus* et *moins* on emploie *de* et non pas *que*, lorsqu'un *adjectif numéral* suit et qu'il n'y a point de comparaison, p. ex. *J'ai vu plus de trois cents villes. Il n'a pas crevé moins de quatre chevaux sur la route.*

b) Les adverbes allemands „*je mehr — desto mehr; je weniger — desto weniger*“ se traduisent en français par *plus — plus; moins — moins*, p. ex. *Plus il gagne, plus il veut gagner. Moins il chante, moins il veut chanter.*

2. Le comparatif d'infériorité se forme en plaçant moins avant le positif, p. ex. *Les princes sont souvent moins heureux que leurs sujets. La France est moins grande que l'Allemagne.*

3. Le comparatif d'égalité s'exprime par les adverbes *si, aussi*, p. ex. *Bossuet est aussi éloquent que Démosthène. — Ma cousine n'est pas si (ou aussi) appliquée que ta soeur.*

Remarques. a) *Si* ne s'emploie que dans les phrases négatives; *aussi* s'emploie indifféremment dans les phrases négatives et dans les affirmatives.

b) *Si*, dans la signification de *tellement*, se place aussi dans les propositions affirmatives, p. ex. *Il est si triste qu'il me fait pitié.*

c) On peut employer *autant* au lieu d'*aussi* quand on compare entre elles les qualités d'une même personne ou d'une même chose, et que les deux adjectifs ne sont séparés que par la conjonction *que*, p. ex. *Madame la comtesse est charitable autant que riche.*

Le comparatif des adjectifs suivants est irrégulier :

Bon — meilleur,

mauvais — pire ou plus mauvais,

petit — moindre ou plus petit.

Moindre se dit des choses qui s'évaluent; p. ex. *Le moindre accident imprévu fait souvent échouer nos plus belles espérances. La moindre chose le contrarie.*

Plus petit se dit des choses qui se mesurent, p. ex. *Le lion est plus petit que l'éléphant. Votre chambre est plus petite que la mienne.*

III. Le superlatif exprime, sans comparaison, une qualité comme existante à un très-haut degré dans le substantif, ou, avec comparaison, une qualité portée au plus haut degré, soit de supériorité soit d'infériorité.

1. Le premier qu'on appelle *superlatif absolu* se forme au moyen des adverbes *très, fort, bien, extrêmement, infiniment, incomparablement*, p. ex. *L'agneau est un animal très doux. Vous êtes fort galant. J'en suis infiniment charmé.*

2. Le second, qui se nomme *superlatif relatif*, se forme en plaçant l'article avant le comparatif de supériorité ou d'infériorité, p. ex. *La tempérance et l'activité sont les meilleurs médecins. L'avarice est le plus vil des vices. Les petits-maîtres sont les personnes les moins supportables. Les plus beaux ont été le plus fêtés. C'est l'endroit où le buffle a la peau le plus dure.*

Remarques. a) Le superlatif relatif, placé après son substantif, ne peut être uni à aucune préposition, p. ex. *Je vous félicite; vous avez à faire à l'homme le plus honnête, le plus juste, le plus vertueux de notre village.*

b) Le superlatif ne peut être suivi que de la préposition *de*, p. ex. *Le plus bel arbre de (et non pas dans) mon jardin. La plus odoriférante de (et non parmi) mes fleurs.*

Observation. On forme les degrés de comparaison dans les adverbes comme dans les adjectifs, p. ex. *Difficilement; plus difficilement, le plus difficilement.*

Excepté peu — moins, le moins,
bien — mieux, le mieux,
mal — pis, le pis.

§. 62. Application des règles sur les degrés de qualification dans les adjectifs.

Die Handlungen sind aufrichtiger als die Worte. Mein Ruhm würde Ihnen weniger theuer seyn als mein Leben. Deutsch-

land ist eben so bevölkert als Frankreich. Von zwei Uebeln muß man das schlimmste meiden, und das geringste wählen. Die arbeitsamen Bienen sind die kleinsten. Arbeit ist ein besseres Mittel gegen Langweile, als Vergnügungen. Es gibt schlechte Menschen, aber nicht schlechtere, als diese Verbrecher. Die Anzahl der Thierarten ist größer als jene der Pflanzenarten. Examínodas war eben so beredt als die meisten Redner Athens, so ergeben seinem Vaterlande als Leonidas und vielleicht gerechter als Aristides selbst. Zuweilen ist das Heilmittel schlechter als das Uebel. Schiller war der beste Freund, der beste Vater, der beste Gatte. Der Wein ist die Quelle der größten Uebel bei den Völkern. Er verlangt nicht weniger als vierzig Napoleonsd'or monatlich.

Wir gehen wenig aus, wir spielen noch weniger, und lieben am wenigsten Verläumdung anzuhören. Die Mäßigkeit macht die einfachste Nahrung sehr angenehm. Sie ist es, welche nebst der kräftigsten Gesundheit, die reinsten und dauerhaftesten Freuden gewährt. Die Rose ist die schönste unter den Blumen. Ihre Leiden, Ihre Sorgen sind geringer als die meinigen. Je mehr man ihn lobt, desto eigensinniger wird er. Sind die reichen Leute immer so glücklich, wie die Armen? Der leichteste Vorwurf ist oft sehr schwer für das Herz. Man muß selbst seinen ärgsten Feinden verzeihen. Je weniger er ist, desto fetter wird er. Die römische Reiterei war nicht so gut, als die numidische. Karl's Bruder arbeitet langsamer, aber besser als Ludwig. Dein Neffe arbeitet am langsamsten und am schlechtesten. Die Tugend ist eben so dauerhaft, als liebenswürdig.

Der Schwache ist bestimmt zu dienen dem Stärksten. Die größte Kunst ist, die Kunst zu verstecken. Die süßesten Genüsse sind jene, welche die Hoffnung nicht erschöpfen. Bei dem geringsten Geräusch erschrickt der Geizhals. Venus ist der von der Sonne am wenigsten entfernte Planet. Ich finde, daß das

Schloß Ihres allerliebsten Mündels vollkommen schön ist. Das ist ein seltener Mann, der nichts schlechteres thun kann, als zu irren. Erkannte Rechtlichkeit ist der sicherste aller Eidschwüre. Ich werde Ihnen erzählen die Abenteuer des Ulysses, des schlauesten unter den Griechen. Nero, ein römischer Kaiser, war eben so grausam, als feig. Das ist meine geringste Sorge. Diese Handschuhe sind ungleich; dieser ist kleiner als jener. In diesem kleinen, engen Grabe ruhte die sterbliche Hülle des mächtigsten, weisesten, berühmtesten Königs. Man muß seinen Leidenschaften mißtrauen, selbst wann sie uns am vernünftigsten scheinen. Die vernünftigsten Menschen können Fehler begehen. Die Männer, denen die Fürsten am sichersten glauben, sind oft die schändlichsten Verräther. Die Dinge, die wir am meisten lieben, sind nicht immer den Augen am angenehmsten.

Mittel, ressource.
Zuweilen, parfois.
bei, parmi,
monatlich, par mois.

macht, rendre.
nebt, avec.
gewährt, donner.
leichteste, léger.
schwer, lourd.
für, sur.
ärgsten, mortel.
numidische, numide.
eben so, autant.

bestimmt, destiné à.

Genüsse, jouissance.
erschöpfen, épuiser.
allerliebsten, charmant,
nichts, ne.
Rechtlichkeit, probité.
eben so, autant.
ungleich, inégal.
engen, étroit.
Grabe, tombe.
Hülle, dépouilles.
berühmtesten, illustre.
mißtrauen, se défier de.
selbst wann, lors même que.
scheinen, paraissent.
schändlichsten, infâme.
meisten, bleu.

§. 63. *Exemples sur le complément des adjectifs.*

I. Qui vit content de rien possède toute chose. Tout monarque indolent, dédaigneux de s'instruire, est le jouet honteux de qui veut le séduire. Quand on

est désireux de gloire, on ne craint ni fatigues ni dangers. Etes-vous sûr de sa fidélité? Un coeur noble et généreux est incapable de mentir. Ne soyons jamais envieux du bonheur d'autrui. Brillant de gloire et d'espérance, André Chénier périt sur l'échafaud. Ravi de joie et transporté d'allégresse, le petit Savoyard baise le sol natal. Cette mère est idolâtre de sa fille. Ce puits est profond de cent pieds. Cette tour est haute de trois cents mètres. Lorsque, vide de sang, le coeur reste glacé, l'homme a cessé de vivre. L'orgueil est toujours plein d'envie.

II. L'ignorance est toujours prête à s'admirer. Votre coeur est enclin à la prodigalité. Rendez votre corps docile au travail. Méfiez-vous des gens habiles à flatter. La jeunesse est prompte à s'enflammer. La doctrine d'une vie à venir, des récompenses et des châtimens après la mort, est nécessaire à toute société civile. Il n'y a rien de plus honteux que d'être inutile au monde et à soi-même. Sire, soyez ambitieux du titre de clément; c'est par là que les rois sont semblables aux dieux. Cette règle est facile à comprendre. Soyons exacts à remplir nos devoirs. Turenne est comparable aux plus grands capitaines de l'antiquité. Socrate était aussi invulnérable aux présents qu'Achille l'était à la guerre.

III. La santé est incompatible avec un entier repos. Cette mer est célèbre en naufrage. On est aveugle sur ses défauts, clairvoyant sur ceux des autres. La Suisse est riche en bestiaux. Il est consolant pour un père de voir ses enfants se porter au bien. Le Dieu des Hebreux n'a rien de commun avec les divinités pleines d'imperfections. La raison est commune à tous les hommes. Le vice est ingénieux à se déguiser. Votre esprit est ingénieux pour les plai-

sirs des autres. Tous les grands divertissements sont dangereux pour la vie chrétienne. Ce roman est dangereux à votre innocence. Soyez assidu au travail plutôt qu'assidu auprès de ce vil flatteur.

1. Cet enfant paraît insensible aux reproches et il en paraît fatigué. Tous les élèves de ce professeur sont assidus aux leçons qu'il donne, et ils en sont enchantés. Ce général est formidable à ses ennemis et il en est respecté.

2. Cette mère est inconsolable. Voilà un homme vraiment estimable et estimé. Votre faute est pardonnable. Cette perte est déplorable. Sa conduite est irréprochable. L'homme instruit, irréprochable, devrait être admis dans toutes les réunions, ne fût-ce que pour modèle.

§. 64. Règles sur le complément des adjectifs.

Parmi les adjectifs qui ont un complément, les uns le prennent *accidentellement*, les autres *ne peuvent s'en passer*, p. ex. *Je suis content. Il y a peu d'hommes qui soient contents de leur sort. Ce thème est facile. Vous êtes facile à tromper. Les élèves appliqués et assidus font toujours des progrès. Soyez assidus au travail. Méfiez-vous des personnes qui sont trop assidues auprès des princes.*

L'usage, la lecture des auteurs modèles et les dictionnaires nous apprendront quelle préposition régissent les adjectifs qui ont un complément.

D'après ces autorités on peut établir les règles suivantes :

I. Les adjectifs qui désignent un *sentiment*, une *affection*, une *mesure*, un *poids* ou d'autres qualités analogues.

régissent la préposition *de*, p. ex.

| | |
|-------------------------------------|--|
| Charmé, erfreut. | libre, frei. |
| enchanté: entzückt. | digne, würdig. |
| aise, froh. | indigne, unwürdig. |
| ravi, entzückt. | indigné, unwillig. |
| contrit, betrübt, voll Reue. | absent, abwesend. |
| désolé, verwüstet, trostlos. | voisin, benachbart, nahe. |
| enragé, wüthend. | éloigné, entfernt. |
| désespéré, verzweifelt. | impatient, ungeduldig. |
| épris, eingenommen. | capable, fähig. |
| joyeux, fröhlich. | incapable, unfähig. |
| étonné, erstaunt. | content, zufrieden. |
| mourant, sterbend. | mécontent, unzufrieden. |
| accusé, angeklagt. | sûr, sicher. |
| fatigué, ermüdet. | ménager, sparsam. |
| lassé, ermüdet. | prodigue, verschwenderisch. |
| las, müde. | redevable, schuldig. |
| vêtu, gekleidet. | reconnaissant, dankbar, erkenntlich. |
| rempli, erfüllt. | large, breit. |
| rassasié, gesättigt, satt. | profond, tief. |
| plein, voll. | haut, hoch. |
| affamé, gierig. | long, lang. |
| avide, begierig, gierig. | vide, leer. |
| ambitieux, ehrgeizig. | taxé, geschätzt. |
| honteux, beschämt, schämlich. | altéré, verdorben, durstig. |
| glorieux, ruhmvoll, stolz. | inconsolable, untröstlich. |
| confus, beschämt. | complice, mitschuldig. |
| orgueilleux, stolz. | fort, stark. |
| fier, stolz. | faible, schwach. |
| envieux, neidisch. | différent, verschieden. |
| jaloux, eifersüchtig. | qualifié, benannt. |
| soigneux, sorgsam. | couronné, gekrönt. |
| fou, vernarrt. | idolâtre, abgottisch, verehrend. |
| amoureux, verliebt, eingenommen für | inquiet, unruhig. |
| ivre, trunken. | désireux, verlangend. |
| curieux, neugierig. | riche de (quand il s'agit de qua- |
| tributaire, zinsbar. | lités <i>morales</i>), reich an. |
| esclave, sklavisch. | riche en (quand il s'agit de qua- |
| dépendant, abhängig. | lités <i>physiques</i>), fertile et fé- |
| exempt, frei. | cond, fruchtbar, regissent en. |

Remarque. Tout adjectif construit avec *il est*, demande après soi la préposition *de*, p. ex. *Il est nécessaire d'étudier. Il est agréable de s'entendre louer.*

II. Les adjectifs qui expriment un *penchant*, une *inclination*, une *ressemblance*, une *aptitude*, une *disposition*, une *habilité* ou *d'autres qualités analogues*,

régissent la préposition à, p. ex.

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Enclin, geneigt. | inexorable, unerbittlich. |
| sujet, unterworfen. | redoutable, fürchtbar. |
| adonné, ergeben. | funeste, verbängnißvoll, traurig. |
| accoutumé, gewöhnt. | formidable, schreckbar. |
| porté, geneigt, verleitet. | invulnérable, unverwundbar. |
| prêt, bereit. | accessible, zugänglich. |
| prompt, schnell. | nuisible, schädlich. |
| lent, langsam. | invincible, unbeziegbar. |
| conforme, übereinstimmend. | fidèle, treu. |
| semblable, ähnlich. | impénétrable, undurchdringlich. |
| pareil, ähnlich. | sensible, fühlbar, dankbar. |
| utile, nützlich. | insensible, gefühllos. |
| propre, eigen, tauglich, geschickt. | sourd, taub. |
| bon, gut, tauglich. | souple, biegsam. |
| aisé, leicht. | visible, sichtbar. |
| nécessaire, nothwendig. | âpre, herb, rau. |
| opposé, entgegengesetzt. | ingénieur, sinnreich, erfindend. |
| agile, behend, gewandt. | odieux, gebäulich. |
| ardent, brennend, heftig. | cher, theuer. |
| antérieur, vorhergehend, früher. | rebelle, widerspenstig. |
| postérieur, nachherig, später. | docile, folgsam. |
| inférieur, unterer, geringer. | attentif, aufmerksam. |
| supérieur, oberer, höher. | exact, genau, sorgfältig. |
| préférable, besser, vorzuziehlicher. | importun, lästig. |
| propice, günstig. | contraire, entgegen. |
| favorable, günstig. | |

III. Il y a des adjectifs dont le complément est précédé de différentes prépositions. — Tels sont :

| | |
|---|---|
| Aveugle sur ses défauts, blind gegen seine Fehler. | Aveugle dans sa propre cause, blind in seiner eigenen Sache. |
|---|---|

assidu au travail, eifrig bei der Arbeit.

constant dans ses opinions, beständig in seinen Meinungen.

cruel à ses ennemis, grausam gegen seine Feinde.

affable avec tous, freundlich mit Allen.

endurci aux ou contre les coups, abgehärtet gegen Schläge.

injurieux à l'humanité, au prince, schmerzlich für die Menschheit, den Fürsten.

ingénieux à tout faire, inquiet de savoir, ängstlich, unruhig zu wissen.

ignorant en quelque chose, unwissend in einer Sache.

rebelle à la loi, ungehorsam gegen das Gesetz.

dangereux à ou pour, gefährlich für.

commun à, eigen, eigenthümlich.

assidu auprès de quelqu'un, geschäftig bei Jemand.

constant à toutes choses, beharrlich in allen Dingen.

cruel envers ses ennemis, grausam gegen seine Feinde.

affable envers tout le monde, freundlich gegen Jedermann.

endurci dans le crime, verstockt im Verbrechen.

injurieux pour le prince, ehrenrührig für den Fürsten.

ingénieux pour une chose.

inquiet sur une chose, unruhig über eine Sache.

ignorant sur quelque chose, nichts verstehen von einer Sache, unwissend, in . . .

rebelle envers son roi, widerspenstig gegen seinen König.

comparable à ou avec, zu vergleichen mit.

commun avec, gemein, gemeinschaftlich.

Remarques générales. 1. Lorsque deux adjectifs qui exigent des prépositions différentes, n'ont qu'un seul mot pour complément, il faut donner à chacun la préposition qui lui convient, p. ex. *Cet homme est utile à sa famille et en est chéri. Il est propre à tout et capable de tout.*

Et l'on ne dira pas: *Cet homme est utile et chéri de sa famille. Il est capable et propre à tout.*

2. Les adjectifs verbaux qui dérivent de verbes qui ont pour régime direct un nom de personnes, conviennent exclusivement aux personnes, et ceux qui dérivent de verbes qui ont pour régime direct un nom de

choses, ne s'attribuent qu'aux choses, p. ex. Cette veuve n'est pas consolable. Calypso était inconsolable du départ d'Ulysse. Votre jaute est pardonnable. — Voilà un employé digne et estimable. Ce trésor est inestimable.

Gallicismes produits par les adjectifs beau, belle, bonne.

Vous avez beau rire. — Nous avons beau enfler nos conceptions, nous n'enfantons que des atomes. — On a beau dire, beau faire... — On a belle de draper les gens en leur absence. — Nous l'avons échappé belle. — Quand tout le monde fut sorti de table, il se mit à boire encore de plus belle. — Il nous la vient donner belle d'insulter ainsi nos amis.

Les adjectifs suivants s'emploient aussi, dans certaines locutions, *adverbialement*:

bon, mauvais, bas, haut, chaud, froid, frais, cher, clair, sec, doux, droit, dur, franc, fort, fin, vrai etc., p. ex.

Juger clair et net, voir clair, entendre clair. — Filer doux. — Boire, manger chaud et froid. — Boire frais, faire frais. — Boire, parler, répondre sec. — Acheter, couler, payer, vendre cher. — Aller, marcher, charier, viser, tirer droit. — Parler, sauter franc, démentir franc et net. — Parler, penser, chanter haut, bas. — Entendre, ouïr dur. — Se faire, se sentir fort, etc. — Dire vrai. — Sentir bon, mauvais.

§. 65. Application des règles sur le complément des adjectifs.

Das chineßische Volk ist reich an Zeichen, und arm an Begriffen. Nero war eben so verhaßt den Senatoren, als grausam gegen die Bürger. Dieser Unglückliche ist fremd in seinem eigenen Lande. Italien ist fruchtbar an Früchten aller Art und

die Schweiz ist reich an erhabenen Naturschönheiten. Diese kaufmännische Nation ist gewinnsüchtig. Diese Fehler waren schwer vorauszusehen. Sie haben gut reden, ich allein bin dieser Gefahr ausgesetzt. Die Güter dieser Erde sind nicht zu vergleichen mit jenen der Ewigkeit. Diese beweinenwerthe Zeit ist endlich vorüber. Antworten Sie ihm trocken, und er wird bessere Saiten aufziehen. Ein Lügner ist immer verschwenderisch mit Eidschwüren. Jene, welche lobfüchtig sind, sind leicht zu betrügen. Heinrich der Vierte war nachsichtig mit seinen Freunden und seinen Dienern.

Man kann ruhig seyn über die Zukunft eines jungen Menschen, der bei der Arbeit emsig ist. Dieser Fürst ist reich an Tugenden und an Glücksgütern. Der Heuchler mag immerhin seine Laster verbergen, die Zeit wird sie (doch) verrathen. Dieser schlichte Mann urtheilt klar und nett. Der Staatsbürger, der gegen seinen König sich empört, ist des Hochverrathes schuldig. Es ist so leicht und so bequem an Allem zu zweifeln. Das Kind, das gegen Schläge abgehärtet ist, wird auch eines Tages im Verbrechen verstockt seyn. Es ist süß für sein Vaterland zu sterben. Diese arme Sklavin ist unempfindlich für das Leben, unempfindlich für den Tod. Viele Leute, die eine große Festigkeit vorgeben, sind der Furcht zugänglich und fähig. Dieser Mann ist durch das Unglück nicht zu besiegen. Die Person des Richters muß für alle Menschen unverlegbar seyn.

Nadegky ist ein ruhmgekrönter Held. Er ist taub für die Bitten, wie für die Drohungen. Das ist ein armer Mann, schwach an Körper und Geist. Spanien ist reich an Weinen, an Früchten, an Metallen. Soldaten, seid aufmerksam auf die Stimme der Pflicht und der Ehre. Diese Schlacht wurde geliefert nach dem großen Brande von Moskau. Der Schwan scheint auf seine Schönheit und blendende Weiße eifersüchtig zu seyn. Diese Blumen sind schön und riechen gut, aber Sie verkaufen sie zu theuer.

Die Eitelkeit ist blind für ihre Fehler, und der Zorn ist blind in seiner eigenen Sache. Dieser Magister der schönen Künste versteht nichts von der Weltgeschichte. Sie sind erhitzt, trinken Sie nicht einen kalten Trunk.

reich, abondant.

arm, stérile.

jenen, ceux.

beweinenßwerthe, déplorable.

vorüber, passé.

bessere Saiten aufziehen, filer doux.

betrügen, duper.

nachßichtig, indulgent.

Zukunft, avenir.

Der Heuchler, l'hypocrite.

mag immerhin, avoir b.

sich empört, être rebelle.

vergeben, affecter.

zugänglich, accessible.

Unglück, m. fortune.

nicht zu besiegen, invincible

unverleßbar, inviolable.

wurde gelleßert, être postérieur.

verstekt nichts, être ignorant.

Weltgeschichte, l'histoire universelle.

B. Des adjectifs déterminatifs.

§. 66. *Exemples sur les adjectifs numéraux.*

Deux fois deux font quatre, trois fois neuf font vingt-sept, cinq fois six font trente, huit fois quatre-vingts font six cent quarante. A vingt-un ans vous m'écriviez du Valais (Bassis) des descriptions graves et judicieuses. Voltaire disait le deux *de* mars, le quatre *de* mai, et Racine, le deux mars, le quatre mai: l'un parlait selon la grammaire et l'analogie, l'autre selon l'usage, le meilleur grammairien.

1. Un sou, quand il est assuré, vaut mieux que cinq en espérance. Les bons se connaissent les uns les autres. Il y a deux sortes de guerres justes: les unes qui se font pour repousser un ennemi qui attaque, les autres pour secourir un allié qui est attaqué. A douze ans, Marc-Aurèle s'était consacré au genre de vie le plus austère.

L'Italie aux cents princes et aux magnifiques souvenirs contraste avec la Suisse républicaine. L'armée de Sésostris composée de six cent mille hommes de pied, de vingt-quatre mille chevaux et de vingt-sept mille chars, était commandée par dix-sept cents officiers choisis parmi les compagnons de son enfance. L'âge de l'homme ne passe pas communément quatre-vingts ans. Un grand nombre de ces montagnards ont quatre-vingt-dix ans.

En mil sept cent quatre-vingt, Philippe II. fut déclaré tyran et solennellement déchu de son autorité dans les Pays-Bas. C'est de l'année mil quatre cent quatre-vingt que date cette invention. La première irruption des Gaulois arriva l'an du monde trois mille quatre cent seize.

2. Les états s'ouvrirent le cinq mai par une procession solennelle. Le parlement fut exilé à Troyes le quinze août, et rappelé le vingt septembre. Le chevalier Bayard vécut sous le règne de Charles huit, de Louis douze et de François premier.

3. Des milliers de familles quittent, chaque année, l'Europe pour s'établir en Amérique. La dette nationale de ce petit canton suisse est deux millions de francs. Un milliard ou billion fait mille millions. Un capital d'un quadrillion de florins me gênerait plus qu'une certaine pauvreté. Chaque poule peut faire éclore environ deux douzaines d'oeufs de perdrix. Je partirai dans une dizaine de jours. J'aurai besoin d'une cinquantaine d'écus.

Vous me donnerez le tiers du profit. Cette marche militaire de l'Oder à la Duna coûta aux Français un quart, aux alliés la moitié de leur armée. Donnez-moi un quarteron de beurre et un quateron de pommes.

Les fidèles donnaient aux ministres de la religion le dixième des productions de leurs champs. Je suis intéressé dans cette affaire pour cinq millièmes.

Je vous donne le double de ce que vous me demandez. S'il m'offrait le triple, le quadruple de la somme stipulée, je ne manquerais jamais à ma parole.

Dans ma prochaine lettre, je vous en écrirai douze fois autant, et, si je ne vous ennuie pas encore, je vous en ferai une relation vingt fois aussi longue que la présente.

II. 1. 2. Dans la classe des animaux carnassiers le lion est le premier, le tigre est le second. Je suis arrivé le troisième, votre frère est arrivé le quatrième et votre cousin le sixième. Le papier a été inventé vers la fin du quatorzième siècle, et la typographie vers la moitié du quinzième. Vous êtes bien lent à lire cet ouvrage; comme je vois, vous n'êtes encore qu'au deuxième tome, tandis que moi, j'en lis déjà le vingt-unième.

3. Vous trouverez cette citation dans Montesquieu, „Esprit des lois,” chapitre deux, livre second. Cherchez ce passage dans le livre dont je vous parle: troisième partie, chapitre quatrième, article dixième, à la fin de la page deux cent quarante. J'ai lu ces vers dans „les Femmes savantes,” acte cinq, scène huit. Le cinquième acte de Rodogune est un des plus tragiques de la scène française.

Division des adjectifs déterminatifs.

Il y a cinq espèces d'adjectifs déterminatifs; ce sont: *les adjectifs numéraux, les adjectifs démonstratifs, les adjectifs possessifs, les adjectifs interrogatifs et les adjectifs indéfinis.*

§. 67. Règles sur les adjectifs numéraux.

Les adjectifs numéraux déterminent le substantif en y ajoutant une idée de *nombre* ou d'*ordre*.

Il y a deux espèces d'adjectifs numéraux, les *numéraux cardinaux* qui expriment le nombre, et les *numéraux ordinaux* qui expriment l'ordre, le rang.

I. Les adjectifs numéraux cardinaux sont :

| | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1. un, | 23. vingt-trois, |
| 2. deux, | 24. vingt-quatre, |
| 3. trois, | 25. vingt-cinq. |
| 4. quatre, | 26. vingt-six, |
| 5. cinq, | 27. vingt-sept, |
| 6. six, | 28. vingt- huit, |
| 7. sept, | 29. vingt-neuf. |
| 8. huit, | 30. trente.... |
| 9. neuf, | 40. quarante.... |
| 10. dix, | 50. cinquante.... |
| 11. onze *), | 60. soixante.... |
| 12. douze, | 70. soixante-dix, |
| 13. treize, | 71. soixante-onze, |
| 14. quatorze, | 72. soixante-douze etc. |
| 15. quinze, | 80. quatre-vingts |
| 16. seize, | 90. quatre-vingt-dix, |
| 17. dix-sept, | 91. quatre-vingt-onze, |
| 18. dix-huit, | 92. quatre-vingt-douze etc. |
| 19. dix-neuf. | 100. cent. |
| 20. vingt, | 200. deux cents. |
| 21. vingt-un **), | 1000. mille, |
| 22. vingt-deux, | 2000. deux mille. |

*) Onze ne s'apostrophe jamais, p. ex. *Le onze juin. Le onzième chapitre.*

**) On dit *vingt-un* ou *vingt et un*, *trente-un* ou *trente et un*,

Observations. 1. *Un* a au féminin *une* et prend la marque du pluriel, quand il est précédé de l'article, p. ex. *Les uns, les unes.*

Les autres numéraux cardinaux n'ont point de genre ni de nombre, p. ex. *Quatre marrons et cinq poires; soixante chevaux et deux mille soldats.*

Excepté vingt et cent qui, multipliés par un autre nombre, prennent l'*s* du pluriel, lorsqu'ils ne sont pas suivis d'un autre adjectif numéral, p. ex. *Je vous ai prêté deux cents francs, et vous ne m'en rendez que quatre-vingts. Mais on dira: Quatre-vingt-cinq moutons et quatre-vingt-dix chèvres. Six cent quatre-vingts ducats et huit cent un florins.*

Employés au lieu d'un adjectif numéral ordinal, *quatre-vingt et cent* restent invariables, et *mille* s'écrit *mil* dans la supputation des années depuis l'ère chrétienne; mais si l'on parle des années qui ont précédé notre ère, *mille* conserve son orthographe, p. ex. *Cela s'est passé en (en l'an ou tout simplement l'an) mil sept cent. C'était l'an mil huit cent quatre-vingt. Que nous raconte l'histoire de l'an deux mille quatre cent avant la naissance de Jésus-Christ?*

Remarque. *Mille* dans la signification d'un espace de chemin d'environ mille pas ou de Reile prend, comme substantif, un *s* au pluriel, p. ex. *Ce cheval a parcouru trente milles en deux heures.*

2. On emploie les adjectifs cardinaux et non pas, comme en allemand, les ordinaux, pour désigner les jours de chaque mois et pour qualifier, par rapport à

quarante-un ou quarante et un, cinquante-un ou cinquante et un, soixante-un ou soixante et un, et à partir de soixante jusqu'à quatre-vingts, en parcourant toute la série, on peut de même n'employer que le tiret ou placer la conjonction et.

l'ordre, un individu dans la série des empereurs, des rois, des princes, des papes etc., p. ex. *Henri trois, roi de France, Edouard quatre, roi d'Angleterre, le Saint-Père, Pie neuf, successeur de Grégoire seize.* — *Le trois janvier, le deux février, le cinq mars, le vingt avril, le vingt-huit juin.*

Excepté le premier dans les dates, le premier et le second dans l'énumération des souverains du même nom; en ce dernier cas on emploie assez indifféremment second ou deux, p. ex. Le premier mai. Henri second ou Henri deux.

On dit *Charles-Quint* (roi d'Espagne et empereur d'Allemagne), et *Sixte-Quint* (pape contemporain de Henri quatre).

3. Des adjectifs numéraux cardinaux sont dérivés :

a) Les substantifs numéraux collectifs : *un millier, un million, un billion ou un milliard, un trillion, un quadrillion; une sixaine, une huitaine, une dizaine, une douzaine, une quinzaine, une vingtaine, une trentaine, une quarantaine, une cinquantaine, une soixantaine, une centaine, p. ex. Un millier de florins; trente millions d'habitants; quatre douzaines de noix; une cinquantaine d'ouvriers (ungefähr 50 Arbeiter); une huitaine de jours (ungefähr 8 Tage).*

b) Les substantifs numéraux partitifs : *la moitié (le demi), le tiers, le quart (quartier, quarteron), le cinquième, le sixième.... le dixième, le onzième.... le vingtième.... le centième.... le millième, p. ex. Vous aurez le tiers de cette succession, mais moi, je ne suis héritier que pour un dixième. Je me contenterais du millième de ses revenus.*

c) Les substantifs numéraux progressifs; les suivants sont les seuls, et ils peuvent aussi être employés

comme *adjectifs* : le double, le triple, le quadruple, le quintuple, le sextuple, l'octuple, le décuple, le centuple. — Les autres n'étant pas d'usage, on dit ; *sept fois autant*, *neuf fois autant*, et ainsi de suite, p. ex. *Il m'a donné le quadruple de la somme que je lui avais demandée. J'ai payé la double somme. Ce que vous lui avez donné, vaut au moins vingt fois autant que les cadeaux qu'il vous a faits.*

Gallicismes. Huit jour (eine Woche), quinze jours (14 Tage), trois mois (ein Vierteljahr), six mois (ein halbes Jahr), neuf mois (drei Vierteljahr), quinze mois (fünf Vierteljahr); d'aujourd'hui en huit, dans trois semaines (nach drei Wochen), en trois semaines (in drei Wochen). Un à un (je eines und eines), deux à deux (je zwei und zwei)... de deux jours l'un, ou tous les deux jours (jeden zweiten Tag), tous les trois ou quatre jours..., minuit, midi.

II. Les adjectifs numéraux *ordinaux* se forment, à l'exception de *premier* et de *second*, en ajoutant *ième* à la dernière consonne des adjectifs numéraux cardinaux. *Cinq* fait *cinquième*, et *neuf* fait *neuvième*.

De là la tablelle suivante :

| | |
|----------------------|--------------------------|
| le premier, | le dixième, |
| le second ou le deu- | le onzième, |
| xième, | le douzième etc. |
| le troisième, | le vingtième, |
| le quatrième, | le vingt-unième, |
| le cinquième, | le vingt-deuxième, |
| le sixième, | le vingt-troisième, etc. |
| le septième, | le trentième... |
| le huitième, | le quarantième... |
| le neuvième, | le cinquantième... |

| | |
|----------------------------|---------------------|
| le soixantième... | le cent-unième, |
| le soixante-dixième... | le cent-deuxième... |
| le quatre-vingtième... | le millième, |
| le quatre-vingt-dixième... | le mille-unième.... |
| le centième, | |

Observations. 1. *Unième* ne s'emploie qu'uni à un autre nombre, p. ex. *Votre frère est le premier de la classe, et vous n'êtes que le quarante-unième.*

2. *Second* s'emploie pour exprimer tout simplement l'ordre, et *deuxième* pour exprimer l'ordre dans une série, p. ex. *Ce dictionnaire a deux volumes; je vous en prêterai le second. — Cet ouvrage a paru en vingt-cinq livraisons: je vous en donnerai la deuxième.*

3. Quand on indique les livres, les chapitres, les articles, les pages d'un ouvrage, les actes et les scènes d'une pièce dramatique, on emploie indifféremment les adjectifs numéraux cardinaux ou les ordinaux, - p. ex. *Livre quatre ou quatrième du Télémaque, page quatre-vingt. Acte trois ou troisième, scène onze ou onzième.*

Mais il faudra faire usage des numéraux ordinaux toutes les fois que l'article sera exprimé, p. ex. *J'ai lu le premier, le second et le troisième livre de Robinson Crusôé, L'incomparable narration de la mort d'Hippolite se trouve au cinquième acte de la tragédie „Phèdre,”*

§. 68. Application des règles sur les adjectifs numéraux.

Der Schall durchläuft ungefähr achtzig Klafter in einer Secunde. Karl der Große wurde am Weihnachtstage, im Jahre achthundert, zum Kaiser des Abendlandes ausgerufen. Der Papst

Sixtus der Fünfte, war einer der erbittertesten Feinde Heinrich des Vierten, Königs von Frankreich. In der Schlacht bei Salamis bestand die griechische Flotte aus dreihundert achtzig Segeln, und jene des Xerxes aus mehr als dreizehnhundert. Es gibt keine schrecklichere Einsamkeit für einen Fremden, als eine große Stadt: so viele Tausende von Menschen, und keine Freunde! Egypten hatte einst sieben Millionen Einwohner. Sieben bis achthundert Gefangene und ungefähr zwanzig Kanonen waren die einzigen Trophäen jenes unvollständigen Sieges. Sokrates ist gestorben im Jahre der Welt drei tausend sechshundert.

Karl der Fünfte, König von Spanien und Kaiser von Deutschland, wurde zu Gent am 24. Februar im Jahre 1500 geboren. Er führte lange Kriege gegen Franz den Ersten, König von Frankreich, welchen er sogar in der Schlacht bei Pavia zum Gefangenen machte. Er kämpfte auch gegen Heinrich den Achten, König von England, und gegen den Papst Clemens den Siebenten, von welchem Karl ein Lösegeld von viermalhunderttausend Goldthalern verlangte. Er erhielt indessen nur den vierten Theil dieser Summe. Er starb am 21. September im Jahre 1558. Zu jener Epoche hatte Frankreich eine Schuld von mehr als drei Billionen Franken. Die Hauptstadt Neapel hat mit den Vorstädten über fünf Meilen im Umkreise und dreihundert und achtzigtausend Einwohner, worunter vierzigtausend Pazzaroni. Wir werden je zwei und zwei oder je vier und vier in die Stadt eingehen. Meine Schwäger haben diese schöne Reise in vierzehn Tagen gemacht. Ihre Freigebigkeit könnte mit ungefähr zwanzig Thalern dieser armen alten Frau, die eine Hauptmannswitwe ist, vollkommen helfen.

Vier und zwanzig ist das Doppelte von zwölf, das Dreifache von acht, das Vierfache von sechs und das Sechsfache von vier. Meine Schwiegertochter wird in vierzehn Tagen nach Hannover abreisen. Zweihundert Kühe, die ich für ein Duzend

Kreuzer kaufte, vertheilte ich unter etwa fünfzehn Kindern dieses armen Stadtviertels. Ich bin nur für den eilslen Theil dieser Unternehmung theilhaftig. Nach fünf Vierteljahre wird Ihnen dieses Geschäft das Zehnfache, das Fünfzehnfache eintragen. Ich werde auf etwa acht oder vierzehn Tage aufs Land gehen. Gehen wir je acht und acht. Die Methode dieses Lehrers der französischen Sprache und Literatur gefällt mir sehr; ich möchte jeden zweiten oder dritten Tag Lektion bei ihm nehmen. Ludwig der Neunte hatte die Briefpost in Frankreich eingeführt, Maximilian der Erste führte sie in Deutschland ein. Morgen über vierzehn Tage werden wir das Vergnügen haben, die berühmte Sängerin Lind zu hören.

Wenn ein Pfund Butter acht und zwanzig Kreuzer kostet, was kostet ein Viertelpfund? Auf den Eisenbahnen macht man in einer Stunde einen Weg von ungefähr dreißig Meilen, die Meile zu 1000 Schritte. Friedrich der Zweite, König von Preußen, wurde geboren den 24. Januar 1712; er starb am 17. August 1786. Lieber Freund! Vor vierzehn Tagen ungefähr versprach ich, Ihnen einige Nachrichten über London zu geben, über diese ungeheure Stadt.

Schall, son,
in par.

Abendlandes, occident.

erbittertesten, acharné.

bei, de.

Salamis, Salamine.

unvollständigen, incomplet.

führte, soutint.

bei, de.

im Umkreise, de circuit.

worunter, parmi lesquels.

Freigebigkeit, générosité.

Gleichig, Gramen. française.

helfen, secourir.

vertheilte, distribuer.

theilhaftig, intéressé.

eintragen, rapporter.

auf, pour.

ich möchte, je voudrais.

eingeführt, établi.

in einer Stunde, à l'heure.

wurde geboren, naquit.

stark, mourut.

Nachrichten, nouvelle.

§. 69. Exemples sur les adjectifs démonstratifs.

Vois ce jeune églantier dont la fleur vient d'éclorre. Cette immense armée française se mit enfin en mouvement. Cultivons ces belles facultés, ces précieux talents que le Créateur nous a donnés.

1. Cet argent caché, cet or enfoui dans cette cave, nous annoncent l'habitation d'un avare. Cet habile avocat a rendu bien des familles heureuses. Cet air pur, ces gazons, cette voûte mobile, tout plaît au coeur, tout enchante les yeux. Je ne vois plus clair, je ne puis plus distinguer ces objets. Ces astres, ces étoiles sont les flambeaux du firmament.

2. Ce monde-ci n'est qu'une loterie de biens, de rangs et dignités. Cette vie-ci n'est qu'un songe. A qui sont ces fruits-ci et ces fleurs-là? Prenez ce livre-ci et donnez-moi ce plioir-là. Qui sont ces gens-là? Je connais bien ces demoiselles-ci, mais je ne connais pas ces dames-là.

§. 70. Règles sur les adjectifs démonstratifs.

Les adjectifs démonstratifs déterminent les substantifs qu'ils précèdent, en nous les montrant plus particulièrement, en y attirant toute notre attention.

Ces adjectifs sont *ce* pour le masculin, *cette* pour le féminin et *ces* pour les deux genre, p. ex. *Ce manteau est criblé de balles. Cette maison a quatre étages. Ces hommes et ces femmes viennent de Rome.*

Remarques. 1. On emploie *cet* au lieu de *ce* avant tous les substantifs et tous les adjectifs masculins, qui commencent par une voyelle ou par un *h* muet, p. ex.

Cet âne appartient à un meunier. Cet affreux accident jeta la désolation parmi tous les habitants de la ville.

2. Pour exprimer le plus ou moins de proximité ou d'éloignement de l'objet dont on parle, on ajoute les particules *ci* et *là* aux substantifs qui sont précédés d'un adjectif démonstratif. *Ce... ci* répond au pronom conjoint allemands, *dieser, diese, dieseß*, et *ce... là* au pronom conjoint *jener, jene, jeneß*, p. ex. *Je voudrais ce couteau-ci et cette fourchette-là. Mon grand-père a planté cet abricotier-ci et ces poiriers-là.*

3. Les règles sur la répétition de l'adjectif démonstratif sont les mêmes que celles sur la répétition de l'article.

§. 71. Application des règles sur les adjectifs démonstratifs.

Schreiben Sie mir recht viel von jenem schönen Lande, von jenen Wiesen und Gärten, von jenen Bergen und Thälern. Dieses Haus scheint größer als jenes Schloß. Dieses Thier ist sehr stark. Jener Rosenstock ist aller seiner Blumen beraubt. Diese Landleute haben mehr gesunden Menschenverstand als jene Stadtbewohner. Dieser geschickte Schelm wird alle jene weisen Herren foppen. Diese Arbeiten sind schlecht belohnt worden. Gehen wir unter jenen Baum. Diese Herren und Damen warten auf die Ankunft jenes Dampfschiffes. Diese neuen Feuerwaffen sind von einem Engländer erfunden worden. Diese Häuser und Schlösser, diese Wiesen und Acker gehören einem großen Manne, der dem Vaterlande große Dienste geleistet hat. Diese Regeln und diese Beispiele werden alle Ihre Zweifel heben.

Schreiben, écrivez.

recht viel, beaucoup.

Stadtbewohner, citadin.

geschickte, adroit.

foppen, duper.

warten auf, attendre.

heben, enlever.

§. 72. Exemples sur les adjectifs possessifs.

Mon zèle, ma patience, mes efforts, mes fatigues me feront réussir dans cette entreprise. Tu choisis mal ton temps pour de telles saillies. Ta vie est en danger. Tes richesses t'aveuglent. L'homme soupçonneux se méfie de son meilleur ami. Chacun est artisan de sa fortune. Il faut endurer quelque chose de ses amis. Notre corps est mortel, mais notre âme est immortelle. Nos défauts, nos passions, sont le plus souvent la cause de nos malheurs. Consultez votre médecin. Je tâcherai de me rendre digne de votre estime et de vos bontés. Vos pleurs amolliront ce coeur d'airain. Il y a des hommes si orgueilleux qu'ils ne veulent pas qu'on blâme leur orgueil. Avez-vous observé ces jeunes gens? Eh bien, que pensez-vous de leur conduite? Les auteurs se peignent dans leurs ouvrages. Les magistrats en deuil eussent volontiers prêté leurs épaules pour le porter de ville en ville.

1. Mon amie m'attend à la porte. C'en est fait, mon heure est venue. Ton avarice te portera malheur. Choisis cette retraite pour le lieu de ton habitation.

2. Cette pauvre femme attend l'arrivée de son mari et de sa fille, le seul enfant qui lui reste; car ses trois fils sont morts du cholera-morbus. Cette fleur a perdu son odeur et ses couleurs vermeilles. Mes soeurs ont rencontré leur amie. Méfiez-vous des nymphes et de leurs paroles flatteuses.

3. Ma mère vient de sortir avec ma tante. Mes parents son contents de mes témoignages. — Aimons Dieu de tout notre coeur, de toute notre âme et de toutes nos forces. L'empereur s'opposa de tout son pouvoir, de toute son autorité. Mon père m'a accordé

mon pardon. C'est *mon* tour. Elle a brodé de *son* mieux. Il a travaillé de *sa* propre volonté.

4. Il voit que sa jambe enfle. Il croit que ses yeux se troublent. Sa migraine l'empêche de se rendre à votre invitation. Son mal de dents ne lui permet pas de prendre sa leçon.

5. Un de vos serviteurs m'a apporté de ses nouvelles. Deux de mes amies ont failli s'évanouir à la vue de ce monstre hideux. Quand vous aurez lu la lettre que je lui ai écrite (*meinen Brief an ihn*).

6. J'ai lu votre lettre et la sienne. Mon neveu a vendu son cheval et le vôtre.

7. La rose a sa beauté, son odeur et ses épines. Avez-vous vu le verger de mon tuteur? Nous parlons précisément de ses beaux arbres fruitiers. Je penserai toujours à Venise et à ses gondoles.

§. 73. Règles sur les adjectifs *possessifs*.

Les adjectifs *possessifs* déterminent le substantif qu'ils précèdent en exprimant un rapport de propriété, de possession.

Ces adjectifs sont, pour désigner un rapport de possession avec un *nombre singulier* de personnes, *mon*, *ton*, *son* pour le masculin, *ma*, *ta*, *sa* pour le féminin et *mes*, *tes*, *ses* pour le *pluriel* des deux genres; et, pour exprimer un rapport de possession avec un *nombre pluriel* de personnes, *notre*, *votre*, *leur* pour les deux genres, et au pluriel *nos*, *vos*, *leurs*, p. ex. *Mon père*, *ma mère*, *mes frères et mes sœurs sont partis pour Aix-la-Chapelle*. *Notre oncle et votre tante sont arrivés avec leurs domestiques et leurs servantes*.

Règles. 1. L'euphonie exige qu'on emploie *mon* au lieu de *ma* avant tous les substantifs et tous les adjectifs *féminins* qui commencent par une *voyelle* ou par un *h muet*, p. ex. *Mon âme est immortelle. Mon hôtesse est une excellente femme.*

2. *Leur, leurs* ne s'emploie que pour marquer un rapport de propriété avec la troisième personne du *pluriel*, p. ex. *Vos cousins sont-ils à la campagne? Non, mais leur oncle est venu les prendre. Mes tantes ont vendu leur grande maison. Je connais vos amis et leurs parents.*

Mais on dira, parce qu'il n'y a point de rapport de possession avec une troisième personne du *pluriel*: *Ma cousine a perdu son voile* (ihren Schleier); *ma sœur m'a donné sa bague* (ihren Ring); *ma fille a oublié ses gants* (ihre Handschuhe); *avez-vous vu mon amie? Non, mais j'ai parlé à son père et à sa gouvernante* (mit ihrem Vater und ihrer Erzieherin).

3. On fait usage de l'adjectif possessif toutes les fois qu'on parle de ses parents, tandis qu'en ce cas la langue allemande emploie l'article, p. ex. *Nous nous sommes promenés avec notre père* (mit dem Vater). *Ma mère est-elle à la maison?* (... die Mutter). *Mes sœurs ont été à Ratisbonne* (die Schwestern).

Ajoutez à cette règle les gallicismes cités au Nro. 3 des Exemples.

4. On peut remplacer, comme en allemand, l'adjectif possessif par l'article toutes les fois que le rapport de possession est suffisamment exprimé par le sens de la phrase, p. ex. *Le bras, la jambe, la tête me fait mal*, ou *j'ai mal au bras à la jambe à la tête*. On dit de même: *changer d'opinion, d'avis, de demeure etc.*

Mais l'emploi de l'adjectif possessif est de rigueur

quand on veut *fortifier* l'expression, ou désigner quelque chose d'*habituel*; p. ex. *Je souffre à mon bras, à ma jambe, à mon genou. Mes yeux me font mal. — J'ai aujourd'hui ma migraine (maladie habituelle); ma toux ne me laisse plus dormir (habituelle). — J'ai aujourd'hui la migraine (mal accidentel).*

D'où il résulte que de l'emploi de l'adjectif possessif ou de l'article, dépend souvent le vrai sens de la phrase.

5. L'adjectif possessif ne peut être remplacé en français, comme en allemand, par un pronom personnel absolu, p. ex. *Un de mes amis m'a raconté cette histoire (Ein Freund von mir). Une de mes connaissances m'en a averti (Ein Bekannter von mir). Donnez-moi de vos nouvelles. — Un ami de moi, une connaissance de moi, un serviteur de moi, seraient des germanismes à vous écorcher les oreilles.*

6. Deux adjectifs possessifs ne peuvent être placés avant un seul substantif; en ce cas, le second adjectif possessif doit être remplacé par un pronom possessif; p. ex. *M. le conseiller aulique a lu ta lettre et la mienne (deinen und meinen Brief). — Il a agréé nos présents et les leurs (unsere und ihre Geschenke).*

7. Les pronoms possessifs s'emploient surtout pour exprimer un rapport de propriété avec des personnes ou des choses personnifiées. Quand on doit désigner un rapport de possession avec des noms de choses, on remplace ordinairement les adjectifs possessifs par l'article et la particule *en*; l'article se place alors avant le substantif qui est en rapport de possession avec le nom de choses, et *en* doit le suivre ou le précéder, selon qu'il figure comme sujet ou comme complément direct, p. ex. *Le mensonge est un vice détestable et les suites*

en sont souvent funestes. Cet enfant aime les roses, mais il *en* craint les épines.

Remarques. a) Cependant on peut, et souvent même la précision, la vivacité et la grâce du discours exigent qu'on substitue en ces mêmes cas les adjectifs possessifs au pronom *en*, p. ex. *Mais la mollesse est douce et sa suite est cruelle. Aimez les roses, mais craignez leurs épines.*

Quand on a vu les feux dont son golfe (de Venise) étincelle.

Connu ses bords charmants, respiré son air doux.

Le ciel sur d'autres bords n'est plus le ciel pour nous.

b) Mais l'emploi des adjectifs possessifs est de rigueur toutes les fois que l'objet possesseur figure lui-même comme *sujet* de la proposition, ou que l'objet possédé est un *complément indirect*, p. ex. *La campagne a ses agréments. Je parle de la ville et de ses plaisirs.*

c) Les règles sur la répétition des adjectifs possessifs sont les mêmes que celles que nous avons données pour la répétition de l'article.

§. 74. Application des règles sur les adjectifs possessifs.

Werden Sie endlich die mir so oft wiederholten Versprechungen erfüllen? Ich bewundere deine und seine Geduld. Jupiter hat, wie unsere Erde, seine Tage, Nächte und Jahre. Die Blumen sind die glänzendsten Erzeugnisse des Frühlings, sie entzücken uns durch die Annehmlichkeit ihres Wohlgeruches und die Lebhaftigkeit ihrer Farben; ich liebe vorzüglich die Rose; ihre Farbe ist schön und lebhaft, ihr Geruch so köstlich. Trost ist die Gesundheit der Seele, Traurigkeit ist ihr Gift. Wenn die Erde härter wäre, so könnte der Mensch ihren Schoos nicht öffnen. Jedes Land hat seine Eliten, seine Gebräuche und Ge-

wohnheiten. Der Ehrgeiz und die Habsucht der Menschen sind die einzigen Quellen ihres Unglücks. Die Fürstin liebt ihren Bruder und ihre Schwester. Haben Sie Zahnweh? Ja, meine Zähne thun mir weh seit ungefähr sechs Tagen.

Man muß die Unschuld und die Unterdrückten mit aller Macht, mit aller Beredsamkeit vertheidigen. Was halten Sie von jenem Manne, der auf dem Schlachtfelde gegen die Kugeln unverwundbar schien und seinen Feinden so furchtbar war, seitdem er, um das Leben zu retten, Religion und Nation geändert hat? Die vernünftigen Menschen setzen ihre Pflicht über ihre Vergnügungen. Ich habe weh an der rechten Hand und am linken Fuß. Die Henne gackert, wenn sie das Ei gelegt hat. Jene, welche geglaubt haben, das Christenthum zu vernichten, haben seinen Geist mißkannt. Der Ruhm der Guten ist im Grunde ihres Herzens und nicht im Munde der Menschen. Mein lieber Heinrich, die traurigen Nachrichten, die ich von Paris erhalte, täuschen Ihre und meine Hoffnung; unsere Tante befindet sich immer schlimmer; sie empfindet heftige Schmerzen in ihrer Brust, und der Kopf thut ihr immer weh; der Onkel hat mir versprochen, mir bald Nachricht von ihr zu geben; wir hoffen, daß sie befriedigender seyn werde.

Der Weise selbst hat seine guten und schlechten Augenblicke. Die Erde, diese gute Mutter, vermehrt ihre Gaben nach der Zahl ihrer Kinder, die ihre Früchte durch ihre Arbeit verdienen. Wir sind aus allen Kräften gelaufen. Ich war mit dem Onkel und der Tante auf ihrem, am Ufer des Bodensees gelegenen Landgute. Sie können sich unsere Freude denken, diese herrlichen Gegenden, in ihrem schönsten Glanze, und mit allen ihren Reihümern geschmückt zu sehen. Ich traf hier eine Jugendfreundin von mir, die ich seit ihrer Abreise von unserer Erziehungsanstalt nicht wieder gesehen hatte. — Ich habe seinen Brief an mich, so gut ich konnte, beantwortet. Ich werde aus allen Kräften ar-

beiten, um die Achtung meiner Vorgesetzten und Ihr Wohlwollen (mir) zu erwerben.

Scheeß, sein.

Beredsamkeit, éloquence.

halten, penser.

vernünftigen, sensé.

über, au-dessus de.

linken, gauche.

gelegt, pondre.

Christenthume, christianisme.

vernichten, anéantir.

mißkannt, méconnu.

Grunde, fond.

empfindet, sentir.

vermehrt, multiplier.

gelaufen, couru mit avoir.

Bodensee, lac de Constance.

erwerben, acquérir.

§. 75. *Exemples sur l'emploi des adjectifs interrogatifs.*

Quel doigt a marqué à la mer la borne immobile qu'elle doit respecter? Quelle main charitable vient de me faire l'aumône?

Quels sons harmonieux, quels accords ravissants

De la reconnaissance égalent les accents?

A quelles fleurs donnez-vous la préférence? De quels livres est-il question? Pour quelles demoiselles avez-vous acheté ces cadeaux? Contre quels ennemis allez-vous combattre? Quel tableau ravissant présentent les campagnes! Quelle grandeur d'âme dans ce prince outragé! Quels transports, quelles fêtes!

Quel grand orateur payen pourrions-nous comparer à Saint Jean Chrisostome? Quelle plus douce harmonie que la voix de celui qu'on aime? Quels sont vos sentiments? Quelle est ta pensée? Quels n'ont pas été nos soucis? Quelles ne seront pas nos douleurs? Quelle splendeur funeste a succédé à la simplicité romaine? Quel est ce langage étranger? Quelles sont ces mœurs efféminées? Voilà quel fut le caractère de celui dont nous pleurons la mort.

§. 76. Règles sur les adjectifs *interrogatifs*.

Les adjectifs *interrogatifs* sont ceux qu'on emploie dans les interrogations et souvent aussi dans les exclamations.

Ce sont : *quel, quelle, quels, quelles*.

Ils se placent toujours *immédiatement* avant les substantifs qu'ils accompagnent, et n'en peuvent être séparés que par un adjectif ou par le verbe *être*, p. ex. *Quel âge avez-vous? Quelle heure est-il? Quelle intrépidité! Quel dévouement! Quelle charmante figure! Quels sont ces guerriers?*

Les règles sur l'accord et sur la répétition des adjectifs interrogatifs sont les mêmes que pour l'article.

Remarques. 1. Dans ces sortes d'exclamations ou, par inversion, le substantif *attribut* précède le substantif *sujet*, on emploie la conjonction *que* pour unir l'un à l'autre, p. ex. *Quel grand homme que Christophe Colomb Quelle belle fleur que le lis!*

2. La conjonction allemande exclamative *wie, wie.. doch, wie viel*, s'exprime en français par la conjonction *que*, p. ex. *Que ce souvenir doit vous être doux! Que la vie est pénible. Qu'elle est bonne votre soeur! Que de canons! que de soldats!*

3. *Quel* peut s'employer avec ellipse du substantif auquel il se rapporte, p. ex. *La gloire que vous ambitionnez, quelle est-elle? Mais le livre dont vous parlez, quel est-il?*

§. 77. Application des règles sur les adjectifs *interrogatifs*.

Welches ist jene unsichtbare Macht, die die Welt regiert?
Welcher Kriegsdonner (ist doch) Napoleon! Wie alt ist Ihre jüngste Schwester? Welchen Fehler habe ich begangen? Wie groß

ist doch seine Unvorsichtigkeit! Welches ist jene göttliche Stimme, die auf dieser Erde zu uns spricht? welches ist jener sichere Führer, der uns leitet auf den dunklen Wegen dieses Lebens? Es ist das Gewissen. Welche sind jene tapferen Krieger, die sich beeilen ein Weib sterben zu sehen? Es sind Engländer. Welch' glänzender Sieg! welche traurige Niederlage. Welche schreckliche Qualen (sind doch) die Gewissensbisse eines so großen Verbrechers.

Wie schön, wie mild ist doch das Leben eines tugendhaften Menschen! Wie viele Irrthümer, wie viel Verwirrung in der alten und neuen Philosophie! Von welchen Gedichten des Tasso reden Sie? Welchen Trauerspielen geben Sie den Vorzug? Welch' herrliches Gemälde! In welchen Ländern Europa's sind Sie schon gereist? Welcher Partei gehören Sie? Welche ist Ihre Meinung? Wie dumm doch diese Fragen sind! Welche große Verantwortlichkeit ist doch die Verantwortlichkeit eines Bevollmächtigten! Die Ehrenstellen, die Sie mir antragen, welche sind sie? Welche sind die Arbeiten, die Mühen, die Ihren Freund altern machen?

regiert, gouverner.

Bevollmächtigten, mandataire.

Unvorsichtigkeit, imprudence.

§. 78. I. *Exemples sur les adjectifs indéfinis* quelque, autre, même, chaque, plusieurs.

I. 1. Cet auteur n'est pas sans quelque mérite. Quelques officiers allèrent reconnaître le terrain. Si la loi est juste en général, il faut lui passer quelques applications malheureuses.

a) Quelque soins qu'on apporte pour entendre une langue, il faut qu'un usage constant concoure avec les règles. Quelque raison qu'on ait de se plaindre d'un serviteur, il est de l'humanité de le traiter avec bonté. Quelques possessions que l'homme ait sur la

terre, de quelque santé et commodité qu'il jouisse, il n'est pas satisfait, s'il n'est pas dans l'estime des hommes. Quelques habiles artistes qu'ils soient, aucun de leurs ouvrages n'égale les chefs-d'oeuvre des Phidias et des Praxitèle. De quelques superbes distinctions que se flattent les hommes, ils ont tous même origine, et cette origine est petite.

b) Les jeux de hasard, quelque médiocres qu'ils paraissent, sont toujours chers et dangereux. Quelque flatteuses que soient vos espérances, ne vous y fiez pas trop. Quelque prudemment qu'ils s'y prennent, ils ne réussiront jamais. Quelque bien qu'elles se conduisent, elles ne sauraient gagner les bonnes grâces de leur tante.

c) Quel que soit votre rang, soyez toujours aimable. Quelle que soit la gloire des grands sur la terre, elle a toujours à craindre l'envie qui cherche à l'obscurcir. Je partage vos chagrins, quels qu'ils soient. Supportons avec résignation les rigueurs de la mauvaise fortune, quelles qu'elles soient. Quels que soient les services que nous rendions, quelles que soient les bontés dont nous comblions ceux qui ont besoin de nous, nous ferons toujours des ingrats.

2. Quelqu'un a dit que l'âme du monde est le soleil. Envier quelqu'un, c'est s'avouer son inférieur. Il s'agit de quelqu'un que vous connaissez. On est toujours mécontent ; on crie toujours contre quelqu'un ou contre quelque chose.

Quelques-uns sont d'avis que vous avez mal agi. Quelques-uns s'imaginent grands seigneurs, par ce qu'ils singent en tout les nobles.

Quelques-uns de ces esclaves préféreraient l'esclavage dans leur patrie à la liberté dans une terre étrangère. Il ne leur donna jamais la consolation de

se rejouer de quelqu'une de ses fautes. Connaissez-vous tous ces messieurs? J'en connais quelques-uns. A quelques-unes de ces mouches la tête paraissait obscure, comme un point noir.

a) Est-il quelqu'un d'assez lâche pour insulter une femme? — Parmi ses papiers, il y en avait quelques-uns de précieux.

b) S'il est quelqu'un que la vanité a rendu heureux; à coup sûr ce quelqu'un était un sot. — Si quelqu'une de ces dames vous l'a dit, cette quelqu'une en a menti.

II. 1. Voici un *autre* parapluie. Apportez-moi une autre bouteille. Les anciens ne croyaient pas qu'il y eût un autre monde. Il faut purger son âme de la colère, de la crainte, de la tristesse et des autres passions qui y portent le trouble. C'est un autre Néron. Cette ville est une autre Sodome.

a) Donnez-moi un autre volume. J'ai lu les autres tomes. Vous avez dessiné une autre main que celle que je vous ai donnée à dessiner. Donnez-moi aussi l'autre main. Avez-vous encore d'autres thèmes à faire? Je n'ai pas encore corrigé les autres pensums.

b) Autre chose est prêcher l'humilité, autre chose est être humble de cœur. Autres temps, autre mœurs. Autre est la ville de Vienne en Autriche, et autre est la ville de Vienne en Dauphiné. Autre sont les temps de Moïse, autres ceux de Josué et des Juges.

c) Nous autres Italiens, nous sommes fiers d'être les descendants des conquérants du monde. Vous autres Allemands, vous aimez trop la pipe et la bière. Nous autres marchands, nous ne connaissons que le profit. Vous autres jeunes gens, vous êtes trop étourdis.

2. J'aime mieux que vous l'appreniez d'un autre

que de moi. Tout autre que lui ne s'en serait pas si bien tiré. Quelque autre vous le dira mieux que moi. — Vous rejetez toujours les fautes sur les autres. Pour savoir ce que c'est que le bonheur, il faut aimer, il faut vivre dans les autres. Nous nous trompons sur le compte des autres, par ce que notre imagination nous les peint tout autres qu'ils ne sont. Nous parlâmes de choses et d'autres, mais il ne fut nullement question de vous.

III. a) Parmi les blessés à la bataille de Polotsk l'armée remarqua les généraux bavarois Derry et Liben. Ils succombèrent le 22 août. Ces généraux étaient du même âge; ils avaient été du même régiment; ils firent les mêmes guerres; ils marchèrent à peu près du même pas dans leur chanceuse carrière qu'une même mort, dans la même bataille, termina glorieusement. On ne voulut pas séparer par le tombeau ces guerriers que la vie et la mort elle-même n'avaient pu désunir; une même sépulture les reçut. Les peuples se ressemblent partout: mêmes vices, mêmes vertus.

b) Les parois mêmes pourraient trahir votre secret. Mes ennemis mêmes doivent me respecter. Les dieux mêmes les ont couronnés de leurs propres mains avec des couronnes que rien ne peut flétrir. Les princesses mêmes soignaient les malades.

c) Une tête bien faite s'accommode de tous les oreillers même les plus durs. On fait souvent vanité des passions même les plus ridicules. Nos méthodes savantes nous cachent les vérités naturelles connues même des simples bergers. Les bons rameurs même ont des récompenses proportionnées à leurs services.

IV. 1. *Chaque* âge a ses plaisirs; chaque état a ses charmes. Chaque mère aime son enfant. Chaque pas-

sion parle un langage différent. Je vous ai cherché dans chaque chambre. Les habitants de chaque ville durent payer cet impôt. Sur chaque vaisseau, sur chaque barque flottait le drapeau tricolore. Salomon avait douze mille écuries de dix chevaux chaque.

2. Chacun est prosterné devant les gens heureux. Que chacun se retire dans sa chacunière. Traitons chacun selon ses mérites. Les langues ont, chacune leurs bizarreries. Faites payer à chacun son écot. Elles passent, chacune, pour belles. Sept chefs conduisent les gardes; et sur les pas de chacun d'eux marchent cent jeunes guerriers tenant en main de longues piques. Donnez à chacune ce qui lui convient.

V. 1. *Plusieurs* philosophes se sont trompés sur la nature de l'âme. Plusieurs poètes ont chanté les exploits de ce grand capitaine. Il faut bien qu'il y ait plusieurs raisons d'ennui, quand tout le monde est d'accord pour bailler. Il était question de plusieurs fautes qu'il avait commises. Plusieurs parents et amis entouraient son lit de mort.

2. S'il fait un voyage avec plusieurs, il les prévient dans les hôtelleries; et il sait toujours se conserver la meilleure chambre et le meilleur lit. Plusieurs de mes amies ont déjà fait ce voyage. Plusieurs de ces éléphants se jetèrent sur les soldats d'Hannibal.

§. 79. Règles sur l'emploi des adjectifs indéfinis quelque, autre, même, chaque, plusieurs.

Les adjectifs *indéfinis* ou indéterminés sont ceux qui indiquent les personnes et les choses d'une manière générale, vague et indéterminée.

Ce sont: *plusieurs, quelque, chaque, tout, maint, certain, aucun, nul, tel, autre, l'un et l'autre, même.*

Quelque, autre, même, chaque et plusieurs sont des deux genres.

I. 1. *Quelque* prend la marque du pluriel et signifie d'abord *cinquès, irgend ein, ein*, p. ex. *Donnez-moi quelque argent; prêtez-nous quelques florins. Je veux lire; envoyez-moi quelque livre. Quelque individu que je n'ai pas l'avantage de connaître, est venu vous demander.*

Mais *quelque* signifie aussi *was für... auch —, wie... auch.*

Dans cette signification, *quelque* est toujours suivi du pronom relatif *qui, que*, et s'écrit de trois manières:

a) *Quelque*, joint à un *substantif* seul ou accompagné de son adjectif, s'écrit en un *seul mot* et ne prend que le *nombre* de ce substantif, p. ex. *Quelque gloire que vous ayez acquise, ne vous en glorifiez jamais. Quelque grande gloire, quelques immenses richesses que vous possédiez, ne vous en glorifiez jamais.*

b) *Quelque*, joint à un *adjectif* qui est séparé de son substantif, ou à un *adverbe*, est considéré comme *adverbe* et reste par conséquent *invariable*, p. ex. *Quelle que grande que soit la gloire, quelque immenses que soient vos richesses, ne.... Quelque heureusement doués que nous soyons, nous ne devons pas en tirer vanité,*

c) *Quelque*, joint à un *verbe*, s'écrit en deux mots: *quel que*, dont le premier, véritable adjectif, s'accorde en *genre* et en *nombre* avec le sujet du verbe, p. ex. *Quelle que soit votre gloire, quels que soient vos lauriers, n'oubliez jamais que vous êtes mortel.*

Quelque, dans la signification d'*environ*, à *peu près*, est *invariable*, p. ex. *J'ai quelque cent écus. Il y a quelque cinquante ans qu'il est mort.*

On dit aussi *quelque peu* au lieu d'*un peu*, p. ex.

Je voudrais qu'il me montrât quelque peu d'amitié. Ayez donc quelque peu de patience.

2. *Quelque*, combiné avec *un*, s'emploie substantivement: *quelqu'un*, *quelqu'une* (irgend Einer, Jemand), *quelques-uns*, *quelques-unes* (Einige).

Observations. *Quelqu'un*, pris dans un sens absolu, c'est-à-dire, sans rapport à un substantif, ne se dit que des personnes, est toujours du genre masculin, et peut être employé au singulier comme au pluriel. — Il est cependant à remarquer qu'au pluriel, *quelqu'un* ne peut figurer que comme sujet, tandis qu'au singulier il peut remplir la fonction de sujet, de complément direct et de complément indirect, p. ex. *Quelqu'un a-t-il jamais douté sérieusement de l'existence de Dieu? Nous pardonnons plus aisément à quelqu'un de ne nous avoir jamais estimés, que d'avoir cessé de nous estimer. Quand ce grand Dieu a choisi quelqu'un pour être l'instrument de ses desseins, rien n'en arrête le cours. — Quelques-uns étudient toute leur vie pour ne rien savoir à leur mort. Quelques-uns s'imaginent que le bonheur consiste dans la jouissance des biens de cette vie.*

Quelqu'un, pris dans un sens relatif, c'est-à-dire, avec rapport à un substantif, se dit indifféremment des personnes et des choses, prend les deux genres et les deux nombres, et peut être employé comme sujet, comme complément direct et comme complément indirect, p. ex. *Est-ce que quelqu'un de ces messieurs, ou quelqu'une de ces dames me pourrait rendre ce service? Dieu est partout. Tous les lieux sont marqués par quelqu'un de ses prodiges. A quelques-unes de ces demoiselles vos propos ont paru offensants. Connaissez-vous quelques-uns de ces messieurs. et quelques-unes de ces dames?*

Remarques. a) *Quelqu'un*, suivi d'un adjectif, prend la préposition *de* avant l'adjectif, p. ex. *Est-il*

quelqu'un d'assez pervers pour haïr la vertu? Parmi ces images il y en a quelques-unes de jolies. Avez-vous beaucoup d'élèves? Oui, monsieur, et quelques-uns de très appliqués.

b) *Quelqu'un*, *quelqu'une* peut être précédé de l'adjectif déterminatif *ce*, *cette*, p. ex. *Qui a dit cela, monsieur? — Quelqu'un qui croit bien le savoir. — Ce quelqu'un-là en a menti. Si quelqu'une de ces dames croit lui plaire par des simagrées, cette quelqu'une se trompe.*

II. 1. *Autre*, *ander*, *ein ander*, prend *s* au pluriel et désigne quelquefois la ressemblance. Le substantif qui devrait suivre cet adjectif est souvent ellipsé, p. ex. *Donnez-nous un autre lit, une autre chambre et d'autres serviteurs. Cet orateur est un autre Cicéron. Qu'une femme pleure, une autre pleurera.*

Remarques. a) Il y a cette différence entre *autre* précédé de l'article, et *autre* précédé de l'adjectif numéral *un*, que l'*autre* veut dire *un second*, et qu'un *autre* signifie *un parmi plusieurs autres*. L'article restreint l'idée et indique le cercle où elle doit se renfermer, p. ex. *Prêtez-moi un autre livre. Rendez-moi l'autre plume. D'autres temps, d'autres mœurs. Les autres ouvriers n'étaient pas si insolents.*

b) *Autre*, dans la signification de *ein anderes*, *etwas anderes*, se répète quelquefois avec ou sans inversion du sujet, p. ex. *Autre et la vertu en théorie, et autre est la vertu en pratique. Autre chose est la sagesse, et autre chose est la philosophie.*

c) On place cet adjectif après les pronoms *nous*, *vous*, employés absolument devant un substantif, lorsqu'on veut appuyer sur ces pronoms, p. ex. *Nous autres Français, nous avons d'autres goûts que vous autres Anglais.*

Autre, précédé de l'adverbe *bien*, ne prend pas l'article, mais la seule préposition *de*, p. ex. *Bien d'autres personnes se sont trompées.*

2. Autre s'emploie aussi avec ellipse du substantif, p. ex. *Il est difficile d'être heureux en cette vie, et en l'autre. Le temple de Salomon ayant été détruit, on en rebâtit un autre par ordre de Cyrus. Nous avons beau jeter nos fautes sur les autres, tôt ou tard nous en pâtissons. Une passion en allume toujours d'autres.*

III. 1. a) Même prend s au pluriel, marque, lorsqu'il est placé immédiatement avant le substantif, la similitude et équivaut à derselbe, der nämliche, p. ex. *Je voudrais avoir le même chapeau que vous. Tous les hommes n'ont pas les mêmes faiblesses.*

b) Mais, placé après son substantif, même exprime l'identité, et se traduit en allemand par, selbst, p. ex. *La reine même (c'est-à-dire elle-même) vint consoler ces malheureux. Les ennemis mêmes (eux-mêmes) furent effrayés à la vue de tant de maux.*

c) Même reste invariable lorsqu'il modifie un adjectif ou un verbe; en ce cas, même est employé adverbialement et répond à l'adverbe allemand, sogar, selbst, p. ex. *Les fruits même les plus mûrs sont malsains cette année. Ces bruits sont parvenus même jusqu'aux oreilles du roi. Les animaux même ont un jour de repos (c'est-à-dire les animaux ont même...).*

2. Même s'emploie aussi quelquefois avec ellipse du substantif, p. ex. *Cet homme n'est plus le même. Cette fille est toujours la même. Le nombre des galériens est à peu près le même tous les ans.*

Gallicismes. *Etre soi-même* : — ne pas démentir son caractère.

Faire une chose de soi-même : — de son propre mouvement.

Etre à même : — être en état.

Mettre quelqu'un à même de faire quelque chose : — lui en procurer les moyens.

Boire à même la bouteille, à même le seau: — boire dans la bouteille, dans le seau.

De même, tout de même: — de même manière, de même sorte.

De même que... de même: dans les comparaisons, au lieu de comme, ainsi, que, (so wie.... so auch).

Faire au même: — tromper, attraper.

IV. 1. *Chaque* (jeder) doit se répéter devant chaque substantif et, n'ayant point de pluriel, ne peut s'employer qu'avec des substantifs du nombre *singulier*. — Cet adjectif s'emploie, *quelquefois*, dans le style familier, avec ellipse du substantif, p. ex. *Chaque pays a ses coutumes. Chaque plante a ses propriétés. Le curé donna des images à chaque enfant. — Ces tableaux valent cent écus chaque.*

2. *Chaque*, combiné avec *un, une*, s'écrit *chacun, chacune*, (*autrefois chacun, chacune*), et s'emploie substantivement dans tous les rapports possibles, avec ou sans ellipse du mot qu'il détermine, p. ex. *Chacun fait ici bas la figure qu'il peut. Ils ont rempli, chacun, leur devoir. La loi lie tous les hommes, chacun en ce qui le concerne. Chacun des chefs commande à ses troupes. Chacun d'eux était prêt à mourir pour la patrie. Que chacune songe à tirer son épingle du jeu. Chacune de nous se prétendait supérieure aux autres en beauté. La plupart des hommes blâment dans chacun ce qui domine en eux. Donnez quarante sous à chacun. Voilà la biographie de chacune de ces dames.*

Remarque. On emploie *leur, leurs, les, leur...* après *chacun*, quand *chacun*, précédé d'un substantif pluriel, forme à lui seul une incise, p. ex. *Ils sont venus, chacun, avec leurs gens. La loi lie tous les hommes, chacun, en ce qui le concerne.*

Mais on fera usage de *son, sa, ses, le, lui...* quand

chacune ne forme pas une incise, p. ex. Ils sont venus, chacun avec leur gens. La loi lie tous les hommes, chacun en ce qui le concerne.

V. 1. *Plusieurs* (mehrere) est invariable, peut se dire de personnes et de choses, ne s'emploie qu'avec des substantifs au pluriel, et peut ou non se répéter devant chaque substantif quand il y en a plusieurs d'énoncés, p. ex. *Plusieurs personnes se plaignent des stalles du théâtre de l'opéra. Plusieurs garçons et filles accompagnaient le bon vieillard.*

2. *Plusieurs* s'emploie souvent seul, avec ellipse du substantif, p. ex. *S'il a à faire avec plusieurs, il se sent embarrassé. Plusieurs de mes arbres ont souffert du froid.*

§. 80. *Application des règles sur l'emploi des adjectifs indéfinis*: quelque, autre, même, chaque, plusieurs.

Wie rein auch ihre Absichten seyn mögen, welche Kenntnisse sie sich auch mögen erworben haben, was auch ihre Erfahrung seyn mag, die Menschen können sich irreführen lassen: die geschicktesten, die weisesten sogar sind fehlbar. Was auch Ihre Tugenden seyen, wie groß auch Ihre Talente seyn mögen, welches auch Ihre Bescheidenheit seyn mag, glaubet ja nicht dem Neide zu entgehen. So schlecht auch die Menschen sind, (so) würden sie es doch nicht wagen, als Feinde der Tugend aufzutreten. Welche geschickten Diplomaten sie auch seyen, (so) zweifle ich, daß sie diese Schwierigkeiten lösen können. Welches auch sein Alter und sein Talent seyn mag, (so) zweifle ich daß man ihm das Amt bewillige, das er verlangt. Wie großartig auch sie belohnt worden seyen, (so) schienen sie doch unzufrieden. Welche Vorberh auch der Krieg versprechen mag, (so) kann man (doch) ein Held seyn, ohne die Erde zu verwaßen.

In China macht man Jene, welche regieren, verantwortlich der Unruhen, was auch die Ursache oder der Vorwand derselben seyn mag. Das Studium der Geschichte ist das nöthwendigste für die Menschen, welches auch ihr Alter und die Laufbahn seyn mag, zu der sie sich bestimmen. Alexander verlor gegen dreihundert Mann als er den Parus gänzlich schlug. Warum entzündet sich nicht das Wasser und die Luft, so bewegt auch sie seyn mögen. Ich habe einige Bücher aus Paris erhalten. Hätte ich jetzt ein wenig Geld, ich würde sehr gute Geschäfte machen. Hören Sie diese Reden an, wie sie auch seyn mögen. Ich werde Ihnen Einige meiner Abenteuer erzählen. Er hat mit Jemanden zu thun, dem Nichts heilig ist, und dieser Jemand ist Ihnen wohl bekannt. Wissen Sie den Namen aller dieser Blumen? Ich weiß den Namen von Einigen. Einer meiner Leute betrügt mich.

Unter diesen Damen waren Einige sehr liebenswürdig. Kennen Sie Einige von diesen Schauspielerinnen? Ich kenne Einige. Unter den Blumentöpfen, die mein Stubenmädchen gekauft hat, waren Einige zersprungen. Etwas Anderes ist es, die Leiden seiner Mimenschen zu beklagen, und etwas Anderes sie zu erleichtern. Nehmen Sie ein anderes Buch und eine andere Brille. Es gibt viele andere Arme, die zufrieden wären, jeden zweiten Tag ein solches Almosen zu erhalten. Andere Länder, andere Sitten. Die Posaune des jüngsten Gerichtes wird erschallen von einem Pole zum andern. Wir Russen sind gewöhnt, den Befehlen unseres Monarchen blind zu gehorchen, während dem ihr Schweizer jede obrigkeitliche Verordnung zu bekräfteln pflegt. Ein anderes ist die heidnische und ein anderes die christliche Civilisation. Etwas anderes ist eine einfache Betheuerung, und etwas anderes ist eine Betheuerung mit einem Eidschwure.

Dieser Naturforscher ist ein zweiter Newton. Ich bin Vater und schwach wie ein anderer. Anders ist die Freude, eine

Wohlthat zu spenden, und anders ist die Freude eine Wohlthat zu empfangen. Erzählen Sie Anderen diese Märchen. Eine Andere hat seine Kühnheit gebeugt. Andere werden mir für meine Dienste danken. Viele Andere werden Ihnen für seine Rechtschaffenheit gut stehen. Diese Kinder sehen sich ähnlich, sie haben dasselbe Gesicht, dieselben Züge. Menschen, Thiere, Pflanzen sogar sind dankbar für Wohlthaten. Seine Feinde selbst müssen unsern greisen Feldmarschall achten. Dieser heilige Bischof gab Alles den Armen, selbst seine Kleider. Das Vell und die Großen haben weder dieselben Tugenden, noch dieselben Laster. Diese Kinder haben sich selbst von diesen Fehlern gebessert. Wir selbst, der Beherrscher so vieler Königreiche, gehorchen in Demuth dem Gesetze des Herrn.

Seit den blutigen Austritten jenes schmach- und unheilvollen Tages waren seine Gedanken nicht mehr dieselben. Sie übten sich, Gebrauch zu machen von Feuerwaffen und sogar griechische Manöver auszuführen. Selbst die Unterhaltungen Peter des Großen waren der Wohlfahrt seiner Völker gewidmet. Tugendhafte Menschen sind selbst von jenen geachtet, die keine Tugend haben. Nicht nur ist er nicht freigebig, er ist sogar geizig. Sie können Ihrem Freunde viel Gutes thun. Ich habe diesen großen Mann ganz niedergeschlagen gefunden; er war nicht mehr derselbe. Die Felsen selbst und die wildesten Thiere würden Mitleid mit meinen Leiden haben. Sie wollen mich betrügen. Schlecht erworbenes Gut verschwindet auf gleiche Weise. Ich habe mich in den Stand gesetzt mit Rugen zu arbeiten. So wie das weiche Wachs alle Arten von Eindrücken und Figuren leicht empfängt, so empfängt auch ein junger Mensch leicht alle Eindücke, die man ihm geben will.

Jedem Tage genügt seine Plage. Jeder thut, wie er es versteht. Jedes Alter hat seine Launen, seinen Geschmack und seine Vergnügungen. Da sind sechs Bände, wovon jeder mich

zwei Thaler gekostet hat. Jedem Narren gefällt seine Kappe. Jedes Land, jeder Temperaturgrad hat seine eigenthümlichen Pflanzen. Mehrere Freunde beeilten sich, mich zu trösten. Mehrere Geschichtschreiber und mehrere Dichter erwähnen diese Eigenschaft, so unglaublich sie auch scheinen mag. Die Synonymen sind mehrere Wörter oder Sätze, welche ungefähr dasselbe bedeuten. Mehrere Fürsten und Fürstinnen haben dieser Trauung beigewohnt. Mein Professor ist Doktor des Kirchenrechtes und Mitglied mehrerer Akademien und Gesellschaften von Gelehrten.

sich irreführen, s'égarer.

fehlbar, faillible.

auftreten als, s'ériger en.

lösen, résoudre.

bewillige, accorder.

verwüsten, ravager.

verantwortlich, responsable.

derselben, en.

Baufbahn, carrière.

bestimmen, destiner.

gegen, quelque.

gänzlich schlug, défait.

bewegt, agité.

Stubenmädchen, chambrière.

zersprungen, sélé.

Mitmenschen, semblable.

viele, bien,

Almosen, aumône.

jüngsten, dernier.

erschallen, retentir.

Befehlen, ordre.

Verordnung, ordonnance.

pfl egt, avoir coutume.

Ein anderes, autre.

Betheuerung, affirmation.

stenden, accorder.

gebeugt, fléchir.

gut stehen, répondre de.

sehen sich ähnlich, se ressembler.

Züge, trait.

dankbar, sensible à.

Bischof, évêque.

gebessert, corriger.

Beherrscher, souverain.

in Demuth, avec humilité.

schmach, ignominie.

unheilvollen, désastreux.

übten sich, s'exercer à.

Gebrauch, usage.

auszuführen, exécuter.

Unterhaltungen, divertissement.

gewidmet, consacré.

sogar, mais même.

derselbe, lui...

wildesten, farouche.

verschwindet, s'en aller.

mit Nutzen, utilement.

weiche, mou.

genügt, suffit.

Plage, peine.

verstelt, entendre,
 Launen, humeur.
 weven, dont.
 Rappe, marotte.

Temperaturgrad, degré....
 eigenthümlichen, particulier.
 unglaublich, incroyable.
 dasselbe, la même chose.

§. 81. *Exemples sur l'emploi des adjectifs indéfinis :*
 aucun, nul, quelconque.

VI. 1. Aucun chemin de fleur ne conduit à la gloire. On méprise tous ceux qui n'ont aucune vertu. Aucun Moscovite ne se présente ; aucune fumée du moindre foyer ne s'élève. Nul homme n'est heureux, nulle chose ne peut le rendre tel. Cela n'est de nul usage. Il n'y a nulle justice à cela. L'homme ne trouve nulle part son bonheur sur la terre. Il n'y a pas un homme qui ose dire cela. Il n'y avait pas une âme. Si j'en connais pas un, je veux être étranglé. Donnez-moi une plume. Je n'en ai pas une. Mon grand-père était aussi savant que pas un. Pas un de nous n'échappera à la mort. La république n'avait ni aucunes troupes régulières aguerries, ni aucuns officiers. Je ne me mêlai plus d'aucunes affaires, et je me retirai dans une maison de campagne. Le ministre de la police envoie les dépositions, sans y ajouter aucunes reflexions. Nulles troupes ne résistaient aux grenadiers de Napoléon. Nulles actions remarquables, nuls hommes dignes d'être distingués, ne peuvent se dérober long temps aux regards d'une assemblée qui veut et peut tout voir.

a), b) La France est encore plus en spectacle qu'aucune autre nation. Une des meilleures critiques qu'on ait faites sur aucun sujet est celle du Cid. — Je doute qu'aucun homme de bien loue votre conduite. Croyez-vous qu'aucun sauvage ait le sentiment du beau ? Penses-tu qu'aucun d'eux veuille subir mes lois ? —

Vous croyez-vous sans aucun esprit? Il punit son fils désobéissant sans pitié aucune.

Aussi sans trouble aucun, assis près de ma caisse,
Je m'éveille à la hausse, et m'endors à la baisse.

L'esprit de la charité chrétienne m'interdit de faire aucun souhait. On rendit une loi qui défendait à aucun philosophe d'enseigner dans les écoles.

Sauriez-vous faire ce thème sans commettre faute aucune? Il a agi sans aucun motif d'intérêt, sans espérer récompense aucune.

c) Les auteurs des livres nuls sont responsables envers Dieu du temps qu'ils font perdre aux lecteurs. Votre observation est nulle. Ce testament est nul dans le fond et dans la forme. Votre pénitence est nulle, si vous continuez à offenser le Seigneur. Toutes ces procédures ont été déclarées nulles. Nos désirs sont étendus, notre force presque nulle.

2. Nul n'aime à fréquenter les fripons, s'il n'est fripon lui-même. Nul n'est content de sa fortune, ni mécontent de son esprit. A nul l'ambition n'est, je crois, étrangère. Pour nul il n'a des égards. Parmi les sauvages de l'Amérique, nul ne se pouvait marier qu'après avoir combattu pour la patrie. Nulles des expressions qui se présentent, ne me satisfont sur cet article. Nul de tous mes élèves n'est à même de faire cela. N'obéissons à nulles de nos passions. — Aucun n'est prophète chez soi. On ne doit se rendre suspect à aucun et se faire aimer de tous. Aucun n'est exempt de la mort. Aucun de mes camarades n'avait d'argent.

Aucuns pensent qu'il faut jouir de la vie.
Aucuns m'ont assuré qu'on a enfin attrapé le voleur.

C'est cette sorte de mensonge qu'aucuns nomment restriction mentale.

VII. Il ne lui est demeuré chose quelconque. Il n'y a pouvoir quelconque qui m'obligeât à cela. Il n'y a prière quelconque qui puisse fléchir son opiniâtreté. Il n'y a mal quelconque dont il ne sache la cause.

Toutes les jouissances sont toujours précédées d'un travail quelconque. Il y aura donc une discussion quelconque. Deux angles quelconques d'un triangle étant donnés, il n'est pas difficile d'en trouver le troisième. Prononcez un discours quelconque, si l'on veut que vous haranguiez la foule. Si l'on vous presse, d'y rester, prenez un prétexte quelconque pour échapper à cette société de précieuses.

Donnez-moi un livre quelconque. Racontez-lui une histoire quelconque. Une nation quelconque qui secoue le joug de la vraie religion, subira infailliblement le joug des tyrans les plus infâmes.

§. 82. Règles sur l'emploi des adjectifs *indéfinis* aucun, nul, quelconque.

VI. 1. *Aucun, aucune* (teiner) et *nul nulle* (teiner) prennent *s* au pluriel et précèdent ordinairement le substantif qu'ils déterminent. — *Nul* a plus de force exclusive que *aucun*. -- *Aucun* est quelquefois, dans le style familier, remplacé par *pas un, pas une*; p. ex. *Je n'ai aucun ami. Nul homme n'est sans défauts. Aucune province n'est si riche en bestiaux. Nul bonheur ne l'enfle, nulle disgrâce ne l'abat. Ces ridicules déclamateurs prétendent que nuls malheurs ne doivent abattre l'homme.*

Il n'avait pris aucunes mesures pour retarder la marche des ennemis. — Pas un ne l'a vu. Je n'en loue pas une.

Observations. a) *Aucun* et *nul* exigent toujours que le verbe soit précédé de la conjonction négative *ne* ou de la préposition *sans*, excepté lorsque *aucun* est employé pour *quelconque* (irgend ein), p. ex. *Sa voix était plus forte qu'aucune voix humaine. Il partit sans prendre aucune précaution.*

b) C'est dans le style familier, que *aucun* se place quelquefois après son substantif, p. ex. *Le temps presse, il fait nuit; allons sans crainte aucune.*

c) *Nul*, placé après son substantif, signifie d'*aucun*, *prix d'aucune valeur, d'aucune considération*; en ce cas, *nul* peut être séparé de son substantif par le verbe *être*, et ne demande pas la négation *ne*, p. ex. *Votre opinion est nulle en fait de politique. Ce testament est nul. Cet homme est nul; il n'a ni vertu, ni caractère.*

2. *Aucun* et *nul* s'emploient aussi quelquefois avec ellipse du substantif. — *Nul* se dit plutôt des personnes que des choses, p. ex. *Aucun ne dit mot. Aucun ne méprise son esprit. Nul n'aime à travailler pour rien.*

Aucuns, au pluriel, avec ellipse du substantif, s'emploie dans le sens de *quelques-uns*, p. ex. *Aucuns prétendent que ce stratagème a été mal conçu. Aucuns le disent hypocrite.*

VII. *Quelconque* (irgend, fein) s'écrit toujours en un seul mot, est invariable quant au genre et prend *s* au pluriel, p. ex. *Il n'y a homme quelconque qui ne sache cela. Donnez-moi deux exemples quelconques. Prenez un prétexte quelconque.*

Remarque. a) *Quelconque* s'emploie en général

avec la négation *ne*, et signifiant alors *aucun, nul*, il n'a point de pluriel. Quand il est suivi du pronom relatif *qui, que, dont*, il exige le subjonctif du verbe qui suit, p. ex. *Il ne lui est demeuré chose quelconque. Il n'y a écrivain quelconque qui ait soutenu un tel paradoxe.*

b) Dans la signification de *quel qu'il soit, quelle qu'elle soit* etc. (irgend ein. was immer auch für...), *quelconque* s'emploie sans négation au singulier comme au pluriel, dans le style didactique et familier, p. ex. *Une ligne quelconque étant donnée. Deux points quelconques étant donnés. Citez-nous un auteur quelconque.*

§. 83. Application des règles sur l'emploi des adjectifs *indéfinis* aucun, nul, quelconque.

Kein Band bringt Alles hervor, was zum menschlichen Leben dient. Kein Friede für den Gottlosen; er sucht ihn vergebens. Auf dieser unteren Welt gibt es keine vollkommenen Güter. Ein Unglück belehrt besser als was immer für ein Vorwurf. Keine Truppen beweisen so viel Ergebung im Unglücke, wie die unsrigen. Man erzieht diese Kinder ohne irgend einen praktischen Grundsatz von Religion. Ich zweifle, daß irgend ein Lehrer einen so trägen Schüler unterrichten wolle. Er wies Allen ohne Ausnahme die Thüre. Kein Unfall störte meine Reise. Kein (anderer) Buß als die Einsalt, keine (andere) Zierde als die Bescheidenheit.

Ich will es auf keine Art. Er ist ohne irgend eine Empfehlung in die Stadt gekommen. Ich zweifle, daß es einen Schriftsteller ohne Fehler gibt. Ein Beschluß des obersten Justizhofes erklärt dieses Testament ungültig. Beinahe Keiner von

Allen jenen die mich hier anhören, ist mit seinem Loose zufrieden. Einige verfolgten den Armen mit Steinwürfen. Ihre Worte bedeuten nichts, Ihre Reden sagen nichts. Er verließ seinen Vater, ohne ihm irgend eine Bitte zu machen. Keiner von uns, gestehen wir es ohne Scham! sieht den Tod mit Kaltblut an. Gott versagt keine von seinen Wohlthaten Jenen, die ihm dienen. Niemand weiß, welches Loos seiner wartet. Keine Klarheit in seinen Ideen, keine Anmuth in seinen Ausdrücken. Die Ehe ist ungünstig erklärt worden. Er hat keine Anstalten, keine Vorkehrungen getroffen. Kennen Sie einige von diesen alten Damen? Ich kenne keine einzige. Keine Wahrheit ist gewisser, als die unseres Todes.

Der Mensch findet nirgends sein Glück auf Erden. Keine von unseren Freunden werden uns dahin begleiten. Einige haben ihn des Diebstahls angeklagt. Uebersetzen Sie irgend eine Aufgabe aus diesem Buche. Niemand ist so bescheiden, daß man ihm nicht das Geständniß irgend einer Art von Vorzüglichkeit entreißen könnte. Nennen Sie mir irgend ein Buch, das uns so viele weise Lehren gibt, als das Evangelium. Sagen Sie uns irgend zwei Verse aus dem Eid des Racine her. Kennen Sie irgend eine Strafe, welche wahre Abneigung gegen das Böse einflößt? Man muß also noch irgend ein Mittel suchen, um auf das Gemüth zu wirken. Nennen Sie mir irgend zwei Freunde, irgend zwei Personen, die sich so sehr lieben, als diese zwei Schwestern.

bringt, porter.

Gottlosen, impie.

belehrt, instruire.

Vorwurf, remontrance.

wies, montrer.

Puß, parure.

auf, en.

Beschluß, arrêt.

Loose, destinée.

bedeuten nichts, être nul.

sogar nichts, être nul.

sieht (an), envisager.

Wohlthaten, biens.

Anstalten, disposition.

Vorkehrungen, préparatif.

dahin, y.

Geiständniß, avou.

Vorzüglichkeit, supériorité.

entzücken, surprendre.

Sagen (her), réciter.

Abneigung, aversion.

Gemüth, coeur.

Nennen, citer.

§. 84. Exemples sur l'emploi de l'adjectif *indéfini* tout.

VIII. Tout arbre qui ne porte point de fruit doit être coupé et jeté au feu. Toute peine mérite salaire. Tout le firmament est parsemé d'étoiles, toute la terre est couverte de plantes utiles. Tous les hommes, toutes les créatures sont sensibles aux beautés de la nature. Le ministre emploie tout son pouvoir à faire tout le bien possible. S'il l'eût attrapé, il l'aurait frappé de toutes ses forces. Nous danserons, nous serons tous heureux. Vous tous méritez d'être punis. Eux tous vous le diront. Le temps nous trompe tous. Je les ai tous vus prendre la fuite. Tous ceux qui aiment Dieu, abhorrent le péché. Toutes celles qui auront bien fait leur examen, seront récompensées.

1. Toute nation est capable de grandes choses sous un grand prince. Tout homme est sujet à la mort. Vous me trouverez chez moi à toute heure. Toute confiance est dangereuse, si elle n'est entière. Il ne faut pas donner toute liberté à ses sens et à ses pensées.

On voit des consciences de toute sorte, de toute taille, de toute qualité, de toute saison. La sotte gloire est de tout pays. En tous pays tous les bons coeurs sont frères. Me voilà obsédé de toute part.

Les Arabes, cernés de toutes parts, n'ont pu fuir qu'après avoir laissé sur le champ de bataille quelque

huit cents ou neuf cents hommes. Ce petit-maître se vante à tout propos. Il l'admire à tous coups, le cite à tous propos. Les soldats sont accoutumés aux privations de tout genre. Les agresseurs en tous genres ont tort devant Dieu et devant les hommes.

2. Tout l'homme ne meurt pas. Tout le devoir de l'homme, tout son objet, toute sa nature, c'est de craindre Dieu; tout le reste est vain, mais aussi tout le reste n'est pas l'homme. Toute la dépense monte à deux mille quatre-vingts francs. Aimons Dieu de tout notre coeur, de toute notre âme. Je servirai votre ami de tout mon crédit.

3. Nous ne devons pas à tous les hommes des soins et des prévenances, nous leur devons à tous la vérité. Le plus précieux de tous les dons que nous puissions recevoir du ciel est une vertu pure et sans tache. J'ai reçu toutes les caisses, toutes les malles et tous les ballots que vous m'avez envoyés. L'ambition est la soeur aînée de toutes les passions, et toutes tiennent d'elle. Instituteurs de la jeunesse, cultivez l'esprit et formez le coeur de tous vos élèves. Le jardinier a taillé tous nos arbres et la jardinière a arrosé toutes nos fleurs. C'est sur les bords des rivières que les végétaux se montrent dans toute leur beauté. Il était au-dessus de tous ces vains objets qui forment tous les désirs et toutes les espérances des hommes.

Vos parents m'ont paru tous en colère. Les Suisses sont tous soldats. Ces messieurs sont tous peintres. Ces dames sont toutes parentes. Les premiers Romains étaient tous laboureurs, et les laboureurs étaient tous soldats. Leur théologie est toute en sentiment, et leur morale toute en action. Les habitants des presqu'îles de l'Inde sont presque tous noirs.

Ces enfants étaient tous ravis de joie. Ces filles étaient toutes en pleurs.

4. Tout Carthage préférait la mort à la servitude. Tout Londres aujourd'hui se rassemble chez moi. Tout Florence en fut abreuvé. Tout Smyrne était exposé. Tout Vienne était consterné. Toute la superbe Ilion deviendra la proie des flammes. Toute la Haie en est indignée. Toute la sainte Rome est trempée du sang des martyrs. Toute l'Espagne, toute la France appartenaient alors aux Romains.

5. L'esprit se forme plus par la conversation que par toute autre chose. Cléopâtre aima mieux mourir avec le titre de reine, que de vivre dans toute autre dignité. Cette liberté a ses bornes comme toute autre espèce de liberté. Toute autre place qu'un trône eût été indigne d'une telle princesse. Tout autre que moi n'oserait lui dire ses vérités.

Cicéron préféra à toute autre gloire celle d'être appelé le père de la maîtresse du monde; Catilina avait une tout autre ambition. Bien que sa vertu jetât un fort grand éclat au dehors, c'était tout autre chose au dedans. La cour y est tout autre qu'à Versailles. Il s'agit de tout autres affaires. Vos sœurs sont tout autres qu'elles ne l'étaient autrefois.

6. Le chien est tout zèle, tout ardeur, tout obéissance. Ces gens sont défiant; ils sont tout yeux, tout oreilles. Désirez-vous des étoffes tout laine ou tout soie? Cette excellente fille est tout à son devoir. Les sœurs de charité sont tout aux bonnes œuvres. Dans les pays du Nord on trouve des loups tout blancs et tout noirs. Mes compagnons étaient tout consternés. Quoique la noblesse de l'âme soit moins illustre, elle

est tout aussi bonne, tout aussi ancienne que celle du cheval.

Il a commencé son règne par une conduite tout opposée à celle de Pygmalion. Je vous trouve aujourd'hui l'âme tout inquiète. Ces pauvres filles étaient tout interdites. Elles sont tout habillées. Ces maisons sont tout humides. Cette auguste princesse est toute dévouée aux pauvres. Les plaisanteries ne sont bonnes que quand elles sont servies toutes chaudes. Un tout petit enfant demande qu'on l'assiste, en soufflant dans ses mains toutes rouges de froid. Ces vieilles dames étaient toutes parées comme de jeune fiancées. Voici des fleurs toutes fraîches. Mes amies étaient tout interdites, toutes honteuses.

7. Tout ardent qu'il paraît, il n'a ni force ni courage. Tout habiles gens et tout artificieux qu'ils sont, ils ne le surprendront pas. La valeur, tout héroïque qu'elle est, ne suffit pas pour faire des héros. L'espérance toute trompeuse qu'elle est, sert au moins à nous mener à la fin de la vie par un chemin agréable. Toutes femmes qu'elles sont, elles ont plus de caractère que lui. Toute bizarre qu'est cette dame, elle plaît. Toute honteuse que vous paraît cette fille, elle ne se corrigera pas de ce défaut. Tout perfides qu'ils sont, ils jouissent de ses bonnes grâces. Tout Romains qu'ils sont de nom, ils n'ont aucune vertu romaine. Tout auteur que je sois, je ne suis pas jaloux que mon travail lui soit utile. Les évêques, tout successeurs des apôtres qu'ils soient, semblent moins l'être que les missionnaires.

8. Les gais imitent tous les sons, tous les bruits, tous les cris d'animaux qu'ils entendent habituellement. Considérez l'homme et vous découvrirez dans

toutes ses attitudes et ses positions de nouvelles beautés. Tout le ciel et toute la terre sont remplis de sa magnificence. Tout le ciel et la terre annoncent la gloire de Dieu. L'athéisme est une opinion dénaturée et monstrueuse, difficile à établir dans l'esprit humain, tout insolent et déréglé qu'il puisse être.

9. Tout culte a dit-on ses dévots; mais tous n'ont pas même pratique. Toutes les filles aiment la toilette, mais toutes n'aiment pas la propreté. La paresse est innée à tous les hommes, et cependant tous la blâment. Tout cédait au charme de ses entretiens. Tout s'attendrissait, tout fondait en larmes. Tous enviaient son sort. Tous entreprenaient son éloge. Tous haïssent l'hypocrisie, tous la détestent.

Nous avions tous les deux un peu de tristesse au fond du cœur: nous tenons cela de Dieu ou de notre mère. Mes deux livres viennent d'exciter la plus grande fermentation dans Genève. On dit que la voix publique est pour moi; cependant ils y sont défendus tous les deux. Les deux peuples s'unissent et se corrompent tous les deux. César, si ambitieux, si débauché, et Caton si vertueux, étaient tous deux d'une faible santé. Julien et Marc-Aurèle furent tous deux philosophes, mais leur philosophie ne fut pas la même.

Tous trois périrent dans les guerres civiles. Tous les trois se sont distingués sur le champ de bataille. Je vous enverrai les fac-simile de tous les quatre.

10. Le tout est plus grand qu'une de ses parties. Le tout ne vaut pas six sous. Prenez le tout. Elle bâtit un nid, pond, couve, fait éclore à la hâte: le tout alla de son mieux. — Je veux tout ou rien. Avez-vous tout dit? Il y a tout à parier que cela est ainsi.

C'est un homme à tout faire, capable de tout. Les citoyens de ces républiques pouvaient parvenir à tout. Voilà plusieurs tous distincts les uns des autres.

§. 85. Règles sur l'emploi de l'adjectif indéfini *tout*.

VIII. *Tout, toute* (jeder, ganz, alle) prend *s* au pluriel, se place ordinairement avant son substantif, toujours avant les pronoms démonstratifs et toujours après les pronoms personnels *nous, vous, eux, elles*, et, si ces pronoms sont employés comme régimes, *tous, toutes* se placent toujours après le verbe. — Cet adjectif exprime l'intégrité d'une chose considérée par rapport au nombre, à l'étendue, ou à l'intensité d'action, p. ex. *Tout citoyen* (jeder Staatsbürger) *doit obéir à la loi*. *Il a ruiné toute la chambre* (das ganze Zimmer). *Tous les flatteurs* (alle Schmeißler) *sont méprisables*. *Tout ce que vous dites est faux*. *Nous tous l'avons ouï dire*. *Quant à vos paroles, je les admire toutes*.

Observations. 1. *Tout*, employé au lieu de *chaque*, précède immédiatement et sans article le substantif qu'il détermine, p. ex. *En toute chose il faut considérer la fin*. *Il change d'opinion à tout moment*. *Il baisait humblement la terre à tous moments*. *Où est l'homme qui soit parfait en toutes choses?*

Il est à remarquer que *tout*, pris dans un sens distributif, doit être placé au singulier, tandis que dans un sens général et collectif, il doit se mettre au pluriel. — Dans le premier cas, *tout* peut être remplacé par *chaque*, et dans le second, par *tous les* ou *toutes les*.

2. *Tout, toute* au singulier et suivi de l'article ou

d'un adjectif déterminatif, signifie *entier* (ganz), p. ex. *Toute la ville en parle. Voilà ce qui lui reste de toute sa fortune.*

3. *Tous, toutes*, au pluriel et suivi de l'article ou d'un adjectif déterminatif signifie (*alle*), p. ex. *Tous les hommes sont mortels. Je vous raconterai quelque chose de toutes les villes que je connais.*

Dans la même signification, *tous, toutes* se placent après le substantif, lorsqu'on veut mieux marquer la *totalité*, p. ex. *Les Phéniciens étaient tous navigateurs et commerçants. Ces bonnes filles étaient toutes en pleurs.*

4. *Tout*, placé par ellipse immédiatement devant un *nom de ville* féminin, se met au masculin, vu qu'il se rapporte au mot *peuple* ellipsé. — Mais si l'article précède un *nom de ville* ou de *pays*, *tout* en prend le genre et le nombre, p. ex. *Tout Rome est ému à la vue de celui qui est le lieutenant de Dieu sur la terre. Tout Vienne fut alarmé. Toute la superbe Rome. Toute la France.*

5. *Tout*, suivi d'*autre*, s'accorde avec son substantif, lorsqu'il signifie *chaque* (jeder); mais il reste *invariable*, étant employé comme *adverbe*, lorsqu'il équivaut à *tout à fait*, *entièrement* (durchaus, völlig, ganz), ou qu'il est précédé de *un, une*. — Dans le premier cas, *tout* détermine un substantif, dans le second, il modifie *autre*, p. ex. *Vous méritez une tout autre destinée. Toute autre destinée me serait plus agréable.*

6. *Tout*, employé *adverbialement*, reste *invariable*; mais si l'adjectif *féminin* qui suit, commence par une *consonne* ou par un *h aspiré*, l'euphonie exige malgré l'amphologie qui en résulte, que l'adverbe *tout* s'accorde en *genre* et en *nombre* avec le substantif que l'adjectif qua-

lifie, p. ex. *Nous sommes tout à vous. Ma sœur est tout à son devoir. Elles étaient tout en pleurs. Ces gens sont déjants, ils sont tout yeux, tout oreilles. — Ces messieurs sont tout contents et ces dames sont toutes satisfaites. Cette pauvre enfant est toute honteuse. Cette demoiselle est tout interdite.*

7. Comme adverbe, *tout*, suivi de *que* s'emploie aussi souvent au lieu de *quelque...*, *que*, *encore que*, *quoique* (so...auch, wie...auch). Dans ce cas, *tout* est invariable, excepté si l'adjectif ou le substantif féminin qui suit, commence par une consonne ou par un *h* aspiré; et le verbe qui suit *que* se met ordinairement à l'indicatif, p. ex. *Tout prudents qu'ils sont, ils sont pourtant capables de commettre des fautes. Toutes vertueuses que sont ces filles, le commerce des méchants pourrait les perdre.*

8. On répète ordinairement l'adjectif *tout* devant chaque substantif; il est cependant permis de le supprimer devant le second substantif, lorsqu'on veut donner plus de rapidité au discours, p. ex. *Sa présence anime tous les regards et tous les coeurs. La loi est la reine de tous les mortels et immortels. Toute la bonté et toute la douceur de cette incomparable mère. Toute la simplicité et la modestie de Fénelon.*

9. *Tout* peut aussi s'employer avec ellipse de son substantif, en en prenant toutefois le genre et le nombre, p. ex. *Toutes les filles aiment la toilette, mais toutes n'aiment pas la propreté. Tous mes élèves voudraient être loués, mais tous ne le méritent pas.*

Remarque. *Tous deux* et *tous les deux* s'emploient également bien, sans la moindre différence de sens, p. ex. *Tous deux avaient de l'esprit. Tous les deux en étaient contents.*

10. Tout, pris substantivement, est toujours précédé d'un mot déterminatif, et prend *s* au pluriel, p. ex. *Le tout vaut mieux que la moitié. Ce tout me paraît bien petit. Les mots sont des tous syllabiques.*

§. 86. Application des règles sur l'emploi de l'adjectif indéfini *tout*.

Man verliert alle seine Freunde, wenn man sein ganzes Vermögen verliert. Sie ist liebenswürdiger als jede von uns Allen. Jeder beklagt sich über sein Gedächtniß, und Niemand beklagt sich über seinen Geist. Die ganze Lehre über die Sitten hat zum Ziele, uns glücklich zu machen. Zu jeder Zeit, an jedem Orte sind die großen Tugenden, die großen Laster selten. Fürchte Gott und beobachte seine Gesetze, denn das ist der ganze Mensch. Legen Sie nicht in diese Unternehmung Ihr ganzes Vermögen, Ihr ganzes Geld. Das Loos jeder uneinigen Nation ist, die Beute des Fremden zu werden. Ganz Wien erhob sich wie ein Mann, bei der Nachricht von dem Heranrücken der Türken. Alle diese Kinder sind liebenswürdig. Die Franzosen sind ganz Flamme im Unternehmen. Ich habe eine ganze Stunde gewartet. Jede andere Beschäftigung würde ihm besser gefallen. Diese zwei Familien sind ganz Herz, ganz Güte.

Ihre Anstellung ist eine ganz andere als die meinige. Alle behaupten, daß der Mensch mehr Leiden als Freuden habe. Von allen Lastern ist die Lüge das verächtlichste. Die Grundsätze aller Künste, welche von der Einbildung abhängen, sind alle gleich einfach, alle geschöpft in der Natur und der Vernunft. Diese Leute sind ganz weiß auswendig, und ganz schwarz inwendig. Die ganze Freiheit Indiens ist in Euren Händen. Die Eifersucht verwirrt mehr als jede andere Leidenschaft. In unseren unschuldigen Wünschen wünschen wir, ganz Gesicht zu seyn, um zu se-

hen die reichen Farben der Morgenröthe; ganz Geruch, um zu riechen die Wohlgerüche der Pflanzen; ganz Gehör, um zu hören den Gesang der Vögel; ganz Herz, um zu erkennen alle diese Wunder. Eine Mutter hat für ihre Töchter eine ganz andere Sorgfalt als für ihre Söhne. Ganz Venedig war in Schrecken gesetzt. Das ganze reiche Mailand würde von den siegreichen Truppen besiegt worden sein.

Die Trägheit, so schlaff sie auch seyn mag, richtet bei uns mehr Verheerungen an, als alle andern Leidenschaften. Ich will in einem einzigen Unglücke alle Unglücksfälle des menschlichen Geschlechtes beweinen. Das ist ein ganz leerer Kopf. Sie hat sich ganz angekleidet schlafen gelegt. Der Löwe ist ganz Nerven und Muskeln. Unsere Schiffe sind ganz bereit und der Wind ruft uns. Diese Damen waren von Schmerz ganz durchdrungen. Meine Damen, Sie werden sich einstens ganz zufrieden und ganz glücklich fühlen, die Bekanntschaft dieses großen Mannes gemacht zu haben. Reden Sie, wir sind ganz Ohr. So anziehend auch diese Frage seyn mag, so scheint sie mir unauflösbar. Sie opferte ihre Gesundheit, so schwach sie auch war, der Ehre auf, bei einer so großen Königin zu seyn. Beide glänzten ungefähr zur selben Zeit auf der Bühne. Die Tugend ist ganz anders süß und ganz anders sicher als der Ruhm.

Die Mischung des erworbenen und des natürlichen Geschmacks ist die Vollkommenheit beider. Moises, Lycurg und Ruma, alle drei sind weise Gesetzgeber. Die aufgeklärten Nationen rühmen sich alle Künste und Wissenschaften bei sich vereinigt zu haben. Ich hatte alle meine Rechte und Ansprüche aufgegeben. Das Gesetz ist die Königin aller Sterblichen und Unsterblichen. Das Heil Aller liegt in der gesellschaftlichen Harmonie. Alle Herzen haben welche Fehler, und alle sind nicht tugendhaft. Menschen wie Thiere, alle können schaden. Das Schöne besteht in der Einheit und Mannigfaltigkeit des Ganzen.

Man kann ein Ganzes in mehrere Theile theilen. Alle fünf sind auf die Jagd gegangen. Obgleich sie Mädchen sind, haben sie (doch) mehr Kenntnisse von der Weltgeschichte, als manche junge Leute, die Jahre lang die öffentlichen Schulen besuchen. Das Ganze ist nichts werth. Alle sind mit ihrem Loose unzufrieden. Diese verschiedenen Bücher bilden mehrere literarische Ganze.

Vermögen, bien,
 Lehre, doctrine.
 über, de.
 zum Ziele haben, tendre à.
 Zu, en.
 beobachte, garder.
 Geheße, commandement.
 das ist, c'est là.
 unelutgen, divisé.
 ein, un seul.
 Heranrücken, approche.
 im, pour.
 Unternehmen, entreprendre,
 ganze, tout entier.

Anstellung, place.
 gleich, également.
 geschöpft, puisé.
 auswendig, au dehors,
 inwendig, au-dedans.
 verwirrt, égarer.
 Wünschen, souhait.
 wünsche, désirer.
 Gesicht, vue.
 Geruch, odorat,

riehen, sentir.
 Gehör, ouïe.
 Wunder, merveille.
 Sorgfalt, sollicitude.
 gesetzt, jeter.

schlaß, engourdi.
 schlafen gelegt, coucher
 durchdrungen, pénétrer.
 zufrieden, aise.
 fühlen, trouver.
 So, tout.
 anziehend, intéressant.
 Frage, question.
 unaussäbar, insoluble.
 bei, auprès de.
 glänzten, briller.

Mischung, mélange.
 liegt, être.
 theilen, diviser.
 Obgleich, tout.
 lang, entier
 besuchen, fréquenter.

§. 87. Exemples sur l'emploi de l'adjectif indéfini *tel*.

IX. 1. Il tint à peu près un tel discours. Une telle action n'a point eu de modèle. De tels malheurs sont inouïs. Pour bien peindre de telles choses, il

faut avoir un génie capable de les faire. Sa mémoire est telle qu'il n'oublie jamais rien. Je crois que cette étoffe est telle que vous l'avez demandée. Tel vous adule hautement, qui vous méprise tout bas.

a) J'aurais (Napoléon) donné trois cents millions de mon trésor pour racheter la perte d'un tel homme (Ney). Après un tel exemple, les faux politiques oseront-ils encore mettre parmi leurs maximes impies, que la religion chrétienne n'est pas propre à faire des grands hommes de guerre? Une telle fille est capable de tout sacrifier pour le bonheur de ses parents. Pourquoi vous abandonnez-vous à une telle mélancolie? Ne confiez jamais vos secrets à de telles personnes.

Je peins le monde tel que vous le connaissez et que vous le sentez tous les jours vous-même. Sa vraie philosophie est de voir les choses telles qu'elles sont. Il est tel que son frère.

b) Son mérite est tel, qu'il réussira partout. Telle était l'habilité de Turenne, que lorsqu'il était victorieux on ne pouvait attribuer l'honneur qu'à sa prudence, et lorsqu'il était vaincu, on ne pouvait en imputer la faute qu'à la fortune. Ton caractère est tel, qu'on ne saurait vivre avec toi. Telle est son indolence, qu'il semble pétri d'inertie. Telle est la destinée de presque tous les conquérants. Tel fut l'homme extraordinaire qui donna le signal des croisades.

Telle est l'injustice des hommes : la gloire la plus pure et la mieux acquise les blesse. Tel est du préjugé le pouvoir ordinaire : il soumet aisément le crédule vulgaire. Dans les rigueurs du sort son âme était plus fière : tels sont tous les grands coeurs.

Tels étaient le père et le fils, et telle fut leur gloire et leurs triomphes.

c) Tels que des sauvages, les plus forts dépouillaient les plus faibles. Il est tel qu'un loup affamé. Tel qu'un lion rugissant met en fuite les bergers épouvantés, tel Achille poursuivait les malheureux Troyens. Idoménée n'a point recours à la fuite comme un enfant; il reste à son poste de pied ferme, tel que sur une montagne un vieux sanglier, connaissant sa force, attend en un lieu désert la bruyante arrivée des chasseurs.

Tel qu'un pasteur debout sur la rive profonde
Voit son ombre de loin se prolonger sur l'onde,
Et du fleuve orageux suivre en flottant le cours;
Tel du sommet désert de la grandeur suprême
Dans l'ombre du passé te recherchant toi-même,
Tu rappelaï tes anciens jours.

César, tel que le dieu de la guerre, répandait l'épouvante autour de lui.

Tel qu'une fleur que frappent les autans,
Penche en tremblant sa tête vers la terre,
On voyait marcher son vieux père,
Courbé sous le lourd poids des ans.

d) La voilà (Henriette d'Angleterre) telle que la mort nous l'a faite, et encore ce reste, tel quel, va-t-il disparaître. Préparez-nous un diner tel quel. Cette bière est telle quelle. Je vous envoie mes compositions littéraires telles quelles. Je vous ai remis vos papiers tels quels. Vous aurez vos livres tels quels.

2. a) Tel croit prendre qui est pris. L'orage tombera sur tel qui n'y pense pas. Tel menace qui a grand' peur. Tel brille au second rang qui s'éclipse au premier. Tel donne à pleines mains qui n'oblige personne. Tel refuse qui après muse. Tel en pâtit qui n'en peut mais.

Ma foi! sur l'avenir bien fou qui s'y fiera :

Tel qui rit vendredi, dimanche pleurera.

b) C'est un homme qu'on ne saurait trouver; il est tantôt chez Monsieur un tel, et tantôt chez Madame une telle. Un tel a composé la plus jolie pièce du monde sur un tel sujet. Une telle a fait des paroles sur un tel air. Nous jugeons sur l'habit, l'état et la figure qu'un tel a de l'esprit, qu'il est homme de bien!

§. 88. Règles sur l'adjectif indéfini *tel*.

IX. *Tel* (jólðer, so, der Art, wie) est des deux genres et des deux nombres, équivant à *semblable pareil*, et s'emploie dans les spécifications et les comparaisons, p. ex. *Un tel écolier est digne d'une telle récompense. De tels spectacles excitaient de telles pensées.*

Observations. a) *Tel*, placé immédiatement devant son substantif, signifie *pareil, semblable* (jólðer) et est ordinairement comparatif, p. ex. *Une telle conduite ne saurait être approuvée de personne. Ne pensez plus à de tels amusements frivoles.*

b) *Tel*, séparé de son substantif par le verbe *être* ou par un autre verbe et suivi de *que*, marque *spécification* et signifie (so, der Art, so wie), p. ex. *Telle est sa conduite que personne ne saurait l'approuver. Les talents de cet enfant sont tels que ses parents peuvent s'en rejouir. La voilà telle que la mort nous l'a faite. Je vous les dépeins tels que je les connais.*

Remarques. Souvent le *que* se trouve ellipsé, p. ex. *Tel est le caractère de l'avarice de se manifester de tous les côtés; pour: Le caractère de l'avarice est tel qu'il se manifeste de tous les côtés.*

Tel est toujours du nombre *pluriel*, lorsqu'il se rapporte à plusieurs personnes; mais en rapport avec des noms de choses, il peut se mettre au singulier ou au pluriel, en ne s'accordant qu'avec le substantif qui lui est le plus près, p. ex. *Telle est l'ambition et l'aveuglement des hommes. Telles étaient la mère et la fille.*

c) *Tel*, employé dans les comparaisons proprement dites, peut être ou non séparé du nom de comparaison par *que*, qui équivaut ici à *quel*, p. ex. *Tel qu'un loup affamé qui se jette sur les brebis innocentes, l'homme corrompu s'efforce de pervertir la jeunesse. Telle une jeune fleur s'épanouit le matin, et périt le soir. Ce jeune prince était tel qu'un vieux général, rompu au métier de la guerre.*

Remarque. En ce cas, *tel* prend le genre et le nombre du substantif qu'il détermine, p. ex. *Tel qu'une tendre fleur, tranchée par la faux du moissonneur, penche sa tête et périt, je vis tomber ce jeune soldat, percé d'un coup de lance. C'est-à-dire: je vis tomber ce jeune soldat tel qu'une... Ce jeune prince expira dans mes bras; telle une fleur que la faux du moissonneur a tranchée, penche sa tête et périt.*

Pour savoir avec quel substantif *tel* doit s'accorder, il suffit de voir devant lequel on peut le répéter.

d) *Tel*, précédé de son substantif et suivi immédiatement de *quel*, signifie de *médiocre qualité*, de *peu de valeur*, aussi mauvais que bon, ou bien, sans aucun changement, dans le même état (se se), p. ex. *Ce sont des traductions telles quelles. Ce drap est tel quel. Rendez-moi mes robes telles quelles; je les donnerai à un autre tailleur. Je vous rends votre livre tel quel. Voici votre montre telle quelle.*

2. a) *Tel* s'emploie aussi avec ellipse du substantif et signifie alors (Mancher), p. ex. *Tel est estimé, qui mériterait d'être méprisé. Tel qui rampait s'élève et nous étonne.*

b) *Tel*, employé avec ellipse du substantif et précédé de *un, une*, désigne *quelqu'un* indéterminément (ein gewisser, der und der), p. ex. *Un tel vous a loué et une telle vous a blâmé. Un tel laisse un poste vacant, et on s'empresse de le demander. N'est-ce pas vous, monsieur, qui vous nommez un tel?*

§. 89. Application des règles sur l'emploi de l'adjectif indéfini *tel*.

So wie ich ihn kenne, wird er diese demüthigenden Bedingungen nicht annehmen. Dieß (der Art) war die Entstehung eines gottlosen und abergläubischen Gottesdienstes. Mancher würde immer tugendhaft gewesen seyn, der es nicht mehr ist, weil ihm sein Herr zu viel Gewalt und zu viel Reichthümer gegeben hat. Jene gewisse Person, die sich bemühte Ihnen zu gefallen, war durchaus falsch. Er ist von einer solchen Häßlichkeit, daß er sich nirgends zeigen darf. Er starb in der Blüthe des Lebens, so wie eine blühende Rose, welche der wilde Sturm entblättert und zerknickt. Wie der Herr so der Diener. Er ist so wie sein Vater. Dieß war das Resultat dieser Unternehmung. So wie eine Heerde erschrockener Lämmer beim Anblicke des hungerigen Wolfes flieht, so flohen die friedlichen Bewohner dieser Gegenden bei der Ankunft der feindlichen Truppen. Solche Gegenstände floßen gewöhnlich erhabene Gedanken ein.

Mancher hält sich für einen der sieben Weltweisen, der ein großer Dummkopf ist. Schicken Sie mir meine Röcke so wie sie sind. Seine Verdienste um den Staat sind der Art, daß er ausgezeichnet werden muß. Columbus war demüthig im Glücke,

stark und voll Ergebung im Unglücke, edel gegen seine Freunde, großmüthig gegen seine Feinde und vor Allem fromm und gottesfürchtig: so sind alle wahrhaft großen Männer. Meine Leiden sind der Art, daß ich sie nicht mit Worten ausdrücken kann. Mancher, der eine Falle legt, kann selbst hinein fallen. Ein gewisser Herr schrieb gestern an ein gewisses Fräulein. Die Welt so wie sie ist, ist ein Geheimniß, das wir weder läugnen noch begreifen können. Wie das Leben, so der Tod. Ich habe mit dem und dem Herrn gesprochen. Kennen Sie die Frau die und die? Der und der will ihn gesehen haben.

So Manche glaubt sich bewundert, die heimlich ausgelacht wird. Die Leute sind nicht so wie Sie sie mir geschildert haben. Die besten Schriftsteller sind jene, welche die Menschen schildern so, wie sie sind. Oßian stürzte sich inmitten der Feinde, wie ein brausender Waldstrom der Alles verheert und verwüstet. Seine Talente sind so wie ich sie Ihnen so eben geschildert habe. Wie sollte man Sie finden? Bald sind sie bei dem und dem, und bald bei der und der. Im Himmel ist es ganz Anders als auf Erden: wie die Verdienste, so der Lohn. Seine Geschicklichkeit und sein Fleiß sind der Art, daß er sich überall durchbringen wird.

Entstehung, naissance.

abergläubischen, superstitieux.

Gottesdienstes, culte.

Herr, maître.

Häßlichkeit, difformité.

erschrockener, effrayé.

friedlichen, paisible.

Falle, piège.

legt, tendre.

blüeln, y.

Geheimniß, mystère.

will, prétendre.

geschildert, dépeint.

Waldstrom, torrent.

durchbringen, s'en tirer.

§. 90. *Exemples sur l'emploi des adjectifs indéfinis* l'un et l'autre, certain, maint.

X. 1 La Condamine a parcouru l'un et l'autre hémisphère. L'un et l'autre consul suivaient ses éten-

dards. L'une et l'autre esclave se jetèrent à ses pieds. L'une et l'autre vie sont un mystère impénétrable.

L'un et l'autre rival ne cherchaient qu'à se détruire. L'un et l'autre philosophe prétend que l'homme est à plaindre. L'un et l'autre docteur croient que son mal est incurable. L'une et l'autre faction ne cherchait qu'à se détruire.

2. Leur conduite fit voir dans la suite que l'un et l'autre ne cherchaient qu'à se détruire. Le destin qui fait tout, nous trompe l'un et l'autre.

Etudiez la cour et connaissez la ville. L'une et l'autre est toujours en modèles fertile. Ils allèrent dans une forêt fort épaisse, où, à dix pas de distance, on ne se voyait pas l'un et l'autre. L'un et l'autre supposaient que l'homme peut se contenter de soi-même et de ses biens présents. L'un et l'autre à ces mots ont levé le poignard.

Coriolan, sa femme et sa mère... Les uns et les autres n'exprimèrent d'abord la joie qu'ils avaient de se voir que par des larmes. L'empereur de Russie, l'empereur d'Autriche et le roi de Prusse étaient du même avis: les uns et les autres désiraient ardemment rétablir l'ordre et la paix en Europe. — Vous avez trois charmantes filles; l'une et l'autre ont de l'esprit.

3) Il s'était informé ensuite de ce qui s'était passé dans l'une et dans l'autre armée. Je loue l'assiduité de l'une et de l'autre ouvrière.

L'art de feindre dans l'une et dans l'autre fortune,
N'est rien que l'art d'une âme ou perfide ou commune.

Sous l'une et l'autre époque il périt un très-grand nombre de citoyens. Par l'une et l'autre ouverture,

l'onde entre et fuit à flots égaux. Il décrit les vices et les vertus de l'un et l'autre sexe.

XI. a) *Certain* payen chez lui gardait un dieu de bois. Moyennant certaine somme, un fermier vendit son chien. Dieu donne aux maisons royales certains caractères propres. Il s'élève dans tous les temps certaines âmes bienfaisantes. Chacun s'envisage toujours par certains côtés favorables. Certaines gens ont une grossièreté qui leur tient lieu de philosophie.

b) On m'a parlé d'un certain homme qui fait, dit-on, des miracles. Il a vécu dans l'intrigue un certain temps. Une certaine chose le tourmente jour et nuit. Elles ont toujours de certaines petites inconvénients qui demandent de certains petits soins, et auxquels il faut mettre un certain ordre, dans de certaines circonstances.

c) Faites un rapport certain. La vertu est la marque certaine d'un coeur noble. C'est un profit certain. Je vous indiquerai des routes certaines. L'assemblée se doit tenir à jour certain. Ce sont les signes certains d'une perte certaine.

Quand le mal est certain,

La plainte ni la peur ne changent les destins.

Ils s'assemblent tous les jours à une certaine heure dans le temple.

XII. Dans *maint* auteur de science profonde,

J'ai lu qu'on perd à trop courir le monde.

Il arriva qu'au temps que le chanvre se sème,

Elle vit un manant en couvrir maints sillons. —

C'était apparemment le bien des deux partis,

Car, si les loups mangeaient mainte bête égarée,

Les bergers de leurs peaux se faisaient maints habits.

Maint homme se conduit en enfant. Par maints et maints travaux il arriva à son but. Dans maint et maint écrit il chatia son siècle.

§. 91. Règles sur l'emploi des adjectifs indéfinis
l'un et l'autre, tel, certain, maint.

X. 1. *L'un et l'autre* (der eine und der andere, beide) expriment l'assemblage de deux personnes ou de deux choses; ils ont les deux genres, mais seulement un nombre, le singulier, vu qu'il y a toujours ellipse du premier substantif, p. ex. *L'un (chasseur) et l'autre chasseur poursuivait la pauvre bête. L'un et l'autre sergent se disputaient la gloire de donner à boire à l'empereur.*

Remarque. a) Quoique le substantif qui suit *l'un et l'autre*, soit toujours au singulier, le verbe peut cependant se mettre au singulier ou au pluriel, et ce dernier nombre est même préférable, p. ex. *L'une et l'autre vertu me plairaient bien davantage.*

2) *L'un et l'autre* s'emploient aussi avec rapport avec un substantif déjà énoncé ou sous-entendu, p. ex. *Pierre et Paul se louent l'un et l'autre. Nous sommes l'un et l'autre à plaindre. L'un et l'autre sont malheureux.*

En ce cas, il est à remarquer que si *l'un et l'autre* se rapportent à trois individus, le pluriel est plus usité que le singulier, p. ex. *Il y a trois soldats, les uns et les autres sont blessés. J'ai trois amis, les uns et les autres sont vertueux.*

Mais si le sens de la phrase est rigoureusement distributif, il faut faire usage du singulier, p. ex. *Il y a trois soldats, l'un et l'autre sont blessés. On sent assez que les trois genres rentrent souvent l'un dans l'autre.*

3) Lorsque *l'un et l'autre* sont employés comme régimes d'une préposition monosyllabe, on répète ordinairement cette préposition devant chacun de ces mots, excepté quand les êtres qu'ils désignent ne forment

qu'un tout, p. ex. *J'admire les talents de l'une et de l'autre actrice. Nous parlons de l'un et de l'autre ouvrage. Il s'est battu contre l'un et l'autre* (contre tous les deux à la fois).

Mais si la préposition se compose de plusieurs syllabes, elle ne se répète pas, p. ex.: *Malgré l'une et l'autre mauvaise aventure. Moyennant l'un et l'autre précepte. Nonobstant l'un et l'autre de ces obstacles.*

XI. *Certain* a les deux genres et les deux nombres, p. ex. *Certains gens sont toujours mécontents. Ce fait est certain.*

Remarques. a) *Certain*, placé devant le substantif, signifie *quelque* (ein gewisser, irgend einer), et est quelquefois précédé de *un, une*, p. ex. *Certain faiseur de rimes se croit grand poète. Un certain auteur a dit que le coeur parle au coeur, mais que la bouche ne parle qu'aux oreilles.*

b) Il y a cette différence entre *certaines hommes, certaines femmes* etc. et *de certains hommes, de certaines femmes*, etc. que *de certains...* est une ellipse de: *Plusieurs d'entre certains...* tandis que *certaines hommes* signifie *quelques hommes*.

c) *Certain*, placé après le substantif, signifie *sûr, indubitable, vrai, déterminé*, p. ex. *La nouvelle est certaine. Ce signe est certain.*

XII. *Maint* (manŕer) s'accorde en genre et en nombre avec son substantif. — Ce mot n'est guère usité que dans la poésie familière et dans la conversation. Quelquefois il se répète devant le même substantif pour fortifier l'expression, p. ex. *Mainte femme est plus discrète qu'un homme. Par maints et maints efforts, j'ai réussi dans cette entreprise.*

§. 92. *Application des règles sur l'emploi des adjectifs indéfinis l'un et l'autre, certain, maint.*

Durch manche und viele Intriguen gelangten diese Heuchler endlich zu ihrem Ziele. Gewisse Leute lesen und studiren immerwährend, sie lernen Alles, nur nicht denken. Gewisse Geschichtschreiber haben diese Frage behandelt. Geben Sie mir sichere Nachrichten über die Ankunft ihrer Familie im Feuerland. Ich liebe die eine und die andere Schwester und bewundere die Tatlente des einen und des anderen Bruders. Dieser tapfere Soldat schlug sich gegen den einen und den andern französischen Abblanen. Diese drei erfahrenen Feldherren kamen überein, diesen kühnen Angriff zu wagen; die Einen und die Anderen waren entschlossen, den Sieg um jeden Preis zu erkämpfen. Dieser Brief an mich ist Ihnen der klarste Beweis, daß es die Absicht des Einen und des Anderen war, Sie um Ihr ganzes Vermögen zu bringen.

Ich habe die alte und neuere Geschichte studirt. Ein gewisser Geist der Freiheit läßt sie ihr Glück suchen. Mancher Greis bedauert zu spät die Verirrungen seiner Jugend. Gewisse Menschen halten das Stillschweigen der Bescheidenheit für ein gewisses Zeichen von Thorheit. Der Tod ist eben so natürlich als das Leben, beide werden uns zu Theil (werden), ohne daß wir es wahrnehmen können. Beide werden vor Gott Rechenschaft über ihre guten und schlechten Handlungen ablegen müssen. Es gibt gewisse Grundsätze, die schlimmer sind, als schlechte Handlungen. Nichts fürchten gewisse Menschen so sehr, als lächerlich zu erscheinen. Die heutige Post hat beiden Schwestern gewisse traurige Nachrichten gebracht. Unter beiden Regierungsformen würden die Menschen glücklicher seyn. Die Wahrheit und die Rose sind schön, aber beide haben ihre Dornen. Der Arzt hat

ihm gewisse Mittel verschrieben, die seinen Zustand schlimmer gemacht haben.

Feuerland, terre de feu.

sich schlagen, se battre.

Uhlanen, lancier.

kühn, hardi.

erkämpfen, remporter.

um das Vermögen bringen, ruiner.

läßt sie, leur fait.

zu Theil werden, arriver.

ohne daß, sans que.

lächerlich, ridicule.

erscheinen, paraître.

Poß, courrier.

Mittel, remède.

verschrieben, ordonner.

Récapitulation.

Il y a un tour à donner à tout, même aux choses qui en paraissent le moins susceptibles. Henri IV. dans sa jeunesse allait toujours nu-tête. Le vent était si violent qu'on ne pouvait entendre même les paroles qu'on se disait en criant à l'oreille à tue-tête. Cette pendule ne sonne pas les demies. Les barbares n'ont de respect et de vénération que pour ceux qui ont l'air grand et majestueux. Les architectes modernes font rarement des abat-jour aux fenêtres de leur construction. Toutes ces vilaines gens animés par la vengeance faisaient entendre des cris de mort. Fontenelle est mort à l'âge de quatre-vingt-dix-neuf ans et demi. Un titre, quel qu'il soit, n'est rien si ceux qui le portent ne sont pas grands par eux-mêmes. On prétend que le territoire de Rome ne comprenait au plus que cinq ou six milles d'étendue. Les abeilles dans un lieu donné, tel qu'une ruche ou le creux d'un vieux arbre, bâtissent, chacune, leur cellule. Comme tous ses regards, toutes ses pensées étaient attachés sur toi pour prévenir tes moindres peines! Elle serait tout amour, tout innocence devant toi. Le deuxième, le quatrième, le sixième livre de l'Enéide sont trois grands mor-

ceux regardés universellement les plus finis, les plus complètement beaux que l'épopée ait produits chez aucune nation. J'ai porté dans mon travail tout le zèle et tout le soin possible. N'étant plus à moi, je suis toute à Carthage. Nul ne mérite d'être loué de sa bonté, s'il n'a pas la force d'être méchant. Toute autre bonté n'est le plus souvent qu'une paresse ou une impuissance de la volonté. Le gens qui craignent le plus de mourir sont ceux qui ont le plus mal vécu. La Grèce, toute polie, toute sage, toute éclairée qu'elle était avait admis les cérémonies des dieux immortels et même leurs mystères impurs. J'avais fait venir de Paris une petite caisse contenant six paires de bas de soie blancs. Les deux généraux convinrent d'un armistice de quelques jours. Vous avez du thé dans votre tasse; mais je n'y ai point mis de sucre, sucrez-le vous-même. Quand on délibère, si l'on doit rester fidèle à son prince, on est déjà criminel. Le peuple romain, mécontent des patriciens, se retira sur le Mont-Sacré. La vertu est inaccessible aux vains attrait du monde. L'élève doit être docile aux leçons de son maître. Plusieurs citaient les souvenirs des grandes conquêtes que l'histoire nous a transmises. Il est certains gens de lettres que l'éminence de leurs talents a élevés aux premières dignités de l'Etat. Les arrière-boutiques de Paris sont la plupart obscures et malsaines. L'immensité des eaux qui environnent ce globe a quelque chose d'incompréhensible. Il faut des compagnons à ceux même qui n'ont point d'amis. On prohiba le rhum de la Jamaïque et les porcelaines du Japon. M. Purgon m'a défendu de découvrir ma tête. De quelque côté que je regarde, je ne l'aperçois point. Ils ne peuvent souffrir aucun empire légitime et ne donnent aucune borne à leurs attentats. Quels que

soient ton culte et ta patrie, dors sous ma tente avec sécurité. Un meurtre, quel qu'en soit le prétexte ou l'objet, fut toujours un forfait pour les coeurs vertueux. Pas une expérience ne lui a réussi.

Hélas ! durant ces jours de joie et de festins,
Quelle était en secret ma honte et mes chagrins ?

Il m'est impossible de me livrer ici à aucuns travaux littéraires. Ne lui ferez-vous grâce aucune ? Fripon est dépouillé par un plus grand fripon. On les nomma les Seize à cause des seize quartiers de Paris qu'ils gouvernaient. Marius, à la tête de quatre-vingt-cinq cohortes présenta la bataille à Sylla. Il est un peu incommodé de son bras. Ce coeur se réveille, tout poudre qu'il est. Au milieu d'une société d'hommes, une petite fille ira toute honteuse se réfugier auprès du plus aimable. La volonté de Dieu soit faite en toute chose. Cependant je trouve Zoraïde plus aimable qu'aucune de nous toutes. Celui qui est nul aujourd'hui sera peut-être demain tout puissant. Le système continental repoussait du continent toutes les marchandises, ou anglaises, ou qui avaient payé un droit quelconque à l'Angleterre. Quelques états n'ont jamais pu, malgré leurs efforts, sortir de leur médiocrité ; quelques-uns sont parvenus sous peine à la puissance. Tel est le malheur de toute société humaine, qui produit l'orgueil des uns, l'avilissement des autres, la corruption de tous. Sur cet océan de maux j'ai élevé un triste fanal d'une clarté lugubre et sanglante ; et si ma faible main n'a pas suffi à ce pénible ouvrage, du moins aurai-je fait surnager nos débris, afin que ceux qui viendront après nous, puissent apercevoir le péril et l'éviter. D'autres me répondront d'elle et de Burrhus. On a beau faire, la vérité s'échappe, et perce

tous les ténèbres qui l'environnent. J'ai acheté de fort jolis rubans paille. Le généreux Freind paya la dot des deux mariés, il plaça bien tous ses nouveaux-convertis. Nous l'avons échappé belle. De leur dépouilles élevez de magnifiques trophées à la gloire de la religion et de la nation française. Les mères élèvent leurs enfants, chacune à sa manière. Les femmes ont, chacune, leurs caprices. Les enfants s'amuse,nt, chacun avec ce qui lui plaît. Ils menèrent, chacun, la vie qui leur plut. Nous avons parlé, mais chacun à son tour. Nous avons parlé, chacun, à notre tour. Les uns et les autres, chacun selon son opinion, prirent parti. Les uns et les autres, chacun, suivant leur opinion, prirent parti. Les hommes, chacun dans son intérêt, doivent s'instruire. Les écrivains, chacun, dans leur siècle, ont leur système. Chacun veut sa chacune.

Tel vit se déroband à la vengeance humaine,
Que le ciel en courroux par des ressorts secrets,
Conduit, pas à pas, à la peine
Que méritent ses forfaits.

Ce que nul n'aperçoit, heureux effet d'amour, ne saurait échapper aux regards d'une mère. Nous nous soulagions l'un et l'autre dans les travaux de la servitude, et j'étais charmé lorsque j'avais pu faire l'ouvrage qui était tombé à ma soeur. Le peuple entra en colère quand il eut appris quels discours avait tenus Coriolan. Quelle est sa profession et ses ressources ? Le pasteur était à côté, et récitait à l'ordinaire maintes dévotes oraisons. On a toujours peint Dieu avec une grande barbe dans l'Eglise grecque et dans la latine. Tout fut états-généraux dans les républiques grecques et latines. Les langues romane et tudesque furent les seules en usage jusqu'au règne de Charlemagne. J'ai reçu franc de port une lettre anonyme. L'azurou est

originaire du Canada; il a le dessus de la tête d'un roux-obscur, le bec et les pieds gris-brun. J'ai une perdrix rouge-blanche.

Je suis homme; tout homme est un ami pour moi.
Les mortels sont égaux; ce n'est point la naissance,
C'est la seule vertu qui fait leur différence.

CHAPITRE QUATRIÈME.

Du pronom.

§. 93. Définitions et divisions.

Le pronom, qui d'après son étymologie latine signifie *pour le nom* ou substantif, est un mot qu'on met à la place d'un substantif, et quelquefois aussi à la place d'une phrase entière, pour en rappeler l'idée et en éviter la répétition désagréable.

Tous les pronoms sont essentiellement *personnels*.

On entend par *personne*, en grammaire, le rôle que chaque personne ou chaque chose joue dans le discours.

Il y a dans l'acte de la parole trois personnes grammaticales : la *première* est celle qui parle, la *deuxième*, celle à qui l'on parle, et la *troisième*, celle de qui l'on parle.

Il y a cinq sortes de pronoms : les pronoms proprement dits *personnels*, les pronoms *démonstratifs*, les pronoms *relatifs*, les pronoms *interrogatifs*, les pronoms *indéfinis*.

§. 94. *Exemples sur les pronoms personnels en général.*

1. a) Je crains Dieu, cher Abner, et n'ai point d'autre crainte. Tu me rendras compte de tes moindres actions. Ne m'assassinez point, je vous prie, par les sensibles coups d'un soupçon outrageux. Nous sommes mortels et voués au malheur. Nous nous montrions cette terre si ardemment désirée. Le bonheur nous enfle, et la mauvaise fortune nous abat.

b) Tu oublies tes devoirs. J'ai, ma chère cousine, à te donner un avis qui t'importe. Eh! que pouvez-vous craindre dans les bontés que vous avez pour moi? Je suis bien aise de vous trouver seule, ma soeur, et je brûlais de vous parler, pour m'ouvrir à vous d'un secret.

c) Il mourut fidèle à son prince. Il vaut mieux mourir que de souiller sa vie par un crime. Elle est sans cesse occupée de sa toilette. Le peuple volut qu'un impôt désastreux fût détruit, Louis XVI le détruisit; le peuple voulut l'abolition de la servitude, Louis l'abolit; le peuple sollicita des reformes, il les fit; le peuple voulut changer ses lois, il y consentit; le peuple voulut que des milliers de Français recouvrassent leurs droits, il les leur rendit; le peuple voulut la liberté, il la lui donna.

2. a) Personne ne souhaite plus que moi, Monseigneur, que vous soyez un très grand nombre d'années loin des périls inséparables de la royauté. Je vous serai toujours reconnaissant des bontés que vous avez eues pour moi. Qui soutient cet empire? Nous. C'est contre nous que leur haine est dirigée.

b) Choisis! tu peux régler toi-même les destins:
Le vice et la vertu, mortel, sont dans tes mains.

C'est pour toi qu'il travaille; il ne parle que de toi, il ne pense qu'à toi. — Et vous, vous seriez assez insensible pour l'abandonner à son triste sort? C'est la reconnaissance où le ciel m'engage envers vous. Qui a ourdi cette basse intrigue? moi ou vous?

c) On parlera de lui encore long temps sous le chaume. Où est Brutus, lui qui doit sur César porter les premiers coups? Saül perd la crainte du Seigneur, et avec elle il perd son repos et tout le bonheur de sa vie. Les peuples du Canada ressemblent à ceux du Mexique en ce qu'ils sont privés de poil comme eux. Vous avez trop de bonté pour mes filles, vous vous intéressez trop pour elles.

Nous soussigné déclarons que le nommé Pierre a été pris les armes à la main. Nous sommes persuadé que les principes que nous défendons dans cet ouvrage rencontreront beaucoup d'adversaires.

Jacques, as-tu ciré mes bottes et bien brossé mes habits? — Tu murmures entre tes dents? — C'est bien à toi, pendarde, à me demander des raisons! Sors vite, que je ne t'assomme. Attends, ne m'emportes-tu rien?

Détourne, roi puissant, détourne tes oreilles

De tout conseil barbare et mensonger.

Il est temps que tu t'éveilles.

§. 95. Des pronoms personnels en général.

On appelle, par excellence, *pronoms personnels* ceux qui, outre leur fonction de remplacer le substantif, désignent d'une manière spéciale, à laquelle des trois personnes ce dernier figure.

Il y a deux sortes de pronoms personnels: les pronoms personnels *conjoint*s, qui ne fonctionnent que joints à un verbe, et les pronoms personnels *absolus*,

qui s'emploient *seuls*, absolument, ou comme régimes d'une préposition.

1. Les pronoms personnels conjoints sont les seuls mots de notre langue qui aient des cas (Endungen); ce sont:

a) pour la *première personne*:

Singulier:

Pluriel:

Je, ich,

nous, wir.

me, mir,

nous, uns.

me, mich,

nous, uns.

b) pour la *deuxième personne*:

Tu, du,

vous, ihr, Sie.

te, dir,

vous, euch, Ihnen.

te, dich,

vous, euch, Sie.

c) pour la *troisième personne*:

Il, elle, ex, sie,

ils, elles, sie.

lui, ihm, ihr,

leur, ihnen.

le, la, ihn, sie,

les, sie.

d) Le pronom personnel conjoint réfléchi *se* (sich) ne peut s'employer que comme complément direct et comme complément indirect.

Remarque. *Je* et *le*, placés après le verbe, ne s'é-lident jamais, p. ex. *Le raconterai-je à ma mère? Met-tez-le à sa place.*

2. Les pronoms personnels absolus sont,

a) pour la *première personne*:

Singulier:

Pluriel:

Moi, ich,

nous, wir.

b) pour la *deuxième personne*:

Toi, du,

vous, ihr, Sie.

c) pour la troisième personne :

| Masculin. | |
|------------|-------------|
| Singulier. | Pluriel. |
| Lui, et, | eux, sie. |
| Féminin, | |
| Elle, sie, | elles, sie. |

Remarques. 1. Au lieu de *je, me, moi*, on emploie *nous* :

a) Dans les actes émanés d'une autorité civile ou ecclésiastique, p. ex. : *Nous soussigné déclarons que . . .*

b) Un auteur l'emploie, par modestie, lorsqu'il parle de lui-même ; p. ex. : *Nous publions cet ouvrage dans l'intérêt des pauvres.*

2. Au lieu de *tu, te, toi* on emploie *vous* envers ses supérieurs, ses égaux et ses inférieurs. — Cependant on peut *tutoyer* :

a) par amour et fraternité, ses parents et ses amis les plus intimes ;

b) par droit de maître, ses inférieurs, s'ils sont beaucoup au-dessous de soi.

c) Tout ceux que l'on méprise ou que l'on insulte ;

d) dans le style élevé, tout ce qu'il y a de plus grand, de plus auguste et de plus vénéré.

Il est à observer que les adjectifs et les participes qui se rapportent à *nous* et *vous* employés au lieu de *je* et *tu*, se mettent toujours au singulier, p. ex. : *Nous soussigné . . . Vous êtes bien aimable. Nous sommes persuadé que . . .*

3. Les mots *en, y* s'emploient aussi comme pronoms personnels conjoints.

a) Le mot *en*, employé comme pronom, sert à remplacer un substantif déterminé ou un pronom personnel absolu, précédés de la préposition *de*. —

Dans sa véritable signification de *de cela*, il rappelle souvent des propositions entières ou des parties de propositions.

b) Le mot, *y* employé comme pronom, tient toujours lieu d'un pronom personnel absolu, régime d'une des prépositions *à, en, dans, sur, entre*.

Dans la signification de *à cela*, le mot *y* indique ou ce qui précède, ou ce qui doit suivre. — (Voyez §. 105.)

§. 96. *Exemples sur l'emploi des pronoms en général et des pronoms personnels en particulier.*

1. Un passager indiqua au capitaine un rocher caché sous l'onde; le capitaine ne l'écouta pas; le passager insista, et le capitaine le fit jeter à la mer; cette mesure énergique mit fin à toutes les remontrances. Se venger d'une offense, c'est se mettre au niveau de son ennemi; la lui pardonner, c'est s'élever fort au-dessus de lui. Virgile a imité Homère dans tout ce que celui-ci a de beau. Sans vouloir diminuer la gloire de Newton, on peut remarquer qu'il doit beaucoup à Galilée; celui-ci lui a donné la théorie de la pesanteur. Samuel offrit son holocauste, et Dieu le trouva si agréable qu'il lança au même instant la foudre contre les Philistins. Voici un exemple tiré des papiers anglais, lequel je ne puis m'empêcher de rapporter. J'ai lu avec plaisir cet ouvrage qui a été composé par une personne laquelle est versée dans les sciences naturelles. On aperçoit dans cet ouvrage des défauts que l'auteur a envain cherché à cacher.

2. Qu'un favori s'observe de fort près; car, s'il me fait moins attendre dans son antichambre qu'à l'ordinaire, s'il a le visage plus ouvert, s'il froncé moins

le sourcil, s'il m'écoute plus volontiers, et s'il me reconduit un peu plus loin, je penserai qu'il commence à tomber, et j'en penserai vrai. La finesse n'est ni une trop bonne ni une trop mauvaise qualité; elle flotte entre le vice et la vertu.

Il coûte si peu à certaines gens à ne donner que des paroles. Il est souvent plus utile de quitter les grands que de s'en plaindre. Il faut avoir de l'esprit pour être homme de cabale. Il y a des gens à qui la faveur arrive comme un accident; ils en sont les premiers surpris et consternés. Il est aussi dangereux à la cour de faire les avances, qu'il est embarrassant de ne les point faire. Semez les bienfaits, il en naîtra d'heureux souvenirs. Les hommes n'ont pas le droit d'adorer Dieu comme il leur plaît; ils doivent obéir en cela à la loi naturelle ou à la révélation. Il fait obscur, il tonne, et il pleuvra bientôt. Il se trouva là par hasard un jeune homme. Il est des mérites cachés que l'Etat devrait chercher et récompenser. Il est un lieu sombre, affreux, rempli de tourments et de peines. Il arrivera aujourd'hui des troupes. Il se trouve des hommes insupportables.

3. Aussi les hommes vertueux espèrent des récompenses éternelles. Aussi les méchants ont-ils toujours le cœur agité. Peut-être un médecin plus habile que moi serait en état de remédier à vos maux. Peut-être ce général ennemi est-il plus humain que nous ne le croyons. A peine ces funestes paroles frappent leurs oreilles, qu'ils courent aux armes, rassemblent les capitaines, et ordonnent qu'on se hâte de sortir du camp pour éviter cet incendie. A peine une parole était-elle prononcée avec une certaine énergie emphatique, que la multitude l'accueillait avec des acclamations hurlantes.

Il arriva; à peine ose-t-il lever les yeux: il voit son fils, il recule, saisi d'horreur. En vain les dieux favorisent ses entreprises; il fait son possible pour se ruiner. Vainement vos espérances se sont-elles réalisées; la mort vient vous arracher à cette vie. Dans cette île, on n'y voit que les malheureux que les tempêtes y ont jetés; et on n'y peut espérer de société que par des naufrages; encore même ceux qui venaient en ce lieu n'osaient me prendre pour me ramener. Les richesses ne nous rendent pas heureux; encore sont-elles souvent la cause de nos plus grands maux.

4. Cet heureux temps, hélas! il ne reviendra plus. Où est-elle, cette amitié? Ce temps où mille sentiments délicieux coulaient de ma plume comme un intarissable torrent, hélas! il n'est donc plus. — Elle n'est pas tarie, la source de nos larmes. Elle n'a pas fini, cette guerre exécrable. Ils veulent ma mort, ces vils assassins. Ils sapent les fondements de la religion et de la société, ces prétendus philosophes.

5. Licinius étant venu à Antioche, et se doutant de l'imposture, il fit mettre à la torture les prophètes de ce nouveau Jupiter. Le peuple, voyant sans peine dépouiller toutes les grandes familles, il jouissait des fruits de la tyrannie. — Catilina se voyant environné d'ennemis, et n'ayant ni retraite en Italie, ni secours à espérer de Rome, fut réduit à tenter le sort d'une bataille. — Les consuls, ne pouvant obtenir l'honneur du triomphe que par une conquête ou par une victoire, faisaient la guerre avec une impétuosité extrême.

§. 97. Règles sur l'emploi des pronoms en général et des pronoms personnels en particulier.

Règle fondamentale. La clarté étant le principal mérite du discours, le rapport des pronoms, soit personnels, soit relatifs, doit être établi de manière à ne laisser aucune incertitude dans l'esprit, à n'occasionner aucune *équivoque*. De cette règle découlent les règles suivantes :

1. Lorsqu'un pronom quelconque est répété, il doit toujours remplacer le *même* substantif et rappeler l'idée du *même* objet, p. ex. : *Virgile a imité Homère dans tout ce que celui-ci a de beau*; et non : *dans tout ce qu'il a de beau*. — *Sans vouloir diminuer la gloire de Newton, on peut remarquer qu'il doit beaucoup à Galilée; celui-ci lui a donné la théorie de la pesanteur*; et non : *il lui a donné la théorie de la pésanteur*. — *Samuel offrit son holocauste, et Dieu le trouva si agréable qu'il lança au même instant la foudre contre les Philistins*; et non : *Samuel offrit son holocauste à Dieu, et il lui fut si agréable qu'il lança . . .* Voici un exemple tiré des papiers anglais, lequel je ne puis m'empêcher de rapporter; et non : *que je ne puis . . .* *J'ai lu avec plaisir cet ouvrage qui a été composé par une personne laquelle est versée dans les sciences naturelles*; et non : *J'ai lu avec plaisir cet ouvrage qui a été composé par une personne qui est versée dans les sciences qui ont pour objet l'étude de la nature*. — *On aperçoit dans cet ouvrage des défauts que l'auteur a envain cherché à cacher*; et non : *On aperçoit dans cette ouvrage des défauts qu'on a envain cherché à cacher*.

2. Tout pronom personnel de la troisième personne doit se rapporter à un antécédent déjà énoncé. — Cepen-

dant il s'emploie quelquefois d'une manière absolue, sans relation à un substantif précédemment exprimé; p. ex.: *Il écrit comme celui qui a inventé l'écriture*; et non: *comme celui qui l'a inventé*. — *Il est dangereux de conseiller les grands. Il y a beaucoup de menteurs. Il convient. Il pleut, il tonne, il neige, il fait chaud, il fait nuit.*

Remarque. Le pronom *il*, employé absolument, a souvent après son verbe un substantif précédé de *un, une, des*, lequel est toujours le complément du verbe *dire* sous-entendu. En ce cas le mot *il*, qui n'est autre chose que l'*illud* des Latins, indique un groupe de mots qui est: *cela — ce que je vais dire — je veux dire un, une, des...* p. ex. *Il naît un incendie*, c'est-à-dire: *cela naît, je veux dire un incendie*. *Rarement il arrive des révolutions chez les peuples heureux*, c'est-à-dire: *cela arrive rarement chez les peuples heureux, je veux dire, des révolutions*; ou bien: *ce que je vais dire arrive rarement chez les peuples heureux, des révolutions*.

3. Dans les phrases commençant par *aussi, peut-être, en vain, à peine, encore, combien* etc. le substantif sujet peut immédiatement suivre ces mots avec suppression du pronom de la troisième personne, ou bien ce dernier peut être exprimé et employé comme véritable sujet, en réduisant le substantif qu'il remplace à un simple fragment d'une expression elliptique, p. ex. *Combien un avocat bien payé par avance trouve plus juste la cause dont il est chargé*; ou bien: *Combien (je veux dire) un avocat... trouve-t-il plus...*

4. Souvent, pour donner à la phrase de l'énergie et de la grandeur, on peut, quoique le substantif sur lequel roule le discours soit exprimé, faire usage des pronoms personnels qui en rappellent l'idée, et les placer

avec le verbe qui suit, *avant* ou *après* le substantif auquel ils se rapportent; p. ex. *Elle approche, cette mort inexorable*; ou bien: *Cette mort inexorable, elle approche. Ce temple élevé à l'amitié, qu'il est beau*; ou bien: *Qu'il est beau ce temple élevé à l'amitié!*

Remarques. Dans tous ces cas, le substantif avec tous ces déterminatifs n'est à proprement parler que le fragment d'une expression elliptique, ainsi qu'on peut le voir par l'analyse de toutes ces sortes de phrases, p. ex.: *Elle n'est pas tarie*, (je veux dire) *la source de nos larmes*; ou bien: (Quant à) *la source de nos larmes, elle n'est pas tarie.*

Le même raisonnement doit s'appliquer aux phrases interrogatives et exclamatives, où les pronoms personnels, placés après les verbes, sont précédés des substantifs dont ils rappellent l'idée; p. ex.: *Votre montre va-t-elle bien?* c'est-à-dire: (quant à) *votre montre, va-t-elle bien?* — *Que vous ont-ils faits, les Troglodites?* c'est-à-dire (pour) *les Troglodites, que vous ont-ils fait?*

La même chose a lieu dans l'emploi des compléments directs *le, la, les*, précédés ou suivis des substantifs qu'ils remplacent et lesquels ne sont aussi en réalité que les fragments d'une expression elliptique, p. ex.: *Vos sentiments, je les admire*; c'est-à-dire (pour) *vos sentiments, je les admire. La patrie, il faut l'aimer.*

Les pronoms *il, ils, elle, elles, le, la*, employés comme sujets ou comme compléments directs, doivent toujours se rapporter à un substantif *suffisamment déterminé*. Or, pour qu'un substantif soit suffisamment déterminé, il n'est pas nécessaire qu'il soit toujours précédé de l'article, ou qu'il y a des cas où l'usage refuse ce mot à certains substantifs qui, pour cela, ne sont pas moins pris dans *un sens déterminé*; p. ex.:

Vous dites que ce n'est pas votre faute que de manquer de foi, puisqu'elle ne dépend pas de l'homme. On a raison d'appeler son bien fortune, car un moment la donne, un moment l'ôte.

5. Le même cas a lieu après un participe présent, où l'on peut, selon le caractère qu'on veut donner au discours, employer ou omettre les pronoms de la troisième personne. L'emploi du pronom est dans ces phrases souvent nécessaire à la clarté, il ajoute toujours à l'énergie; p. ex.: *Les Romains se destinant à la guerre et la regardant comme le seul art; ils avaient mis tout leur esprit et toutes leurs pensées à la cultiver.*

§. 98. Exemples sur la place des pronoms personnels.

I. Nous agissons avec notre santé, comme si elle ne nous appartenait pas. Tu aides nos amis de tes conseils et de ta bourse. S'il m'aime sincèrement, il ne manquera pas de m'écrire. Lorsque nous vîmes la côte de Sicile nous poussâmes un cri de joie. Comme il entendit ces paroles, il sentit son cœur battre de joie. —

1. De quelle ville de Phénicie êtes-vous? me dit-il. Hélas! disait-il, pourquoi prend-on de si grands soins de me faire vivre? ne me vaudrait-il pas mieux mourir et suivre mon cher Hippias! O dieux ennemis des hommes! il n'y a plus d'Hippias pour moi! est-il possible? Mais n'est-ce point un songe? — Etiez-vous réellement heureux pendant votre règne? sentiez-vous cette douce paix sans laquelle le cœur demeure toujours serré et flétri au milieu des délices?

2. Faut-il que je doive tant à un homme que j'ai tant haï? Le père, accablé de douleur, ne répondit rien. Enfin après de profonds soupirs, il dit: O Neptune que t'ai-je promis! à quel prix m'as-tu garanti du naufrage! Dût-il me coûter la vie, je lui reprocherai ses injustices! Comment pourrait-elle abandonner un père aveugle! Que ne puis-je aussi presser sur mon sein mon vertueux et bon père! Faut-il que nous pleurions en ce jour d'allégresse!

3. Où êtes-vous, ô Mentor? dit-elle. O mon père, dit-il, d'où vous vient cette tristesse? Je suis, repliqua-t-il, le plus malheureux des mortels. Oui, continua-t-il, nous vîmes la mort de près. Ce sont des traîtres! s'écria-t-il, à cette triste nouvelle qui détruisait toutes ses espérances.

4. En vain cherchiez-vous l'Eternel jusqu'aux extrémités du monde ou dans la vaste étendue des cieux; il habite près de vous; il est en vous. En vain nous le conjurerons d'éviter le commerce de cet homme pervers; il veut à tout prix courir à sa perte. Les honneurs sont institués pour récompenser le mérite, pour exercer la sagesse, et pour être des occasions de faire du bien; aussi ils n'appartiennent de droit qu'à des âmes modérées, justes et charitables. Aussi il pensa de surprendre l'ennemi.

5. S'avoue-t-elle coupable, je tairai le reste; persiste-t-elle à nier ce dont on l'accuse, je dévoilerai toute sa honte. Sommes-nous bons, on nous reproche souvent de la faiblesse; sommes-nous justes, on nous accuse de dureté.

II. Puisque les dieux nous ôtent l'espérance de vous voir régner au milieu de nous, du moins aidez-nous à

trouver un roi qui fasse régner nos lois. — On le questionna ; il fut admiré ; on résolut de le faire roi. Il s'en défendit, sans s'émouvoir. Alors les Crétois ne pouvant revenir de leur surprise, lui demandèrent quel homme ils devaient choisir. Un homme, répondit-il, qui vous connaisse bien, puisqu'il faudra qu'il vous gouverne, et qui craigne de vous gouverner. Celui qui désire la royauté ne la connaît pas, et comment en remplira-t-il les devoirs, ne les connaissant point ? Il la cherche pour lui ; et vous devez désirer un homme qui ne l'accepte que pour l'amour de vous. Je vous l'ai déjà dit, aimez qu'on vous censure ; mais ne vous rendez pas dès qu'un sot vous reprend. — Les peuples septentrionaux ont toujours fait un usage immodéré des liqueurs fortes, et semblent les aimer d'autant plus que la nature les leur a refusées. — La liberté, je la lui rendrai quand il en sera temps. Avez-vous remis à mon frère les livres qu'il nous avait prêtés ? Oui, monsieur, je les lui ai remis !

O dieux, récompensez-le, et délivrez-moi d'une vie si malheureuse ! Pour vous, ô Télémaque, rendez-moi les derniers devoirs que vous avez rendus à mon frère, pour que rien ne manque à votre gloire. — Adieu, mon Eva bien-aimée ! presse notre enfant sur ton cœur, couvre-le de tous les baisers que je vous envoie à tous deux du fond de l'exil. —

Dites-le-lui. Écrivez-le leur. Donnez-le-moi. Rends-y-toi. Fies-y-toi. Voilà des fruits, manges-en. Il n'y plus de vin dans votre verre ; ver-sez-y-en. Conservez bien votre courage, et envoyez-m'en un peu dans vos lettres. Ne vous inquiétez pas trop du sort qui vous attend. Ne me le refusez pas, ce petit service que je vous demande. Cette entreprise vous porta malheur ; mais n'y pensez plus et ne vous en souvenez

que pour être désormais plus prudent. Cet homme n'a ni foi ni loi; ne vous y fiez plus.

Vingt fois sur le métier remettez votre ouvrage,

Polissez-le sans cesse et le repolissez.

Retirez-vous et me laissez dormir. Aimez-vous les uns les autres et vous chérissez tendrement. Tenez, Monsieur, battez-vous plutôt et me laissez rire tout mon souï; cela me fera plus de bien. Dites-lui ma pensée et l'avertissez bien qu'elle ne vienne plus m'échauffer les oreilles. Rendez-moi ma patrie, et laissez-moi mourir. —

J'ai encore quelques jours devant moi, je les veux vivre tout entiers. Viens m'éclairez, source de lumière; foudroie avec ta plume divine les difficultés que je te vais proposer. Est-il un moment qui vous puisse assurer d'un second seulement? — Le temps ne paraît long qu'à ceux qui ne savent qu'en faire. — Le premier élan du peuple est précieux; il faut savoir en profiter. Demain! le temps est court et le terme est prochain; il en faut profiter. La jeunesse est si aimable qu'il faudrait l'adorer. Je ne te puis blâmer d'avoir fui l'infamie.

§. 99. Règles sur la place des pronoms personnels.

I. Les pronoms personnels conjoints employés comme *sujets* précèdent toujours le verbe; p. ex.: *Je te le donnerai. Tu me la montreras. Il nous a recommandés à son chef. Nous vous l'avions prédit. Ils se sont trompés. Elles se donnèrent la parole. Vous m'en aviez parlé. Je n'y ai pas pensé.*

Exceptés sont les cas suivants où les pronoms personnels se placent immédiatement *après* le verbe et auquel ils se lient par un trait d'union.

1. Dans les phrases *interrogatives*; p. ex.: *Sommes-nous dignes des bienfaits du ciel? Ne tiens-je pas une lanterne en main? Parlé-je de vos affaires?*

2. Dans les phrases *exclamatives*, quand le verbe figure au subjonctif ou au conditionnel, et dans les phrases *admiratives*; p. ex.: *Puissé-je de mes yeux y voir tomber la foudre! Dût-il périr de honte! Trouverai-je partout une rivale que j'abhorre!*

3. Dans les phrases *interjetées* ou parenthèses dont le verbe est un des suivants: *dire, répondre, répliquer, reprendre, interrompre, continuer, ajouter, s'écrier, etc.*, lorsqu'une partie de la citation, ne fût-ce qu'un seul mot, précède ces mêmes verbes, p. ex.: *Mon cher ami, me dit-il, aussi long-temps que . . . La patience, répondis-je, est une belle vertu. Mais on dira: Il me répondit: La gloire n'est due qu'à un cœur qui sait souffrir la peine . . . Alors je continuai: S'il faut tant de vertu pour y parvenir . . .*

4. Dans les phrases qui commencent par: *aussi, aussi-bien, à peine, au moins, du moins, en vain, vainement, encore, combien, peut-être, toujours*, les pronoms se mettent avant ou après le verbe. — C'est l'euphonie qui doit nous conseiller en cela; p. ex.: *A peine eut-il entendu prononcer le nom de son père, que des larmes coulèrent le long de ses joues. — A peine nous sortions des portes de Trézène.*

5. Dans les phrases où la conjonction *si* a été ellipsée, p. ex.: *Sortez-vous, je reste; restez-vous, je sors.*

II. Les pronoms personnels conjoints employés comme *compléments* précèdent aussi le verbe, excepté si ce dernier est à l'*impératif sans négation*. En ce dernier cas, si la particule *en* ou *y* ne suit pas, on emploie *moi, toi* au lieu de *me, te*; p. ex.: *Je te le don-*

nerai. Tu me la montreras. Il nous a recommandés à son chef. Nous vous l'avions prêté. Ils se sont trompés. Elles se donnèrent la parole. Vous m'en aviez parlé. Nous y en avons mis. — Faites-le. Dites-le moi. Tais-toi. Va-t'en. Parlez-m'en.

Il est cependant à remarquer qu'on ne peut pas réunir le complément direct et le complément indirect devant un verbe, que quand le complément direct est un des pronoms *le, la, les*. Ce cas excepté, le complément indirect s'exprime par un pronom personnel *absolu*, qui est alors précédé de la préposition *à* et placé *après* le verbe ; p. ex. : *Il se présente à moi. Nous nous présentons à eux. Tu t'offris à elle.*

La même chose a lieu, lorsque le verbe est à l'impératif : p. ex. : *Présentez-vous à elles. Ne vous fiez pas à lui.*

Remarques. Quant à l'ordre dans lequel les pronoms se suivent, il est à remarquer :

a) Le complément indirect, excepté *lui* et *leur*, *en* et *y*, précède le complément direct ; p. ex. : *Il me le dit. Elle le lui donne. Je le leur pardonne.*

b) Si le verbe est à l'impératif sans négation, le complément direct précède le complément indirect, les particules *en* et *y* se placent *après* les pronoms ; excepté *moi, toi*, qui sont toujours précédés de *y*. — En ce cas la première personne du singulier de l'impératif des verbes de la première conjugaison prend un *s* euphonique : p. ex. : *Dites-le-nous. Attendons-nous-y. Gardez-vous-en. — Menez-y-moi ; rends-y-toi. Donne-moi une place. Procure-s-y-toi une place.*

c) *Y* se place toujours avant *en*, p. ex. : *Il nous y en parlera. N'y en versez pas. Versez-y-en.*

d) Lorsqu'il se trouve deux ou plusieurs impératifs de suite, il est permis de placer le pronom complément *avant* ou *après* le dernier impératif, p. ex. :

Peignez-les-moi, dit l'aigle, ou bien me les montrez. Emmène-les ou laisse-les-y.

e) Lorsqu'il n'y a point danger d'équivoque, les pronoms personnels compléments d'un infinitif, peuvent se placer immédiatement avant l'infinitif, ou avant le verbe dont dépend l'infinitif; p. ex.: *Soleil, je te viens voir pour la dernière fois. La sultane en ces lieux doit se rendre.* Mais le sens est tout différent dans les deux phrases suivantes: *Il me faut faire une visite*; et: *Il faut me faire une visite.*

f) Les pronoms personnels compléments d'un infinitif qui dépend de *entendre, envoyer, faire, laisser, sentir* ou *voir*, s'unissent au verbe qui régit l'infinitif, excepté lorsque celui-là a lui-même un pronom pour complément; p. ex.: *Vous la ferez prendre chez moi. Je le vis battre. Laissez-vous conduire.* — *Elle dit qu'elle l'enverrait lui porter quelque secours.*

§. 100. Exemples sur la répétition et la suppression des pronoms personnels.

I. 1. Tu aimeras tes ennemis, tu béniras ceux qui te maudissent, tu feras du bien à ceux qui te persécutent, tu prieras pour ceux qui te calomnient. — Abrité derrière un massif de bambous dominant le ravin, il (le nouvel assaillant) abaisse lentement son long fusil, pose le canon entre deux branches, souffle sur la mèche, ajuste Djalma, et le courageux enfant reçoit une balle dans la poitrine. Quel drôle de corps! Il rit, il pleure, il chante, il se lamente, il prie, il jure. Le peuple abordait en foule; il allait, venait, montait, descendait, criait, riait, se pressait, se poussait et bravait les officiers qui couraient de tout côté pour maintenir le bon ordre.

2. Il est juste et clément. Aussitôt la flamme s'élève des pavillons, et monte jusqu'aux nues. Il (Adraste) vint en diligence jour et nuit, sur le bord de la mer, et passa par des chemins qu'on avait toujours crus absolument impraticables. — Elle ne voit, ni entend. Nous ne jouons ni dansons. Vous ne dites mot ni faites attention à ce que les autres disent. — J'obéis à la loi, mais ne suis point esclave. Je plie, mais ne romps pas. — Que fait mon neveu? Il dort ou s'amuse. Ils nous envient ou nous plaignent, tout comme bon leur semble. — Il était respecté parce qu'il était juste; il était aimé parce qu'il était bienfaisant.

3. Vous n'avez point de protecteurs, et vous espérez réussir? quelle est votre erreur! Le talent sans appui ne sert à rien dans le temps où nous vivons. Je ne suis pas riche, mais je suis heureux parce que je suis content. Je ne romps pas, mais je plie. Il n'avait rien fait pour empêcher que le malheur n'arrivât, et il s'étonne qu'il soit arrivé!

II. 1. Les grandes prospérités nous aveuglent, nous transportent, nous égarent. Maintenant je me cherche et ne me trouve plus. La fable est une immortelle dont la voix mansongère nous charme et nous amuse. Tu te trompes et t'égares. Oh! mon enfant, que je voudrais bien vous voir un peu, vous entendre, vous embrasser, vous voir passer! Un auteur qui nous flatte et nous loue, est sûr de nous plaire. Je veux le voir, le prier, le presser, l'importuner, le fléchir.

2. Ce grand conquérant nous a vaincus et faits ses esclaves. Votre maître vous a loué et récompensé. Si vous aviez imité les bons exemples de feu votre mère, je vous aurais toujours aimé et protégé. L'ouvrage qu'il a publié cette année, il l'a corrigé, changé, fait

et refait plusieurs fois. — Le général les a loués pour leur bravoure, et les a punis pour leur témérité. Votre malheureux fils, je l'ai vu dans la misère et l'ai reconnu à la balafre de sa figure.

3. Je l'ai rencontré et lui ai parlé. Vos frères se querellent et se font une guerre continuelle. Les empereurs de l'Occident se détrônent, se succèdent, se massacrent.

§. 101. Règles sur la répétition et la suppression des pronoms personnels.

I. 1. On peut répéter les pronoms personnels employés comme sujets, avant chaque verbe, ou ne l'exprimer qu'avant le premier. — La répétition du pronom rend le discours plus lent et plus grave, sa suppression lui donne de la rapidité et de la vivacité; p. ex.: *Il pleure, hésiste, bégaye et tremble.*

*Dieu, maître de son choix, ne doit rien à personne;
Il éclaire, il aveugle, il condamne, il pardonne.*

2. Les seules conjonctions après lesquelles il est permis de ne pas répéter les pronoms, sont *et, ni, ou, mais*; après toutes les autres conjonctions, il faut répéter le pronom, p. ex.: *Il parle et se tait à volonté. Il ne boit ni ne mange. Elle vous adore, ou vous hait. — Nous vous croyons, parce que nous vous connaissons.*

3. La répétition des pronoms a ordinairement lieu lorsque la proposition négative précède l'affirmative; p. ex.: *Tu n'es pas appliqué, et tu veux faire des progrès? Je ne suis pas riche, mais je suis content.*

II. La répétition des pronoms personnels compléments de plusieurs verbes est

1. indispensable avant chaque verbe employé à un des temps simples, p. ex.: *Mon frère l'aime, l'estime,*

le révère. Elle les déteste et les abhorre. Je voudrais te voir, t'entendre, t'embrasser.

2. Elle est facultative dans les temps composés; c'est-à-dire, on ne répète pas le pronom complément, lorsqu'on supprime le verbe auxiliaire qui devrait suivre; mais si ce dernier n'est pas ellipsé, la répétition du pronom et de rigueur; p. ex.: *Il m'a appelé et grondé. Vous m'avez flatté et m'avez trompé.*

3. La répétition du pronom doit avoir lieu, lorsqu'il fait l'office de différents régimes, p. ex.: *Il m'a appelé et m'a parlé. Ils se diffament et se nuisent autant qu'ils peuvent.*

§. 102. Exemples sur les pronoms absolus.

1. Moi, je pourrais mentir pour me soustraire à des tourments passagers! Je dois, moi qui ne suis rien et qui ne peux rien, tendre au moins de tous mes vœux vers la félicité du peuple. Toi, tu pourrais me trahir! Lui, il voudrait vous abandonner! Il croyait, lui, que nous serions aussi ses dupes. Eux, ils seraient mes maîtres! — Vous seriez capable de le renier, vous! Nous pourrions désertir nos drapeaux, nous! Elles tomberaient à vos pieds, elles! Il voudrait nous abandonner, lui! Tu pourrais survivre à cette honte, toi! Moi, me rendre sans coup férir! Moi servir, moi! Elle me railler! Me railler, elle! Nous, la déshonorer! La déshonorer, nous! — Ah! ah! vieux lapin, lui dit-il, tu fais donc comme le roi Dagobert, toi. J'en ai pleuré de joie comme une bête, moi. Il pensait m'écraser sous son poids, lui. Elles ne sont pas assez rusées pour me duper, elles!

2. Il est plus à plaindre que vous. Vous avez l'air plus frais que lui. Nous ne sommes pas si grands parleurs qu'eux, mais nous savons mieux manier les

armes. Un particulier, devenu souverain, comme moi, ne peut plus s'arrêter. Vive l'empereur ! lui seul doit régner sur nous ; lui seul en est digne ! Apprenez que lui et ses soldats connaissent et ardorent le même Dieu que nous. Lui, à qui j'ai sauvé la vie, a refusé de me porter secours. Eux, qui naguère rampaient dans la poussière, portent maintenant la tête haute et se croient plus valoir que nous tous.

3. C'est moi qui t'en avertis. C'est toi qui me l'as raconté. C'est nous qui sommes coupables. C'est vous qui auriez dû prévenir cet accident fâcheux. Vous me parlez de mes titres ; eh bien, le croiriez-vous, ce sont eux qui me nuisent. Les dieux surpassent de loin les hommes en connaissance. Ce sont eux qu'il faut consulter. Ce sont elles qui ont accéléré notre départ et favorisé notre fuite.

4. Comme on conseillait à Philippe, père d'Alexandre, de chasser de ses états un homme qui avait mal parlé de lui : je m'en garderai bien, dit-il, il irait partout médire de moi. Les passions des hommes sont autant des chemins ouverts pour aller à eux. Car, enfin, peut-on rien voir de plus cruel que cette rigoureuse épargne qu'on exerce sur nous, que cette sécheresse étrange où l'on nous fait languir. De pareils discours, et les dépenses que vous faites, seront cause qu'un de ces jours on me viendra chez moi couper la gorge, dans la pensée que je suis tout cousu de pistoles. Saül perd la crainte du Seigneur, et avec elle il perd son repos et tout le bonheur de sa vie. N'oubliez pas de faire mes compliments à M. de Sérignan, qui me témoigne bien de l'amitié pour vous.

5. Ce prétendu ami du peuple ne pense qu'à lui. Vos beaux amis ne pensent qu'à eux. Mon voisin parle toujours de lui. Sa soeur rapporte tout à elle.

§. 103. Règles sur l'emploi des pronoms absolus.

On emploie et l'on place les pronoms personnels absolus :

1. pour donner plus de force au discours, immédiatement avant les pronoms conjoints ou immédiatement après les verbes et leurs régimes, et au commencement ou à la fin de toute une phrase, en mettant le verbe à l'*infinitif*. — Dans tous ces cas les pronoms absolus sont les compléments de la préposition *pour* ellipsée, ou bien de la phrase elliptique *quant à*, p. ex. : *Moi, je le crois fripon. Pour moi, je le crois adulateur. Lui, il viendra. Quant à lui, il nous portera secours.* — *Souvenez-vous bien, vous, de venir comme je vous l'ai dit . . . Vous êtes résolu, dites-vous . . .* — *D'épouser Mariane.* — *Qui? Vous, vous?* — *Oui, moi, moi, moi.* — *Il croyait, lui, qu'il devait faire parler tout l'univers.* — *Moi, vous abandonner, vous trahir! Nous en dédire, nous!* — *Eux, ils pourraient être esclaves! Elles pourraient être perfides, elles!*

2. Toutes les fois que le verbe est ellipsé, ou que le pronom personnel est séparé du verbe par un ou plusieurs mots (excepté la négation *ne* et les autres pronoms personnels employés comme compléments), p. ex. : *Je suis plus misérable que lui. Ils sont plus riches qu'eux. Lui seul est Dieu, lui seul est digne de nos hommages. Eux, que j'ai comblés de mes faveurs, me trahissent et me perdent.*

3. Après la verbe *être* accompagné du pronom *ce*; en ce cas le verbe *être* ne se place à la troisième personne du pluriel que lorsqu'il est suivi d'un pronom de la troisième personne du pluriel; p. ex. : *C'est moi qui vous parle. C'est lui qui me l'a dit. Ce sont eux qui*

nous l'ont raconté. Qui est là? C'est nous, c'est moi. Ce sont elles.

Mais il est à remarquer que s'il est question de choses, on emploie *le, la, les*; excepté le cas où le pronom personnel est l'antécédent d'un pronom relatif; p. ex.: *Est-ce là votre rose? Oui, ce l'est. Sont-ce vos manteaux? Ce les sont. — La charité est la plus aimable des vertus, c'est elle qui nous rend semblables au Christ. Le chien! c'est lui qui garde nos maisons, c'est lui qui nous accompagne etc.*

4. Après une préposition quelconque; p. ex.: *Nous parlons de toi. Vous ne pensez plus à moi. Il travaille pour eux. Lui, agir contre elle!*

5. Le pronom réfléchi allemand *sich* se traduit ordinairement par un pronom personnel absolu, lorsqu'il se rapporte à des substantifs déterminés de personnes; p. ex.: *L'égoïste n'aime que lui, ne pense qu'à lui, ne parle que de lui. Il n'a jamais d'argent sur lui. Ces dames rapportent tout à elles.*

§. 104. Exemples sur les pronoms *en, y, soi*.

I. 1. 2. L'esprit est la fleur de l'imagination, le jugement en est le fruit. La guerre est la maladie des états; ceux qui en souffrent le plus souvent, finissent par succomber. On craint moins le malheur là où on en voit la fin. La justice et le pain du peuple, il en est toujours affamé. Le pauvre a peu d'amis; le malheureux n'en a pas. Quand on est dans un pays, il faut en suivre l'usage. — Ma mère fait du bien aux pauvres, et elle en est aimée. Les princes sont surtout ceux qu'on peut le moins bien connaître; la renommée en parle rarement sans passion. Il se lança

sur son ennemi, l'attaqua avec vigueur et s'en rendit maître après quelques instants de combat. — Le temps, semblable au vol de l'oiseau, passe et s'écoule sans que nous nous en apercevions. Il se glissa dans ma chambre et me déroba ma chatouille sans que je m'en fusse aperçu. Ne prodiguez pas vos bienfaits à des flatteurs; vous vous en repentirez.

.... J'aime mieux, n'en déplaie à la gloire,

Vivre au monde deux jours, que mille ans dans l'histoire. —

Moi, je vous dis et vous en donnerai la preuve, que votre prétendu ami est un fripon fieffé. — Se serait-il moqué de moi? Oui, il s'en est moqué. A-t-on parlé de vous? Non, on n'en a pas fait la moindre mention.

a) Les Spartiates ont la permission de boire tant qu'ils en ont besoin; ils en usent avec plaisir, et n'en abusent jamais. Ceux qui ont *des* torts ne peuvent souffrir d'en avoir. Il est faux qu'on ait fait *sa* fortune, quand on ne sait pas en jouir.

b) Combien d'oiseaux avez-vous? J'en ai sept. Mon père a cinquante ans et ma mère en a quarante-trois. Avez-vous quatre-vingts florins? Pardon! je n'en ai que soixante-onze. — Votre cousin a-t-il des livres? Il en a quelques-uns. Avez-vous déjà vu des hyènes? J'en ai déjà vu plusieurs. Avez-vous des amis? Je n'en ai aucun. — Parmi les plantes que vous m'avez données, il y en avait d'odoriférantes et de vénimeuses. Avez-vous du papier? J'en ai de blanc et de coloré. Parmi ces orateurs, il y en avait de bons et de faibles.

c) Il s'est ruiné au jeu, mais il n'en est pas plus sage. Elle sent la folie de sa douleur, mais elle n'en est pas moins accablée. Que je vous trouve à mon retour modeste, douce, timide, docile, je vous en aimerai davantage.

II. Fuyez les procès ; souvent la conscience s'y intéresse ; la santé s'y ruine, et les biens s'y dissipent. Le monde ne présente que de belles, mais fausses apparences ; personne n'en doute, et chacun s'y laisse prendre. Quelque douces et quelque agréables que soient les paroles d'un flatteur, ne t'y fie pas. A voir cette femme, on y trouve un air de grandeur. Il n'y a point d'encre dans cet encrier ; versez-y-en. Observez le chat, vous y trouvez l'air de la trahison. A chaque instant qu'on la voit, on y trouve un nouvel éclat. Je vais à la place Joseph, accompagnez-y-moi. Plus on approfondit l'homme, plus on y découvre de grandeur et de faiblesse. Dans nos disgrâces, nous sommes bien moins touchés de la part que nos amis y prennent, que nous ne sommes irrités de la joie que nos ennemis en conçoivent. Cette place est la tienne, tu peux t'y mettre. Occupez-vous de cette affaire, donnez-y vos soins. Ce livre était sur la table, il faut l'y replacer. Le rossignol aime l'aubépine, et y fait son nid.

III. 1. Quiconque rapporte tout à soi n'a pas beaucoup d'amis. Qui choisit mal pour soi, choisit mal pour autrui. Celui qui hait le travail n'a assez ni de soi ni des autres. Chacun est maître chez soi. Quand on ne trouve pas son repos en soi-même, il est inutile de le chercher ailleurs. Personne ne veut descendre au fond de soi-même, et toujours nous examinons la besace de celui qui précède. — Il faut de temps en temps rentrer en soi, pour se rendre compte à soi-même. Il est beau de triompher de soi. Il dépend toujours de soi d'agir honorablement. L'homme n'a pas seulement à souffrir du sort, il a encore à souffrir de soi. S'ouvrir à son ami, c'est penser avec soi. Pour avoir le véritable repos, il faut être en paix avec Dieu, avec les autres et avec soi-même.

2. Peu d'amitiés subsisteraient, si chacun savait ce que son ami dit de soi, lorsqu'il n'y est pas. Ces entrepreneurs, qui jusqu'ici n'avaient travaillé que pour les autres, ne travaillent plus que pour soi. Il n'ouvre la bouche que pour répondre, il tousse, il se mouche dans son chapeau, il crache presque sur soi. Le calomniateur tente, en le diffamant, d'abaisser l'honnête homme jusqu'à soi. Le méchant a beau fuir la peine de son crime, il la porte avec soi. Le menteur habituellement ne trompe que soi. Un homme de bien ne saurait empêcher, par toute sa modestie, qu'on ne dise de lui ce qu'un malhonnête homme fait dire de soi. L'avare qui a un fils prodigue n'amasse ni pour soi ni pour lui.

3. Un bienfait porte sa récompense avec soi. Les vices renferment en soi (*ou en eux*) tout ce qui peut les rendre odieux. Les nouveaux enrichis se ruinent à se faire moquer de soi. Tous les animaux ont en soi un instinct qui ne les trompe jamais. L'Anglais porte partout sa patrie avec lui (*ou avec soi*). Un malheur traîne toujours un malheur après soi (*ou après lui*). Le temps fuit et nous traîne avec soi. L'égoïste n'aimant que soi, n'est aimé de personne. De soi ces choses sont indifférentes. Ces soi-disants docteurs sont toujours pleins de morgue.

§. 105. Règles sur l'emploi des pronoms *en*, *y*, *soi*.

I. 1. Le pronom *en* est des deux genres, des deux nombres, et tient toujours lieu de la préposition *de* et d'un mot déjà exprimé, ou même d'une phrase, d'une proposition précédemment énoncée et qu'on ne veut pas répéter. Lorsqu'il tient la place de propositions en-

tières, tantôt il reporte l'esprit sur ce qu'on a dit, tantôt il le fixe sur ce qui va être dit.

2. *En* signifie donc de là, de lui, d'elle, d'eux, d'elles, de cela; et quoiqu'on ne s'en serve en général que lorsqu'il est question d'êtres inanimés et de choses, il peut aussi être relatif à des personnes.

Cependant il n'est guère permis d'en faire usage pour remplacer un pronom absolu de la première et de la deuxième personne qu'après une phrase interrogative; p. ex.: *J'ai été à la campagne, et j'en reviens. A-t-on parlé de mon procès? On en a parlé. Le ciel vous a comblé des biens de la fortune; craignez d'en abuser. Les maîtres aiment leurs élèves, et ils en sont aimés. Avez-vous des amis, des livres, de la liberté? Oui, j'en ai. Un soldat peureux mérite qu'on en rit. A-t-il médit de moi? Non, il n'en a pas même parlé. Se sont-ils souvenus de vous? Oui, ils en ont fait mention.*

Remarques. a) Le pronom *en* ne doit se rapporter qu'à un substantif déterminé. On ne dira donc pas: *Rendez-moi justice et je vous en rendrai. Il est faux qu'on est fait fortune, quand on ne sait pas en jouir.*

Il faudra changer de phrase et dire, par exemple: *Soyez juste envers moi et je le serai envers vous. Il est faux qu'on ait fait sa fortune, quand on ne sait pas en jouir.*

b) *En* s'emploie souvent en français dans des cas où il ne s'exprime pas en allemand.

Ces cas sont: avant un adjectif numéral; avant un adjectif indéfini et avant les adjectifs qui figurent seuls dans la phrase avec ellipse des substantifs qu'ils qualifient; p. ex.: *Combien avez-vous de frères? J'en ai quatre. Si vous voulez des cerises, je vous en cueillerai quelques-unes. Que vous dirai-je de la variété des roses*

Il y en a de blanches, de rouges, de jaunes etc. Avez-vous du pain ? J'en ai de blanc et de bis, de frais et de rassis.

c) *En* s'emploie aussi au lieu de *pour* cela devant un verbe suivi d'un comparatif; p. ex.: *Vous avez fait de si tristes expériences, mais vous n'en êtes pas plus prudent. Soyez modeste et humble; vos maîtres vous en estimeront davantage.*

Gallicismes. *S'en aller*, p. ex.: *Je m'en vais.* — *Cet habit s'en va.*

En avoir, p. ex.: *Il n'est rien de tel que d'en avoir (... reich zu sein).* — *Tu en auras* (du wirst es bekommen). — *Elle en a dans l'aile.* — *Contre qui ou à qui en avez-vous ? (... sind Sie böse?)*

En conter, p. ex.: *Il vous en a conté.* (... was vorgeſchwaßt).

S'en laisser conter, p. ex.: *Ne vous en laissez pas conter (... nicht irre machen oder ſich vorſchmeicheln laſſen).*

II. L'adverbe *y* employé comme pronom est des deux genres et des deux nombres.

Dans sa signification de *à cela*, *dans cela*, *en ce lieu*, ou figurant au lieu d'un pronom personnel (*lui, leur, lui, eux, elle, elles*), qui est le complément d'une des prépositions *à, en, dans, sur, entre*, il rappelle ordinairement les choses, quelquefois aussi les personnes dont on a parlé; lorsqu'il signifie *à cela*, il indique ou ce qui précède ou ce qui va suivre; p. ex.: *N'oubliez pas mes affaires. J'y ai déjà pensé. C'est un honnête homme, priez-vous-y. Pliez cette lettre, et y apposez un cachet.*

Gallicismes. *Il y va de*, es gilt; — *il y a*, es gibt, es ſind; — *y être*, begreifen, wiſſen (etwas zu machen); — *y tenir*, aushalten; — *s'y tromper*, ſich irren, ſich täuſchen; — *s'y prendre*, angreifen (etwas gut oder ſchlecht); — *y toucher*, ein Schaff ſein.

III. 1. *Soi* (sich) est des deux genres, des deux nombres et s'emploie ordinairement dans les propositions générales, c'est-à-dire, en rapport avec les sujets indéterminés *on, quiconque, aucun, qui, celui qui, chacun, ce, personne, tout homme*; ou bien en rapport avec un infinitif dans les phrases sentencieuses; p. ex.: *Aucun n'est prophète chez soi. Il faut rarement parler de soi. Voilà les profanations que les guerres trainent après soi.*

2. Lorsqu'il y a danger d'équivoque, *lui, elle, eux, elles*, doivent être remplacés par *soi*, et *vice versa*; p. ex.: *Chacun trouve à redire en autrui ce qu'on trouve à redire en lui.*

3. *Soi* peut enfin, d'après l'autorité de nos meilleurs auteurs, s'employer avec des sujets déterminés et du nombre pluriel même lorsqu'il n'y a point danger d'équivoque; p. ex.: *Idoménée revenant à soi remercia ses amis. Le chat ne paraît sentir que pour soi. Le temps fuit et nous traine avec soi.*

§. 106. Application des règles sur l'emploi des pronoms personnels.

Ihr Freund ist dem Menschen begegnet, der sich diese Affaire zugezogen hat; er hat ihm gesagt, daß er aus guter Quelle wisse, daß man drohe, ihn anzuhalten, und daß er sogar gehört hätte, daß man ihn als Staatsverbrecher behandeln würde. Sie gehen in die Stadt, wollten Sie mich dahin begleiten? Römer, sprach Appellonius, Ihr habt einen großen Mann verloren und ich einen Freund. Die Natur ist der äußere Thron der göttlichen Herrlichkeit; der Mensch, der sie betrachtet, der sie studirt, erhebt sich stufenmäßig zu dem innern Throne der Allmacht; erschaffen, um den Schöpfer anzubeten, gebietet er allen Geschöpfen; Vasall des Himmels, König der Erde, veredelt, be-

völkert und bereichert er dieselben. Wir sind überzeugt, daß das Publikum dieses neue Werk, das wir ihm darbieten, mit Wohlwollen aufnehmen werde.

Uebersetzen sie mir gefälligst folgende Einladungsbillete. B und seine Frau lassen Herrn und Frau N. viele Empfehlungen vermelden, und sie bitten, am Montag zu Mittag ihre Gäste zu sein. Man wird um halb ein Uhr zu Tische gehen. — Wir werden künftigen Dinstag eine musikalische Abendgesellschaft haben. Es wird uns sehr schmeichelhaft sein, Sie dabei zu besitzen und Ihre Talente in Anspruch zu nehmen. Täuschen Sie unsere Hoffnungen nicht. — Ich lade Sie ein, meine Liebe, den Thee mit mir zu trinken; ich werde allein sein, und ich hoffe, daß Sie mir gerne das Vergnügen Ihrer angenehmen Gesellschaft verschaffen werden. Schlagen Sie es mir nicht ab. — Ich sage Ihnen meinen verbindlichsten Dank für Ihre angenehme Einladung, allein es ist mir leid, sie nicht annehmen zu können, weil wir diesen Abend Gesellschaft erwarten. Für Morgen können Sie über mich verfügen, und wenn Sie Vormittag nicht zu mir kommen, so werde ich sicher am Abend bei Ihnen erscheinen. — Wenn Herr S. mir einen Augenblick zu einer Unterredung morgen früh um 11 Uhr schenken kann, so wird er Herrn F., der ihn erwartet und ihm den Grund zu dieser Einladung erklären wird, sehr verbinden.

Der wahre Gelehrte bewirbt sich nicht um Reichthümer; wenn sie sich ihm darbieten, so ehrt er sich durch ihren Gebrauch. — O Göttin! verzeihe meinem Schmerze; jetzt kann ich mich nur betrüben; lasse mich in diesem Augenblick meinen Vater beweinen; du weißt besser als ich, wie sehr er verdient, beweint zu werden. Die Geizigen sehen in der Welt nur sich und ihre Schätze. Kommen Sie mit mir, ich werde Sie mit ihr sprechen lassen. Gehen Sie hinaus, ich bitte Sie, und lassen Sie mich ihn erwarten. Es herrschen beinahe immer zu Baldubba sehr gefährliche Fieber; auch haben die Einwohner eine leichenartige Ge-

sichtsfarbe. Der König hatte einen Günstling, der ihm sehr schmeichelte, und zugleich schadete; aber er war so sehr an ihn gewöhnt, daß er ihn nicht entbehren konnte. Ich weiß, daß dein Sohn und du nur einen Willen haben; du und er sind nur eine Person in zwei Körpern. Du, du wirst verachtet und unglücklich leben, und ich werde allzu gerächt sterben. Wir Richter blähen uns nicht auf mit einer leeren Wissenschaft.

Ich, Sie verlassen! wie können Sie auch nur daran denken. Ich könnte Ihnen nicht sagen, woher sie kommen, er und sein Vater. Die Grenzen der Wissenschaften sind wie der Horizont; so wie man sich ihnen nähert, weichen sie zurück. Ich sollte die Grundsätze der Ehre verlassen? lieber sterben. Sein Vaterland scheint vor ihm zu fliehen... Penelope, seine Frau und ich haben die Hoffnung verloren, ihn wieder zu sehen. Eine große Erkenntlichkeit bringt mit sich, viel Vorliebe und Freundschaft für die Person, die uns verbindet. Das Evangelium predigt den Christen nur Duldung und Friede; auch ertrugen sie während 764 Jahren alle Leiden, welche der Fanatismus der Sarazenen sie wollte erdulden lassen. Wenn ein Mensch, der dich schon betrogen hat, dir sein Wort verpfändet, traue ihm nicht; wenn aber ein Unbekannter dir ein Versprechen macht, traue ihm; du hast nicht das Recht ihm zu mißtrauen. Beotien ist ein Land, von welchem man so viele Wunder erzählt, daß wir sie kaum glauben können. Alles für sich, nichts für Andere, dies ist das Gesetzbuch des Selbstsüchtigen; und es gibt auch keines, (das) besser beobachtet (wird).

Jene Zeit, wo tausend süße Gefühle wie ein unversiegbarer Strom aus meiner Feder flossen, sie ist also nicht mehr! Das Volk, ohne Schmerz die großen Familien berauben sehend, genoß die Früchte der Tyrannei. Catilina, sich von Feinden umringt sehend, war gezwungen das Loos einer Schlacht zu versuchen. Es gibt Gelegenheiten, wo es besser ist zu schweigen als zu reden. Es gibt Menschen, die das Dasein eines ewigen Richters gerne weglängneten. Zu unzufrieden mit sich selbst zu sein, ist eine Schwäche;

zu zufrieden damit zu sein, ist eine Thorheit. Die traurigste der Leidenschaften im Leben ist, nur sich in der Welt zu lieben. — Du bist es also, der die römische Freiheit zernichtet! Die Arzneien sind selbst wahre Uebel, welche die Natur abnützen, und deren man sich nur in dringenden Nothfällen bedienen soll. Ein wahrer Freund verzeiht seinem Freunde allen Kummer, den er von ihm erfährt; er ist darüber betrübt, allein er liebt ihn darum nicht weniger.

Die Tiber, sagt Chateaubriand, fließt jetzt in einem Winkel von Rom, wie wenn sie nicht da wäre; man wirft keinen Blick auf sie, man spricht nie von ihr, man trinkt nicht ihr Wasser, und die Weiber brauchen es nicht einmal um ihre Wäsche zu reinigen. Warum sind die jetzigen Griechen so verschieden von den einstigen? Oßian, was machst du sitzend auf dem Steine der Gräber? denkst du an die Helden der vergangenen Zeiten? Der Lügner betrügt gewöhnlich nur sich selbst. Die Wahrheiten müssen nicht mit Farben dargestellt werden, welche ihre Erhabenheit entstellen. Der Böse mag immerhin die Strafe seines Verbrechens fliehen, er trägt sie bei sich. Die Götter wissen das Verbrechen zu zwingen, sich zu verrathen. Sire, sprechen Sie mein Urtheil; ich bin bereit zu gehorchen. Dieser junge Dichter hat den Schiller nachgeahmt in Allem, was er Schönes und Erhabenes hat. Lasset Gerechtigkeit widerfahren selbst jenen, die es nicht verdienen. Mein Freund ist ein zweites Ich. Man hat mir so viel Schlechtes von diesem Manne gesagt, und ich sehe an ihm dessen so wenig. Gehe, ich willige darein, aber erinnere dich an meine Worte.

Die Dinge der Erde sind nicht werth, daß man sich daran heste. Es schien mir und meinem Gefährten, daß unsere Ankunft einen großen Schrecken in das Land geworfen hatte. Beleidige niemals das Greisenalter. Scheint es dir nicht in der ganzen Welt ehrwürdig? Das ist mein Versprechen, ich werde demselben treu sein. Sie haben so viele werthwürdige Dinge in London gesehen; erzählen Sie mir mehr davon.

Rede eines Corinthischen Gesandten an die Lacedemonier, um sie zum Kriege gegen die Athener zu bestimmen: „Wie oft haben wir Euch und andere Griechen von den Planen der Athener unterrichtet? Ist es denn nothwendig Euch noch daran zu erinnern. Schon haben sich mehrere Städte ihnen ergeben; andere haben Bündnisse mit ihnen geschlossen; und Ihr berathet Euch noch! Werdet Ihr denn nur dann daran denken, Euch und Eure Heerde zu vertheidigen, wenn der triumphirende Feind sich mit allen seinen Streitkräften auf Euch werfen wird? Wir erinnern uns noch daran: als die Meder Griechenland angriffen und sogar schon daselbst eingedrungen waren, wartet Ihr noch ruhig zu Hause; und Ihr schmeicheltet Euch mit der Hoffnung, sie würden es nicht wagen, Euch zu bekriegen. Dies Mal sind die Feinde schon vor Euren Thoren! Hört Ihr sie nicht? Sie drohen Euch und uns zu unterjochen und uns zu zwingen, Ihnen einen Tribut zu zahlen. Werdet Ihr ihnen die Mittel dazu durch Eure Unthätigkeit geben? Habt Ihr sie noch nicht kennen gelernt? Habt Ihr sie und ihre drohenden Plane vergessen? Nichts wird sie davon abbringen können, wenn wir selbst ihnen nicht zuvorkommen. Beeilet Euch also, o Lacedemonier, Euch mit uns zu verbinden, um den gemeinschaftlichen Feind anzufallen. Fürchtet Ihr nicht, daß Eure Neutralität sie eine Unternehmung wagen lassen wird, die Ihr selbst einst bereuen werdet, nicht vereitelt zu haben, da Ihr Euch derselben hättet widersetzen können. Zwinget uns und unsere Freunde nicht, uns ihnen in die Arme zu werfen; und an die Spitze der Griechen gestellt, zeigt Euch des Ranges würdig, den unsere Vorfahren Eurer Tapferkeit zuerkannten.“

Umsonst redet Otho seine Soldaten an, um ihnen von der Würde des Senates zu sprechen; umsonst schickt Vitellius die ersten Senatoren, um den Frieden mit Vespasian zu schließen. Die Furcht faßt den Menschen bei der Wiege und begleitet ihn bis zur Bahre. Alle Tage gehen dem Tode zu, der letzte kommt bei demselben an. Die Wahrheit ist ewig; man verkennt, man

beschimpft, aber man zernichtet sie nicht. Die Börse des Weisen ist leicht zu öffnen, aber sie ist nicht zerrissen; es fließt viel Geld daraus, aber es geht keines verloren. (Da) Gott die höchste Liebe ist, so ist es unmöglich, daß die Seele, die sich daran nähert, nicht erwärmt, nicht glühend werde. Wenn man das Amt, Gerechtigkeit widerfahren zu lassen, gekauft hat, so hat man die Absicht, sie auch zu verkaufen. Gott hat uns Alles gegeben, danken wir ihm dafür. Haben Sie an mein Anliegen gedacht? — Ja. — Nun denn, was halten Sie davon? — Gehen wir in den Garten; wir werden dort davon sprechen.

begegnen, rencontrer.

zugiehen, attirer.

aus guter Quelle, de bonne part.

anhalten, arrêter.

sagen hören, ouï dire.

behandeln, traiter.

begleiten, conduire.

betrachten, contempler.

sich erheben, s'élever.

stufenmäßig, par degrés.

Allmacht, toute puissance.

erschaffen, fait.

gebieten, commander.

Vasall, vassal.

veredeln, ennoblir.

Beobachten, bienveillance.

aufnehmen, accueillir.

nicht abschlagen, faire cette grâce.

verbindlichsten, infiniment.

für, de.

angenehm, obligeant.

leid sein, être fâché.

annehmen, accepter.

Gesellschaft erwarten, attendre

compagnie.

verfügen über, disposer de.

Vormittags, le matin.

erscheinen, aller trouver.

Augenblick, moment.

zu einer Unterredung, d'entretien.

Morgen Früh, demain matin.

schenken, accorder.

zu, de.

sehr, beaucoup.

Empfehlung, compliment.

vermelden, faire.

zu Mittag Gast sein, venir dîner

chez . . .

zu Tische gehen, se mettre à table.

Abendgesellschaft, soirée.

in Anspruch nehmen, mettre à con-

tribution.

daß Sie gerne, que vous voudrez bien.

angenehm, charmant.

bewerben um, aspirer à.

betrüben, affliger.

beweinen, pleurer.

leichenartig, cadavéreux.

schmeicheln, flatter (rég. dir.)

schaden, nuire.

entbehren, se passer de.

allzu gerächt, trop vengé.

aufblähen, enfler.

leer, vain.

künnte, saurais.
 Grenzen, limites.
 so wie, à mesure que.
 nähern, approcher.
 zurückweichen, reculer.
 verlassen, abandonner.
 scheint, semble
 mit sich bringen, emporter.
 Vorliebe, prédilection.
 Duldung, tolérance.
 ertragen, supporter.
 Leiden, mal.
 Sarazene, Sarrasin.
 wollte, voulut.
 lassen, faire.
 verpflichten, engager.
 vertrauen, se fier.
 zu mißtrauen, de se défier.
 Wunder, merveille.
 kaum, à peine.
 dies ist, voilà.
 Selbstsüchtiger, égoïste.
 beobachtet, observé.
 süß, délicieux.
 unverfügbar, intarissable.
 Strom, torrent.
 fließen, couler.
 also, donc.
 sehend, voyant.
 Schmerz, peine.
 berauben, dépouiller.
 umringt, environné.
 gezwungen, réduit.
 versuchen, tenter.
 es gibt, il se trouve.
 gerne wegläugneten, voudraient nier.
 im, de.
 Welt, univers.
 zernichten, détruire.
 deren, dont.

Nothfall, besoin.
 Kummer, chagrin.
 erfahren, recevoir.
 es brauchen, se servir de.
 nicht einmal um, ne pas même pour.
 sitzend, assis.
 Erhabenheit, majesté.
 entstellen, altérer.
 mag immerhin, a beau.
 sprechen, prononcer.
 nachahmen in, imiter en.
 Gerechtigkeit widerfahren lassen.
 rendre justice.
 zweites, autre.
 Schlechtes, mal.
 Gehe, partez.
 sich erinnern, se rappeler.
 sind nicht werth, ne valent pas.
 sich heften, s'attacher.
 Es schien, il parut.
 Schrecken, terreur.
 Land, pays.
 werfen, jeter.
 beleidigen, insulter.
 Greisenalter, vieillesse.
 scheinen, sembler.
 ehrwürdig, respectable.
 corinthisch, corinthien.
 Athener, Athénien.
 zu bestimmen, pour décider à.
 wie oft, quo de fois.
 unterrichten, avertir.
 erinnern, rappeler.
 Bündniß, alliance.
 schließen, conclure.
 berathen, délibérer.
 Herd, foyer.
 wenn, quand.

Streitkräfte, forces.
 Meder, Mède.
 angreifen, attaquer.
 eindringen, pénétrer.
 mit, de.
 wagen, oser.
 bekämpfen, combattre.
 vor, à.
 unterziehen, subjuguier.
 Unthätigkeit, inactivité.
 kennen lernen, apprendre à con-
 naître.
 drohend, menaçant.
 abbringen, détourner.
 zuvorkommen, prévenir (rég. dir.)
 sich beeilen, se hâter.
 anzufassen, tomber sur.
 nicht daß, que... ne.
 lassen, faire.
 bereuen, se repentir.
 vereiteln, déjouer.
 da, lors.
 widersprechen, s'opposer.
 an die Spitze, à la tête.

Verfahren, aïoul.
 zuerkennen, désérer.
 umsonst, en vain.
 reden, haranguer.
 erster Senator, principal sénateur.
 um zu schließen, pour faire.
 fassen, prendre.
 Bahre, cercueil.
 gehen, vont.
 verkennen, méconnaître.
 beschimpfen, outrager.
 Börse, bourse.
 zerrißen, percé.
 fließen, sortir.
 verloren gehen, se perdre.
 höchste Liebe, charité souveraine.
 da ist, étant.
 sich nähern, s'approcher.
 nicht erwärmen, ne s'échauffer.
 nicht glühend werden, ne s'embraser.
 Anliegen, affaire.
 Nun denn, eh bien.
 halten, dire.

§. 107. *Exemples sur les pronoms démonstratifs.*

1. Celui qui compte dix amis n'en a pas un. Celui qui est dans la prospérité doit craindre d'en abuser. Les défauts de l'esprit augmentent en vieillissant comme ceux du visage. Celle qui vous a fait ce cadeau est très-aimable. Dans les grandes affaires on doit moins s'appliquer à faire naître des occasions qu'à profiter de celles qui se présentent. Tout réussit à qui la fortune est favorable. Qui cherche à vivre cherche à souffrir. Il n'y a plus d'objets affreux pour qui en voit tous les jours.

2. L'influence du luxe se répand sur toutes les classes, même sur celle du laboureur. On répétait avec

admiration le nom des Solon et des Lycurgue avec ceux des Miltiade et des Léonidas. Vous serez seul de votre parti peut-être; mais vous porterez en vous un témoignage qui vous dispensera de ceux des hommes. De toutes les choses entreprises par Bonaparte celle qui lui coûta le plus fut indubitablement son concordat.

3. La beauté de l'âme relève celle du corps. L'harmonie la plus douce est la voix de celle que l'on aime. Les inconvénients du silence sont quelquefois plus graves que ceux de la parole. L'esprit de la servitude paraît naturellement empouillé; celui de la liberté est nerveux, et celui de la vraie grandeur est simple. Le temps dure à celui qui attend. La sagesse ne consiste pas à prendre indifféremment toutes sortes de précautions, mais à choisir celles qui sont utiles, et à négliger celles qui sont superflues.

Cette remarque ainsi que celles purement grammaticales, sont pour les étrangers principalement. Le goût de la philosophie n'était pas alors celui dominant. J'ai joint à ma dernière lettre celle écrite par le prince. Les Athéniens ont trois espèces de monnaie; celles en argent sont les plus communes. Vos succès présents me répondent de ceux à venir.

4. Si la fin de Socrate est d'un sage, la mort de Jésus est d'un Dieu. Ces sentiments sont d'un bon père. Voyez si cette lettre est d'un homme intègre et loyal.

5. Un magistrat intègre et un brave officier sont également estimables; celui-là fait la guerre aux ennemis domestiques, celui-ci nous protège contre les ennemis extérieurs. L'ignorance est moins à craindre dans les hommes que le préjugé: des lumières s'offrent à celles-là, elle en profite; les mêmes lumières se présentent à celui-ci, il les détourne. L'accessoire, chez Cicéron, c'était la vertu; chez Caton, c'était la gloire;

celui-ci voulait sauver la république pour elle-même; celui-là pour s'en vanter. Les mœurs d'un peuple sont le motif actif de sa conduite; les lois n'en sont que le frein; celles-ci n'ont donc pas sur lui le même empire que les mœurs. Tous les riches comptent l'or avant le mérite. Dans la mise commune de l'argent et des services, ils trouvent toujours que ceux-ci n'acquiescent jamais l'autre.

6. C'est une belle prière que celle-ci: Mon Dieu gardez-moi de moi-même. Il n'y a pas de métal qui plaise comme celui-ci: l'argent. Il n'y avait d'autre nourriture que celle-ci: du pain. — De tous les livres les romans seuls lui plaisent; il n'y a que ceux-ci qui l'amuse. De tous les genres il n'aime que le fantastique; il a un goût décidé pour celui-là.

7. On la vit toutes les semaines essuyer les larmes de celui-ci, pourvoir aux besoins de celui-là. Celles-ci aiment la lecture, celles-là la toilette. Les assiégés sont aux désespoir. Ceux-ci courent aux armes, ceux-là se cachent dans les églises. Celui-ci meurt dans les prospérités et dans les richesses, celui-là dans la misère et dans l'amertume de son âme; et les uns et les autres dormiront ensemble dans la même poussière. —

8. Celui-là est riche, qui reçoit plus qu'il ne consomme; celui-là est pauvre, dont la dépense excède la recette. Celui-là qui, ayant toutes les perfections, n'a pas de langue pour en parler, est deux fois plus grand. Celui-là vit ignoré, qui vit heureux. Celui-là vit heureux à qui rien ne manque. Celui-là qui trouble sa vie par la crainte de la mort, et sa mort par le soin de sa vie, est bien misérable. Celle-là est mon amie qui me veut du bien.

§. 108. Règles sur les pronoms démonstratifs.

De la réunion des pronoms personnels *lui, elle*, et de l'adjectif démonstratif *ce* sont formés les pronoms démonstratifs : *celui, celle* (jener, jene) au singulier, et *ceux, celles* au pluriel.

1. Ces pronoms rappellent l'idée du substantif qu'il remplacent, en l'indiquant, en le montrant à l'esprit d'une manière toute particulière. Ils s'emploient particulièrement pour éviter la répétition d'un substantif déjà énoncé.

Employés pour des *personnes*, les pronoms démonstratifs n'exigent point d'antécédent ; mais ils doivent toujours en être précédés lorsqu'ils se rapportent à des objets inanimés ; p. ex. : *Voici nos gants et ceux de votre beau-frère.*

*Celui qui met un frein à la fureur des flots,
Sait aussi des méchants arrêter les complots.*

2. Les pronoms démonstratifs doivent toujours s'accorder en genre avec les substantifs auxquels ils se rapportent ; quant au nombre, il dépend complètement de la pensée que l'on veut exprimer ; p. ex. : *Une frayeur panique s'empara de tous nos coeurs, même de celui de notre chef jusqu'ici intrépide. Votre harangue fut moins longue et plus éloquente que celles des autres tribuns. —*

3. Ces pronoms sont ordinairement suivis de la préposition *de* ou du pronom relatif *qui, que* ; ils peuvent cependant aussi être immédiatement suivis d'un adjectif ou d'un participe, et souvent il est même permis d'ellipser le pronom relatif, le verbe, et l'adjectif ; p. ex. : *La leçon des exemples instruit beaucoup plus que celle des préceptes. Celui qui a peu de desirs, a aussi*

peu de besoins. Dans votre critique les questions littéraires sont mieux résolues que celles grammaticales. Remettez-moi cette lettre et celle adressée à mon ami.

Remarque. Le pronom démonstratif placé au commencement d'une phrase ne s'ellipse presque jamais en français, excepté dans les phrases sentencieuses et lorsqu'on veut donner au discours plus de concision et de rapidité; p. ex.: *Celui qui vous a fait ce conte est un plaisant homme* (Wer Ihnen dieseß. . .) *Qui cherche à vivre cherche à souffrir. Malheur à qui des morts profane la poussière. Il n'y a plus d'objets affreux pour qui en voit tous les jours.*

4. Souvent, pour donner au discours de la concision ou de l'élégance, on supprime le pronom démonstratif qui devrait précéder la préposition *de*, si tout fois ce pronom ne se rapporte pas à un objet purement matériel; p. ex.: *Ses projets sont d'un grand ministre. Cet ouvrage est d'un habile homme. Mes paroles sont-elles d'un maître indigné?*

5. Lorsqu'on parle de deux objets, *celui-ci, celle-ci*, indiquent l'objet le plus proche ou celui dont on a parlé en dernier lieu; *celui-là, celle-là* désignent l'objet le plus éloigné ou celui dont on a parlé d'abord; p. ex.: *Charles et Louis m'étaient également utiles; celui-ci par ses conseils, celui-là par son argent. Apercevez-vous ces deux châteaux situés sur le sommet de ces rochers escarpés? Celui-ci appartenait autre fois aux comtes de B., et celui-là aux chevaliers de R.*

6. Mais si les pronoms démonstratifs ne se rapportent qu'à un seul substantif, ils prennent *ci* pour indiquer ce qui suit, *ci* ou *là* pour rappeler ce qui précède; p. ex.: *C'est une belle excuse que celle-ci: le diable m'a séduit. Vous voudriez des élèves assidus au*

travail et reconnaissants; ceux-ci sont rares. Vous parlez de gens désintéressés; ceux-là sont rares.

7. Dans les énumérations on emploie souvent *celui-ci*, *celui-là* (dieſer..., jener...) etc., sans qu'il y ait rapport déterminé. Cette manière de parler rend le discours plus graphique; p. ex.: *Les Arabes sont en déroute: ceux-ci prennent la fuite; ceux-là se précipitent dans le fleuve pour gagner l'autre rive à la nage. Ceux-ci sont pauvres, ceux-là sont riches. Celle-ci est belle, mais sotte; celle-là a de l'esprit, mais son humeur est insupportable.* —

8. On emploie enfin *celui-là* au lieu de *celui-ci*, pour donner plus d'énergie à l'expression; p. ex.: *Celui-là vit heureux qui vit honoré. Celui-là qui est riche n'est pas toujours heureux. Il n'y a pas d'amis plus perfides que ceux-là qui révèlent nos secrets à nos ennemis.*

§. 109. Application des règles sur l'emploi des pronoms démonstratifs.

Die Wunden des Körpers schließen sich; jene der Seele bleiben immer offen. Egypten war das Land der Künste, der Wissenschaften und der Geheimnisse; man weiß, daß dieses Land eines von jenen ist, welche am meisten Einfluß auf die übrige Welt gehabt haben. Der Unterricht muß sich über alle Klassen erstrecken; selbst über jene des Armen. Diese Steuer ist gerechter als alle jene, die jemals auferlegt worden sind. Man macht die Vergehen gegen die Rechtschaffenheit schwer wieder gut; niemals jene gegen die Ehre. Derjenige, welcher kein häusliches Glück hat, ist der unglücklichste der Menschen, denn er hat keinen Zweig mehr, an den er sich halten könnte. Sie wollen die Eigenschaften kennen, die einem Menschen fehlen; prüfen Sie jene, deren er sich rühmt. Er sprach kein anderes Wort als dieses: Unschuldig. Wenn Pascal die

Provinciales in einem dogmatischen Style geschrieben haben würde, so würden sie nur die Gelehrten gelesen haben, und diese brauchten es nicht.

Die letzten Augenblicke Mark-Aurels sind die eines großen Mannes und eines Weisen gewesen. Wehe dem, der den Staub der Todten entweicht! In den Staatsumwälzungen gibt es zwei Arten von Leuten: jene, die sie machen und jene, die daraus Nutzen ziehen. Es gibt Leute, die nur dann Aemter annehmen, wenn sie derselben bedürfen, und Andere, welche sie verlassen, wenn die Aemter ihrer bedürften. Das Fleisch des Fuchses ist weniger schlecht, als das des Wolfes. Der Geschmack an der Philosophie war damals nicht der herrschende. Vergiß nie die Wohlthaten, die du erhalten; vergiß schnell jene, die du gewährt hast. Dieser schmachtet in Müßiggang, jener stirbt vor Arbeit. Corneille unterwirft uns seinen Charakteren und Ideen; Racine richtet sich nach den unsrigen. Jener malte die Menschen, wie sie sein sollten; dieser malt sie so, wie sie sind. Die Zuschauer stürzten voll Schrecken aus dem Schauspielhause; diese brachen sich Arme und Beine, jene erstickten im Gedränge. Wer zufrieden lebt, lebt glücklich. Wer Gott fürchtet, fürchtet keinen Menschen auf Erden. Nach schönem Wetter, trauriger Regen; und nach diesem schönes Wetter.

Wunde, plaie.

die übrige Welt, le reste du monde.

über, dans.

erübrecken, répandre.

Steuer, impôt.

jemals, jamais.

aufserlegen, établir.

wieder gut machen, réparer.

Vergehen, faute.

halten, rattacher.

deren, dont.

sich rühmen, se vanter.

in, de.

brauchen, avoir besoin.

Wehe, malheur.

entweichen, profaner.

Staatsumwälzung, révolution.

Nutzen ziehen, profiter.

Amt, emploi.

annehmen, prendre.

wenn, quand.

bedürfen, avoir besoin.

Fleisch, chaire.

Geschmack an, goût de.

damals, alors.

der, celui.

herrschende, dominant.

gewähren, accorder.

| | |
|------------------------------------|----------------------|
| schmachten, languir. | sollen, devoir. |
| Müßiggang, oisiveté. | brechen, casser. |
| sterben vor, mourir à force de. | ersticken, étouffer. |
| unterwerfen, assujétir. | Gedränge, presse. |
| sich richten nach, se conformer à. | Wetter, temps. |

§. 110.. *Observations sur l'emploi de ce, dit pronom démonstratif.*

Ce (das, dies, es), véritable adjectif démonstratif, s'emploie souvent *seul* avec *ellipse* de son substantif ou avec *rapport* à toute une phrase qui précède ou qui suit; p. ex.: *Elle ose dans ces beaux compliments appuyer sur ce point.* — *Ecrivez-moi de grâce, vos petites réflexions sur ce* (sous-entendu *point*). *Notre intention n'est point de passer en revue tout ce qu'a écrit ce bon La-fontaine; ce serait une tâche que nous prendrions bien volontiers, mais ...*

1. *Ce* qui, *ce* que s'emploient dans tous les rapports possibles pour les choses et même pour les personnes qu'ils désignent d'une manière vague; p. ex.: *Ce qui plaît à l'un, déplaît souvent à l'autre. Tout ce qui est créé doit périr tôt ou tard. On ne peut désirer ce qu'on ne connaît pas.*

Remarque. *Ce* que peut avoir un complément précédé de la préposition *de*; p. ex.: *Vous verrez ce qu'il a d'honnêteté.*

2. *C'est*, suivi d'un adjectif, se rapporte à ce qui précède; *c'est*, suivi d'un adverbe, à ce qui suit; p. ex.: *Vous soutenez que vous n'êtes pas sorti; c'est faux, car je vous ai vu au théâtre. C'était assez pour animer les braves de Sparte, de leur montrer les trophées.*

Remarque. Il est, suivi d'un adjectif, se rapporte à ce qui précède comme à ce qui suit; p. ex.: *Il est beau de mourir pour sa patrie.*

Je suis jeune, il est vrai; mais aux âmes bien nées

La valeur n'attend pas le nombre des années.

3. On emploie ordinairement *ce* au lieu d'un pronom personnel sujet dont l'attribut est précédé de l'article ou d'un adjectif déterminatif; p. ex.: *Ayez pitié de lui, c'est un pauvre homme. Ce n'était pas un homme que ce monstre de Néron. Bien loin d'être de vrais philosophes, ce sont des sots.*

Remarque. Le verbe être, précédé de *ce*, ne se met au pluriel que lorsqu'il est suivi d'un pluriel de la troisième personne; p. ex.: *Ce qui me donne tant de soucis, c'est vous, ce sont vos étourderies.*

4. Lorsque, par inversion, le substantif attribut est placé avant le substantif sujet, le verbe être qui en est le lien, est toujours précédé de *ce*, et le substantif sujet de *que*; p. ex.: *C'est une belle fleur que la rose. C'est un vice détestable que le mensonge.*

5. Lorsque, par inversion, l'attribut est placé avant le sujet, et que le sujet est un infinitif avec ou sans complément, cet infinitif sujet doit être précédé de *que de* ou de *de* et quelquefois aussi de *que* tout seul; p. ex.: *C'est un péché que de médire. C'est une vertu de soulager les maux d'autrui. C'est un crime que trahir un ami.*

6. On peut placer ou omettre *ce* avant le verbe être, lorsque le verbe être se trouve:

a) entre deux substantifs; p. ex.: *Le plus grand bienfait, c'est (ou est) l'éducation;*

b) entre un substantif et un verbe; p. ex.: *La loi la plus sainte, c'est (ou est) d'oublier la loi pour sauver la patrie;*

c) entre *ce qui* ou *ce que* et un substantif ou un verbe; p. ex.: *Ce que je sais le mieux, c'est (ou est) mon ignorance;*

d) entre un ou plusieurs infinitifs et un substantif accompagné ou non d'un adjectif; p. ex.: *Consoler les affligés et faire l'aumône aux pauvres, c'est (ou est) une bonne oeuvre.*

Si, en ce cas, on place *ce* avant le verbe *être*, le premier membre de la phrase contient une ellipse, et *ce* est le véritable sujet du second membre; p. ex.: *Le grand ouvrier de la nature, c'est le temps. Le but des batailles, c'est la victoire.*

7. Mais si le verbe *être* se trouve entre deux infinitifs, il doit toujours être précédé de *ce*; p. ex.: *Agir, c'est vivre: ne rien faire, c'est mourir. Épargner les plaisirs, c'est les multiplier.*

Excepté la phrase proverbiale: *Souffler n'est pas jouer.* —

8. Lorsque *ce qui* ou *ce que* est placé au commencement d'une phrase, *ce* doit ordinairement être répété dans le second membre, si toutefois celui-ci commence par le verbe *être*; p. ex.: *Ce qui me déplaît en vous, c'est votre entêtement. Ce que nous admirons en elle, c'est son ardente charité pour les pauvres.*

Remarque. Mais si le verbe *être* est suivi d'un simple adjectif, la répétition de *ce* ne doit point avoir lieu; p. ex.: *Ce qui brille n'est pas toujours digne d'envie. Ce qu'il dit est faux.*

Observation. *Ce*, employé sans substantif, se place, comme on vient de le voir, ordinairement avant les temps personnels du verbe *être*. Dans les interrogations et les exclamations on le met après ce même verbe auquel on l'unit par un tiret. — *Ce peut aussi*

se mettre avant les verbes *pouvoir*, *devoir*, suivis de *être*, et avant les verbes *dire* et *sembler*; p. ex.: *Sont-ce donc là les pensées qui doivent occuper le coeur du fils d'Ulysse? Je ne mentirai jamais, fût-ce même pour sauver ma vie. Ce peut être joli. Ce doit être beau. Il a tort ce me semble. Soit fait, ce dit le frère.*

9. *Ceci*, *cela* sont une contraction des adverbes *ci*, *là*, et de l'adjectif démonstratif *ce*, dont le substantif est ellipsé. En général *ceci* se rapporte à ce qui suit, et *cela* à ce qui précède. Il est cependant assez indifférent d'employer l'un pour l'autre.

Ces deux mots ne se disent que *des choses* et s'emploient dans tous les rapports. — Dans le style familier et sur un ton de mépris, on emploie quelquefois, mais seulement dans le rapport de sujet, *cela* en parlant des personnes; p. ex.: *Je suis un peu fâché de tout ceci. Connaissiez-vous un remède à cela? Etudiez bien ceci. Où sont vos arguments contre cela? Cela raisonne, cela critique, cela se carre, et cela est ignorant et bête. Cela se croit joli, cela me fait pitié.*

10. Lorsque *ceci* et *cela* se trouvent dans la même phrase et en opposition, *ceci* se rapporte à l'objet qui est *plus près* de nous, et *cela*, à l'objet qui en est *plus éloigné*; p. ex.: *Prenez ceci et laissez cela. Regardez ceci, mais ne touchez pas à cela.*

11. Quand il n'y a pas opposition, on emploie ordinairement *cela*, et dans le style familier, surtout dans la conversation, on contracte *cela* en *ça*; p. ex.: *Donnez-moi cela. Cela ne doit point vous fâcher. Comment ça va-t-il? Ça fait toujours plaisir.*

12. Après le verbe *être*, on supprime, dans les interrogations, l'adjectif démonstratif *ce* et l'on ne fait usage que des adverbes *ci*, *là*, toutes les fois que le

ce qui est uni par un tiret au verbe *être* n'est pas suivi de *que*, ou bien que *ceci*, *cela* ne doivent pas remplacer des noms; p. ex.: *Quel maraud est-ce ci? Qu'est-ce là que je vois? (Quel maraud est-ce que ceci? Qu'est-ce que cela?)* *Marianne était le nom de votre épouse? Voyez: est-ce cela? Tenez: est-ce ceci?*

13. Quand le verbe *être* est suivi de *ce qui*, *ce que*, *ce dont*, on place ce verbe entre *ce* et *là*; p. ex.: *C'est là ce qui me console. Ce sont là mes chagrins.*

§. 111. *Application des observations sur ce, dit pronom.*

Es ist durch das göttliche Licht, daß der Mensch denkt und Betrachtungen anstellt: mittelst desselben sieht und liest er in dem Buche der Welt wie in einem Exemplare der Gottheit. Die Eitelkeit derjenigen tadeln, denen man schmeichelt, ist sich beklagen über das Feuer, das man schürt. Dein Gott ist der Eigennutz, der meinige ist die Billigkeit. Was man am wenigsten mit Geduld erträgt sind: die Treulosigkeiten, der Verrath und die Verläumdungen. Was den Menschen im größten Unglücke aufrecht erhält, ist die Hoffnung. Was ist denn dieses? Wer wird uns zahlen? Sie haben viel gesprochen, es ist wahr; aber wie viele unnütze Worte in ihrer endlosen Rede! Es ist falsch, daß ein schöner Körper auch eine schöne Seele verberge. Das Geschäft, Andere zu empfehlen, ist ein undankbares Geschäft.

Die Phönizier waren es, welche die Schrift erfanden. Schreiben Sie mir gütigst Ihre Meinung darüber. Man gab ihm Alles, was die Stadt Schönes und Kostbares besaß. Was wahr ist, ist, daß der Ackerbau bei den alten Römern unendlich geachtet war. Legen Sie ihm das Schönste was Sie haben vor. Ich lese und lese wieder den Lafontaine; es ist mein Lieblingschriftsteller; er ist bewunderungswürdig. An Gottes Parnther-

zigkeit zweifeln, ist eine große Sünde. Was ist das für ein Lustspiel? Der Diamant ist ein herrlicher Stein. Wenn man arm ist, ist der Adel eine Last mehr. Sein einziger Ehrgeiz ist, recht zu handeln. Die größte Kunst ist, die Kunst zu verstecken. Was ich am besten weiß, ist, daß ich nichts weiß. Wer sagt, er liebe Gott und beobachtet seine Gebote nicht, ist ein Lügner. Des Menschen Ziel und Ende ist Gott. Gutes thun, ist ein Vergnügen; fremder Wohlthaten bedürfen, ist ein Schmerz.

Betrachtungen anstellen, réfléchir. Verleumdung, noirceur.
mittelfst, par. endlos, sans fin.

schüren, attiser.

Eigennuß, intérêt.

ertragen, souffrir.

die Schrift, l'écriture.

Ende, fin.

§. 112. *Observations sur les adjectifs possessifs, dits pronoms possessifs.*

1. Les adjectifs possessifs ont une double forme selon qu'ils accompagnent le substantif qu'ils déterminent, ou qu'ils s'emploient avec ellipse de ce même substantif. La première que nous avons déjà vue est *mon, ton, son, ma, ta, sa, etc.*; la seconde: *le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur*, pour le masculin singulier; *la mienne, la tienne, la sienne, la nôtre, la vôtre, la leur*, pour le féminin singulier; le pluriel des deux genres se forment par l'addition d'un *s*; p. ex.: *Mon père et le (père) tien; ta soeur et la (sœur) sienne; votre tante et la (tante) nôtre; son amie et la (amie) leur.* — *Mes bottes et les (bottes) tiennes; mes habits et les (habits) leurs; nos chapeaux et les (chapeaux) vôtres.*

2. Le même usage capricieux qui a rejeté l'accent circonflex qui devrait se trouver sur l'*o* des adjectifs possessifs de la première forme *notre, votre*, l'a

conservé sur l'o de ces mêmes adjectifs quand ils sont employés avec ellipse du substantif: *le nôtre, le vôtre.*

3. Pour fortifier l'expression, on supprime quelquefois l'article avant *le mien, le tien, etc.*; p. ex.: *O toi qu'un instant j'osai appeler mienne! Je donne cette raison non comme bonne, mais comme mienne. Ce livre que vous tenez est mien.*

Remarque. On voit par ces exemples que ces adjectifs possessifs ne sauraient être des pronoms puisqu'ils ne remplacent nullement un nom. La preuve est, qu'au lieu de dire: *Voici mon canif et le tien*, on ne pourrait jamais dire: *Voici mon canif et le canif*; ce qui pourtant devrait avoir lieu si *le mien* était un véritable pronom.

4. *Le mien, le tien, le sien, etc.*, au masculin singulier, s'emploient aussi substantivement pour désigner ce qui nous appartient; p. ex.: *Le mien et le tien étaient inconnus aux premiers Chrétiens. Je vous dis la chose comme elle est, je n'y mets rien du mien, je n'y ajoute rien du mien.*

5. *Les miens, les tiens, les siens, etc.*, au masculin pluriel, s'emploient pour désigner des parents, des amis ou des personnes qui sont sous notre dépendance; p. ex.: *Il s'est brouillé avec les siens.*

6. L'adjectif possessif *le mien, le tien etc.* peut aussi se rapporter à des substantifs indéfinis, c'est-à-dire, non précédés de l'article ou d'un autre déterminatif; p. ex.: *Je ne dis ni bien ni mal des gens en place, pourvu que je conserve la mienne.*

Gallicisme. *J'ai fait bien des miennes dans ma jeunesse*; c'est-à-dire: *J'ai fait bien des folies dans ma jeunesse.*

§. 113. *Application des observations sur les adjectifs possessifs, dits pronoms.*

Ihre Grundsätze sind nicht die meinigen. Wenn Ihr Herr Bruder Ihren und meinen Brief gelesen haben wird, wird er wohl seine Meinung ändern und die unsrige annehmen. Ich begreife nicht, wie Sie zu seinen Gunsten über Eigenthümer, die nicht die Ihrigen sind, verfügen könnten. Das Mein und Dein sind oft die Quelle der größten und blutigsten Streitigkeiten gewesen. Ihre Schwäger haben sich beklagt, daß ich zwei ihrer Bedienten zu meiner Bedienung von ihnen verlangt; würden die meinigen nicht krank sein, ich würde der ihrigen nicht bedürfen. Ja, theuerster Bruder, deine Rathilfe wird immer die deinige sein! — Schulden! ich? glücklicherweise habe ich mich aller der meinigen entledigt. Wer mit seinen Verwandten nicht in Eintracht lebt, ist vieler häuslicher Freuden beraubt; indessen ist es oft schwerer mit den Seinigen als mit Fremden auszukommen.

begreifen, comprendre.

Eigenthum, propriété.

verfügen, disposer.

Streitigkeit, querelle.

glücklicherweise, heureusement.

auskommen, s'entendre.

§. 114. *Exemples sur l'emploi des pronoms relatifs.*

1. La douleur qui se tait, n'en est que plus funeste. Loin des personnes qui nous sont chères, toute demeure est un désert et tout espace est un vide. — Bravez des ennemis que vous pouvez combattre. L'estime que les talents font naître fortifie la haine ou l'amour. — La panthère est une bête féroce dont la peau est semée de tâches noires en forme de roses. Il n'y a pas de contradictions dont les hommes ne soient pas capables.

2. Qui observera les commandements de Dieu sera sauvé. Qui veut être aimée doit être aimable. Qui

prend, s'engage. C'est à qui l'aura. Dis-moi qui tu hantes, et je te dirai qui tu es. Obliger qui l'on peut, autant que l'on peut, voilà le bonheur. — Celui qui règne dans les cieux et de qui relèvent tous les empires, à qui seul appartient la gloire, la majesté et l'indépendance, est aussi le seul qui se glorifie de faire la loi aux rois, et de leur donner, quand il lui plaît, de grandes et de terribles leçons. C'est Adraste, roi des Danniens, de qui nous avons tout à craindre. C'est vous à qui je parle. C'est à qui mieux mieux. Les Juifs furent presque les seuls dans l'antiquité chez qui les mystères furent inconnus. O rochers escarpés ! c'est à vous que je me plains, car je n'ai que vous à qui je puisse me plaindre. — Ils coururent aux armes, et se saisirent, qui d'une épée, qui d'une pique, qui d'une hallebarde. Qui est fort de bràs et faible de jambes ; qui, au contraire, est fort de tête comme un boeuf, qui des épaules surtout.

3. C'est par le courage et la patience qu'on lasse la fortune qui se plaît à nous persécuter. L'esprit ébauche le bonheur que la vertu achève. Voilà mes espérances qu'un seul jour a détruites. — Honorius auquel on demanda son sentiment, opéra de la même manière. Télémaque suivait la déesse environnée d'une foule de nymphes au-dessus desquelles elle s'élevait. Tout l'art de Cassius céda à la fortune d'Antoine, à laquelle tout était pour lors obligé de céder. — Tu connais ce malheureux Brutus dont Caton cultiva les farouches vertus. Il est des blessures dont un cœur généreux peut rarement guérir. J'ai parlé aux demoiselles dont vous admirez les talents et les vertus.

4. C'est de vous que je parle. C'est à vous que je m'intéresse. C'est pour lui qu'on fait cela. C'est

sur les imperfections des hommes qu'il faut attacher sa critique. C'est pour eux seuls que Dieu accorde aux peuples l'abondance et la tranquillité. — C'est dans cette maison qu'il demeure. Les trois heures que j'ai couru m'ont paru bien courtes. Où est-ce qu'on trouvera ce livre? Un temps viendra que tous les hommes, soumis à la seule pensée, se conduiront par les clartés de l'esprit. — Que sert la politique où manque le pouvoir? Qu'avez-vous à vous tourmenter?

5. Vous savez, madame la maréchale, qu'il y a une édition contrefaite de mon livre, laquelle (et non *qui*) doit paraître ces fêtes. Ce qui m'intéresse, moi et tous mes semblables, c'est que chacun sache qu'il existe un arbitre du sort des humains, duquel (et non de *qui*) nous sommes tous les enfants. Les Japonais supportent avec une constance admirable toutes les incommodités de la vie de laquelle (et non *dont*) ils ne font pas grand cas.

6. L'ennui est une maladie dont le travail est le remède. Le doute est une mer agitée dont la religion est l'unique port. Les personnes dont les oreilles sont inégales ou insensibles se trompent souvent sur le côté d'où vient le son. — La vie de l'avare est une comédie dont on n'applaudit que la scène qui la termine. C'est une guerre civile dont je ne prévois pas la fin. Voilà tout ce qui nous est resté du héros dont nous avons tant de fois admiré les triomphes. — Les conquérants laissent en friche la terre pour la possession de laquelle ils ont fait périr tant de milliers d'hommes. Sous les empereurs romains, celui-là seul avait le droit de demander le triomphe sous les auspices duquel la guerre s'était faite. Voilà ce que sont ces hommes aux passions desquels nous avons sacrifié la paix et l'ordre publics.

7. Je vous exposerai tout ce à quoi vous vous exposez. Voilà de quoi je voulais vous parler. Il n'y a rien sur quoi l'on ait tant disputé. — Ce n'est pas le bonheur après quoi je soupire. Ce sont choses à quoi vous ne prenez pas garde. Il y eut plusieurs diners à quoi on ne s'était pas attendu.

8. La douleur où j'étais plongé ne me permit pas de suivre Alexandre. Dans les pays où il y a des lions, il y a des races de chiens capables de les combattre. L'opinion publique ne retourne jamais en arrière qu'au moment où elle a atteint les extrêmes du point d'où elle est partie. Il arrive quelquefois dans la vie des accidents d'où il faut être un peu fou pour se bien tirer. Quoique je ne fusse jamais sorti d'Oviédo, je n'ignorais pas les noms des villes par où je devais passer. —

9. 10. Qui que ce soit qui ait fait cela, c'est un habile homme. Je ne voudrais pour rien au monde me savoir dans le testament de qui que ce fût. Je n'y ai trouvé qui que ce soit. A qui que ce soit que nous parlions nous devons répondre. Qui que vous louiez, faites-le avec modération. Qui que vous blâmiez, faites-le sans amertume et sans injustice. De qui que vous parliez, pesez toujours vos paroles. N'accordez votre confiance à qui que ce soit. On ne doit jamais mal parler de qui que ce soit. Je n'envie la fortune de qui que ce soit.

11. Quoi que vous fassiez, faites-le à la gloire de Dieu. Quoi que vous entrepreniez, considérez en tout la fin. A quoi que vous vous occupiez, donnez-y toute votre attention. Quoi que ce soit qu'elle dise, elle ne me persuadera jamais. Quoi que ce soit dont on veuille persuader les autres, il faut avoir égard à la

personne à qui l'on parle. Quelque génie qu'on ait, on ne peut, sans application, exceller en quoi que ce soit.

Il ne réussit en quoi que ce soit. Quelque mérite que l'on ait, on ne peut, si l'on n'a ni bonheur ni protecteur, réussir en quoi que ce soit. Ne faites quoi que ce soit que vous ne voudriez que l'on vous fit.

§. 115. Règles sur l'emploi des pronoms relatifs.

Les **pronoms relatifs** ne rappellent pas seulement l'idée de l'objet dont on a parlé, mais ils y joignent encore une autre idée; et c'est pour cette raison qu'on les appelle aussi *pronoms conjoints*.

Ces pronoms sont: *qui, que, dont, lequel laquelle, lesquels, lesquelles, duquel, auquel . . . , quoi et où.*

On doit toujours, autant que le permet la construction de la phrase, rapprocher le pronom relatif de son *antécédent*, de manière à bien établir le rapport qui existe entre eux.

1. *Qui* (sujet), *que* (régime direct) et *dont* (régime indirect) sont des deux genres et des deux nombres; p. ex.: *L'homme ou la femme qui vous a dit cela. Votre frère que j'ai rencontré. Voilà les livres qui vous ont tant plu et les images que vous avez demandées. C'est l'homme dont il m'a parlé.*

2. *Qui* est des deux genres et des deux nombres et ne se dit que des *personnes* lorsqu'il est employé *absolument*, c'est-à-dire, sans antécédent exprimé, dans les interrogations, comme complément d'une préposition et enfin dans les énumérations dans la signification de *les uns, les autres*.

Dans tous ces cas, *qui* absolu peut être du mas-

culin et du féminin singulier ou pluriel, et figurer sous la même forme en qualité de sujet, de régime direct et de régime indirect; p. ex.: *Qui sert les malheureux sert la divinité. Qui veut être aimée, doit être aimable. Qui est cette déesse qui nous comble de bienfaits? On se répandit dans les prairies, qui ça, qui là. Je sais qui vous aimez, de qui vous parlez et pour qui vous travaillez.* —

3. *Qui, que, relatifs à un antécédent, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, duquel . . . et dont* se disent également des personnes et des choses; p. ex.: *C'est mon père qui m'instruit. Vous semez-vous de ces moissons dorées qui couvraient alors nos campagnes? J'ai pris le maître que vous m'avez recommandé, et j'ai acheté les livres que vous m'avez conseillé de lire.*

Remarque. Le pronom relatif *quel* est le seul qui prenne l'article, et cet article lui est si étroitement uni qu'il en est toujours inséparable: *lequel, duquel, auquel, lesquels, desquels . . ., laquelle, de laquelle . . .*

4. a) *Que*, précédé de *ce* et du verbe *être*, s'emploie souvent au lieu de *à qui, de qui, pour qui, etc.* En parlant des choses, *que* remplace quelquefois pendant lequel . . ., dans lequel . . ., à quoi, de quoi; p. ex.: *C'est à vous que ce trésor appartient. C'est de lui que je parle. Ce fut sous Néron que la religion chrétienne endura la persécution la plus sanglante. Je lui en parlerai au moment que je le verrai. Un jour que plusieurs Troglodites étaient rassemblés. Qu'avez-vous à vous plaindre? Que sert votre mauvaise humeur? Que sert-il de crier?* —

5. Toutes les fois que l'emploi des pronoms relatifs *qui, que* rendrait une phrase équivoque, il faut les remplacer par *lequel, laquelle* pour éviter toute ambi-

guité, et il est à remarquer que ce dernier pronom suit en tout les règles sur l'accord des adjectifs; p. ex.: *Venez à mon secours, car il y a plusieurs pages dans vos manuscrits lesquelles sont illisibles. Nous avons fait un très beau voyage dans toute la Suisse, lequel ne nous a pas coûté cher.*

Remarque. Après la proposition *parmi* on emploie toujours *lequel* au lieu de *qui*, p. ex.: *Voilà les soldats parmi lesquels on a rangé votre fils.*

6. Lorsque *dont* est le complément d'un substantif figurant comme régime direct, il en est séparé par le verbe; mais si le substantif qui régit *dont*, est un régime indirect, on remplace *dont* par *duquel*, *de laquelle* . . .; p. ex.: *C'est l'ouvrage dont vous connaissez l'auteur. Mon serviteur, à la fidélité duquel je m'étais fié, nient de me trahir.*

Remarque. *Dont* s'emploie aussi quelquefois, mais surtout en poésie, pour *au moyen duquel* . . ., *avec lequel* . . .; p. ex.: *Ce que j'admire le plus dans l'éléphant, c'est cette pompe dont il saisit sa nourriture. La manière dont vous nous avez reçus n'était pas fort polie.*

7. *Quoi* (was), comme complément d'une préposition et employé pour *lequel*, ne se dit que des choses, se rapporte ordinairement à *ce*, *voici*, *voilà*, *rien* et quelquefois aussi, mais bien rarement, à un substantif; p. ex.: *Découvrez-moi tout ce à quoi je dois m'attendre. Voilà de quoi il nous a parlé. Il n'y a rien sur quoi on ait tant écrit. C'est encore ici une d'es raisons pour quoi je veux élever Emile à la campagne.*

Remarque. En ces cas on ellipse ordinairement *ce* employé comme régime direct; p. ex.: *Je ne puis vous dire de quoi il a entretenu votre père. Comment savoir*

à quoi il pense? au lieu de: *Comment savoir ce à quoi il pense? Voilà qui est indigne d'un brave soldat; au lieu de: Voilà ce qui est...*

b) Quoi s'emploie aussi souvent absolument, sans se rapporter à un antécédent exprimé: p. ex: *On est assez parfait quand on a de quoi plaire. Il y a je ne sais quoi de noble dans la simplicité, et moins l'homme est superbe, plus il est vénérable. Il y a je ne sais quoi de noble dans sa conduite. Il y a dans ses manières un je ne sais quoi qui charme, qui séduit.*

8. Où (wo, worin, in welchem...) s'emploie souvent, mais seulement quand il est question de choses, au lieu de: *auquel, à laquelle, auxquels... , dans lequel, dans laquelle... ; — d'où, par où* remplacent fréquemment *duquel, de laquelle, par lequel...* Cet emploi de où donne ordinairement au discours de la rapidité et même de la grâce; p. ex.: *C'est un mal où mes amis ne peuvent porter remède. Avez-vous vu ces regards où la colère était peinte? Les pays par où notre armée passa. Le rocher d'où jaillit cette source cristalline.*

Remarque. Après les verbes *descendre, sortir, etc.*, d'où s'emploie pour exprimer une action physique, matérielle d'extraction, de sortie, de départ, de séparation; mais on fait usage de *dont* pour exprimer une relation morale, l'idée d'être issu (entsproffen), d'être né; p. ex.: *Soyez digne du sang dont vous sortez. — Comment avez-vous pu entrer dans cette île d'où vous sortez?*

9. Dans les expressions pronominales *qui que, qui que ce soit* (wer auch, wer es auch sei, irgend jemand), *quoi que, quoi que ce soit* (was auch, was (wie) es auch sei, irgend etwas), *qui que ce fût, quoi que ce fût, etc.*

les pronoms *qui* et *quoi* sont employés d'une manière absolue. Ces locutions s'emploient dans tous les rapports.

10. *Qui que, qui que ce soit* ne se disent que des personnes et se mettent toujours au masculin singulier. — Employé avec une négation, *qui que ce soit* signifie *personne, aucune personne* (Niemand); p. ex.: *Qui que vous ayez pour protecteur, soyez sûr que vous n'obtiendrez pas cette charge. Qui que ce soit qui ait dit cela, n'a pas dit la vérité. Qui que ce soit qui me demande, dites que je suis occupé. Il m'est défendu de parler à qui que ce soit. — Je n'envie la fortune de qui que ce soit. Je n'y ai trouvé qui que ce soit.*

11. *Quoi que, quoi que ce soit* ne se disent que des choses. — Employé avec une négation *quoi que ce soit* signifie *rien*; p. ex.: *Quoi que vous fassiez, faites-le bien. Quoi que vous écriviez, pensez avant d'écrire. Donnez-moi quoi que ce soit. Quoi que ce puisse être, j'en tiendrai le secret. — Ceux qui ne s'occupent à quoi que ce soit me paraissent fort méprisables.*

§. 116. Application des règles sur les pronoms relatifs.

So groß war der Schrecken, der sich der Geister bemächtigt hatte, daß unter so vielen rechtschaffenen Leuten wir nur zwei waren, die wagten, ihre Stimme zu Gunsten der unterdrückten Unschuld zu erheben. Man muß die Vaterlandsliebe in die Reihe jener erhabenen Tugenden setzen, von welchen alle Güter der Gesellschaft fließen. Es gibt zwei Dinge, an welche man sich gewöhnen muß unter Strafe, das Leben unerträglich zu finden: die Unbilden der Zeit und die Ungerechtigkeiten der Menschen. Es ist an Ihnen, diese Arten von Geschäften zu

ordnen. Die Einen verlangen Braten, die Anderen Rindfleisch; die Einen trinken Wein, die Anderen Bier. Sie werden mich unendlich verbinden, wenn Sie mir den Brief Ludwig des Vierzehnten an den Cardinal von Bouillon mittheilen, der von den ersten Tagen des Aprils 1699 sein soll. Dies ist eine Wirkung von der göttlichen Vorsehung, welche übereinstimmt mit dem, was geweissagt worden ist.

Der grausame Oberaufseher deiner Gärten zwingt mich zu unüberwindlichen Arbeiten, bei welchen ich tausend Mal gedacht habe das Leben zu lassen. Der wahre Muth ist der Tollkühnheit, die nichts prüft, sehr entgegengesetzt. Was Sie auch schreiben mögen, denken Sie bevor Sie schreiben. Ein merkwürdiges Buch, sagte Napoleon, wäre das, in welchem man keine Lüge finden würde. Gestern war ein Tag, über dessen Ereignisse man vielleicht einen Schleier werfen muß. Melden Sie dem Herrn von Bounac meine Erkenntlichkeit für die Freundschaft, womit er Sie beehrt. Die Art, mit der er spricht, mißfällt mir. Ich wunderte mich nicht mehr über die Gewaltthätigkeit, mit der er den Augustus zwingt, seine Macht zu behalten. Ein Schriftsteller, der vernünftig ist, seine Sprache gut versteht, seinen Gegenstand gut erwägt, mit Ruhe arbeitet, seine Freunde um Rath fragt, ist beinahe sicher des Erfolges.

Es war beinahe das einzige, woran sie die Katholiken von den Lutheranern unterschieden. Wissen Sie woran Ihr jüngster Sohn denkt? Phalant, dem die Scham und die Verzweiflung noch einen Rest von Kraft und Stärke gaben, erhebt Augen und Hände gen Himmel. Ohne die Insekten würden die Vögel nichts haben, womit sie ihre Jungen nähren könnten in einer Jahreszeit, in der es weder reifes Getreide noch reife Früchte gibt. Man schilderte dem Napoleon den Antusos als einen Greis, dessen Ruf eine seltsame Wunde begonnen hatte. Die Frachtbriefe enthalten das Verzeichniß der Gegenstände, mit welchen

ein Fuhrmann beauftragt ist, und auf deren Vorweisung er seinen Lohn erhält. Wie heißt das Dorf, von dem Sie kommen? Brutus! sei würdig des Blutes, von dem du stammst? Ich werde das Pferd kaufen, dessen Farbe Ihnen so sehr gefällt, dessen wallende Mähne Sie mit mir bewundert haben, und für dessen Tauglichkeit mir der Verkäufer gut steht.

Die Todten, unter welchen Rudolph seinen theuren Bruder fand, waren alle auf der Brust verwundet. Venus kehrt in eine Wolke zurück, aus der sie gestiegen war. Der Eifer und die Pünktlichkeit, mit welchen ich mich der Aufgabe entledigt habe, welche mir Seine Excellenz anvertraut hatten, mußten mir nicht mehr Mißtrauen einflößen. Bei dieser Gelegenheit entfaltete der junge General einen Muth, eine Unerblichkeit, welchen nichts widersteht. Nach diesem wirst du selbst beurtheilen, was besser ist, das was du sagst oder das was du thust. Wer ist glücklicher, der Gute oder der Böse? Wissen Sie, meine Herren, daß es von Ludwig dem Elften ist, von dem ich rede? Was weckt Sie auf in der Mitte der Nacht? Wer stört mich in meiner Ruhe? Wozu Milde, wo die Vernunft Strenge gebietet?

So groß, tel.

Schrecken, terreur.

sich bemächtigen, s'emparer.

fließen, découler.

wenn, en.

mittheilen, faire part.

übereinstimmen, être conforme à.

weissagen, prédire.

Oberaufseher, intendant.

unüberwindlich, insurmontable.

bei, dans.

bevor, avant de.

Melden, témoigner.

Gewaltthamkeit, violence.

zwingen, contraindre.

vernünftig, sensé.

versteht, sait.

Gegenstand, sujet.

erwägen, méditer.

um Rath fragen, consulter.

das Einzige, la seule chose.

Stärke, vigueur.

nichts, quoi.

Getreide, grains.

Ruf, réputation.

seltsam, singulier.

Frachtkrles, lettre de voiture.

Fuhrmann, voiturier.

beauftragt, chargé.

Vorweisung, présentation.

seinen Lohn erhalten, être payé
de son salaire.

Barbe, poil.

auf, à.

gestiegen, sorti.

Gliet, zèle.

Pünktlichkeit, exactitude.

Aufgabe, emploi.

Mißtrauen, défiance.

diesem, cela.

was, lequel.

§. 117. *Exemples sur l'emploi des pronoms interrogatifs.*

I. 1. Qui est le grand homme qui a dit cela? A qui pensez-vous parler? Dites-moi, je vous prie, qui sont ces jeunes gens? Il y avait hier chez vous beaucoup de personnes; qui sont-elles? — Qui est-ce qui a suspendu ce globe de la terre qui est immobile? Qui est-ce qui en a posé les fondements? Si l'on nous offrait l'immortalité sur la terre, qui est-ce qui voudrait accepter ce triste présent? Dites-nous, ô le plus sage et le plus grand des mortels, dites-nous donc qui est-ce que nous pouvons choisir pour notre roi? Savez-vous qui j'aime? Qui est-ce que nous devons le plus respecter et vénérer? Qui est-ce que vous soupçonnez? De qui est-ce qu'il se plaint? Contre qui est-ce que vous êtes fâché?

2. Qu'est-ce qui vous fait rire? Qu'est-ce qui vous plaît le mieux? Qu'est-ce qui luit là bas? Que voulez-vous? Qu'allez-vous faire? Que vous manque-t-il? Que vous semble-t-il?

3. Que sont vos frères? Que sont devenus vos deux fils? Qu'est-ce que la guerre? Les annales des empires, les ruines des villes, les urnes, les statues, qu'est-ce que tout cela que des images de ce qui n'est plus?

II. 1. Quoi ? Je viens, me voilà ? Quoi ! vous pleurez, amis, vous pleurez quand mon âme va s'envoler à Dieu ? Quoi ! ce n'est que cela ? dit le désir satisfait. A quoi vous occupez-vous ? De quoi n'est pas capable un coeur que la jalousie noircit et envenime ? Sur quoi prétendez-vous que Dieu doive se relâcher en votre faveur ? Savez-vous quoi ? remettons l'affaire à demain.

2. Quoi de plus beau que de vaincre ses passions ? Quoi de plus glorieux que de mourir pour la vérité ! Quoi de plus lâche et de plus infâme que de renoncer à sa foi ?

§. 118. Règles sur l'emploi des pronoms interrogatifs.

Les pronoms interrogatifs sont, pour la forme, les mêmes que les pronoms relatifs, excepté *dont* qui est toujours relatif.

Observations. I. 1. Au lieu de *qui* ? (*wer, wen* ?) on emploie souvent *qui est-ce* *qui* comme sujet, et *qui est-ce que* comme régime direct ou, précédé d'une préposition, comme régime indirect; p. ex. : *Qui est cette dame ? Qui sont ces messieurs ? Pour qui travaillez-vous ? Qui est-ce qui vous a dit cela ? Qui est-ce que vous cherchez ? De qui est-ce que vous parlez ?*

Remarque. *Qui* et *lequel* ont la préposition *de* devant leurs compléments; p. ex. : *Qui est plus heureux du riche ou du pauvre ? Lequel est le plus heureux du souverain ou du sujet ? Laquelle préfères-tu d'Athènes ou de Rome ? Lequel vaut mieux de cultiver un art funeste ou de le rendre inutile ?*

2. Lorsqu'on parle des choses, on emploie *qu'est-ce qui* pour le sujet, et *que* pour le régime direct. — *Que* s'emploie aussi devant les verbes imper-

sonnels; p. ex.: *Qu'est-ce qui vous afflige? Qu'est-ce qui fait ce bruit? Que souhaitez-vous? Qu'avez-vous? Qu'y a-t-il? Que vous faut-il?*

3. Placé devant les verbes *être* et *devenir*, *que* exprime l'attribut, et si le verbe *être* est suivi de *ce*, le *que* se répète devant le substantif sujet; p. ex.: *Qui sont ces messieurs et que sont-ils? Qui êtes-vous et que voulez-vous devenir? Que sera la France dans cent ans? Qu'est-ce que la peste? Qu'est-ce que le feu?*

Remarque. *Qui* exprime une idée de détermination, *que*, une idée d'attribut, et *quel*, une idée de qualification. Par *qui est-il?* je m'informe du nom; par *qu'est-il?* du rang, de l'état; et par *quel est-il?* du mérite, des qualités.

II. 1. *Quoi* (was?), comme pronom interrogatif, s'emploie absolument ou comme régime indirect, et après *savoir* aussi comme régime direct; p. ex.: *Quoi, vous avez fait cette imprudence? Eh quoi, rien ne peut vous tirer de votre erreur? — Quoi? plaît-il? me voilà à vos ordres. De quoi vous mêlez-vous? A quoi pensez-vous? Sur quoi basez-vous vos espérances? Savez-vous quoi?*

2. *Quoi*, placé devant un adjectif par manière d'exclamation, est toujours immédiatement suivi de la préposition *de*; p. ex.: *Quoi de plus juste que d'obéir à la loi? Quoi de plus funeste que la corruption des mœurs?*

§. 119. Application des règles sur les pronoms interrogatifs.

Wer bin ich in den Augen Gottes? Was thut man nicht für das Leben? Wie, Sie sind noch nicht abgereist? Für wen häuſt der Welzhals Schätze auf Schätze? Für lachende Erben

Was ist das Leben? was ist der Tod? Wer hat Ihnen diese Lüge gesagt? Was (ist wohl) angenehmer für einen Fürsten als gute Unterthanen zu loben und zu belohnen! Was haben Sie da? Wozu die Wahrheit noch länger verschweigen? Welcher Usurpator ist das, über dessen Tod die Familie, die er von dem Throne gestürzt hat, Thränen vergießt? Was ist die Rose? Was nützt mir eine vergängliche Krone, wenn ich ihretwegen die Krone der Unsterblichkeit verliere? Wer ist diese Frau und was ist sie? Was ist das für ein Dichter? gehört er zu den ersten seiner Nation? Worauf stützen Sie Ihre Hoffnungen? Wie, Sie waren nicht dort, wohin die Ehre Sie rief?

Wozu, ... *quoi bon.*
verschweigen, *taire.*
nützt, *sert.*

vergänglich, *corruptible.*
ihretwegen, *pour elle.*
stützen, *appuyer.*

§. 120. *Exemples sur l'emploi des pronoms indéfinis:* ***on, quiconque.***

I. 1. On étudie avec plaisir ce que l'on comprend bien, et on le retient sans peine. On souffre, on jouit, non par ce qui existe, mais par ce qui paraît exister. On a souvent besoin d'un plus petit que soi. On n'est pas criminel toujours pour le paraître. On est souvent trompé. — On n'est pas toujours jeune et belle. On est heureuse quand on est mère et que l'on est aimée de ses enfants. — On n'est point des esclaves, pour essuyer de si mauvais traitements. On s'était crus amis, et l'on s'est trouvés rivaux. Quand on est jeunes, riches et jolies, comme vous, mesdames, on n'en est pas reduites à l'artifice.

2. L'on hait avec excès lorsque l'on hait un frère. Il est bon de voir avec qui l'on s'allie. L'on parle d'une région, où les vieillards sont galants, polis et ci-

vils. — Partout on a disséqué l'homme, et l'on ne nous montre plus que son cadavre. Si l'on savait borner ses désirs au simple nécessaire, on s'épargnerait bien des maux et l'on serait heureux. Les écoles primaires, où l'on enseigne les premiers devoirs de la morale, doivent être gratuites. Il y a autant de vices de ce qu'on ne s'estime pas assez, que de ce que l'on s'estime trop.

3. On accourut; on enfonça la porte; on dégagea Philoclès des mains de ces trois hommes.

On lève l'ancre; on part, on suit loin de la terre.

On découvrait déjà les bords de l'Angleterre.

4. Peut-on prévoir sa destinée? Eh! que ne doit-on pas à qui l'on doit la vie? — C'est le dix-huitième siècle, s'écrie-t-on, qui est le siècle penseur par excellence. — En vain on parle de soi. En vain parle-t-on de soi. Toujours on fera des ingrats. Toujours fera-t-on des ingrats. Encore on dit qu'il a manqué à son serment. Encore dit-on qu'il a manqué à son serment. —

II. 1. Quiconque rapporte tout à soi n'a pas beaucoup d'amis. Quiconque n'aspire pas à quelque chose de plus excellent que les éloges, n'en mérite point. Quiconque n'a pas de caractère n'est pas un homme, c'est une chose. Quiconque de vous, mes amis, bravera le danger sera couvert de gloire. Quiconque attend un malheur certain peut se dire malheureux. — Quiconque prend un mari doit se préparer à lui être dévouée et soumise. Quiconque de vous, mesdemoiselles, ne fera pas son devoir sera privée de récréation.

2. Le regard de ces femmes est d'une hardiesse à déconcerter quiconque n'a rien vu de semblable dans son pays. Exterminez, grands dieux, quiconque répand avec plaisir le sang des hommes. Le joug se brise

dans les mains de quiconque veut l'appesantir; pour dominer, il faut de l'adresse. Il est à quiconque l'achète. Il est pour quiconque le flatte. Il s'emporte contre quiconque lui contredit.

§. 121. Règles sur l'emploi des pronoms indéfinis : **on, quiconque.**

Les *pronoms indéfinis* sont ceux qui désignent d'une manière vague, indéterminée les personnes dont ils rappellent l'idée.

Ce sont : *on* et *quiconque*.

I. 1. *On* (man) qui est une altération du mot *homme*, *hom*, *om*, *on*, est toujours du masculin singulier, excepté lorsqu'il se rapporte évidemment à un substantif sous-entendu féminin ou pluriel; en ce cas l'adjectif ou le participe correspondant s'accorde en genre et en nombre avec ce nom sous-entendu qu'il qualifie; p. ex.: *Quand on est chrétien, de quelque sexe qu'on soit, il n'est pas permis d'être lâche. Quand on est douce et prévenante, on obtient tout de son mari. On pourrait mettre cette inscription sur la porte d'un cimetière: ici on est égaux.*

2. *On* est souvent précédé de l'article (*l'on*); cela a lieu surtout après les *monosyllabes* et en particulier après *et*, *que*, *si*, *ou*, quand ces mots ne sont pas immédiatement suivis de la lettre *l*; p. ex.: *On passe sur l'honnête, et l'on songe à l'utile. Si l'on m'eût traité avec humanité, je serais maintenant plus humain. On doit considérer et les temps où l'on vit, et les lieux où l'on est.*

Remarque. Quoique nos meilleurs auteurs classiques aient très fréquemment placé *l'on* au commence-

ment des phrases, les écrivains modernes préfèrent commencer les phrases par *on* que par *l'on*.

3. *On* doit pour l'ordinaire se répéter devant chaque verbe des différentes propositions d'une phrase; mais il faut toutefois qu'il se rapporte à la même personne sous-entendue; p. ex.: *On rit, on s'amuse. On naît, on vit, on meurt. — Quand on va, vient, retourne, revient, comme vous faites, on est bien insupportable. Quand on sent que l'on plaît, on n'est plus aimable.*

4. Quant à sa place dans la phrase, *on* suit les règles données sur celle des pronoms personnels employés comme sujets; p. ex.: *On n'est pas vertueux pour n'avoir aucun vice. A-t-on jamais pleuré d'avoir fait son devoir? Bonne action, dit-on, a toujours son salaire. A peine on meurt qu'on est oublié. A peine meurt-on qu'on est oublié.*

II. 1. *Quiconque* (jeder der, wer, wer nur), composé de *qui* et de l'ancien adverbe *onque* (*jamais*), a le sens de *qui que ce soit*, ou bien de *tout homme, quel qu'il soit jamais*, — *toute femme, quelle qu'elle soit jamais*. Ce pronom est toujours du masculin singulier, excepté quand il se rapporte évidemment à une femme; en ce cas l'adjectif qui le modifie se met au féminin; p. ex.: *Quiconque connaît les hommes apprend à s'en défier. Quiconque est capable de mentir est indigne d'être compté parmi les hommes. — Quiconque de vous, mes filles, osera broncher, sera punie. Quiconque de vous sera assez hardie pour médire de moi, je l'en ferai repentir.*

2. *Quiconque* peut s'employer comme sujet, comme régime direct et comme complément de préposition; p. ex.: *Quiconque est né envieux est méchant et naturelle-*

ment triste. Le grand jour sert mal quiconque veut mal faire. Aimez quiconque vous aime.

*Mourir pour sa patrie est un sort plein d'appas,
Pour quiconqué à des fers préfère le trépas.*

3. *Quiconque* était autrefois souvent suivi du pronom *il*. Cet emploi du *il* servait à fortifier l'expression et appartenait surtout au commandement, à l'imprécation et au code pénal; p. ex.: *Quiconque abandonnera son poste, ou laissera ses armes dans le combat, il sera puni de mort. Quiconque, quand la patrie le réclame, n'est pas sensible à son appel, il est un mauvais citoyen.*

Mais cette construction n'est plus en usage; il se supprime toujours; p. ex.: *Quiconque rejette le bouclier de la religion se trouve sans défense à l'heure du combat. —*

Observations. Comme la plupart des grammairiens comptent les substantifs indéfinis *autrui*, *rien*, *la plupart* et *personne* parmi les pronoms indéfinis, nous en expliquerons aussi l'emploi.

III. 1. *Autrui* ne se dit que des personnes, est toujours du masculin singulier et s'emploie plus souvent comme régime indirect que comme régime direct; p. ex.: *Ne fais à autrui que ce que tu voudrais qui te fût fait à toi-même. Ne désirez pas le bien d'autrui. Qui choisit mal pour soi choisit mal pour autrui. Qui s'attend à l'écuelle d'autrui a mal diné. — Sans dessein de tromper autrui elle se trompe sans doute elle-même. Pour consumer autrui le monstre se consume.*

2. *Autrui* peut en général s'employer indifféremment pour *les autres*; *les autres* a cependant un sens plus limité et plus déterminé qu'*autrui*, et c'est pour cette raison qu'il faut se servir de *les autres* au lieu d'*autrui* toutes les fois qu'il s'agit d'exprimer une relation avec

des hommes dont on a déjà parlé; p. ex.: *Par soi-même on peut juger d'autrui. Elle juge les autres par elle-même.*

3. Mais si *autrui* doit se trouver en rapport avec les adjectifs déterminatifs *son, sa, ses, leur, leurs, lui, leur*, il vaut mieux remplacer *autrui* par *les autres*; p. ex.: *En épousant les intérêts des autres, nous ne devons pas épouser leurs passions. Si vous voulez imiter les autres, imitez du moins leurs bonnes qualités. La vanité refuse presque toujours aux autres ce qui peut leur appartenir. —*

4. Si l'on voulait cependant faire usage d'*autrui* plutôt que de *les autres*, il est à remarquer que lorsque l'adjectif possessif devrait dépendre d'un régime direct, on remplace cet adjectif par *en* et l'article *le, la*; p. ex.: *En épousant les intérêts d'autrui, nous ne devons pas en épouser les passions.*

5. Et si l'adjectif possessif détermine un régime indirect, on emploie indifféremment *son, sa, ses* ou *leur, leurs*; p. ex.: *Nous reprenons les défauts d'autrui, sans faire attention à ses (à leurs) bonnes qualités.*

IV. 1. *Personne* (Niemand) comme substantif indéfini est toujours du masculin singulier, peut être employé dans tous les rapports et exige, dans son sens négatif, la conjonction *ne* avant le verbe; p. ex.: *Personne n'est si habile qu'il ne puisse se tromper. La mort n'épargne personne. Le souverain ne dépend de personne.*

2. *Personne* signifie *quelqu'un* (Jemand) après les verbes qui expriment un doute, dans les phrases interrogatives dont le sens est négatif, et dans les phrases conditionnelles; dans tous ces cas l'on supprime la négation *ne*, et l'adjectif qui se rapporte à *personne* est toujours précédé de la préposition *de*; p. ex.: *Je doute que personne approuve ta conduite. Y aurait-il*

personne d'assez hardi pour oser nier cette vérité? Si jamais personne a le courage de cette entreprise, il réussira. Je doute qu'il y ait personne d'arrivé. Y a-t-il personne de meilleur?

3. *Personne*, précédé de l'article ou d'un adjectif déterminatif, est du genre féminin, susceptible du pluriel et a un sens affirmatif et déterminé; p. ex.: *La personne dont vous m'aviez parlé n'est pas venue. Quelle aimable personne que votre soeur? Les personnes faibles ne peuvent être sincères?*

V. 1. *La plupart* (locution elliptique pour *la plus grande part.*, . die meisten) est un substantif collectif partitif qu'on emploie tantôt absolument, tantôt avec relation à un substantif qui précède, et tantôt avec un complément; il se dit des personnes et des choses dans tous les rapports possibles; p. ex.: *La plupart croient que le bonheur est dans le plaisir. L'assemblée fut partagée, la plupart voulurent qu'on nommât un dictateur. La plupart du conseil fut de cet avis. La plupart des gens ne réfléchissent guère à leurs intérêts. J'aime la plupart de ces fruits. Le maître est content de la plupart de ses élèves.*

2. Lorsque *la plupart* est employé absolument, le verbe se met au pluriel et le participe ou l'adjectif qui s'y rapporte, se place au masculin pluriel, p. ex.: *La plupart semblent persuadés que le vrai bonheur se trouve dans les plaisirs.*

3. Lorsque *la plupart* est employé avec relation à un substantif qui précède, le verbe se met au pluriel, et l'adjectif ou le participe qui s'y rapporte se place aussi au pluriel et prend le genre du substantif avec lequel *la plupart* est en relation; p. ex.: *Avez-vous vu les soldats prisonniers? La plupart sont blessés. J'ai voulu*

cueillir des fleurs dans votre jardin ; mais la plupart sont fanées.

4. Lorsque la *plupart* est suivi de son complément, le verbe, le participe, l'adjectif ou le pronom qui s'y rapportent, doivent s'accorder avec le substantif complément ; p. ex. : *La plupart du monde ne se soucie pas de l'intention ou de la diligence des auteurs. La plupart des hommes sont ambitieux et la plupart des femmes sont curieuses. La plupart du bas peuple était alors content de son sort.*

VI. 1. *Rien* (niçtş) signifiant *nulle chose*, veut la négation avant le verbe, est toujours du masculin singulier et s'emploie dans tous les rapports ; p. ex. : *Dans l'ordre de la nature rien ne se fait de rien. Rien n'enfle, rien ne peut éblouir les grandes âmes. Je ne demande rien pour ma peine. Cet homme ne diffère en rien de l'animal. Ces gens ne sont bons à rien. Qui ne sait rien, de rien ne doute.*

2. Mais on omet la conjonction *ne* devant le verbe, lorsque *rien* signifie *quelque chose* (çtwaş) ou *peu de chose*. Dans l'acception de *peu de chose*, *rien* est souvent précédé de l'adjectif *un* ; p. ex. : *Y a-t-il rien de si beau ? Est-il rien qui soit plus utile que la science ? Ne croyez pas que la clémence de Saint Louis eût rien de faible. — Qui vit content de rien, possède toute chose. Il se jâche de rien. Un rien nous attriste, un rien nous console. —*

3. *Rien* demande toujours *de* avant l'adjectif qui suit ; p. ex. : *Je ne connais rien de si agréable que la lecture d'un bon livre. Y a-t-il rien de si doux.*

Remarque. *Riens*, au pluriel, signifie *bagatelles, choses futiles*, et rejette la négation *ne* ; p. ex. : *L'homme n'est rien, et il ne poursuit que des riens pompeux. Il*

s'amuse à des riens. C'est un diseur de riens. Il vaut mieux ne rien faire que de faire des riens.

§. 122. *Application des règles sur l'emploi des pronoms et des substantifs indéfinis: on, quiconque, autrui, personne, la plupart, rien.*

Man ist stolz, wenn man seinen Mann loben hört, glücklich, wenn man seine Kinder loben hört. Wer dieses Gesetz nicht beobachten wird, wird bestraft werden. Niemand ist glücklicher als der tugendhafte Mensch. Gibt es wohl etwas schöneres, etwas liebenswürdigeres als die Tugend und die Weisheit? Wer nur immer die Menschen kennt, lernt denselben zu mißtrauen. Duldet nicht, daß man übel von Anderen rede, wenn sie abwesend sind. Wir betrüben uns oft über den guten Erfolg Anderer und wir verzeihen ihn ihnen nur sehr schwer. Ich zweifle, daß etwas geeigneter sei, Eindruck auf die Völker zu machen, als der Anblick der Leiden, welche Frankreich ausgestanden hat. Eine jede von Ihnen, die alle ihre Mutterpflichten erfüllt, wird von ihren Kindern geachtet, geliebt und angebetet sein. Man macht sich kein Bedenken, Gutes von seinem Herzen zu sagen, aber Niemand wagt, seinen eigenen Verstand zu loben. Nichts gleicht der Weisheit der Lilien.

Ich kenne nichts Lästigeres als einen Schwäger. Was würde aus dieser Gesellschaft werden, ohne alle die hübschen Nichtswürdigkeiten, die uns bezaubern? Wie viele Leute würden stumm bleiben, wenn ihnen verboten wäre, Gutes von sich und Uebles von Anderen zu sagen. Der größte Theil meiner Stunden ist der Arbeit gewidmet. Der Senat war getheilt, die meisten aber waren entschlossen, eher zu den Waffen zu greifen, als in diese Bedingungen einzugehen. Wie schmerzlich ist es, einen alten Freund um die Freundschaft eines Andern betteln zu sehen. Man muß nicht das Gut der Einen nehmen, um es Anderen zu geben. Wer mit

Benigem zufrieden ist, lebt glücklich. Der größte Theil der Nation war über diese Grausamkeiten empört. Ich habe nur Kleinigkeiten Ihnen zu melden. Die meisten Mädchen sind eitel und die meisten Knaben sind streitsüchtig. Wäre wohl Jemand unverschämt und schlecht genug, als offener Feind der Tugend aufzutreten? Sie war in dem Alter, in welchem man nicht mehr hübsch, aber wo man noch schön ist. Jener, der das Gute thut, nur um gelobt zu werden, verdient nicht, daß man ihn lobe. Ich zweifle, daß Jemand dein Betragen lobe. Nichts freut mich, nichts betrübt mich. Man kommt, nimmt ihn fest, führt ihn ins Gefängniß, hängt ihn auf. Die Meisten sind die Gefoppten derjenigen, die ihnen schmeicheln.

Mann, mari.
loben, faire l'éloge.
beobachten, observer.
lernen, apprendre.
duldet, souffrez.
Erfolg, succès.
geeignet, capable.
ausstehen, éprouver.
Bedenken, scrupule.
gleichem, égal.

lästig, fâcheux.
Schwäger, bavard.

bezaubern, enchanter.
eingehehen in, consentir à.
alt, ancien.
nehmen, ravir.
Benigem, rien.
empört, indigné.
melden, mander.
streitsüchtig, querelleux.
offener, déclaré.
auftreten, s'ériger.
festnehmen, arrêter.
Gefoppter, dupe.

CHAPITRE CINQUIÈME.

Du verbe.

§. 123. Définition.

Le verbe exprime l'action ou l'état des êtres avec rapport au temps et aux personnes.

Sans le verbe, point de phrase; le verbe est le lien commun de tous les autres mots; c'est le mot par excellence.

§. 124. Des différentes modifications du verbe.

Le verbe est sujet à quatre modifications : *le nombre, la personne, le mode et le temps.*

1. **Des nombres.** *Le nombre* marque le rapport du verbe avec l'unité ou la pluralité. Il y a deux nombres : *le singulier et le pluriel.*

2. **Des personnes.** *La personne* d'un verbe est la forme qu'il prend pour indiquer sa relation avec la personne du sujet. Il y a donc dans le verbe, comme dans l'acte de la parole, trois personnes.

On trouve le sujet d'un verbe en faisant avec ce verbe la question : *qui est-ce qui?* pour les personnes, et *qu'est-ce qui?* pour les choses.

Le nombre et la personne se reconnaissent aux *désinences* particulières des *terminaisons* qui marquent les différents temps du verbe.

3. Des modes. *Le mode* est la forme que prend le verbe pour marquer de *quelle manière* est présentée l'affirmation.

Il y a deux modes généraux : *le mode défini* ou *personnel* et *le mode indéfini* ou *impersonnel*.

Le mode défini est ou *indicatif*, c'est-à-dire, affirmatif, ou *conditionnel*, ou *impératif*, ou *subjonctif*, c'est-à-dire, subordonné.

Le mode indéfini est ou *infinitif*, c'est-à-dire, indéterminé, ou *participe*, c'est-à-dire, participant de la nature du verbe et de celle de l'adjectif, et appartenant à tous les temps et à toutes les personnes.

L'indicatif est le mode qui exprime l'affirmation d'une manière positive et absolue; p. ex. : *je parle*.

Le conditionnel est le mode qui présente l'affirmation sous la réserve d'une condition; p. ex. : *Je parlerais, si j'en avais le droit*.

L'impératif ou *optatif* est le mode qui exprime le commandement ou la prière; p. ex. : *parlez*.

Le subjonctif est le mode qui présente l'affirmation ou d'une manière douteuse, ou d'une manière subordonnée et dépendante d'un verbe déjà énoncé; p. ex. : *Croyez-vous qu'il soit heureux? Il veut que je vende ma maison*.

L'infinitif est le mode par lequel le verbe exprime l'action ou l'état d'une manière indéfinie, indéterminée, sans désigner ni nombre, ni personne; p. ex. : *Parler, être, courir*.

Le participe est le mode qui tient de la nature du verbe quand il exprime une action, et de celle

de l'adjectif, quand il exprime un état ; p. ex. : *Le général, voyant la position que l'ennemi avait prise, résolut une attaque. Les hommes prévoyants sont rares.*

4. Des temps. *Le temps*, dans le verbe, est la forme que prend le verbe pour marquer son rapport avec *le présent, le passé ou le futur.*

Le présent ne s'exprime dans chaque mode que par un seul temps.

Mais *le passé et le futur*, admettant plusieurs degrés d'antériorité ou de postériorité, ont plusieurs formes pour les exprimer ; p. ex. : *J'arrivais, j'arrivai, j'étais arrivé, je fus arrivé, j'arriverai, je serai arrivé etc.*

§. 125. *De la conjugaison.*

Conjuguer un verbe, c'est le réciter dans tous les modes et dans tous les temps.

Les modes, les temps, les personnes et les nombres se distinguent les uns des autres par leurs différentes *terminaisons* ou finales.

De la racine et de la terminaison.

On distingue deux parties dans la conjugaison d'un verbe, *la racine et la terminaison.*

La racine est la partie *invariable* du verbe, celle qui renferme l'idée principale, qui représente l'attribut.

La terminaison est la partie *variable* du verbe, celle qui sert à marquer le mode, le temps, la personne et le nombre.

Tout verbe français se termine ou en *er*, ou en *ir*, ou en *oir*, ou en *re*.

D'après ces quatre terminaisons on a divisé tous les verbes en *quatre classes* ou conjugaisons, parce que

la plupart des verbes qui ont la même terminaison à l'*infinitif* se conjuguent de la même manière.

Les verbes de la première conjugaison ont l'*infinitif* terminé en *er*,

ceux de la deuxième en *ir*,

ceux de la troisième en *oir*,

et ceux de la quatrième en *re*.

§. 126. Des différentes espèces de verbes.

1. Les verbes sont, quant à la conjugaison, ou réguliers, ou irréguliers, ou défectifs, ou impersonnels.

Les verbes *réguliers* sont ceux qui se conjuguent exactement d'après le modèle de la conjugaison à laquelle ils appartiennent.

Les verbes *irréguliers* sont ceux qui ne se conjuguent pas exactement d'après les règles de leur conjugaison.

Les verbes *défectifs* sont ceux qui n'ont pas tous les temps ou toutes les personnes.

Les verbes *impersonnels* sont ceux qui ne peuvent être employés qu'à la troisième personne du singulier.

Remarque. Voyez pag. 14 le modèle de la conjugaison des verbes réguliers.

2. Quant à la signification, on distingue un verbe *substantif*, cinq sortes de verbes *adjectifs*, et deux verbes *auxiliaires*.

Le verbe *substantif* est le verbe *être*; on le nomme verbe substantif parce qu'il subsiste par lui-même.

Dans le sens absolu, ce verbe sert à exprimer l'existence sans aucune idée d'attribution; p. ex.: *Dieu est. Je pense, donc je suis.*

Placé devant un adjectif, il forme le lien de cet

adjectif avec le sujet et exprime leur convenance ou leur disconvenance; p. ex.: *L'homme est mortel. Le fruit du vice n'est pas doux.*

Les verbes *adjectifs* ou *attributifs* sont ainsi nommés parce qu'ils expriment tout à la fois l'idée de l'existence et d'une qualité ou attribut.

Ce sont: le verbe *actif*, le verbe *passif*, le verbe *neutre*, le verbe *réfléchi* et le verbe *impersonnel*.

Les deux verbes *auxiliaires* sont *être* et *avoir*; on les appelle *auxiliaires* parce qu'ils servent à conjuguer les autres verbes dans les temps composés.

a) Les verbes *actifs transitifs* sont ceux qui ont un régime direct exprimé ou sous-entendu. On les appelle *actifs* parce qu'ils expriment une action, et *transitifs*, parce qu'ils expriment que l'action faite par le sujet est transmise directement à un objet, lequel est le régime direct du verbe; p. ex.: *Aimons Dieu. Pour étudier avec succès, il faut du talent et de l'application.*

b) Les verbes *passifs* sont ceux qui expriment que l'action est soufferte par le sujet. — Les verbes *passifs* nous présentent le sujet comme *souffrant* une action, tandis que les verbes *actifs* nous le présentent comme *faisant* lui-même cette action; p. ex.: *Je suis aimé de Dieu, et j'aime Dieu.*

Remarque. On conjugue un verbe à la *voie passive*, en ajoutant au verbe *être* le participe passé du verbe *actif transitif* dont le sujet souffre l'action; p. ex.: *Être aimé, avoir été aimé, étant aimé, ayant été aimé, je suis aimé, j'étais aimé, je fus aimé, j'ai été aimé, j'avais été aimé, etc.*

c) Les verbes *neutres* ou *actifs intransitifs* sont ceux qui ne peuvent avoir de régime direct. On les appelle aussi verbes *actifs intransitifs* parce que,

quoiqu'ils expriment aussi l'action faite par le sujet, ils l'expriment ou d'une manière absolue, sans aucun rapport à un objet quelconque, ou comme ne retombant sur un objet que d'une manière indirecte et par le moyen d'une préposition; p. ex.: *Je dors; il rit; vous allez à la campagne; nous avons parlé à votre oncle.*

d) Les verbes *réfléchis*, *pronominaux* ou *réciroques* sont ceux qui expriment que l'action faite par le sujet retombe et se réfléchit sur le sujet lui-même; p. ex.: *Je me suis flatté; elle s'est blessée.*

Les verbes réfléchis se divisent en *essentiellement réfléchis* et en *accidentellement réfléchis*.

Les verbes *essentiellement réfléchis* sont ceux qu'on ne peut employer sans un pronom complétif; tels sont: *s'emparer, se repentir, se souvenir.*

Les verbes *accidentellement réfléchis* sont tous les verbes actifs transitifs toutes les fois que l'action du sujet retombe sur lui-même; p. ex.: *se flatter, se blesser.*

§. 127. Remarques sur l'emploi des verbes auxiliaires.

a) Tous les verbes *actifs transitifs*, à l'exception des verbes réfléchis, se conjuguent avec l'auxiliaire *avoir*.

b) La plupart des verbes *neutres* se conjuguent en français avec *avoir*; exceptés sont:

| | | |
|----------|----------|------------|
| aller, | échoir, | rester, |
| arriver, | mourir, | retourner, |
| décéder, | naître, | tomber, |
| devenir, | partir, | venir. |
| entrer, | revenir, | |

c) Les verbes qui, selon le sens, peuvent être actifs transitifs ou neutres se conjuguent avec *avoir*

quand ils sont actifs transitifs, et avec *être* quand ils sont neutres; p. ex.: *Mon père est sorti. Mon ami a sorti son cheval de l'écurie. Elle est déjà retournée. Ils ont retourné le terrain.*

ù) Certains verbes neutres expriment tantôt une *action* et tantôt un *état*; quand ils expriment une action passée, ils se conjuguent avec *avoir*; et ils prennent *être* quand ils indiquent un état présent; tels sont:

| | | |
|--------------|------------|-----------|
| apparaître, | déchoir, | grandir, |
| disparaître, | déborder, | monter, |
| cesser, | décider, | maigrir, |
| changer, | descendre, | périr, |
| courir, | dégénérer, | rajeunir, |
| accourir, | échapper, | sonner, |
| coucher, | échouer, | sortir, |
| croître, | embellir, | vieillir. |
| décroître, | empirer, | |

e) Les verbes neutres suivants prennent, selon leur différente signification, *avoir* ou *être*:

avoir :

convenir, passen,
demeurer, wohnen,
échapper, entgehen,
expirer, sterben,
passer, durchreisen,
rester, wohnen,

être :

convenir, übereinkommen.
demeurer, bleiben.
échapper, entgehen.
expirer, ablaufen.
passer, vergehen.
rester, bleiben.

Remarque. On dit qu'une chose a *échappé*, quand on ne l'a pas remarquée, et qu'elle *est échappée*, quand on ne l'a pas remarquée par *inadvertance*, par *imprudence*; p. ex.: *Cette beauté m'a échappé. D'où vient que tant de fautes typographiques qui défigurent cet ouvrage aient échappé à votre censure? — De ce qu'il y en avait*

trop à corriger : ni le prête, ni le compositeur ne savaient un mot de français. Que faire ? cette parole m'est échappée.

Partir, *losgehen*, se conjugue avec *avoir* quand il se dit d'une arme à feu ; p. ex. : *Le fusil a parti tout-à-coup.*

§. 128. *Remarques sur les verbes de la première conjugaison.*

1. Les verbes *acheter* et *geler* ne doublent pas le *t* ou l'*l* ; p. ex. : *j'achète*, *il gèle* ; *tu achèteras*, *il gèlerait*.

2. L'*y* se change toujours en *i* devant un *e* muet ; cette règle vaut pour toutes les quatre conjugaisons ; p. ex. : *Je paie*, *il envoie* ; *qu'il suive* ; *nous essaierons*.

§. 129. *Remarques sur les verbes de la troisième conjugaison.*

Les participes passés *dû*, *redû* ne prennent l'accent circonflexe qu'au masculin singulier ; p. ex. : *Cet honneur lui est dû*. *Ces lauriers lui sont dus*. *Cette gloire lui est due*.

§. 130. *Remarques sur les verbes de la quatrième conjugaison.*

Les verbes de cette conjugaison dont la racine est terminée par *d*, *t*, ou *c*, ne prennent pas de *t* final à la troisième personne du singulier ; p. ex. : *Il pend*, *il coud*, *il met*, *il vaine* ; mais on dira : *il rompt*, etc.

Excepté les verbes terminés par *indre* et par *soudre*, dans lesquels le *d* est remplacé par le *t* ; p. ex. : *Il peint*, *il plaint*, *il absout*.

§. 131. Remarques sur la forme interrogative.

1. Les verbes de la première conjugaison prennent, par euphonie, l'accent aigu sur l'*e* final de la première personne du présent de l'indicatif; p. ex.: *Parlé-je? chanté-je?*

Il en est de même dans les autres verbes et dans les autres temps, quand la première personne est terminée par un *e* muet; p. ex.: *Puissé-je te voir heureux! Couvré-je? Eussé-je dansé...*

L'impératif, les temps du subjonctif, l'infinitif et le participe ne s'emploient pas interrogativement.

2. Dans les verbes de la deuxième et de la quatrième conjugaison on emploie la locution interrogative *est-ce que*, toutes les fois que la forme interrogative de la première personne offense l'oreille par un son désagréable; p. ex.: *Est-ce que je gémis?* au lieu de: *gémis-je?* — *Est-ce que je vends?* au lieu de: *vends-je?* *Est-ce que je cours?* au lieu de: *cours-je?*

3. Quand la troisième personne du singulier est terminée par une voyelle, on met le *t* euphonique, placé entre deux traits d'union, devant le pronom qui suit: p. ex.: *A-t-il? parle-t-elle? finira-t-on?*

§. 132. Remarque sur la forme négative.

Dans les temps composés, la négation *pas, point, jamais, rien*, se place toujours, ainsi que les adverbes, entre le verbe auxiliaire et le participe passé; p. ex.: *Nous n'avons pas joué. N'avez-vous rien entendu? Il a assez bien travaillé.*

§. 133. *Remarques pour faciliter la conjugaison des verbes irréguliers.*

1. Les verbes *dérivés* d'autres verbes se conjuguent *ordinairement* comme ces derniers.

2. Quand un temps primitif n'est pas usité, le temps qui en dérive manque également. — Exceptés de cette règle sont les verbes *impersonnels*.

3. Quand un temps primitif est irrégulier, les temps qui en dérivent sont aussi irréguliers. — Cette règle n'a que fort peu d'exceptions.

4. Le tableau suivant ne présente pour la plupart que ce qu'il y a d'irrégulier dans les verbes anomaux. Tous les temps, soit primitifs, soit dérivés, qui ne s'y trouvent pas sont régulièrement formés.

§. 134. *Conjugaisons des verbes irréguliers.*

| Première conjugaison. | |
|-------------------------------------|--|
| <i>Aller,</i> <i>gehen.</i> | <i>Ind. prés.</i> Je vais, tu va, il va, nous allons, vous allez, ils vont. |
| | <i>Futur.</i> J'irai, tu iras, etc. |
| | <i>Impér.</i> Va, allons, allez. — <i>Va</i> prend un <i>s</i> euphonique avant un voyelle. |
| | <i>Subj. prés.</i> Que j'aille, que tu ailles, qu'il aille, que nous allions, que vous alliez, qu'ils aillent. |
| | Conjuguez de même: <i>s'en aller</i> , <i>weggehen</i> . |
| <i>Envoyer,</i> <i>schicken.</i> | <i>Futur.</i> J'enverrai, tu enverras, etc. |

Deuxième conjugaison.

Acquérir,
erwerben.

Part. prés. Acquérant.

Part. pas. Acquis.

Ind. prés. J'acquiers, tu acquiers, il acquiert, nous acquérons, vous acquérez, ils acquièrent.

Passé déf. J'acquis, tu acquis, etc.

Futur. J'acquerrai, tu acquerras, etc.

Subj. prés. Que j'acquière, que tu acquières, qu'il acquière, que nous acquérions, que vous acquériez, qu'ils acquièrent.

Conjuguez de même: *conquérir, reconquérir, requérir, erſuchen, s'enquérir, nachſorſchen.*

Assaillir,
anfallen.

Part. prés. Assaillant.

Ind. prés. J'assaille, tu assailles, il assaille, nous assaillons, vous assaillez, ils assaillent.

Subj. prés. Que j'assaille, que tu assailles, etc.

Conjuguez de même: *tressaillir, erſchäudern.*

Bouillir,
ſieden.

Part. prés. Bouillant.

Ind. prés. Je bous, tu bous, il bout, nous bouillons, vous bouillez, ils bouillent.

Subj. prés. Que je bouille, que tu bouilles, etc.

Pour exprimer un sens actif transitif, on fait précéder *bouillir* du verbe *faire*; p. ex.: *Faites bouillir de l'eau.*

Courir,
laufen.

Part. prés. Courant.

Part. pas. Couru.

Ind. prés. Je cours, tu cours, il court,
nous courons, vous courez,
ils courent.

Passé déf. Je courus, tu courus, etc.

Futur. Je courrai, tu courras, etc.

Subj. prés. Que je coure, que tu coures, etc.

Conjuguez de même: *concourir*, mitwirken,
discourir, sprechen, *encourir*, verwickeln,
parcourir, durchlaufen, *recourir*, seine
Zuflucht nehmen, *accourir*, herbeieilen,
secourir, helfen.

Cueillir,
pflücken.

Part. prés. Cueillant.

Futur. Je cueillerai, tu cueilleras, etc.

Subj. prés. Que je cueille, que tu cueil-
les, etc.

Conjuguez de même: *accueillir*, aufneh-
men, *recueillir*, sammeln.

Dormir,
schlafen.

Part. prés. Dormant.

Ind. prés. Je dors, tu dors, il dort, nous
dormons, vous dormez, ils dor-
ment.

Subj. prés. Que je dorme, que tu dor-
mes, etc.

Conjuguez de même: *endormir*, einschlä-
fern, *s'endormir*, einschlafen, *rendormir*,
wieder einschläfern, *se rendormir*, wieder
einschlafen.

Fuir,
fliehen.

Part. prés. Fuyant.

Ind. prés. Je fuis, tu fuis, il suit, nous
fuyons, vous fuyez, ils fuient.

Fuir,
fliehen.

Subj. prés. Que je fuie, que tu fuies, qu'il fuie, que nous fuyions, que vous fuyiez, qu'ils fuient.

Conjuguez de même: *s'enfuir*, *entfliehen*.

Mentir,
lügen.

Part. prés. Mentant.

Ind. prés. Je mens, tu mens, il ment, nous mentons, vous mentez, ils mentent.

Subj. prés. Que je mente, que tu mentes, etc.
Conjuguez de même: *démentir*, *widerlegen*.

Mourir,
sterben.

Part. prés. Mourant.

Part. pas. Mort.

Ind. prés. Je meurs, tu meurs, il meurt, nous mourons, vous mourez, ils meurent.

Passé déj. Je mourus, tu mourus, etc.

Futur. Je mourrai, tu mourras, etc.

Subj. prés. Que je meure, que tu meures, qu'il meure, que nous mourions, que v. mouriez, qu'ils meurent.

Offrir,
anbieten.

Part. prés. Offrant.

Part. pas. Offert.

Ind. prés. J'offre, tu offres, il offre, nous offrons, vous offrez, ils offrent.

Subj. prés. Que j'offre, que tu offres, etc.

Conjuguez de même: *souffrir*, *leiden*, *més-offrir*, *zu wenig bieten*.

Ouvrir,
öffnen.

Part. prés. Ouvrant.

Part. pas. Ouvert.

Ind. prés. J'ouvre, tu ouvres, etc.

Subj. prés. Que j'ouvre, que tu ouvres, etc.

Conjuguez de même: *entr'ouvrir*, halbs-
öffnen, *rouvrir*, wieder öffnen, *couvrir*,
decken, *recouvrir*, *découvrir*.

Partir,
abreisen.

Part. prés. Partant.

Ind. prés. Je pars, tu pars, il part, nous
partons, vous partez, ils partent.

Subj. prés. Que je parte, que tu partes, etc.
Conjuguez de même: *repartir*, wieder
abreisen.

Remarque. *Départir*, austheilen, *répartir*,
vertheilen, sont réguliers.

Sentir,
fühlen.

Part. prés. Sentant.

Ind. prés. Je sens, tu sens, il sent, nous
sentons, vous sentez, ils sentent.

Subj. prés. Que je sente, que tu sentes, etc.
Conjuguez de même: *ressentir*, empfinden,
pressentir, ahnen, *consentir*, einwilligen,
se repentir, bereuen.

Servir,
dienen.

Part. prés. Servant.

Ind. prés. Je sers, tu sers, il sert, nous
servons, vous servez, ils servent.

Subj. prés. Que je serve, que tu serves, etc.
Conjuguez de même: *desservir*, verwalten,
resservir, wieder dienen.

Remarque. *Asservir*, unterjochen, est régulier.

Sortir,
ausgehen.

Part. prés. Sortant.

Ind. prés. Je sors, tu sors, il sort, nous
sortons, vous sortez, ils sortent.

Subj. prés. Que je sorte, que tu sortes, etc.
Conjuguez de même: *ressortir*, wieder
ausgehen.

Tenir,
halten.

Remarque. *Ressortir*, zu einer Gerichtsbarkeit gehören, et *assortir*, anpassen, sont réguliers.

Part. prés. Tenant.

Part. pas. Tenu.

Ind. prés. Je tiens, tu tiens, il tient, nous tenons, vous tenez, ils tiennent.

Passé déf. Je tins, tu tins, il tint, nous tinmes, vous tintes, ils tinrent.

Futur. Je tiendrai, tu tiendras, etc.

Subj. prés. Que je tienne, que tu tiennes, qu'il tienne, que nous tenions, que vous teniez, qu'ils tiennent.

Conjuguez de même: *s'abstenir*, sich enthalten, *appartenir*, zugehören, *détenir*, gefangen halten, *entretenir*, unterhalten, *maintenir*, aufrecht halten, *obtenir*, erlangen, *retenir*, zurückhalten, *soutenir*, unterstützen, behaupten.

Venir,
kommen.

Part. prés. Venant.

Part. pas. Venu.

Ind. prés. Je viens, tu viens, etc. — Ce verbe se conjugue comme *tenir*.

Passé déf. Je vins, tu vins, etc.

Futur. Je viendrai, etc.

Subj. prés. Que je vienne, etc.

Conjuguez de même: *convenir*, übereinkommen, *devenir*, werden, *disconvenir*, nicht übereinstimmen, *entrevenir*, dazwischen kommen, *parvenir*, gelangen, *prévenir*, zuvorkommen, *revenir*, wiederkommen, *se souvenir*, sich erinnern, *se res-souvenir*, subvenir, beistehen.

Vêtir,
fleiden.

Part. prés. Vêtant.

Part. pas. Vêtu.

Ind. prés. Je vêts, tu vêts, il vêt, nous vêtons, vous vêtez, ils vêtent.

Conjuguez de même : *dévêtir*, *aussfleiden*, *revêtir*, *bessleiden*.

Remarques. 1. *Bénir*, *segnen*, a le participe passé irrégulier *bénit*, *bénite*, quand il est question d'une bénédiction donnée par un prêtre avec les cérémonies de l'église.

Ce cas excepté, *bénir* a au participe passé *béni*, *bénie*.

2. *Fleurir*, *blühen*, employé dans un sens figuré, fait au participe présent *florissant* et à l'imparfait *je florissais*.

3. *Hair*, *hassen*, ne prend pas le tréma aux trois personnes du singulier du présent de l'indicatif : *je hais*, *tu hais*, *il hait*. — Aux deux premières personnes du pluriel du passé défini le tréma remplace l'accent circonflexe : *nous haïmes*, *vous haïtes*.

Troisième conjugaison.

Remarque. Cette conjugaison n'a que cinq verbes qui se conjuguent régulièrement d'après le modèle donné ; ce sont : *recevoir*, *apercevoir*, *concevoir*, *décevoir* et *percevoir*.

Tous les autres verbes terminés en *oir* sont irréguliers.

| | |
|---|--|
| <i>Asseoir,</i> niedersetzen. | <i>Part. prés.</i> Asséyant. |
| | <i>Part. pas.</i> Assis. |
| | <i>Ind. prés.</i> J'assieds, tu assieds, il assied, nous asséyons, vous asséyez, ils asséyent ou asséient. |
| | <i>On dit aussi:</i> j'assois, tu assois, il assoit, nous assoyons, vous assoyez, ils assoient. |
| | <i>On dit demême:</i> j'asséyais ou j'assoiais, etc. |
| | <i>Passé déf.</i> J'assis, tu assis, etc. |
| | <i>Futur.</i> J'assiérai . . , ou j'assoirai, etc. |
| | <i>Subj. prés.</i> Que j'asséye, que tu asséyes, qu'il asséye, que nous asséyions. que v. asséyiez, qu'ils asséyent. |
| | <i>On dit aussi:</i> que j'assoie, etc. |
| | <i>Conjuguez de même:</i> rasseoir, wieder hin- setzen, s'asseoir, sich setzen. |
| <i>Déchoir,</i> verfallen. | <i>Part. pas.</i> Déchéant. |
| | <i>Parti prés.</i> Déchu. |
| | <i>Ind. prés.</i> Je déchois, tu déchois, il dé- choit, nous déchoyons, vous déchoyez, ils dechoient. |
| | <i>Imparfait.</i> Je déchoyais, tu déchoyais, etc. |
| | <i>Passé déf.</i> Je déchus, tu déchus, etc. |
| | <i>Futur.</i> Je décherrai, tu décherras, etc. |
| | <i>Subj. prés.</i> Que je déchoie, que tu dé- choies, etc. |
| <i>Falloir,</i> (impers.) müssen, nöthig sein. | <i>Part. prés.</i> Fallant (peu usité). |
| | <i>Part. pas.</i> Fallu. |
| | <i>Ind. prés.</i> Il faut. |
| | <i>Passé déf.</i> Il fallut. |
| | <i>Futur.</i> Il faudra. |
| | <i>Subj. prés.</i> Qu'il faille. |

Mouvoir,
bewegen.

Part. prés. Mouvant.

Part. pas. Mu.

Ind. prés. Je meus, tu meus, il meut,
nous mouvons, vous mouvez,
ils meuvent.

Passé déf. Je mus, tu mus, etc.

Futur. Je mouvrai, tu mouvras, etc.

Subj. prés. Que je meuve, que tu meuves,
qu'il meuve, que nous mou-
vions, que vous mouviez, qu'ils
meuvent.

Conjuguez de même: *émouvoir, rühren.*

Pleuroir,
(impers.)
regnen.

Part. pas. Plu.

Ind. prés. Il pleut.

Passé déf. Il plut.

Subj. prés. Qu'il pleuve.

Pouvoir,
fönnen.

Part. prés. Pouvant.

Part. pas. Pu.

Ind. prés. Je puis ou je peux, tu peux,
il peut, nous pouvons, vous
pouvez, ils peuvent.

Passé déf. Je pus, tu pus, etc.

Futur. Je pourrai, tu pourras, etc.

Subj. prés. Que je puisse, que tu puisses, etc.

Savoir,
wissen.

Part. prés. Sachant.

Part. pas. Su.

Ind. prés. Je sais, tu sais, il sait, nous
savons, vous savez, ils savent.

Imparfait. Je savais, tu savais, etc.

Passé déf. Je sus, tu sus, etc.

Futur. Je saurai, tu sauras, etc.

Impératif. Sache, sachons, sachez, etc.

Subj. prés. Que je sache, que tu saches, etc.

Valoir,
gelten,
wertb seyn.

Part. prés. Valant.

Part. pas. Valu.

Ind. prés. Je vaux, tu vaux, il vaut, nous valons, vous valez, ils valent.

Passé déf. Je valus, tu valus, etc.

Futur. Je vaudrai, tu vaudras etc.

Subj. prés. Que je vaille, que tu vailles, qu'il vaille, que nous valions, que vous valiez, qu'ils vaillent.

Conjuguez de même: *équivaloir*, *gleichem Werth haben*, *revaloir*, *entgelten*. —

Prévaloir a au présent du subjonctif: *que je prévale*, *que tu prévalues* . . , *que nous prévalions*. etc.

Voir,
sehen.

Part. prés. Voyant.

Part. pas. Vu.

Ind. prés. Je vois, tu vois, il voit, nous voyons, vous voyez, ils voient.

Passé déf. Je vis, tu vis, etc.

Futur. Je verrai, tu verras, etc.

Subj. prés. Que je voie, que tu voies, qu'il voie, que nous voyions, que vous voyiez, qu'ils voient.

Conjuguez de même: *revdir*, *wiederschen*, *entrevoir*, *nur halb sehen*. — *Prévoir*, *vorherschen*, et *pourvoir*, *verschen*, ont au futur: *je prévoirai* . . , *je pourvoirai* . . ; ce dernier fait au passé déf.: *je pourvus*, etc.

Vouloir,
wollen.

Part. prés. Voulant.

Part. pas. Voulu.

Ind. prés. Je veux, tu veux, il veut, nous voulons, vous voulez, ils veulent.

Passé déf. Je voulus, tu voulus, etc.

Futur. Je voudrai, tu voudras, etc.

Subj. prés. Que je veuille, que tu veuilles, qu'il veuille, que nous voulions, que vous vouliez, qu'ils veuillent.

Remarque. L'impératif: *veuille, veuillez*, a le sens de *aie, ayez la complaisance*.

L'impératif régulier: *veux, voulez* signifie *aie, ayez la volonté*.

Quatrième conjugaison.

Battre,
schlagen.

Ce verbe n'est irrégulier qu'en ce qu'il rejette le dernier *t* aux trois personnes du singulier du présent de l'indicatif: *je bats, tu bats, il bat, ...*

Appliquez la même remarque aux verbes composés: *abattre, combattre, rabattre, etc.*

Boire,
trinken.

Part. prés. Buvant.

Part. pas. Bu.

Ind. prés. Je bois, tu bois, il boit, nous buvons, vous buvez, ils boivent.

Passé déf. Je bus, tu bus, etc. . . .

Subj. prés. Que je boive . . . , que nous buvions . . . qu'ils boivent.

Connaître,
kennen.

Part. prés. Connaissant.

Part. pas. Connu.

Ind. prés. Je connais, tu connais, il connaît, nous connaissons, etc.

Passé déf. Je connus, tu connue, etc.

Subj. prés. Que je connaisse, que tu connasses, etc.

Conjuguez de même: *méconnaître*, verken-
nen, *reconnaître*, erkennen, *paraître*, schei-
nen, *apparaître*, erscheinen, *reparaître*,
wieder erscheinen, *comparaître*, erscheinen
(vor Gericht), *disparaître*, verschwinden.

Coudre,
nähen.

Part. prés. Cousant.

Part. pas. Cousu.

Ind. prés. Je couds . . . , nous cousons,
vous cousez, ils cousent.

Passé déf. Je cousis, tu cousis, etc.

Subj. prés. Que je couse, que tu couses, etc.

Conjuguez de même: *découdre*, aufstrennen,
recoudre, wieder nähen.

Craindre,
fürchten.

Part. prés. Craignant.

Part. pas. Craint.

Ind. prés. Je crains . . . , nous craignons,
vous craignez, ils craignent.

Passé déf. Je craignis, tu craignis, etc.

Subj. prés. Que je craigne, que tu crai-
gnes, etc.

Conjuguez de même tous les verbes ter-
minés en *indre*, comme: *contraindre*,
zwingen, *plaindre*, beklagen, *ceindre*, um-
gürten, *feindre*, sich verstellen, *teindre*,
färben, *atteindre*, erreichen, *éteindre*, aus-
löschen, *peindre*, malen, *dépeindre*, ab-
malen, *enfreindre*, übertreten, *astreindre*,
nöthigen, *restreindre*, beschränken, *joindre*,
zusammenfügen, *disjoindre*, trennen, re-
joindre, einholen.

Croire,
glauben.

Part. prés. Croyant.

Part. pas. Cru.

Ind. prés. Je crois ..., nous croyons, vous croyez, ils croient.

Passé déf. Je crus, tu crus, etc.

Subj. prés. Que je croie ..., que nous croyions, etc.

Croître,
wachsen.

Part. prés. Croissant.

Part. pas. Crû, crue.

Ind. prés. Je crois, tu crois, il croît, nous croissons, etc.

Passé déf. Je crûs, tu crûs, etc.

Subj. prés. Que je croisse, que tu croisses, qu'il croisse, etc.

Conjuguez de même: *accroître*, *zunehmen*, *décroître*, *abnehmen*, qui n'ont pas de circonflexe sur l'u du participe passé.

Conclure,
schließen.

Part. pas. Conclu.

Passé déf. Je conclus, tu conclus, etc.

Conjuguez de même: *exclure*, *ausschließen*, qui a au part. passé: *exclus*.

Conduire,
führen.

Part. prés. Conduisant.

Part. pas. Conduit.

Ind. prés. Je conduis, tu conduis, il conduit, nous conduisons, vous conduisez, ils conduisent.

Passé déf. Je conduisis, tu conduisis, etc.

Subj. prés. Que je conduise, que tu conduises, etc.

Conjuguez de même: *déconduire*, *enduire*, *überziehen*, *induire*, *folgern*, *construire*, *reconstruire*, *instruire*, *produire*, *repro-*

duire, déduire, introduire, réduire, séduire, traduire, détruire. — *Nuire et luire* se conjuguent de la même manière, excepté le participe passé *nui* et *lui*.

Dire,
sagen

Part. prés. Disant.

Part. pas. Dit.

Ind. prés. Je dis, tu dis, il dit, nous disons, vous dites, il disent.

Passé déf. Je dis, tu dis, etc.

Subj. prés. Que je dise, que tu dises, etc.

Conjuguez de même: *redire*. — Les autres composés, comme *dédire, languen, contredire, interdire, médire* et *prédire* se conjuguent comme *dire*, excepté à la deuxième personne plurielle du présent de l'indicatif qui est régulière: *vous dédisez, contredisez*, etc.

Remarque. *Maudire* double l's: *maudissant, vous maudissez, je maudissais*, etc.

Ecrire,
schreiben.

Part. prés. Ecrivant.

Part. pas. Ecrit.

Ind. prés. J'écris, tu écris, il écrit, nous écrivons, vous écrivez, ils écrivent.

Passé déf. J'écrivis, tu écrivis, etc.

Subj. prés. Que j'écrive, que tu écrives, etc.

Conjuguez de même: *circonscrire, umschreiben, décrire, inscrire, prescrire, proscrire, verbannen, récrire, souscrire, transcrire*.

| | |
|----------------------------------|---|
| <i>Faire,</i> machen. | <i>Part. prés.</i> Faisant ou faisant. <i>Part. pas.</i> Fait. |
| | <i>Ind. prés.</i> Je fais, tu fait, il fait, nous faisons, vous faites, ils font. |
| | <i>Passé déf.</i> Je fis, tu fis, etc. |
| | <i>Futur.</i> Je ferai, tu feras, etc. |
| | <i>Sub. prés.</i> Que je fasse, que tu fasses, etc. |
| | Conjuguez de même: <i>contrefaire</i> , nachahmen, <i>désfaire</i> , von einander machen, <i>refaire</i> , <i>satisfaire</i> , <i>surfaire</i> , übertheuern. |
| <i>Lire,</i> lesen. | <i>Part. prés.</i> Lisant. <i>Part. prés.</i> Lu. |
| | <i>Ind. prés.</i> Je lis, tu lis, il lit, nous lisons, vous lisez, ils lisent. |
| | <i>Passé déf.</i> Je lus, tu lus, etc. |
| | <i>Subj. prés.</i> Que je lise, que tu lises, etc. |
| | Conjuguez de même: <i>relire</i> , <i>élire</i> , wählen, <i>réélire</i> . |
| <i>Mettre,</i> setzen, legen. | <i>Part. pas.</i> Mis. |
| | <i>Ind. prés.</i> Je mets, tu mets, il met, nous mettons, vous mettez, ils mettent. |
| | <i>Passé déf.</i> Je mis, tu mis, etc. |
| | Conjuguez de même: <i>admettre</i> , zulassen, <i>commettre</i> , begehen, <i>compromettre</i> , demittre, abgeben, <i>émettre</i> , ausgeben, <i>entremettre</i> , omettre, <i>permettre</i> , promettre, <i>remettre</i> , soumettre, unterwerfen, <i>transmettre</i> . |
| <i>Moudre,</i> mahlen. | <i>Part. prés.</i> Moulant. <i>Part. pas.</i> Moulu. |

Ind. prés. Je mouls, tu mouls, il moult, nous moulons, etc.

Passé déf. Je moulus, tu moulus, etc.

Subj. prés. Que je moule, que tu moules, qu'il moule, etc.

Conjuguez de même : *remoudre*, *émoudre*, *schleifen*.

Naître,
geboren wer-
den, ent-
stehen.

Part. prés. Naissant.

Part. pas. Né.

Ind. prés. Je nais, tu nais, il naît, nous naissons, v. naissez, ils naissent.

Passé déf. Je naquis, tu naquis, etc.

Subj. prés. Que j'enaisse, que tu naisses, etc.

Prendre,
nehmen.

Part. prés. Prenant.

Part. pas. Pris.

Ind. prés. Je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils prennent.

Passé déf. Je pris, tu pris, etc.

Subj. prés. Que je prenne, que tu prennes, qu'il prenne, etc.

Conjuguez de même : *apprendre*, *réapprendre*, *comprendre*, *désapprendre*, *entreprendre*, *se méprendre*, *reprendre*, *surprendre*, *überraschen*.

Résoudre,
auflösen,
beschließen.

Part. prés. Résolvant.

Part. pas. Résolu, et *résous* dans la signification de aufgelöst, verwandelt in . . ; le féminin *résoute* n'est pas usité.

| | |
|--|--|
| | <p><i>Ind. prés.</i> Je résous, tu résous, il résout, nous résolvons, etc.</p> <p><i>Passé déf.</i> Je résolus, tu résolus, etc.</p> <p><i>Subj. prés.</i> Que je résolve, que tu résolves, qu'il résolve, etc.</p> |
| Rire, lachen. | <p><i>Part. pas.</i> Ri.</p> <p><i>Passé déf.</i> Je ris, tu ris, il rit, etc.</p> <p>Conjuguez de même: <i>sourire</i>, lächeln.</p> |
| Suffire, hinreichen, genug seyn. | <p><i>Part. prés.</i> Suffisant.</p> <p><i>Part. pas.</i> Suffi.</p> <p><i>Ind. prés.</i> Je suffis, tu suffis, il suffit, nous suffisons, etc.</p> <p><i>Part. pas.</i> Je suffis, tu suffis, etc.</p> <p><i>Subj. prés.</i> Que je suffise, que tu suffises, qu'il suffise, etc.</p> <p>Conjuguez de même: <i>confire</i>, einmachen (Obst) et <i>circoncire</i>, beschneiden, à l'exception des participes passés <i>confits</i>, <i>circoncis</i>.</p> |
| Suivre, folgen. | <p><i>Part. pas.</i> Suivi.</p> <p><i>Ind. prés.</i> Je suis, tu suis, il suit, nous suivons, etc.</p> <p>Conjuguez de même: <i>poursuivre</i>, verfolgen.</p> |
| Taire, schweigen. | <p><i>Part. prés.</i> Taisant.</p> <p><i>Part. pas.</i> Tu.</p> <p><i>Ind. prés.</i> Je tais, tu tais, il tait, n. taisons, etc.</p> <p><i>Passé déf.</i> Je tus, tu tus, etc.</p> <p><i>Subj. prés.</i> Que je taise, que tu taises, etc.</p> <p>Conjuguez de même: <i>se taire</i>, schweigen, <i>plaire</i>, <i>complaire</i>, <i>déplaire</i>.</p> <p><i>Remarque.</i> <i>Plaire</i> prend l'accent circonflexe à la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif: <i>il plaît</i>.</p> |

Vaincre,
siegen.

Part. prés. Vainquant.

Ind. prés. Je vains, tu vains, il vaine,
nous vainquons, etc.

Passé déf. Je vainquis, tu vainquis, etc.

Subj. prés. Que je vainque, que tu vain-
ques, etc.

Conjuguez de même: *convaincre*, *über-*
zeugen.

Remarque. Le *c* du radical se change en
qu avant une voyelle, excepté *u*: *vaincu*.

Vivre,
leben.

Part. prés. Vivant.

Part. pas. Vécu.

Ind. prés. Je vis, tu vis, il vit, n. vivons, etc.

Passé déf. Je vécus, tu vécus, etc.

Conjuguez de même: *revivre*, *wieder auf-*
leben, *survivre*, *überleben*.

§. 135. *Verbes défectifs.*

Première conjugaison.

Bayer,
gaffen.

Ind. prés. Je baye, etc. — Ce verbe n'est
guère usité que dans l'expres-
sion familière: *bayer aux cor-*
neilles, *Maulaffen feil haben*.

Béer,
gaffen

Ce vieux mot n'est plus usité qu'au *par-*
ticipe présent et comme adjectif ver-
bal: *béant*. *beante*.

Deuxième conjugaison.

Faillir,
fehlen.

Part. prés. Faillant.

Part. pas. Failli.

Ind. prés. Je faux, tu faux, il faut, nous faillons, etc.

Futur. Je faudrai, etc. ou je faillirai, etc....

Ce verbe n'est plus usité qu'à l'*infinitif*, au *pluriel* du présent de l'*indicatif*, au *passé défini* et dans les *temps composés*.

On dit aussi : *Le coeur me faut. Au bout de l'aune faut le drap.*

Conjugez de même : *défaillir, fehlen, abnehmen.*

Férir,
schlagen.

Ce verbe n'est usité qu'à l'*infinitif* dans cette phrase : *Sans coup férir, ohne Schwertschlag.*

Gésir,
liegen.

Ce verbe n'est usité qu'au *participe présent gisant*, et aux *troisièmes personnes* du *singulier* et du *pluriel* du *présent* de l'*indicatif* et de l'*imparfait* : *il git, ils gisent; il gisait, ils gisaient; p. ex. : Cî-git par qui tant d'autres gisent.*

Oûir,
hören.

Ce verbe n'est usité qu'à l'*infinitif*, au *passé déf.* *j'ouïs, etc.* et dans les *temps composés*. — Il s'emploie particulièrement devant les *infinitifs* : *dire, parler, raconter.*

Quérir,
suchen,
holen.

Ce verbe n'est usité qu'à l'*infinitif* après les verbes *aller, envoyer, venir, p. ex. : Envoyez quérir le médecin.*

| | |
|--|---|
| <i>Saillir,</i> hervorragen. | Ce verbe qui se conjugue comme <i>assaillir</i> n'est usité qu'aux <i>troisièmes</i> personnes. |
| <i>Saillir,</i> hervorsprun- deln. | Ce verbe est régulier, mais il ne s'emploie qu'aux <i>troisièmes</i> personnes. |

Troisième conjugaison.

| | |
|--|---|
| <i>Apparoir,</i> erhellen. | Ce verbe n'est plus usité que comme terme de palais, à la <i>troisième</i> personne du <i>présent de l'indicatif</i> où il fait <i>il appert, es erhellt</i> ; p. ex.: <i>Ainsi qu'il appert de tel acte.</i> |
| <i>Choir,</i> fallen. | Ce verbe n'est plus usité qu'à <i>l'infinitif</i> ; p. ex.: <i>Se laisser choir. Il reçut un coup qui le fit choir.</i> |
| <i>Comparoir,</i> erscheinen, (vor Gericht). | Ce verbe n'est plus usité que comme terme de palais, à <i>l'infinitif</i> et en particulier dans l'expression: <i>Citer à comparoir.</i> |
| <i>Condouloir</i> (se), Beileid bezeigen. | Ce verbe n'est plus usité qu'à <i>l'infinitif</i> . |
| <i>Echoir,</i> verfallen, zufallen. | Ce verbe n'est guère usité qu'aux <i>troisièmes</i> personnes du singulier et du pluriel: <i>échant, échu, il échoit</i> ou <i>échet, il échut, il écherra, etc.</i> |
| <i>Démouvoir</i> (se), abwenden. | Ce verbe n'est plus usité qu'à <i>l'infinitif</i> et en terme du <i>jurisprudence</i> . |
| <i>Promouvoir</i> befördern. | Ce verbe n'est plus usité qu'à <i>l'infinitif</i> , aux <i>temps composés</i> et à la <i>voie passive</i> ; <i>Se faire promouvoir aux ordres, sich die Weihe zu den kirchlichen . . .</i> |

| | |
|---|--|
| <i>Seoir,</i> anstehen, geziemen. | Outre le <i>participe présent</i> : <i>séyant</i> , ce verbe n'est plus usité qu'aux <i>troisièmes personnes</i> des temps suivants : <i>il sied, ils sièent</i> ; — <i>il séyait, ils séyaient</i> ; — <i>il siéra, ils sièront</i> ; — <i>il sièrait, ils sièraient</i> ; — <i>qu'il sié, qu'ils sièent</i> . |
| <i>Surseoir,</i> aufschieben. | <i>Part. prés.</i> Sursoyant. <i>Part. pas.</i> Sursis. <i>Ind. prés.</i> Je sursois, tu sursois, il sursoit, nous sursoyons, etc. <i>Passé déf.</i> Je sursis, etc. <i>Futur.</i> Je surseoirai, etc. Ce verbe ne s'emploie qu'en style de pratique ; il est actif et neutre ; p. ex. : <i>Surseoir un procès</i> ; — <i>surseoir à l'exécution d'une sentence</i> . |

Quatrième conjugaison.

| | |
|---|--|
| <i>Absoudre,</i> freisprechen. | Ce verbe, qui manque du <i>passé défini</i> , se conjugue comme <i>résoudre</i> , excepté le <i>participe passé</i> où il fait <i>absous, absoute</i> . Conjuguez de même : <i>dissoudre</i> , <i>auflösen</i> , qui n'a également pas de <i>passé défini</i> . |
| <i>Accroire,</i> Einemetwas weiß machen. | Ce verbe, ainsi que <i>mécroire</i> , n'est plus usité qu'à l' <i>infinitif</i> et dans cette expression : <i>faire accroire</i> . — Il est dangereux de croire et de mécroire. |
| <i>Braire,</i> yanen, wie ein Gsel schreien. | <i>Part. prés.</i> Brayant. <i>Ind. prés.</i> Je brays, tu brays, il brait, etc. <i>Imparfait.</i> Je brayais, etc. <i>Futur.</i> Je brairai, etc. |

| | |
|--|---|
| | Ce verbe ne manque que du participe passé, du passé défini et des temps qui en sont dérivés. |
| <i>Bruire,</i> rauschen. | Ce verbe n'est usité qu'à l' <i>infinitif</i> , au <i>part. prés. bruyant</i> , et aux troisièmes personnes du <i>présent</i> : il <i>bruit</i> , et de l' <i>imparfait</i> : il <i>bruyait</i> . |
| <i>Clore,</i> schließen. | <i>Part. prés.</i> Closant. <i>Part. pas.</i> Clos. <i>Ind. prés.</i> Je clos, tu clos, il clôt. <i>Futur.</i> Je clorai, etc. |
| | Ce verbe n'est usité qu'aux troisièmes personnes du singulier du futur, du conditionnel, du présent de l'indicatif et aux temps composés. |
| | Conjuguez de même: <i>éclore</i> , <i>aufstücken</i> , <i>aufblühen</i> ; ce verbe est de plus usité aux troisièmes personnes du pluriel des susdits temps; p. ex.: <i>Ils éclosent</i> ; <i>ils écloront</i> , etc. |
| <i>Forfaire,</i> freveln. | Ce verbe n'est plus usité qu'à l' <i>infinitif</i> et aux <i>temps composés</i> ; p. ex.: <i>Il a forfait à sa dignité</i> . |
| <i>Frïre,</i> backen. | Ce verbe n'est usité qu'à l' <i>infinitif</i> sous la dépendance du verbe <i>faire</i> , et au <i>participe passé</i> ; p. ex.: <i>Faisons frïre cette carpe. Voici des poulets frits</i> . |
| <i>Geindre,</i> frächzen, jammern. | Ce verbe n'est usité qu'à l' <i>infinitif</i> , au <i>présent</i> et à l' <i>imparfait</i> de l'indicatif; <i>Je geins</i> , <i>tu geins</i> , <i>il geint</i> , <i>nous geignons</i> , etc. — <i>Je geignais</i> , <i>tu geignais</i> , etc. |

Malfaire,
schlecht han-
deln.

Ce verbe, ainsi que *méfaire*, n'est usité qu'à l'infinitif.

Paître,
weiden.

Part. prés. Paissant.

Part. pas. Pu (invariable).

Ind. prés. Je pais, tu pais, il pait, nous paissions, etc.

Ce verbe ne manque que du *passé défini*; ses temps composés ne sont usités qu'en terme de fauconnerie.

Conjuguez de même: *repaitre*, füttern, et *se repaitre*, sich nähren, sich weiden, qui ont aussi le *passé défini* *je pus*, et qu'on emploie dans tous les *temps composés*.

Poindre,
aubreden,
(vom Tage).

Ce verbe n'est usité qu'à l'*infinitif* et à la troisième personne du singulier du *futur*; p. ex.: *Dès que le jour poindra*.

Tistre,
weben.

Ce verbe n'est plus usité qu'au participe *passé*: *tissu*.

Traire,
melfen.

Part. prés. Trayant.

Part. pas. Trait.

Ind. prés. Je traie, tu traie, il traite, nous trayons, etc.

Ce verbe ne manque que du *passé défini*.

Conjuguez de même: *distraindre*, *extraire*, *soustraire*, et *rentraire*, stopfen; *abstraire* et *attirer*, qui du reste ne sont plus usités.

§. 136. *Verbes unipersonnels.*

1: **Essentiellement unipersonnels.**

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Il dégele, es thaut auf. | Il grésille, es rieselt. |
| Il éclaire, es blist. | Il neige, es schneit. |
| Il gèle, es friert. | Il pleut, es regnet. |
| Il grêle, es hagelt. | Il tonne, es donnert. |

2. **Accidentiellement unipersonnels.**

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| Il y a, es gibt. | Il fait (chaud, froid, etc.), es ist. |
| Il est, es ist, es gibt. | Il importe, es ist daran gelegen. |
| Il s'agit, es handelt sich. | Il paraît, es erhellt. |
| Il arrive, es ereignet sich. | Il semble, es scheint. |
| Il convient, es schickt sich. | Il suffit, es reicht hin. |
| Il s'entend, es versteht sich. | Il vaut mieux, es ist besser. |

Remarque. Les verbes unipersonnels se conjuguent dans tous les temps et tous les modes, mais, dans les modes personnels, seulement à la troisième personne du singulier; p. ex.: *Tonner, tonnant, tonné, il tonne, il tonnait, il tonna, il tonnera, il tonnerait; qu'il tonne, qu'il tonnât; avoir tonné, ayant tonné; il a tonné, il avait tonné, il eut tonné, il aurait tonné; qu'il ait tonné, qu'il eût tonné.*

§. 137. *Thèmes sur la conjugaison des verbes et sur toutes les difficultés qu'elle présente *)*.

Man gab der Armee eine Compagnie Pontonniere, die man mit allem nöthigen Materiale versah. Sandrokottus zerbrach die Fesseln; aber der Befreier Indiens wurde später dessen Tyrann; er maßte sich die Regierung an und unterjochte die Völker, die er eben befreit hatte. Es ist schmähslich, diejenigen zu lieblosen, die man haßt. Man weiß weder wer lebt, noch wer stirbt. Das Weischen wächst gewöhnlich an den einsamen und schattigen Orten. Fliehen wir die bösen Beispiele und schließen wir das Ohr den bösen Rathschlägen. Sind diese Vergehen nicht bestraft worden? Wenn deine kleine Schwester mit dem Messer, welches du ihr geschenkt hast, sich verwundet haben wird, wird sie bittere Thränen vergießen. Die römischen Künste und Wissenschaften blühten unter der Regierung des Kaiser Augustus. Gehe, entferne dich von hier und verschwinde auf das baldeste vor meinem Angesichte, wenn du willst, nicht daß ich dir verzeihe, aber daß ich dich vergesse. Was sehe ich, großer Pompejus am Fuße deiner Statue? Laßt uns lesen: du schläfst, Brutus, und Rom ist in Fesseln! — Rom, meine Augen werden immer über dich offen sein. —

Es ist selten, daß wir vergessen, was uns angeht, und daß wir unser Interesse demjenigen Anderer opfern. Durch die genaue Erfüllung seiner Pflicht erwarb er sich die Gunst seiner Vorgesetzten. Bei einer Temperatur von achtzig Graden würden die Eier in viel weniger Zeit ausgebrütet. Jener ist arm, wie reich er auch scheinen mag, der mehr, als er hat, zu besitzen wünscht. Der sterbende neidische (Mensch) würde gerne die Sonne

*) Les exercices sur la conjugaison des verbes, soit réguliers, soit irréguliers, étant répandus dans toute la grammaire, nous n'avons pas cru devoir multiplier ces thèmes.

auslöschen, damit nach ihm Niemand derselben gedenke. Es wird ein Tag kommen, an dem neue Gestirne am Himmel glänzen werden. Wir gefallen den Anderen niemals so viel als wir uns selbst gefallen. Die Reider werden sterben, aber der Reid wird niemals sterben. Wenn uns die Versuchung anfallen wird, und wir unsern Willen erschüttert fühlen werden, bewaffnen wir uns mit diesem Gedanken, und fragen wir uns: was möchte ich gethan haben, wann ich vor dem Richterstuhle Gottes werde erscheinen müssen? Entdeckst du keinen Fehler in dieser Aufgabe? Die Richter sprachen alle Angeklagten frei. Glauben Sie, daß man die Nationalversammlung so leicht auflöse?

Setze dich! Ich werde mich setzen, wenn du dich gesetzt haben wirst. Boileau beklagte sich, daß gewisse Schriftsteller seiner Zeit die Gesetze des guten Geschmacks verletzten. Muntere Schweizerinnen molken die Kühe, während dem singende Hirten hüpfende Lämmer und Schafe weideten. Du hast Zucker in Wein aufgelöst. Die ersten Christen starben freudig für die Wahrheit ihrer Religion. Er schwieg; ich glaubte ihn eingeschüchtert; ich hatte mich aber betrogen. Fleißige Schüler ziehen aus den Büchern, welche sie lesen, die schönsten Stellen aus. Folgtet Ihr nicht dem Rufe der Ehre?

Napoleon, König von Rom und später Herzog von Reichstadt, wurde zu Paris geboren am 20. März 1811; er starb in Schönbrunn bei Wien am 22. Juli 1832. Wir schrieben ihre Namen nach alphabetischer Ordnung ein. Diese Güter fallen uns zu, jene aber werden unseren Bettern zufallen. Wann wird man Ihren Herrn Schwager befördern? Seine schlechte Aufführung hat ihm einen derben Verweis zugezogen. Wir verfallen schnell, wenn wir einmal angefangen haben. Stehen Sie gerade. Ich habe so eben geschrieben. Wir werden Ihnen diese Gegenstände durch die Post schicken. Du wirst vergebens die Welt durchlaufen: in dir, in der Tiefe deines Herzens, muß sich die

Quelle deines Glückes finden. Diese Blumen werden sich beim Beginne des Frühlings entfalten und sie werden die Luft mit ihren Wohlgerüchen erfüllen. Diese Kellen riechen gut. Ist Ihr Herr Vater ausgegangen? Diese Spieler vertheilen den Gewinn. Mein Koch ist gestern am Schläge gestorben.

Ich erschauere bei dem bloßen Gedanken, dich einstens in der Gesellschaft eines solchen Menschen zu sehen. Diese edelmüthige Prinzessin kleidete die Armen und that allen Menschen Gutes. Die wahre Tugend besiegt alle moralischen Hindernisse. Die Schweden besiegten die Russen bei Pultawa. Ich werde für deinen Lebensunterhalt sorgen. Weißt du was? Ich reise heute ab und wünsche, daß du mich morgen Abends einholest. Die Scheerenschleifer schleifen Messer, Federmesser, Scheeren, u. s. w. Sie haben mehrer Sätze ausgelassen. Meine Schwester wird einige Rosen pflücken und sie unserer Klavierlehrerin anbieten. Pflücke mir einige Himbeeren. Hast du einen Knopf an meinen Rock genäht? Ich nähe ihn jetzt an. Siedet das Wasser schon? Haben Sie schon meinen Karpfen gesotten? Trinken Sie auf seine Gesundheit und stoßen wir brüderlich an.

Der Reisende starb vor Durst; er sah eine Quelle, lief hinzu, sah das reinste Wasser, trank davon und fiel in Ohnmacht. Wir versprachen ihm, zu kommen, und wir hielten unser Versprechen. Wer hat die Thür geöffnet? Er will, daß ich mich seiner Equipage bediene. Die Fische bewegen sich mittels Flöße. Die Gerechtigkeit, die guten Gesetze und die wahre Freiheit fürchten nicht das Licht der Wahrheit. Wer immer und überall den Adel seiner Geburt geltend macht, ist unfehlbar ein Mensch ohne Verdienst. Meine Schwester war über diesen Unfall ganz bestürzt. Da liegt der Hase (im Pfeffer). Wer leben wird, wird sehen. Gehe wohin du kannst, stirb wo du mußt. Er gab nur eine große Krankheit vor. Der Schultheiß verschiebt umsonst die Vollbringung des Urtheils; man mußte den Befehlen

des Parlaments gehorchen. Wir werden uns in unserem Greisenalter unter den Schatten der Bäume setzen, die wir jetzt pflanzen. —

geben, joindre.
verschén, pourvoir.
anmaßen, usurper.
unterjochen, asservir.
eben, venir.
befreien, affranchir.
schmäblig, honteux.
lieblosen, carresser.
an, dans.
schattig, ombragé.
schenken, faire cadeau de...
gehen, partir.
entfernen, s'éloigner.
verschwinden, disparaître.
auf das baldeste, au plus tôt.
Angesicht, vue.

angehen, concerner.
sich erwerben, s'acquérir.
die Günst, les bonnes grâces.
Grad, degré.
ausbrüten, éclore.
reich, opulent.
scheinen, paraître.
neidisch, envieux.
glänzen, luire.
ansallen, attaquer.
erschüttert, ébranlé.
mögen, vouloir.
Richterstuhl, tribunal.
müssen, falloir.
entdecken, découvrir.
freisprechen, absoudre.
auflösen, dissoudre.

Sich setzen, s'asseoir.

wenn, quand.
verlehen, violer.
messen, traire.
weiden, paître.
Stelle, passage.
folgen, suivre.
Ruf, appel.

nach, dans.
alphabetisch, alphabétique.
zufallen, échoir.
derb, vert.
zugiehen, valoir.
schnell verfallen, déchoir rapidement.
Stehen, tenir.
so eben, venir.
Beginn, commencement.
vertheilen, répartir.
am Schlag, d'un coup d'apoplexie.

erschauern bei, tressaillir à.
besiegen, vaincre.
sorgen für, pourvoir à.
Lebensunterhalt, subsistance.
einholen, rejoindre.
Scheerenschleifer, gagne-petit.
pflücken, cueillir.
anbieten, offrir.
Himbeere, framboise.
anstößen, trinquer.

hinzu laufen, y accourir.
in Ohnmacht fallen, s'évanouir.
halten, tenir.
mittelft, à l'aide.
Flöße, nageoir.

| | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| geltend machen, se prévaloir de.. | vergeben, seindre. |
| Unfall, mésaventure. | Schultheiß, prévôt. |
| bestürzen, déconfire. | verschleiben, surseoir à. |
| Da liegt, c'est là que git. | Beibringung, exécution. |

§. 138. *Exemples sur l'accord du verbe avec son sujet.*

La raison supporte les disgrâces , le courage les combat ; la patience et la religion les surmontent. L'homme est né pour régner sur tous les animaux. Regagnez par des égards sages et adroits ceux que vos succès fatiguent. Où souriait l'enfance, est assis le trépas. Me préservent les cieux d'une si noire ingratitude ! Tu te trompes, Philémon, si avec ce carrosse brillant, ce grand nombre de coquins qui te suit et ces dix bêtes qui te traînent, tu penses que l'on t'en estime davantage.

I. 1. La vieillesse a des moyens d'être belle si l'avarice et l'humeur ne viennent pas l'en priver. Sa piété et sa droiture lui attire ce respect. La colère et la précipitation sont deux choses fort opposées à la prudence. L'ignorance et l'aveuglement s'était prodigieusement accru depuis le temps d'Abraham. —

L'ambition, l'amour, l'avarice et la haine

Tiennent, comme un forçat, notre esprit à la chaîne.

Le pampre, le laurier, le myrte suit tes pas. — Ni votre oncle, ni le mien ne sera nommé à la place qui est aujourd'hui vacante à l'académie des sciences. Le temps ou la mort sont nos remèdes. Ou ton sang ou le mien lavera cette injure. Le bonheur ou la témérité ont pu faire des héros ; mais la vertu toute seule peut former de grands hommes.

2. Avant tout, compte sur toi. Voisins, amis, parents, chacun préfère son intérêt à celui de tout autre. Hommes, dieux, animaux, tout y fait quelque rôle. Tout le monde, noble, bourgeois, artisan, laboureur, y devient soldat. Hommes, femmes, enfants, rien ne fut épargné. — Nous convenons que l'Essai sur l'homme de l'illustre Poppe, est un très bon ouvrage, et que ni Horace, ni Boileau, ni aucun poète, n'ont rien fait de semblable dans ce genre. Que la mort, l'exil, enfin tout ce qui effraie les hommes, soient devant tes yeux.

3. La philosophie, comme la religion, nous enseignent qu'on ne peut être heureux que par la vertu. L'enfer, comme le ciel, prouve un Dieu juste et bon. La force de l'âme, ainsi que celle du corps, est le fruit de la tempérance. La peste, ainsi que la guerre, ont désolé nos colonies. La santé, comme la fortune, retirent leurs faveurs à ceux qui en abusent.

4. Ce sont ses revers, plus que son ambition, qui ont causé sa ruine. Ce sont moins ses revers que son ambition qui l'a perdu. C'est la loi, et non pas l'homme qui doit régner. Ah! madame, ce ne seront pas mes souhaits, mais votre inclination qui décidera de la chose.

5. Plus d'un tyran serait peut-être devenu un bon roi, si la flatterie n'eût pas endurci son cœur dans le crime et n'eût pas approuvé ses injustices. Plus d'une Pénélope honora son pays. Plus d'un pays serait peut-être devenu une solitude, si des vertus souvent ignorées ne combattaient sans cesse les crimes et les erreurs de la politique. Plus d'un bandit qui pensaient attaquer pendant la nuit un voyageur sans défense, en sont venus aux mains. A Paris on voit plus d'un fripon qui se dupent l'un l'autre. J'ai trouvé plus d'un Anglais, plus d'un Allemand qui ne trouvaient d'har-

monie que dans leur langue. Plus d'un brave guerrier, plus d'un vieux sénateur, rappelaient vos beaux jours.

6. La totalité des hommes ne juge de la conduite des autres que par le succès. L'infinité des perfections de Dieu m'accable. La multitude des bonnes choses qu'on trouve quelquefois dans un ouvrage, fait perdre de vue la multiplicité des mauvaises. Une bande d'assassins se présente. Les domestiques de l'Hôpital résistèrent assez longtemps pour qu'une troupe de cavaliers envoyée par le roi et la reine-mère pût le délivrer. —

7. Un nombre infini de maîtres de langues, d'arts et de sciences enseignent ce qu'ils ne savent pas. Une vingtaine de petites filles, conduites par une religieuse, vinrent, les unes s'asseoir, les autres folâtrer autour de nous. Une multitude d'animaux placés dans ces belles retraites y répandent l'enchantement et la vie. Une infinité de jeunes gens se perdent parce qu'ils fréquentent de mauvaises sociétés. Un nombre infini d'oiseaux faisaient résonner ces bocages de leurs doux chants. — Une troupe d'hommes armés a paru tout à coup à mes yeux. Une nuée de traits obscurcit l'air. Un grand nombre d'hommes, lorsque leur raison est libre, ne donne jamais son assentiment complet à toutes les opinions d'un seul. Un grand nombre d'hommes peut être nuisible à l'état. Ceux qui aiment la dépense et le luxe forment une sorte d'avares qui est infiniment nombreuse.

8. Force gens ont été l'instrument de leur malheur. Nombre d'historiens l'ont ainsi raconté. Quantité de citoyens tremblaient alors devant une centaine de gamins. Un petit nombre prirent la fuite. Quand chacun connaîtrait son talent et voudrait le suivre, com-

bien le pourraient? combien surmontraient d'injustes obstacles? combien vaincraient d'indignes concurrents? Le peu de jours que les dieux me destinent encore à passer sur la terre seront environnés de gloire et d'honneurs. Bien des gens ne se rendent compte de leurs voyages que par le nom des auberges, des villages et des villes qui se rencontrent sur leur route. Assez de gens méprisent le bien, mais peu savent le donner. — Le bonheur! . . . tout le monde en parle, peu le connaissent. La plupart sont sujets à l'erreur. — La moitié du monde a toujours mangé l'autre. Un peu d'argent suffit souvent pour rendre un homme heureux. La plupart du monde ne se soucie pas de l'intention ni de la diligence des auteurs. Trop de sel gâterait ce mets.

9. Le Tasse eut pour père un des écrivains qui contribuèrent le plus efficacement à mettre en honneur la poésie italienne. On voit dans les oercles un petit nombre d'hommes et de femmes qui pensent pour tous les autres et par qui tous les autres parlent et agissent. Le père de famille est en droit de punir chacun de ses enfants ou petits-enfants qui fait une mauvaise action. Thalès est le premier des Grecs qui ait enseigné que les âmes étaient immortelles. C'est l'aîné de mes enfants qui me donne le plus de soucis.

10. a) Ce furent les vices et les flatteries des Grecs et des Asiatiques, esclaves à Rome, qui formèrent les Catilina, les César et les Néron. Ce qui m'attache le plus à la vie, ce sont mes enfants et ma femme. Ce sont les mœurs qui font la bonne compagnie. Ce furent nos réfugiés français qui donnèrent une partie de notre industrie et de notre puissance à la Prusse et à la Hollande. — Etait-ce des palais?

C'était de verts bocages, c'était des prés fleuris. Ce ne fut que plaintes et que l'armes. L'occasion prochaine de la pauvreté, c'est de grandes richesses. C'était les récompenses terrestres que cherchait le peuple de Dieu dans l'observation de la loi. C'est eux qui ont bâti ce superbe labyrinthe.

b) Trois choses fixent la valeur d'un présent ; ce sont : le sentiment, l'à-propos et la manière. La véritable religion, c'est la vérité, la charité, la bienfaisance, l'humanité, la douceur dans le caractère et dans les procédés ; tout exercice de religion qui n'est pas fondé sur cette base, n'est qu'illusion et hypocrisie. Quels sont les quatre points cardinaux ? Ce sont le levant, le couchant, le nord, le midi. C'est la pluie et la chaleur qui fécondent la terre. Ce n'était pas de l'or et de l'argent qui me manquaient ; c'étaient du café et de la canelle.

c) Sont-ce ces moments que vous accordez à la religion sur le point d'un combat qui flattent votre espérance ? Est-ce les sons de l'orgue qui vous ont ému à ce point ? D'un courage n'aisant sont-ce là les essais ?

d) Est-ce les roses que vous aimez le plus ? Sont-ce des religieux et des prêtres qui parlent de la sorte ? Était-ce des plaisirs que vous vintes chercher dans cette solitude ? Étaient-ce les tribuns qui vous flattaient alors ? Serait-ce les honneurs que vous refusâtes jadis ? Seraient-ce mes propres sujets qui m'auraient livré à mes ennemis ? — Sera-ce vos amis qui vous y accompagneront ? Sera-ce mes richesses qui me sauveront ? N'épargnez personne, fût-ce même vos enfants.

e) Ce sont moins leurs ennemis que les animaux fuient que la présence de l'homme. Ce n'est point tous ses droits, c'est le procès qu'elle aime. Ce n'est pas ma cabane, c'est mes terres que j'ai voulu agrandir. Ce ne sont point des admirateurs que j'ambitionne, mais des amis indulgents. Ce ne sera ni la force de vos armées, ni l'étendue de votre empire qui vous rendront cher à vos peuples, ce seront les vertus qui font les bons rois. Ce n'est pas les Troyens, c'est Hector qu'on poursuit. Ce ne sont pas les pierres qui font le temple, c'est la pensée. Ah! ce n'est pas des pleurs qu'il s'agit de répandre. Ce fut moins des batailles que des fuites concertées.

f) Qui aura soin de cet enfant, si ce n'est ses parents? Qui a corrompu et perdu la république romaine, si ce n'est les richesses des peuples vaincus? Les Chinois, dit Bernardin de Saint-Pierre, ne savent point que leurs pays s'appelle la Chine, si ce ne sont ceux qui trafiquent avec les Européens. Ils l'appellent *Chiumhoa*, le royaume du milieu. Qui m'aidera, si ce ne sont mes frères?

g) Naître, souffrir et mourir, c'est toute la destinée de l'homme et toute son histoire. Se fier à tout le monde, et ne se fier à personne, ce sont deux excès; il y a plus d'honnêteté dans l'un et de sûreté dans l'autre. Prendre les choses comme elles sont, et les employer comme les circonstances le permettent, c'est la sagesse pratique de la vie. Lire trop et lire trop peu sont deux défauts

h) C'est des récoltes que dépend la subsistance de l'homme. C'était bien de chansons qu'alors il s'agissait. C'est par tes frères que tu seras trahi. C'était

contre ces principes destructeurs qu'il vous aurait fallu combattre.

II. 1. Narbal et moi admirions la bonté des dieux qui ont un soin si touchant de ceux qui hasardent tout pour la vertu. Ni vous ni l'empereur ne voulez courir au Bosphore. — Toi et ton frère vous avez beaucoup de talent pour la musique. Je vous assure que nous sympathisons, vous et moi. Vous et lui, vous êtes mes meilleurs amis. Pénélope, sa femme, et moi, qui suis son fils, nous avons perdu l'espérance de le revoir. —

2. Et toi, qui es ici présent, toi, son successeur et son fils, écoute les vertus et les actions de ton père. C'est moi qui vous le dis, qui suis votre grand' mère. O Neptune! c'est vous qui excitâtes, par votre superbe trident, toutes les eaux de votre empire. Conscience! c'est toi qui fais l'excellence de ma nature et la moralité de mes actions. — Quelle est la différence qui existe entre les deux phrases suivantes? „Il n'y a que moi qui aime ma soeur. Il n'y a que moi qui aime sa soeur.“ Il n'avait que moi qui pût le secourir. Il n'y a ici que vous qui sache l'arabe.

3. Nous sommes d'honnêtes gens qui travaillons et qui n'avons jamais fait tort à personne. Andromaque est une des pièces les plus parfaites qui existent chez aucun peuple. Vous êtes un jeune chêne qui essayez une tempête, et moi, je suis un vieux arbre qui n'a plus de racine. Vous êtes le seul qui paraissiez me conduire de toute façon à la félicité. Vous êtes le premier qui ait commandé son souper chez moi. Vous êtes un couple de fripons qui me jouez d'intelligence. Vous êtes un génie tutélaire qui vient consolider la paix. Je suis Diomède, roi d'Étolie, qui blessai Vénus au

siège de Troie. Je suis ce Tancrède qui a ceint l'épée pour Jesus-Christ. — Tu n'es ni David qui tua le géant Goliath, ni Judith qui immola Holopherne. Je ne suis pas un orphelin qui n'eut jamais connaissance de ses parents. Je ne suis pas un orateur qui connaît toutes les ressources et tous les secrets de l'éloquence. — Es-tu Samson qui a fait écrouler les murailles du temple? Etes-vous cet étranger qui nous sauva de nos ennemis? Suis-je un hypocrite qui voudrait tromper le monde?

§. 139. Règle sur l'accord du verbe avec son sujet.

Le sujet qui répond à la question *qui est-ce qui?* *qu'est-ce qui?* est la personne ou la chose qui fait l'action ou qui est dans l'état exprimé par le verbe.

Tout verbe, employé à un mode personnel, dépend d'un sujet exprimé ou sous-entendu, et tout sujet doit avoir un verbe; p. ex.: *Mon frère travaille, tandis que vous dormez. Va, vole au secours de ces pauvres incendiés!*

Cette phrase: „*Je passai près d'une frégate anglaise, qui, m'ayant aperçu, tous mes rameurs se jetèrent à l'eau,*“ est vicieuse, parce que le sujet qui n'a pas de verbe.

Règle une et fondamentale. Tout verbe à un mode personnel doit, dans toutes les circonstances possibles, s'accorder en nombre et en personne avec son sujet, soit que celui-ci le précède ou le suive; p. ex.: *Les lois veillent sur les crimes publics et la religion veille sur les crimes secrets. Dors-tu, Brutus? Nous sommes tous désireux de louange.*

Les observations qui suivent ne sont qu'un développement de cette règle générale, laquelle, bien en-

tendue, ne devrait présenter aucune difficulté tant soit peu raisonnable.

I. Observations sur l'accord du verbe avec son sujet sous le rapport du nombre.

1. Lorsque le sujet est composé de plusieurs substantifs singuliers unis ou non par une des conjonctions *et*, *ni*, *ou*, il faut voir si *chacun* d'eux exprime à lui seul et séparément une idée, ou si *tous ensemble* ne servent à exprimer qu'une seule idée. Dans le premier cas, c'est-à-dire, lorsque l'on considère *séparément* chaque partie d'un sujet multiple, le verbe prend le nombre du substantif sujet qui le suit ou le précède *immédiatement*; dans le second cas, c'est-à-dire, lorsque les parties du sujet multiple sont considérées *simultanément*, le verbe se met au pluriel; p. ex.: *Le bien et le mal est en ses mains. Patience et longueur de temps font plus que force ni que rage. — Une parole, un sourire gracieux, un seul regard suffit. Une chaumière, un champ ne font pas le bonheur. — Ni le reproche, ni la crainte, ni l'ambition ne trouble les instants d'un honnête homme en place. Ni le bonheur, ni le mérite seul ne font l'élévation des hommes. — Le bien ou le mal se moissonne, selon qu'on sème ou le mal ou le bien. Le temps ou la mort sont nos remèdes.*

Remarque. a) Les mots *l'un et l'autre*, *l'un ni l'autre*, ni *l'un ni l'autre*, seuls ou joints à un substantif, suivent la même règle; p. ex.: *L'un et l'autre s'étaient plaints de la reine. L'un et l'autre me tourmente. — Ni l'un ni l'autre n'était courtisan. Ni l'une ni l'autre expression n'est française. Ni l'un ni l'autre soldat n'ont reculé d'un pas.*

Mais *l'un* ou *l'autre* vent toujours le verbe au singulier; p. ex.: *L'un ou l'autre sera nommé ambassadeur.* —

b) Le verbe *être*, placé après deux ou plusieurs *infinitifs* sujets, se met aussi, selon le sens de la phrase, tantôt au singulier, et tantôt au pluriel; p. ex.: *Venir, voir et vaincre fut la même chose pour lui. Bien dire et bien parler ne sont rien sans bien faire.* — (Voyez aussi page 118, n^o. 3.)

2. Lorsque les différents substantifs qui forment un sujet multiple sont récapitulés par un mot collectif, le verbe se met *ordinairement* au singulier, et ce mot qui résume tous les autres peut précéder ou suivre l'énumération. De tels mots sont: *tout, rien, personne, nul, chacun, aucun, etc.*; p. ex.: *Grands, petits, riches et pauvres, personne ne peut se soustraire à la mort. Personne n'est exempt de la mort, pauvres, riches, savants ou ignorants.*

3. Lorsque plusieurs substantifs sont liés par les expressions *comme, ainsi que, de même que, aussi bien que, etc.*, il faut voir si ces mots expriment une idée de *comparaison* ou d'*addition*. S'il y a idée de *comparaison*, le verbe prend le nombre du premier substantif, puisque celui-là *seul* est le véritable sujet de la phrase *principale*; mais s'il y a idée d'*addition*, le verbe se met au pluriel parce qu'il se rapporte à un sujet multiple, dont les parties sont considérées simultanément; p. ex.: *Le prodigue, comme l'avare, abuse de ses biens, et s'en fait de vrais maux. Louis XIV, comme Napoléon, substituèrent l'ordre à la liberté.*

Remarque. Lorsque deux substantifs sont unis par la préposition *avec*, le verbe prend le nombre du premier toutes les fois que cette préposition n'exprime

qu'une idée d'accompagnement ou de moyen; mais il se place au pluriel toutes les fois qu'on veut exprimer une idée de coopération; en ce dernier cas, avec peut être remplacé par *et*; p. ex.: *Mon père avec ma tante, ne pouvait se consoler de mon départ. Le comte Piper, avec quelques officiers de la chancellerie, étaient sortis de ce camp.*

4. Dans les comparaisons construites par *plus que, plutôt que, non moins que, non plus que, non seulement, etc.*, le verbe prend le nombre du substantif qui exprime l'idée principale; p. ex.: *C'est lui, plutôt que ses frères, qui est coupable. Ce sont ses frères, plutôt que lui, qui sont coupables. C'est le bon ordre, et non certaines épargnes sordides, qui fait le profit.*

5. L'expression *plus d'un* exige le verbe au singulier, excepté lorsqu'elle est suivie d'un verbe dont l'idée de réciprocité demande le pluriel; p. ex.: *Plus d'un pays serait heureux, s'il était gouverné par un tel prince. — Plus d'un fripon se dupent l'un l'autre.*

Lorsque *plus d'un* est répété, on peut aussi employer le pluriel; p. ex.: *Je connais plus d'une comédie, plus d'un roman qui sont dignes de mépris.*

Mais *plus de trois . . . , plus de dix . . . , plus de trente, etc.*, exigent toujours le pluriel; p. ex.: *Plus de cinq y ont péri.*

6. Quand le sujet est un nom collectif général, le verbe se met ordinairement au singulier; p. ex.: *L'infinité des perfections de Dieu m'accable. Le nombre prodigieux des pauvres en Irlande nous présente le spectacle le plus désolant.*

7. Lorsque le sujet est un substantif collectif partitif, le verbe s'accorde en nombre avec le complément

du collectif, excepté si l'idée principale résidait dans le nom collectif. L'accord du verbe est toujours et en tout cas déterminé par le substantif qui contient l'idée principale de l'affirmation exprimée par le verbe; p. ex.: *Une foule de barbares armés voulaient surprendre la ville. Une foule d'écrivains s'est égarée dans un style recherché.*

8. Après les substantifs *force*, *nombre*, *quantité*, employés pour *beaucoup*, après les substantifs de quantité et après les adverbes de quantité *peu*, *beaucoup*, *combien*, *que*, *trop*, *la plupart*, *etc.*, le verbe se met au pluriel toutes les fois que ces mots ont pour complément un substantif *pluriel* exprimé ou sous-entendu; p. ex.: *Quantité de personnes redoutent la vérité. Beaucoup de fleurs ne me plaisent pas. Bien peu s'occupent du salut de leur âme. La plupart cherchent le bonheur dans la jouissance des biens de ce monde. Le petit nombre n'envisageaient que leur propre intérêt.*

Mais si le complément exprimé ou sous-entendu est du nombre *singulier*, le verbe se met aussi au *singulier*, excepté si l'adverbe ou le substantif de quantité ou de nombre était suivi de *plusieurs* compléments, ou s'il était lui-même *répété*; en ce cas le verbe revêtirait le pluriel; p. ex.: *Peu de vin ne peut faire de mal. Une infinité de monde pense rarement à Dieu. Tant de savoir et tant de modestie m'ont vraiment surpris. Trop de pain, de viande et de vin nuiront à votre santé.*

9. Lorsque le verbe est sous la dépendance du pronom relatif *qui*, il prend toujours le nombre du mot qui est le véritable *antécédent* logique et grammatical de ce pronom; p. ex.: *C'est un de mes serviteurs qui m'a sauvé la vie. C'est un de mes **serviteurs** qui m'ont*

sauvé la vie. Le peu de troupes qui lui restaient. C'est ce peu de mots qui jlt impression.

Remarque. Après *un de ceux qui*, le verbe se met toujours au pluriel ; p. ex. : *Vous êtes aussi un de ceux qui parlent beaucoup pour ne rien dire.*

10. a) Le verbe *être*, précédé de *ce*, se met ordinairement au pluriel, quand il est suivi d'un pluriel de la troisième personne ; p. ex. : *Ce seront ces habitudes qui vous perdront. Ce furent eux qui, les premiers, violèrent leur serment de fidélité.*

Cependant nos meilleurs écrivains ont employé, dans le même cas, assez indifféremment le pluriel ou le singulier ; p. ex. : *Ce n'était partout que violences et brigandages. Ce n'étaient que bals, que festins.*

Remarque. Il faut dire *c'est cinq heures, c'était trois heures qui sonnaient* ; parce que dans ces sortes de phrases le nombre cardinal est employé pour le nombre ordinal ; c'est comme si l'on disait : *c'est la cinquième heure ; c'était la troisième heure* (des heures qui sonnaient).

b) Lorsque le verbe *être* est suivi de plusieurs substantifs singuliers, ils se met au singulier ou au pluriel selon que le sens est distributif ou collectif ; p. ex. : *Aujourd'hui on accuse Marat, Danton, Robespierre ; demain se sera Santerre, Chabot, Merlin, etc. Ces deux jeunes gens, couronnés de violettes et de roses, ce sont Varius et Plotius. C'est la force et la liberté qui fait les excellents hommes. C'est la mollesse et l'oisiveté qui rendent les peuples insolents et rebelles.*

c) Dans les interrogations, le verbe *être*, suivi de *ce*, se met au singulier toutes les fois que l'euphonie l'exige ; p. ex. : *Sera-ce vos coffres-forts qui plaideront votre cause devant le tribunal de Dieu ? Sont-ce là vos*

pensées? N'épargnez personne, fût-ce vos meilleurs amis, Ce furent vos frères.

d) Il se met aussi au *singulier* dans les phrases *interrogatives*, lorsque le mot pluriel est suivi de *que*; mais il prend le *pluriel*, si ce même mot est suivi de *qui*; p. ex.: *Est-ce les couteaux que vous cherchez? Sont-ce des Français qui craignent la mort?*

e) Dans les *oppositions*, le verbe *être* prend le nombre du mot qui contient l'*idée principale*; peu importe que ce substantif, singulier ou pluriel, soit suivi de *que* ou de *qui*, p. ex.: *Ce ne sont point les médecins qu'il joue; c'est la médecine. Ce ne sont pas tant les passions qui sont fortes, que les hommes qui sont faibles. C'est donc les Dieux, et non pas la mer qu'il faut craindre. Ce ne sont pas des richesses que je cherche, mais des amis.*

f) Quant à l'expression *si ce n'est* employée pour *sinon, excepté*, il est à remarquer que le verbe *être* peut aussi être mis au pluriel; p. ex.: *Qui a parsemé la grammaire française de tant de difficultés, si ce n'est les grammairiens? Les Chinois ne savent point que leur pays s'appellent la Chine, si ce ne sont ceux qui trafiquent avec les Européens.*

g) Placé après plusieurs *infinitifs sujets*, le verbe *être* se met au *singulier* si le substantif qui suit est au *singulier*, et il se met au pluriel, si le mot qui vient après est du nombre pluriel; p. ex.: *Manger, boire et dormir, c'est son unique occupation. Faire du bien, entendre dire du mal de soi, ce sont là des vertus de roi. —*

h) Le verbe *être*, précédé de *ce*, se met au *singulier* toutes les fois qu'il est suivi d'une *préposition*

quelconque et d'un substantif pluriel; p. ex.: *C'est d'eux que j'attends tout. C'était aux édiles à donner des jeux publics. C'est par eux que tu périras.*

Excepté le cas où la préposition *de* ne figure dans la phrase que pour exprimer le sens partitif, sans qu'elle soit d'ailleurs exigée par un verbe ou un adjectif quelconque; p. ex.: *Bossuet et Démosthène, ce sont de grands orateurs. L'activité et la tempérance, ce sont d'excellentes conservatrices de la santé.*

II. Observations sur l'accord du verbe avec son sujet sous le rapport de la *personne*.

1. Quand le verbe se rapporte à plusieurs substantifs ou pronoms de *différentes personnes*, il se met au *pluriel* et s'accorde avec la *personne* qui a la *priorité* dans l'acte de la parole. En pareil cas le vrai et seul sujet est *nous* ou *vous*, qui peut être exprimé ou sous-entendu, selon que la nature de la phrase l'exige; p. ex.: *Mon frère et moi, nous prîmes le chemin de Bagdad. Toi et les officiers français fûtes bien aises de cette entrevue. Vous et votre ouvrage méritez d'être parfaits. Mentor et moi, nous refusâmes cet honneur. Vous et votre ami, vous êtes mes hôtes.*

2. Le verbe dont le sujet est le pronom *qui*, s'accorde en *personne*, comme en *nombre*, avec l'*antécédent* de ce pronom; p. ex.: *C'est moi qui vous l'ai dit. C'est toi qui nous as trompés. C'est ton père et le mien qui ne l'ont point voulu. Vous qui me poussiez au combat, vous tremblez maintenant ?*

Remarque. Mais dans les phrases elliptiques où l'on peut sous-entendre les mots *personne*, *nul*, *individu*, etc., le verbe doit s'accorder sous tous les rap-

ports avec le mot ellipsé; p. ex.: *Je ne vois plus que vous qui la puisse défendre. Il n'y a que moi qui passe sa vie à être occupée et de la présence et du souvenir de la personne aimée.* —

*Nous chercherons partout à trouver à redire,
Et ne verrons que nous qui sachent bien écrire.*

3. Quand le pronom relatif *qui* est séparé de son antécédent par un attribut tel que *le seul*, *le premier*, ou un substantif, et qu'il est tellement identifié avec cet attribut qu'il ne présente à l'esprit qu'un *seul individu*, le verbe qui s'y rapporte prend le nombre et la personne de l'antécédent du pronom *qui*; mais si l'antécédent et l'attribut présentent à l'esprit *deux êtres distincts*, le verbe qui se rapporte à *qui*, s'accorde en nombre et en personne avec le mot attribut; p. ex.: *Vous fûtes les premiers qui élevâtes de grands théâtres. J'ai été malheureusement le premier qui ait fait connaître en France la littérature anglaise. Vous êtes des enfants qui, dans vos jeux, ne savez que faire du mal aux hommes. Vous êtes toujours ce modeste Virgile qui eut tant de peine à se produire à la cour d'Auguste. Je suis une bourgeoise qui sais me mesurer justement à ma toise.*

Mais lorsque, dans ces sortes de phrases, la proposition est *négative* ou réellement *interrogative*, le verbe s'accorde toujours avec l'attribut; p. ex.: *Je ne suis pas Diomède qui blessa Venus. Vous n'êtes pas un fripon qui voudrait me surprendre. Êtes-vous un éloquent avocat qui puisse me sauver?*

Remarque. Quant à la répétition ou la suppression du même verbe dans les phrases où les sujets sont de même nombre ou de nombres différents, il est à observer que, tout comme en allemand, on peut, selon que le goût, la clarté ou la rapidité du discours

l'exige, répéter le verbe ou ne le placer qu'une seule fois; p. ex.: L'espérance anime le courage, la crainte anime l'activité. Son culte est avili, ses lois sont profanées. — Le travail conduit à la prospérité, la paresse à la misère. Son regard est brûlant, ses pas désordonnés. Ses chants sont la nature, et son poème un monde.

§. 140. Application des règles sur l'accord du verbe avec son sujet.

Eine der Eigenschaften, welche die großen Fürsten bezeichnen, ist die Weisheit und die Geschicklichkeit ihrer Wahlen; sie vertrauen die wichtigen Aemter nicht jenen, welche ihnen gefallen, sondern jenen, die sie achten; sie wollen nicht, daß man ihnen schmeichle, sondern daß man ihren Interessen diene. Man tanzt um zu tanzen, um der natürlichen Thätigkeit zu gehorchen, worin uns die Jugend, die Gesundheit, die Ruhe, die Freude sehen, und die der Schall eines Instrumentes zu entwickeln einladet. Die Seele wie der Körper entwickelt sich nur durch die Uebung. Ich bin jener Grieche, der über dein Loos entschied. Das Heer der Ungläubigen wurde ganz aufgerieben. Ich kenne mehr als einen Erzieher, mehr als eine Erzieherin, welche die Bildung der ihnen anvertrauten Kinder durchaus vernachlässigen. Schweigen und leiden ist oft das Beste. Gerecht oder tugendhaft sein, ist eines und dasselbe. Betrüger mit Betrüger findet nicht seine Rechnung. Wir sind so wenig gemacht, um hienieden glücklich zu sein, daß die Seele oder der Körper nothwendig leiden muß, wenn nicht beide (zusammen) leiden.

Einladen, wenn man zwingen kann, leiten, wenn man befehlen kann, ist die höchste Geschicklichkeit. Unzählige Menschen denken, daß das Leben der Höslinge eine ewige Komödie sei. Die irdischen Belohnungen waren es, was das Volk Gottes in der Beobachtung des Gesetzes suchte. Die Herrschaft des Menschen

über die Thiere ist nicht unbegrenzt; wie viele Arten wissen sich seiner Macht zu entziehen durch die Schnelligkeit ihres Fluges, durch Leichtigkeit ihres Laufes, durch die Dunkelheit ihrer Behausung! Wie viele andere entgehen ihm durch ihre Kleinheit allein! Wie viele andere endlich greifen ihn mit offener Gewalt an! — Seht die Nachwelt, die herannahet, und die jedem von Euch sagt: ich bin es, die die großen Männer macht; ich bin es, die den Descartes an jenen gerächt hat, die ihn beschimpften, u. s. w. Ungefähr zwanzig kleine Mädchen, geführt von einer Nonne, setzten sich neben uns nieder. Du wirst es sein, der uns den lang ersehnten Frieden bringen wird. Ich bin jener Rudolph, der dem deutschen Reiche das Gesetz der Gerechtigkeit und die Sicherheit des Eigenthums wiedergab.

Du warst der Einzige, der mich über die Abwesenheit meines Vaters trösten konnte. Ich bin die Erste, welche die Franzosen den Goethe kennen ließ. Auf dem Felde des Lebens muß man Blumen säen, und wir sind es leider zu oft, die unsere Leiden verursachen. Von den Kindern, die geboren werden, gelangt höchstens die Hälfte zum Jünglingsalter. Zu viel Vorsichtsmahregeln, - zu viel Sorgfalt, schadet oft der Gesundheit. Gott weiß, wie viele Reden und Lobreden über die Heilkräft der Pflanzen gemacht worden sind. Indessen stirbt eine Menge von Kranken, den Magen voll von diesen wunderwirkenden einfachen Heilmitteln. Mitleid haben mit den Irrthümern der Menschen, nachsichtig sein gegen ihre Schwachheiten, dies sind die Pflichten eines Jeden von uns. Es ist die Kunst und die Natur, welche diese Pläge beseitigt haben. Hoch lebe unser Kaiser und sein sieggekröntes Heer! — Die Weichlichkeit ist es und der Müßiggang, welche die Völker verderben.

Du bist es, mein Sohn, schrieb Ludwig der IX. während seiner Gefangenschaft in Egypten, du bist es, mein Sohn, der zu mir spricht; ich erkenne dich an deinen Worten. Dein Muth,

deine Tapferkeit finden nichts unmöglich. Mein Volk ehrt diese Tugend an dir; aber Frankreich, so wie dein Vater, verlangen noch mehr von dir. Du wirst jetzt König werden; du bist es, der diese schwere Last des Scepters tragen wird. Möge mein letzter Rath und meine letzte Bitte sich in dein Herz einprägen! Bedenke, daß eine Menge Klippen dich jetzt bedrohen; vermeide sie, mein Sohn, und geselle dem wenigen Guten, das ich vorgebracht, dasjenige hinzu, das ich nicht verrichten konnte.

Du kennst deine Pflichten gegen deine Mutter; du siehst, wohin ihre Liebe, ihre Bärtlichkeit für uns sie geführt haben; du bist es, der sie trösten soll, wenn ich nicht mehr bin. Verehre deine Großmutter; mein Volk, über welches sie während meiner Abwesenheit mit Weisheit herrscht, und ich besonders, verdanken ihr viel. Frankreich, ganz Europa, bewundern ihre Tugend und ihren Geist. Verbanne von deinem Hofe die Schaar der Schmeichler, welche das Ohr der Könige bestürmen. Der Schmeichler und der Gottlose sind es, die so viele Fürsten zu Grunde gerichtet haben; sie sind es, die du vor Allen fliehen sollst. Achte die Rechte des Papstes, sollte er dir aber einen ungerechten Krieg gebieten, so widerstehe ihm und sei ein Christ, ohne aufzuhören ein König zu sein. Dulde, daß der Arme, der Unterdrückte, daß jeder deiner Unterthanen sich sorgenfrei dir nähert. Habe Mitgefühl für ihre Leiden, sei stolz auf ihre Liebe; mit einem Wort, herrsche für dein Volk und nicht für deinen Hof. Indem du es glücklich machst, wirst du es selbst sein.

Bezeichnen, caractériser,

Wahl, choix.

vertrauen, confier.

sondern, mais.

nur zu, pour.

Schaft, son.

entscheiden, décider.

Ungläubiger, infidèle.

aufstellen, détruire.

Bildung, éducation.

durchaus, entièrement.

ein und dasselbe sein, n'être qu'une même chose.

zwingen, contraindre.

leiten, conduire.

höchste, suprême.

Ungläubig, non infidèle.

| | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Menschen, monde. | Vorsichtsmaßregel, précaution. |
| Herrschaft, empire. | Sorgfalt, attention. |
| unbegrenzt, absolu. | wunderwirkend, merveilleux. |
| entziehen, soustraire. | einfach, simple. |
| Behausung, retraite. | Mitleid, compatir. |
| entgehen, échapper. | gegen, pour. |
| Kleinheit, petitesse. | Hoch lebe, vive. |
| Gewalt, force. | Weichlichkeit, mollesse. |
| Nachwelt, postérité. | verderben, perdre. |
| herannahen, s'avancer. | |
| ich bin es, c'est moi. | an, en. |
| an, de. | einprägen, graver. |
| beischimpfen, outrager. | |
| ungefähr zwanzig, une vingtaine. | trösten, consoler. |
| Ronne, religieuse. | herrschen, régner. |
| | bewundern, admirer. |
| lassen, faire. | verbanuen, bannir. |
| auf, dans. | Gottloser, méchant. |
| verursachen, faire. | Recht, droit. |
| gelangen, parvenir. | Mitgefühl, compassion. |
| höchstens, tout au plus. | |

§. 141. *Exemples sur le complément des verbes.*

1. On doit le respect à la vertu. Il déclara la guerre à ses ennemis. Les Français aiment la guerre et se plaisent à se lancer dans des entreprises périlleuses. Le dernier degré de perversité est de faire servir les lois à l'injustice. — Je suis le premier qui ai fait connaître Shakespeare aux Français. Il apprend la musique à ses enfants.

2. Un bon roi cherche, accueille, encourage, entend la vérité. La poésie, guidée par la raison, éclaire et charme l'univers. Il poursuit, il harcèle, il atteint, il terrasse son adversaire. —

Je connais mes avantages, et je m'en sers. L'ingratitude est comme une monnaie sans aveu, extrême-

ment répandue, dont chacun se plaint et que chacun cherche à faire passer. La flatterie grossière, au lieu de plaire à un homme délicat, l'offense toujours. Les jeunes chevaux aiment à s'animer au péril et à l'affronter.

3. Heureux celui qui sait mêler les plaisirs aux affaires, sans que celles-ci en souffrent. On peut comparer Vespasien à Auguste : tous les deux remplirent les hautes espérances qu'on en avait conçues. Homère compare Diomède au milieu des Troyens à un lion au milieu d'une bergerie. — Le malheur ajoute un nouveau lustre à la gloire des grands hommes. Les hypocrites parent des dehors de la vertu les vices les plus honteux et les plus décriés. Donnez à votre soeur cette rose blanche qui est la première de mon rosier. Envoyez au relieur les livres que je vous ai prêtés. Je préfère à la fortune une vie tranquille et douce. — Croyez-vous ramener, par la douceur, ces esprits égarés ? La fortune se range presque toujours à la guerre du côté de ceux qui la méprisent. Le physicien arrache à la nature tous ses secrets.

4. Charlemagne aimait les lettres et la société de ceux qui les cultivaient. Tu aimes trop la danse et la chasse. — Saint-Louis aimait à rendre la justice et à chanter les louanges du Seigneur. Il n'est plus nécessaire d'apprendre à tirer de l'arc ni à manier le javalot. — Je crois que vos raisons sont excellentes et que vous le convaincrez. Je vous réponds de sa fidélité et je vous assure que vous serez content de lui.

5. Les conseils que votre père vous donna, vous les avez méprisés, les larmes que votre mère répandit alors, vous les avez oubliées, ma main, cette main d'amî que je vous tendais, vous l'avez repoussée. La même frayeur qu'Annibal porta dans Rome après la

bataille de Cannes, César l'y répandit en passant le Rubicon. —

6. J'oublie mes propres chagrins, mais les malheurs qui vous accablent, j'y prends une part bien vive, j'en suis profondément affligé. J'ai oublié tout ce que j'ai souffert en France et en Italie, mais les souffrances que j'ai endurées en Sibérie, j'en conserverai toujours la mémoire. — A la fierté, au courage, à la force le lion joint la noblesse, la clémence, la magnanimité, tandis que le tigre est bassement féroce, cruel sans nécessité. De tous les Allemands qui ont écrit dans le genre français, Wieland est le seul dont les ouvrages aient du génie.

7. Carthage a remercié une fois les dieux d'être romaine. La verdure des plantes flatte agréablement notre vue. Rien n'égale l'appât de la liberté sur le cœur de l'homme. Plusieurs villes de la Grèce se disputent l'honneur d'avoir donné le jour à Homère. Je viens de féliciter votre frère de ce qu'il a été nommé conseiller aulique. Cette eau sent la rose. Mon ami a précédé votre soeur. Secourez les malheureux. Suivez les bons exemples de votre excellente mère. Il brigue la faveur du ministre. Thésée maudit son fils Hippolite.

II. 1. Le fils du roi accourut prendre part au combat. J'affirme sur ma parole d'honneur n'avoir pas même vu la personne dont vous parlez. Va, j'aime mieux mourir que de craindre la mort. Il croit être sage, et il est insensé; il croit tout voir; et il ne voit rien. — Chacun alla s'emparer d'une maison commode ou d'un palais somptueux, pensant y trouver un bien être acheté par de si longues privations. Je prétends vous traiter comme mon propre fils. Je sentis tout mon corps et transir et brûler.

2. La libéralité consiste moins à donner beaucoup qu'à donner à-propos. Le peuple romain cherche à abaisser le consulat, à avoir des magistrats plébéiens. On ne met pas seulement le courage à mépriser la mort dans les dangers, mais encore à fouler aux pieds les trop grandes richesses et les plaisirs honteux. Qui-conque hésiste à faire son devoir, est plus d'à demi coupable. Tel excelle à rimer qui juge sottement. La religion nous apprend à obéir aux puissances, à respecter nos maîtres, à souffrir nos égaux, à être affable envers nos inférieurs, à aimer tous les hommes comme nous mêmes.

3. J'évite d'être long, et je deviens obscur. Recommandez à vos enfants de fuir le vice, d'être aimables. Il faut rougir de commettre des fautes et non de les avouer. Socrate fut accusé de nier les dieux que le peuple adorait. Dieu commande au soleil d'animer la nature. Nous affectons souvent de louer avec exagération des hommes assez médiocre. Il peut se glorifier d'avoir vaincu un ennemi digne de lui.

§. 142. Règles sur le complément des verbes.

I. Substantifs compléments.

(Voyez-en la définition, page 11 et 12.)

1. Tout verbe actif transitif peut avoir un complément direct et un complément indirect; mais les verbes neutres ne peuvent avoir qu'un complément indirect ou un complément circonstanciel; p. ex.: *Le malheur ajoute un nouveau lustre à la gloire des grands hommes. Ces fleurs naissent et croissent parmi les ronces et les épines. Les balonnettes luisaient aux rayons du soleil.*

Remarque. Les verbes actifs transitifs français n'ont jamais, comme il arrive quelquefois en allemand,

deux compléments directs (l'un de *personne* et l'autre de *chose*); et les verbes intransitifs ne peuvent jamais avoir deux régimes indirects se rapportant au même objet; p. ex.: *Cain fait voir au monde naissant la première action tragique. Il enseigne la géométrie aux fils de mon ami. C'est au fond du cœur des méchants qu'est* (et non pas *où est*) *dressé leur échafaud. C'est de vous que* (et non de *qui*) *je parle.*

2. Pour qu'un mot puisse être le complément de plusieurs verbes, il faut que ces verbes régissent le même complément; p. ex.: *La force fonde, étend et maintient un empire. Cette mère aime, adore ses enfants. Il médit et se méfie de tout le monde. Il vécut et mourut pour sa patrie.*

Les phrases suivantes seraient vicieuses: *Le souverain créateur préside et règle le mouvement des astres. Je vais et reviens de Versailles en quatre heures.* — Pour être correct, il faut dire: *Le souverain créateur préside au mouvement des astres et le règle. Je vais à Versailles et j'en reviens en quatre heures.*

3. En général la place des compléments est subordonnée au sens; cependant le complément direct précède ordinairement le complément indirect; à moins que par les mots qui le complètent, il ne soit *beaucoup plus long* que ce dernier, ou qu'il ne faille éviter une *équivoque*; p. ex.: *Préférons la mort à la servitude. La pensée au mal tire son origine de l'oisiveté.* — *Rendez au prince l'honneur qui lui est dû.* — *Le physicien arrache à la nature tous ses secrets.*

4. Tout complément *multiple* doit être de même nature, c'est-à-dire, les mots qui le composent doivent être ou tous substantifs, ou tous verbes, ou tous propositions; p. ex.: *Charlemagne aimait les lettres et la société de ceux qui les cultivaient. Votre ami aime à chas-*

der et à monter à cheval. Je crois que votre cause est bonne et que vous la gagnerez.

Les phrases suivantes seraient vicieuses: *Il aime les lettres et à vivre avec ceux qui les cultivent. Je vous souhaite du bien et qu'il vous profite. Je crois votre cause bonne et que vous la gagnerez.*

5. Si, par inversion, le complément *direct* précède le verbe, il faut en rappeler l'idée au moyen d'un des pronoms personnels *le, la, les* qu'on place avant le verbe; p. ex.: *Votre amitié, je la méprise; vos flatteries, je les déteste.*

6. Si, par inversion, le complément *indirect* commence la phrase sous la forme d'un complément *direct*, il faut en rappeler l'idée au moyen des pronoms *y* ou *en* qu'on place avant le verbe; p. ex.: *Je ne parlerai point de mes maux; mais les maux (au lieu de pour les maux, ou quant au maux) qui vous accablent, j'y prends une part bien vive, j'en suis profondément ému.*

A part ce cas, le complément indirect, placé par inversion au commencement de la phrase, ne se répète pas.

Remarque. La nature de la construction française ne tolérant pas une trop longue séparation entre le pronom relatif et son antécédent, il est à remarquer que quand un verbe, dont le complément direct est l'antécédent d'un pronom relatif, est suivi d'un infinitif également accompagné d'un complément direct, il faut, pour éviter toute équivoque, changer le complément direct du premier verbe en complément indirect; p. ex.: *Fénelon entendait avec douleur répéter ces calomnies à des courtisans qui craignaient pour leur faveur l'influence de ses vertus.*

7. Les verbes suivants ont en français un *complément direct*, tandis qu'on emploie en allemand un *complément indirect*:

| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Abdiquer, entsagen. | éviter, vermeiden. |
| accommoder, bequemen. | épier, aufauern. |
| affronter, trogen. | féliciter, glüchwünſchen. |
| ajuster, zielen. | fréquenter, Umgang haben. |
| ambitionner, ſtreben. | flatter, ſchmeicheln. |
| appeler, rufen. | guetter, aufauern. |
| applaudir, Beifall geben. | imiter, nachahmen. |
| assister, aider, beiſtehen. | menacer, drohen. |
| avoisiner, gränzen. | maudire, fluchen. |
| braver, trogen. | presser, drängen. |
| briguer, ſich bewerben. | prêcher, predigen. |
| cautionner, bürgen. | précéder, vorausgehen. |
| contrarier, entgegen ſein. | prévenir, zuvorkommen. |
| contredire, widerſprechen. | railler, ſich luſtig machen. |
| croire, glauben. | raser, herſtreichen. |
| complimenter, glüchwünſchen. | remercier, danken. |
| dévanecer, dépasser, vor- c. | rencontrer, begegnen. |
| zuvorkommen. | récompenser, lohnen. |
| déshabituer, désaccoutumer, | saigner, zur Ader laſſen. |
| abgewöhnen. | secourir, helfen. |
| dissuader, abrathen. | servir, dienen. |
| déprier, abſagen laſſen. | suivre, folgen. |
| éclairer, leuchten. | seconder, helfen. |
| écouter, zu- oder anhören. | souffler, einblaſen. |
| égaler, gleichkommen. | sermonner, predigen. |
| étrenner, Neujahrsgeſchenke | sentir, riechen. |
| geben. | solliciter, dringend anhalten. |

II. Infinitifs compléments.

Il y a des verbes qui peuvent avoir pour complément un autre verbe à l'infinitif, et ce sans ou avec le secours d'une préposition.

1. Les verbes suivants sont suivis de l'infinitif sans préposition :

| | | | |
|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Accourir, | courir, | mener, | réputer, |
| affirmer, | croire, | oser, | savoir, |
| aimer mieux, | daigner, | ouïr, | sembler, |
| aler, | déclarer, | paraître, | sentir, |
| annoncer, | déposer, | prétendre, | souloir, |
| apercevoir, | désavouer, | pouvoir, | soutenir, |
| assurer, | devoir, | pressentir, | supposer, |
| avouer, | écouter, | publier, | témoigner, |
| certifier, | envoyer, | raconter, | se trouver, |
| confesser, | falloir, | reconnaître, | valoir mieux, |
| considérer, | s'imaginer, | regarder, | voler, |
| compter, | jurer, | renvoyer, | vouloir. |

2. Les verbes suivants exigent la préposition à devant l'infinitif :

| | | |
|--------------------|----------------------|--------------------|
| S'abaisser, | assigner, | consentir, |
| aboutir, | assujettir, et (s'), | consister, |
| s'abuser, | s'attacher, | conspirer, |
| s'accorder, | s'attendre, | se consumer, |
| s'acharner, | autoriser, | contribuer, |
| aguerrir, et (s'), | s'avilir, | convier, |
| aider, | avoir, | coûter, |
| aimer, | balancer, | décider, |
| animer, et (s), | borner, et (se), | se déterminer, |
| s'appliquer, | chercher, | dévouer, |
| apprendre, | se complaire, | disposer, et (se), |
| s'apprêter, | concourir, | donner, |
| aspirer, | condamner, et (se), | dresser. |

| | | |
|----------------------|--------------------|-----------------|
| employer, et (s'), | inviter, | provoquer, |
| encourager, et (s'), | se mettre, | réduire, |
| engager, | montrer, et (se), | renoncer, |
| s'enhardir, | nécessiter, | répugner, |
| enseigner, | s'obstiner, | se résigner, |
| s'entendre, | s'offrir, | se résoudre, |
| exceller, | parvenir, | réussir, |
| exciter, et (s'), | pencher, | servir, |
| exhorter, | penser, | songer, |
| s'exposer, | persévérer, | suffire, |
| se fatiguer, | persister, | tarder, |
| s'habituer, | se plaire, | travailler, |
| se hasarder, | plier, et (se), | viser, |
| hésiter, | préparer, et (se), | vouer, et (se). |
| instruire, | prétendre, | |

3. Les verbes suivants exigent la préposition de devant l'infinitif :

| | | |
|-------------------|---------------|---------------|
| S'abstenir, | conseiller, | dissuader, |
| accuser, et (s'), | se contenter, | empêcher, |
| achever, | convenir, | entreprendre, |
| affecter, | craindre, | enrager, |
| s'affliger, | dédaigner, | s'étonner, |
| ambitionner, | défendre, | éviter, |
| s'applaudir, | se défier, | s'excuser, |
| appréhender, | désespérer, | incindre, |
| avertir, | désirer, | féliciter, |
| s'aviser, | détester, | se flatter, |
| brûler, | différer, | frémir, |
| blâmer, | dire, | gémir, |
| cesser, | disconvenir, | se glorifier, |
| charger, | discontinuer, | hâter, |
| commander, | dispenser, | imputer, |
| conjurér, | se disculper, | s'indigner, |

| | | |
|---------------|---------------------|--------------|
| s'ingérer, | se piquer, | se résoudre, |
| inspirer, | se plaindre, | rire, |
| jurer, | prescrire, | risquer, |
| manquer, | se presser, | rougir, |
| méditer, | promettre, et (se), | sommer, |
| se mêler, | proposer, et (se), | souffrir, |
| menacer, | punir, | souhaiter, |
| mériter, | se rappeler, | soupçonner, |
| négliger, | recommander, | se souvenir, |
| nier, | refuser, | suggérer, |
| ordonner, | regretter, | supplier, |
| pardonner, | se rejouer, | tenter, |
| parler, | se repentir, | trembler, |
| se permettre, | reprocher, et (se), | se vanter. |
| se persuader, | | |

Remarque. La préposition *pour*, placée devant le présent de l'infinitif, signifie *un ju*, mais mise devant le passé de l'infinitif, elle a le sens de *veil*; p. ex.: *Nous mangeons pour vivre. Il fut puni pour avoir désobéi.*

III. Verbes dont la signification varie selon le complément.

Abuser de, mißbrauchen; p. ex.: *Vous abusez de mes bontés.*

— *qqn. betrügen*; p. ex.: *Vous avez abusé votre ami.*

Aider qqn., Cinem helfen; lui donner secours sans partager sa peine, sa fatigue; p. ex.: *Celui qui a prêté de l'argent à une personne, pour payer ses dettes, a aidé cette personne.*

— *à qqn.*, partager avec lui le travail, la peine; p. ex.: *Le vieillard était courbé sous un lourd fardeau; votre frère lui aida.*

— *qqn. de*, exprime le moyen par lequel on aide; p. ex.: *Je vous aiderai de ma bourse et de mes conseils.*

Aider à qqse., beitragen, contribuer au succès; p. ex.: *Il a bien aidé à cette affaire, au succès de cette entreprise.*

Allier qqse. à, verbinden, exprime une convenance ordinaire et facile, un simple rapprochement plutôt qu'une fusion; p. ex.: *Allier l'or à l'argent. Allier les maximes de l'Evangile à celles des Stoïciens.*

— *avec*, désigne une convenance établie avec peine, mais fortement marquée; p. ex.: *Comment allier le vice avec la vertu? ces maximes du monde avec celles de l'Evangile? Il est difficile d'allier le fer avec l'or.*

S'amuser à qqse., sich unterhalten, s'occuper par simple divertissement; p. ex.: *A quel ouvrage vous amusez-vous là?*

— *de qqse.*, se divertir; p. ex.: *Ils s'amusent du jardinage.*

— *de qqn.*, 's'en moquer; p. ex.: *Les sots s'amusent des gens d'esprit.*

Changer qqse. contre ou pour, austauschen, céder une chose pour une autre; p. ex.: *Il a changé ses tableaux contre des meubles. Il a changé une pièce d'or pour de l'argent blanc.*

— *de*, ändern, quitter une chose pour une autre; p. ex.: *Il a changé de chemise. Vous avez changé d'opinion.*

— *qqse. en*, verwandeln, convertir une chose en une autre; p. ex.: *Jésus-Christ changea l'eau en vin aux noces de Cana. Leur piété a trois écueils à craindre qui peuvent changer en vices toutes leurs vertus.*

Créditer qqn. de, Einem etwas gut schreiben; p. ex.: *Je vous ait crédité des mille francs que vous m'avez prêtés.*

— *qqn. pour*, désigne la raison pour laquelle on crédite quelqu'un; p. ex.: *Je les ai crédités pour la remise qu'ils m'ont faite, de la somme de vingt mille florins d'Hollande.*

— *qqn. sur*, einen Credit eröffnen auf; p. ex.: *Vous mes créditez sur Londres.*

Croire qqn. ou qqse, Einem glauben, ajouter foi à ses paroles, estimer qu'une chose est véritable; p. ex.: *Croyez votre père; il a plus d'expérience que vous. Croyez-vous cette histoire?*

— *à qqn. ou à qqse.*, an ... glauben, être persuadé de l'existence de quelque chose; p. ex.: *Croyez-vous aux sorciers, aux athées? Pascal, Bacon, Leibnitz ont cru à la vérité de l'histoire de Moïse.*

— *en qqn.*, quand il s'agit d'une croyance religieuse; p. ex.: *Je crois en Dieu.*

Demander qqn., nach Einem fragen; p. ex.: *Un tel est venu demander monsieur le docteur.*

— *qqse. à qqn.*, Einem um etwas fragen oder bitten; p. ex.: *Il lui demanda la permission de sortir.*

Goûter à qqse., Etwas versuchen, pour savoir ce qui y manque; p. ex.: *Un cuisinier goûte à une sauce jusqu'à ce qu'il n'y manque rien.*

— *de qqse.*, von Etwas kosten; p. ex.: *A cette occasion la duchesse de Berry visita la citadelle de Bayonne, et y goûta de notre ratatouille.*

— *qqse.*, y prendre plaisir, en examiner la qualité; p. ex.: *Il goûte la lecture. J'ai goûté ce vin, et je l'ai trouvé bon.*

Gôûter qqn., y prendre plaisir; p. ex.: *Je ne puis goûter cet acteur. C'est une personne fort goûtée.*

S'intéresser à qqn. ou à qqse., theilnehmen an, y prendre part, éprouver de la sympathie pour qqn. ou pour qqse.: p. ex.: *Je m'intéresse à tous les événements qui vous sont agréables.*

— pour, agir en faveur de quelqu'un ou de quelque chose: p. ex.: *Ne vous intéressez plus pour de telles personnes.*

— dans, Theil an Etwas nehmen, prendre part, p. ex.: *Je me suis intéressé dans cette entreprise.*

Manquer de qqse., ermangeln, Mangel haben an Etwas, unterlassen, nicht haben, es fehlt mir an..., avoir faute, omettre de faire qqse.— Suivi d'un verbe, *manquer de* signifie être sur le point (nahe daran sein); p. ex.: *Le général des impériaux manquait d'hommes et d'argent. Il manque de caractère, de respect, etc.. Il a manqué de se tuer: Er hätte sich bald getödtet.*

— à qqn. ou à qqse., ne pas faire ce que l'on doit à l'égard de quelqu'un ou de quelque chose; p. ex.: *Je n'ai jamais manqué à mes amis. Il n'a jamais manqué à sa parole. Il s'oublia jusqu'à manquer au respect qu'il devait à votre vertu.*

Renoncer qqn., verläugnen, renier, désavouer; p. ex.: *C'est un ingrat; il a renoncé son plus grand bienfaiteur.*

— à, entſagen, abandonner; p. ex.: *J'ai renoncé aux richesses pour conserver ma foi.*

Satisfaire qqn., Einen befriedigen, Genugthuung geben, contenter qqn., remplir ses désirs; p. ex.: *Il n'a pas satisfait ses maîtres. Un failli est réhabilité quand il a satisfait tous ses créanciers.*

— à, Genüge leisten; remplir un devoir, faire ce qu'on doit par rapport à une chose; p. ex.: *Vous avez satisfait à toutes vos obligations. Il a satisfait à la loi.*

Servir qqn. ou qqse., Einem dienen; p. ex.: *Servez votre prince et votre patrie.*

— de..., Etwas vertreten, zu oder als Etwas dienen; tenir lieu de, faire l'office de; p. ex.: *Je servis d'interprète au consul. Cet événement vous servira d'exemple.*

— à..., zu Etwas dienen oder nützen; être utile, bon à..., p. ex.: *A quoi vous sert ce chien? La grandeur est solide quand elle sert à la piété.*

Etc. etc. etc.

§. 143. I. Application des règles sur le régime des verbes.

Ich stehe Ihnen für seine Treue gut. Die Sterbenden, die in ihren Testamenten reden, können versichert sein, wie Orakel angehört zu werden. Wer einen Staat zu erhalten und zu besetzen weiß, besitzt mehr Weisheit als der, welcher zu erobern und Schlachten zu gewinnen weiß. Es ist besser, sich dem Umdanke auszusetzen, als dem Unglücklichen nicht beizustehen. In dem Menschen herrscht die Ruhe, wenn die Leidenschaften der Vernunft gehorchen. Mir fehlte es an Zutrauen, und du weigertest dich, meinen Rathschlägen zu folgen. Sie werden das Briesschreiben vergessen, wenn Sie so selten schreiben. Der Böse

täuscht sich selbst, wenn er glaubt, er könne die Geduld des Himmels immer mißbrauchen, weil sie ihn lange Zeit verschont hat. Die Kaiserin Josefine konnte den Sturz Napoleon's nicht überleben; es fehlte ihr an Seelenstärke, um dieses neue Unglück zu ertragen. Sie starb ohne zu klagen; ihr langes Unglück hatte sie Geduld gelehrt. Die Gerechtigkeit verpflichtet uns, zurück zu erstatten, was uns nicht gehört. Die unaussprechliche Zärtlichkeit dieser frommen Mutter bemühte sich, ihrem Sohne den Glauben, die Frömmigkeit und die Furcht Gottes einzuslößen.

Wer sein gegebenes Ehrenwort nicht hält, ist ein elender Mensch, dem man weder glauben noch trauen kann. Danken wir Gott für alle Wohlthaten, die wir genießen. Das Murren gegen die Beschlüsse der Vorsehung dient zu nichts. Dienet treulich Euren Herren und erfüllet alle Eure Pflichten. Moriz, leuchten Sie dem Herrn Doktor, damit er nirgends anstoße. Die Armuth hindert uns, einem Freunde zu helfen; und das ist vielleicht ihre härteste Strenge. Der von Müdigkeit erschöpfte Greis hat den Tod, ihm zu helfen, seine Bürde weiter zu tragen. Ihr Bruder liebt, wie ich sehe, die Musik, das Tanzen und Reiten. Der Stolz und die Eitelkeit verzeihen der Freundschaft die Kenntniß nicht, welche sie von ihren Schwächen erlangt. Ich glaubte, daß Sie einem Freunde bessere Rathschläge geben würden. Der Ehrgeiz, welcher voreilig ist, opfert der Zukunft die Gegenwart auf; die Wollust, welche blind ist, opfert der Gegenwart die Zukunft auf; aber der Neid, der Geiz und die andern Leidenschaften vergiften die Gegenwart und die Zukunft.

Eine große Anzahl Schiffe laufen monatlich in diesem Hasen aus und ein. Man überredete diese Bauern, daß wir Legionen von Dämonen wären, befehligt von dem Antechrist. Gott hat dem Menschen die Vernunft gegeben, um ihn das Gute von dem Bösen, das Wahre von dem Falschen unterscheiden zu lassen. Bei der Gelegenheit verstand ich durch Erfahrung, was ich den Mentor

hatte sagen hören, daß die verweichtlichen und den Vergnügungen hingegebenen Menschen in den Gefahren keinen Rath haben. Hier ist es, in den elysäischen Gefilden, wo sich das wahre Leben findet; unser Leben ist nur ein Tod. Ich habe vernünftige Männer, welche die verderblichen Folgen davon nicht haben voraussehen können, an diesem Irrthume sich theilnehmen gesehen. Ich habe ihn einige seiner schönsten Gedichte vorlesen hören, und habe ihn mehrere wiederholen lassen, so reizend fand ich sie. Wer glaubt noch in diesem Jahrhundert der Aufklärung an Kobolde, Währwölfe und Atheisten?

Diese Worte schmeicheln Ihrer Eigenliebe. Unser Regiment bestürmte und eroberte die Stadt. Er spricht gerne weitläufig. Ein Schmeichler versicherte den Alexander, daß Jupiter ihm das Leben gegeben hätte (*indie.*). Sylla trat in Rom mit bewaffneter Hand ein, und lehrte die römischen Feldherren, die Zufluchtsstätte der Freiheit zu verlegen. Ich werde Ihnen die 1000 Pfund Sterling gut schreiben. Ein Mensch, der jeden Augenblick seine Laune ändert, ist unerträglich; jener aber, der jeden Augenblick seine Grundsätze ändert, ist verächtlich. Wechseln Sie mit diesen Banknoten gegen bares Geld. Er bildet sich ein, an Europa's politischer Gestaltung zu arbeiten. Ihr Vetter hat das herrliche Schloß geerbt, welches seinem seligen Onkel hundert achtzig tausend Gulden gekostet hatte; es wäre besser für ihn, wenn er seine Tugenden und seinen Verstand geerbt hätte, damit er seinem edlen Beispiele folgte. Spottet nie über Andere; der Spott ist die Lieblingswaffe der Dummheit und der Ungerechtigkeit. Die Tapferkeit ersetzt die Zahl, der gesunde Verstand ersetzt das Gewalt. Die verstorbene Fürstin von N. hat mich stets mit ihrem allerhöchsten Wohlwollen beehrt und sich meiner immer angenommen.

Versichert, s'attendre.
anhören, écouter.
fehlen, manquer.
folgen, suivre.

Briefschreiben, écrire des lettres.
Gerechtigkeit, l'équité.
verpflichten, obliger.
zurückzahlen, restituer.

bemühen, tendre.
einflößen, inspirer.

das Murren, les murmures.
erfüllen, satisfaire.
anstoßen, heurter.
helfen, aider.

das ist, c'est ... là.
Strenge, rigueur.
erschöpft, épuisé.
Bürde, fardeau.
erlangen, acquérir.
voreilig, prévenant.
Zukunft, l'avenir.

unterscheiden, discerner.
lassen, faire.
verweicht, mou.
keinen Rath haben, manquer de..

Ellysäische Gärten, Champs-Élysées.
vernünftig, de bon sens.
verderblich, funeste.
betheiligen, partager.
Aufklärung, lumière.
Kobold, lutin.

bestürmen, attaquer.
erobern, s'emparer.
sprechen, discourir.
gerne, aimer.
versichern, assurer.
Zufluchtsstätte, asyle.
verlezen, violer.
gut schreiben, créditer.
baar, comptant.
ersuchen, supplier.
allerhöchsten, auguste.

§. 144. *Exemples sur l'emploi des temps de l'indicatif et du conditionnel.*

I. 1. Ils nous ont offert un lait délicieux; car au moment où nous sommes arrivés, ils trayaient leurs plus belles génisses. Nous lisions encore, lorsqu'il sonna trois heures. J'écrivais une lettre, lorsque j'appris cet accident. Nous étions au jardin, quand tout-à-coup d'horribles cris retentirent dans les airs.

2. Lorsque l'empereur Charles VI envoyait solliciter la paix jusqu'au camp des Turcs, Anne de Russie dictait des lois à l'empereur ottoman. Pendant que Rome conquérait l'univers, il y avait dans ses murailles une guerre cachée. Tandis que les barons d'Allemagne bâtissaient des châteaux et opprimaient les peuples, Venise attirait leurs argents et leur fournissait

toutes les denrées de l'Orient ; elle couvrait la Méditerranée de ses vaisseaux et s'enrichissait de l'ignorance et de la barbarie de toutes les nations de l'Europe.

3. Un sage appelait son corps, sa bête ; il la vêtait, la nourrissait, la promenait, la soignait avec attention, mais il ne l'écoutait jamais. Nous lisons dans Ségur ce passage sur la retraite de Ney : „Chaque jour à cinq heures du soir, il prenait position, arrêtait les Russes, laissait ses soldats manger, se reposer, et repartait à dix heures. Pendant toute la nuit il poussait devant lui la foule des traîneurs à force de cris, de prières et de coups. Au point du jour, vers sept heures, il s'arrêtait, reprenait position, et se reposait sur les armes et en garde jusqu'à dix heures du matin ; alors reparaissait l'ennemi, et il fallait batailler jusqu'au soir, en gagnant en arrière le plus ou le moins de terrain possible.“ — A Rome, comme en Grèce, on oignait toujours les athlètes pour la lutte.

4. Le soleil venait de se coucher ; un bandeau rougeâtre marquait encore sa trace à l'horizon lointain des monts de la Syrie ; la pleine lune, à l'orient, s'élevait sur un fond bleuâtre aux planes rives de l'Euphrate ; le ciel était pure, l'air calme et serein ; l'éclat mourant du jour tempérant l'horreur des ténèbres ; la fraîcheur naissante de la nuit calmait les feux de la terre embrasée ; les pâtres avaient retiré leurs chameaux ; l'œil n'apercevait plus aucun mouvement sur la plaine monotone et grisâtre ; un vaste silence regnait sur le désert ; seulement, à des longs intervalles, on entendait les lugubres cris de quelques oiseaux de nuit et de quelques chacals. —

II. 1. Un jour d'été, pendant que je travaillais à mettre en ordre quelques observations sur l'harmoni-

nie de ce globe, j'aperçus sur un fraisier de petites mouches si jolies que l'envie me prit de les décrire. Le lendemain j'y en vis d'une autre sorte, que je décrivis encore. J'en observai pendant trois semaines, trente espèces toutes différentes; mais il en vint à la fin un si grand nombre, et d'une si grande variété, que je laissai là cette étude. Jeanne d'Arc naquit à Domrémy en Lorraine, et garda des troupeaux jusqu'à l'âge de dix-huit ans. Octave se conduisit avec Cicéron en homme habile; il le flatta, le loua, le consulta et employa tous les artifices dont la vanité ne se défie jamais. —

2. La terre, la mer et les vents se turent à la voix de Jesus-Christ. Pendant mon séjour à l'île de Bourbon, qui ne fut que de deux mois, il plut presque sans cesse; il tonna et il éclaira tous les matins et tous les soirs. Durant vingt ans, Elisabeth tint entre ses mains la vie de Marie, qu'elle finit par perdre. Annibal fut un grand capitaine. Démosthène fit souvent trembler le roi de Macédoine. Cromvell fut le plus grand histrion de son temps.

a) Je ne parle point de ces institutions si utiles, de ces maximes si pures que Fénélon a inspirées à Monseigneur. Rien n'a jamais égalé la persévérance de Démosthène dans sa lutte contre la puissance envahissante de Philippe. Hier, en travaillant à mon quatrième dialogue, j'ai éprouvé un vrai plaisir. Ce matin j'ai trouvé le pavé si glissant, que j'ai pensé que si je venais à tomber sur le bras droit, je serais tout-à-fait désamparé. Le roi m'a nommé aujourd'hui archevêque de Cambrai.

b) Les Français n'ont guerroyé que trop longtemps en Italie. Les actions qui ont causé le repentir de-

vraient être d'une grande instruction. C'en est fait, mon heure est venue. Deux cents auteurs extraits m'ont prêté leurs lumières. La Suède et la Norvège se sont séparées et se sont réunies tour à tour.

III. Quand Tibère eut appris la mort de Germanicus, il feignit une douleur qu'il ne ressentait pas. Drusus eut à peine ouvert la bouche, que la sédition s'apaisa. Lorsque nous eûmes acquis le droit de chasser dans ces belles forêts, nous partîmes sans songer que nous étions des ingrats. Quand ils eurent nagé quelques brasses, ils disparurent. Le lendemain, dès que j'eus déjeuné, je me remis en campagne. — Pharnabaze avait attendu Alcibiade à Sestos, et la victoire était restée aux Athéniens. Il n'était plus temps; le flot avait monté jusqu'au sommet de la cabane, qui s'écroula et disparut. La tempête qui nous avait assaillis commençait à s'apaiser. Notre embarcation avait louvoyé tout le jour, sans pouvoir aborder.

IV. 1. Si je vous aimais moins, je serais plus tranquille. Si nous voyions l'étendue des montagnes en profondeur, les cheveux nous en dresseraient à la tête. Si nous n'échenillions pas ces arbres, dans un mois il n'y resterait pas une feuille. Si quelque fête champêtre rassemblait les habitants du lieu, j'y serais des premiers avec ma troupe. — Si l'on m'avait cru, tout n'en irait que mieux. Si les Romains avaient rapidement conquis toutes les villes voisines, ils auraient passé trop vite de la pauvreté aux richesses, et des richesses à la corruption.

2. Si tu aimes Dieu, tu seras heureux. Si elle n'obtient cette faveur pour son fils, elle en mourra de chagrin. Si vous me servez bien, je vous récompenserai de même. Si vous voulez satisfaire vos chefs, il vous

faudra être plus assidu au travail. Si le roi meurt, avant que vous soyez mariée, vous épouserez un gentilhomme de province avec peu de bien et beaucoup d'orgueil.

a) Si j'eusse été surpris, à quelles railleries n'aurais-je pas été exposé? S'il m'eût cru, il n'aurait point tant souffert. Si nous fussions partis ce jour-là, nous aurions vu ton père.

b) Si j'avais dit un mot, on vous donnait la mort. Il mourait de douleur, s'il n'avait plus revu son père. Si le ciel n'eût voulu me dérober la gloire, je pouvais verser mon sang pour vous.

V. 1. Elle *vient* de sortir. Rapporte fidèlement ce que tu viens de voir. Je saurai me souvenir en temps et lieu de tout ce que je viens d'apprendre. — Virginie *venait* de servir, selon l'usage du pays, du café et du riz cuit à l'eau. Nous venions de lui parler, lorsque nous apprîmes qu'il était tombé en disgrâce.

2. Le jour *va* finir. On *va* se mettre à table. L'affaire *va-t-elle* se terminer heureusement? Les cours vont reprendre. Je suis curieux de voir l'ordre que vous y allez mettre. La paix *va* refleurir, les beaux arts vont renaître. — Il jugea que la liberté de la Grèce *allait* expirer. Tout ce que nous pouvions gagner ne valait pas ce que nous allions perdre. On eût dit que ces messieurs allaient faire revivre l'âge d'or.

§. 145. Règles sur l'emploi des temps de l'indicatif et du conditionnel.

Les règles sur l'emploi des temps de l'indicatif et du conditionnel sont dans la langue française les mêmes que dans l'allemande. — Il n'y a que deux temps

de l'indicatif qui exigent qu'on les explique d'une manière plus détaillée, parce qu'ils manquent aux Allemands. Ce sont le *passé défini* et le *passé antérieur*.

La langue française a deux formes pour exprimer ce passé que les Allemands désignent toujours par une seule (dite *halbvergangene Zeit*), savoir : l'*imparfait* et le *passé défini*.

I. 1. On emploie l'*imparfait* pour exprimer une action ou un état, qui a *déjà* commencé, qui continue, mais qui n'a pas encore atteint son terme, lorsqu'une autre action ou un autre état *commence* à avoir lieu. — Ce temps nous présente les choses commencées comme *inachvées*, imparfaites, et c'est pour cette raison qu'on l'a nommé *imparfait*; p. ex. : *Mon frère écrivait lorsque ton cousin arriva. Il sonnait deux heures quand la voiture arriva.*

Remarque. En ce cas, la proposition incidente, si elle n'est pas exprimée par un participe, commence toujours par une des conjonctions suivantes : *lorsque, quand, comme, durant que, pendant que*; p. ex. : *Je me rendais chez moi, quand cela est arrivé. Il se promenait en chantant vos couplets.*

2. On emploie l'*imparfait* pour exprimer la *simultanéité* de deux actions ou de deux états, dont on ne veut marquer ni le commencement ni le terme; p. ex. : *Tu écrivais, pendant que ton frère dormait. Ton père souffrais, tandis que tu t'amusais.*

3. On fait usage de l'*imparfait* pour exprimer qu'une action ou qu'un état s'est souvent répété; qu'ils ont constitué une *habitude*, une *manière d'être ordinaire* de l'objet dont on parle; p. ex. : *En Suisse, dans la maison paternelle, il aimait le travail, il*

était dévot, il obéissait à ses maîtres, il fuyait le commerce des méchants, il était vertueux. Les anciens écrivaient sur des tablettes enduites de cire. L'empereur romain Auguste aimait et protégeait les beaux arts.

4. On emploie l'imparfait toutes les fois que l'on veut *décrire* une action ou un état et en faire, pour ainsi dire, un tableau que l'on met sous les yeux du lecteur; p. ex.: *Le ciel était pur, l'air calme et serein; l'éclat mourant du jour tempérant l'horreur des ténèbres; la fraîcheur naissante de la nuit calmait les feux de la terre embrasée, etc.*

Dans tous les quatre cas cités l'imparfait a servi à nous montrer une action ou un état *au milieu de sa durée*, sans nous en marquer le commencement ou la fin. —

II. *Le passé défini* sert à raconter les choses, à marquer l'origine, le commencement d'une action ou d'un état de courte ou de longue durée, en laissant entrevoir un terme; il indique aussi souvent le résultat d'une action ou d'un état habituels.

Ce temps s'emploie:

1. pour raconter comme un fait historique ce qui a eu lieu *dans une période de temps* (Zeitabschnitt) *définie et complètement écoulée*. Pour cette raison le passé défini s'appelle aussi *passé narratif*; p. ex.: *Je vis hier une chose assez singulière. Depuis ce jour fatal il fut inconsolable. Il voulut me frapper, mais le poignard lui tomba de la main. Le printemps fit place à l'été. Dieu créa deux grands luminaires, le soleil et la lune.*

Remarque. Quoique pour l'ordinaire ce temps ne doive s'employer que pour marquer une période de temps complètement écoulée, dans laquelle on ne se

trouve plus, il y a cependant des cas où l'usage déroge sans le moindre scrupule à cette loi rigide; p. ex.: *Ce matin nous nous sommes rendus chez le ministre; il n'y était pas; nous résolûmes de l'attendre.* — Qui pourrait en ce cas s'exprimer autrement?

2. Pour exprimer historiquement et comme par manière de résumé une action qui s'est souvent répétée, ou un état habituel de longue durée; p. ex.: *L'empereur Auguste aima les beaux arts, et Mécène protégea les hommes de lettres. Louis XIV eut de grandes qualités et de grands défauts. Mon père passa trente ans de sa vie au service de l'Espagne.*

Remarque. a) *Le passé indéfini* qui désigne tantôt un temps entièrement écoulé, tantôt une période dont la durée continue encore au moment de la parole, peut dans presque tous les cas s'employer au lieu du *passé défini*; mais non pas *vice versa*; p. ex.: *Je vis hier l'empereur. J'ai vu hier ton frère.*

b) On peut aussi en faire usage toutes les fois que la langue allemande *peut* employer le temps qu'elle nomme *völlig vergangene Zeit*; p. ex.: *L'année passée j'ai fait un voyage dans la Haute-Autriche. J'ai parlé aujourd'hui à ton frère.*

c) Pour énoncer deux faits passés, dont l'un est antérieur à l'autre, on exprime l'antériorité par le *passé défini* et la postériorité par le *passé indéfini*; p. ex.: *J'ai bien profité des avis que vous me donniez.*

III. *Le passé antérieur* sert à exprimer un rapport de temps passé, antérieur à un autre temps également passé, et s'emploie après *quand*, *lorsque*, *aussitôt que*, *à peine que*, etc., pour marquer l'antériorité immédiate d'une action ou d'un état relativement à une autre

action ou un autre état qui a aussi eu lieu dans un temps également passé. — Ce temps répond au *passé défini*; p. ex.: *Dès que l'empereur eut pris sa résolution, il revint à Vitepsk avec ses gardes. Après que le culte des images eut été rétabli par l'impératrice Irène, Léon l'Arménien les abolit encore. Je partis dès que j'eus diné. Quand j'eus reconnu mon erreur, je fus honteux des mauvais procédés que j'avais eus pour lui.*

Remarques. Dans tous les autres cas, pour exprimer un temps passé avant un autre également passé, on emploie le *plus-que-parfait*. Ce temps répond à l'*imparfait*; p. ex.: *César fut assassiné par des hommes à qui il avait sauvé la vie et qu'il avait comblés de bienfaits. Quand j'avais étudié mes leçons, j'allais me promener.* —

IV. *Observations particulières.* 1. Les règles sur l'emploi des autres temps de l'indicatif et du conditionnel, ainsi que sur l'emploi de l'impératif, sont dans la langue française absolument les mêmes que dans l'allemande.

2. *Le présent et l'imparfait de l'indicatif* du verbe *venir*, suivi de la préposition *de* avec un infinitif, expriment un *temps passé* très rapproché du *présent*; le *présent* et l'*imparfait* de l'indicatif du verbe *aller*, immédiatement suivi d'un infinitif, expriment un *futur* également fort rapproché du *présent*; p. ex.: *Je viens de dîner, je venais de dîner; — je vais dîner, j'allais dîner.* — Ces locutions équivalent aux suivantes: *il n'y a qu'un moment que j'ai diné, il n'y avait qu'un moment que j'avais diné; — je dînerai dans un moment, j'étais sur le point de dîner.*

Comme on le voit, le verbe *venir* peut, en ce cas, se traduire en allemand par *so eben*; et le verbe *aller*,

au présent, par *gleich*, et, à l'imparfait, par *ich war im Begriffe*.

3. Les Allemands font souvent usage des verbes *wollen* et *sollen* pour exprimer un futur; cette périphrase n'est pas usité en français. Vous traduirez donc: *Mein Bruder will übermorgen abreisen*, par: *Mon frère partira après-demain*. — *Sie sollen mich kennen lernen*, par: *Vous apprendrez à me connaître*.

3. Le conditionnel présent du verbe *savoir*, uni à la seule négation *ne*, s'emploie souvent au lieu du présent de l'indicatif du verbe *pouvoir*; et le verbe *aller*, avec la double négation *ne...pas*, s'emploie souvent pour fortifier le sens *impératif* d'un verbe; p. ex.: *Je ne saurais vivre sans toi*. — *N'allez pas vous frotter à cet individu*.

Règles particulières sur l'emploi des temps après si.

1. Après la conjonction conditionnelle *si* (*wenn*), on met l'imparfait ou le plus-que-parfait de l'indicatif pour exprimer une condition présente au moment de la parole. En ce cas le verbe de la proposition principale se met au conditionnel présent ou passé; p. ex.: *Si j'avais un seul vrai ami, je serais heureux*. *Si vous m'aviez dit cela, je vous aurais aidé de ma bourse et de mes conseils*. —

Remarque. a) Au lieu du plus-que-parfait de l'indicatif, on peut en ce cas employer aussi le plus-que-parfait du subjonctif; p. ex.: *Si vous eussiez franchement parlé, vous auriez mieux servi vos amis*.

b) Et au lieu du conditionnel passé, on fait quelquefois usage de l'imparfait de l'indicatif; ce dernier temps donne à la phrase plus de vivacité et de rapidité; p. ex.: *S'il vous avait trouvé, il vous tuait*. *Si j'a-*

rais dit un mot, on vous donnait la mort. Il était perdu, si je ne l'eusse retiré par les pieds. Ah! s'il n'était pas mort, c'était de l'or en barre.

2. Après si on fait usage du présent de l'indicatif pour exprimer une condition future relativement au moment de la parole. En ce cas le verbe de la proposition principale se met au futur; p. ex.: *Si vous m'aimez, je vous aimerai. Si l'on vous trouve ici, vous gâterez l'affaire.*

Remarque. Lorsque si n'exprime pas une condition, mais un doute, c'est-à-dire, lorsque si répond à la conjonction dubitative allemande ob, on fait usage du temps et du mode que la pensée exige; p. ex.: *J'ignore si la Convention donnera un conseil à Louis XIV, et si elle lui en laissera le choix. Je ne sais si ton père est content de ma proposition. Ne sachant si ces conditions vous conviendraient, je n'ai pas voulu signer le contrat.*

§. 146. Application des règles sur l'emploi des temps de l'indicatif et du conditionnel.

Wenn Sie Ihr Betragen nicht ändern, werden Sie Unfälle erfahren. Simon bekämpfte den Kerges zu Wasser und zu Lande und zwang ihn, sich in sein Reich zu flüchten. Seitdem ich den Weg der Tugend verlassen hatte, war ich unglücklich. Nachdem wir der Freundschaft und der Erkenntlichkeit unsere Schuld gezahlt hatten, kehrten wir zu den Unserigen zurück, die unsere lange Abwesenheit beunruhigt hatte. Es hat so eben fünf Uhr geschlagen. Wenn ich nur ein einziges Wort gesagt hätte, so wäre es um mich geschehen gewesen. Er war im Begriffe abzureisen, als man ihm die Nachricht von dem Tode seiner vielgeliebten Schwester brachte. Sobald mich der Sieg in den Stand gesetzt hatte, Eure alten Geseze in Eurer Hauptstadt und in

einem Theile Eurer Provinzen wiederherzustellen, that ich es, ohne zu suchen, den Krieg, der fortgefahren hätte, das Blut meiner Unterthanen zu vergießen, in die Länge zu ziehen. Ich las diesen Morgen die illustrierte Wiener Zeitung, und fand darin eine kleine Lebensskizze unseres Justizministers, dessen seltene Tugenden und Verdienste mir die aufrichtigste Hochachtung und Verehrung einflößen. — An einem schönen Sommertage gingen wir in ein benachbartes Dorf spazieren. Wir fanden auf dem Wege bald mit Blumen geschmückte Wiesen, bald grünendes Getreide, das ein sanfter Wind bewegte. Wir sahen auf allen Seiten junge Lämmer hüpfen und feurige Füllen herumspringen. Wir aßen Kirschen, Erdbeeren und andere Früchte der Jahreszeit, und brachten so den ganzen Tag auf dem Lande zu.

Während Mentor also sprach, landeten wir auf der Insel Krete. Wir sahen das benachbarte Labyrinth, das ein Werk der Hände des erfinderischen Dedalos und eine Nachahmung von dem großen Labyrinth war, das wir in Egypten gesehen hatten. Während wir dieses merkwürdige Gebäude bewunderten, sahen wir das Volk, welches das Ufer bedeckte und haufenweise nach einem dem Gestade des Meeres ziemlich nahe gelegenen Orte hinlief: wir frugen um die Ursache seiner Geschäftigkeit, und ein Kreter, mit Namen Naustrates, erzählte uns Folgendes: Idomeneus, Deukalion's Sohn und Onkel des Minos, sprach er, war, wie die anderen Könige Griechenlands, zur Belagerung von Troja gegangen. Nach dem Untergange dieser Stadt, segelte er nach Krete zurück; aber der Sturm war so heftig, daß der Steuermann seines Schiffes und alle Anderen, die in der Schifffahrt erfahren waren, glaubten, daß ihr Schiffsbruch unvermeidlich sei. Jeder hatte den Tod vor Augen, jeder sah die Abgründe geöffnet, um ihn zu verschlingen; jeder beweinte sein Unglück, nicht einmal die traurige Ruhe der Schatten heissend, die über den Strog fahren, nachdem sie das Begräbniß erhalten haben. Idomeneus, Augen und Hände gen Himmel erhebend,

rief den Neptun an: O mächtiger Gott! rief er aus, der du die Wellen beherrsichst, erhöre gnädigst einen Unglücklichen: wenn du mich trotz der Wuth der Winde Areta wiedersehen läßt, so werde ich dir das erste Haupt opfern, das sich meinen Augen darstellen wird. — Er kommt an, kaum wagt er die Augen aufzuschlagen, er sieht seinen Sohn; er bebt vor Entsetzen zurück; seine Augen suchen, aber vergebens, irgend ein anderes, aber nicht so theures Haupt, das ihm als Opfer dienen soll.

Sire! Ich habe die Vorschläge Ihrer Majestät erhalten; sie haben mir ohne Zweifel sehr schön geschienen, aber sie werden meinen Entschluß nicht ändern... Ich werde dem Kaiser dienen, so lange er leben wird; meine Person, wie mein Herz, gehört ihm. Möge mein Degen in meinen Händen brechen, wenn er jemals dem Kaiser oder Frankreich untreu würde. — Mehrere Verwundete waren so eben auf die Karren der Marketender gesetzt worden. Diese Glenden, deren Beute von Moskau die Wagen überlastete, nahmen nur murrend diese neue Last auf; man zwang sie dazu; sie schwiegen. Aber kaum waren sie in Marsch, als sie langsamer gingen; sie ließen ihre Kolonne vorausgehen; dann, einen Augenblick der Einsamkeit benützend, warfen sie alle diese ihrer Sorge anvertrauten Unglücklichen in die Gräben. Ein Einziger blieb noch am Leben, um von den ersten Wagen, welche vorbeifuhren, aufgenommen zu werden; es war ein General. Man erfuhr durch ihn dieses Verbrechen. Ein Schauer von Entsetzen durchlief die Kolonne; er drang bis zum Kaiser, denn die Leiden waren nicht lebhaft und allgemein genug, um das Mitleid ganz auszulöschen.

Glauben Sie ja nicht, daß Sie uns foppen werden. Wozu wird Ihnen diese Lüge dienen? Hat es schon eilf Uhr geschlagen? Ich kann es Ihnen nicht sagen. Lasse dich, o Fürst! durch Schmeicheleien und Ehrfurchtsbezeugnungen ja nicht täuschen. Höre: als Nero seinen Bruder vergiftet hatte, sagte man ihm, er habe

Rom gerettet; als er seine Frau hatte erwürgen lassen, so rief man seine Gerechtigkeitsliebe; als er seine eigene Mutter ermordet hatte, so küßte man seine mörderische Hand und eilte in die Tempel, den Göttern zu danken. — Mein Herr, ich werde diese Schmach nicht überleben, sprach Batel zu Gourville. Gourville spottete seiner. Batel steigt in sein Zimmer hinauf, setzt seinen Degen gegen die Thüre, und stößt sich denselben durch das Herz; aber erst beim dritten Streich (denn er gab sich deren zwei, die nicht tödtlich waren), fiel er todt nieder. . . . Man sucht den Batel, geht an sein Zimmer, klopft an, stößt die Thüre ein, und fand ihn schwimmend in seinem Blute.

Erfahren, éprouver
nachdem, après que.
beunruhigen, inquiéter.
geschehen um, fait de.
in die Länge ziehen, prolonger.
grünend, verdoyant.
Getreide. blé (plur.).
hüpfen, bondir.

landen, aborder.
auf, dans.
berühmt, fameux.
erfinderisch, ingénieux.
merkwürdig, curieux.
hausenweise, en soule.
nach, dans.
Gestade, bord.
nahe, voisin.
Geschäftigkeit, empressement.
mit Namen, nommé.
Untergange, ruine.
segelte er nach, faire voile pour
revenir en.
Schiffahrt, navigation.
unvermeidlich, inévitable.
überfahren, traverser.

nachdem, après (inf.)
anrufen, invoquer.
du, toi.
beherrschen, tenir l'empire.
gnädigst erheören, daigner écouter.
opfern, immoler.
aufschlagen, lever.
zurückbeugen vor, saisir de.

Entschluß, détermination.
brechen, se briser.
Karren, charrette.
Beute, butin.
überlasten, surcharger.
langsamer gehen, se ralentir.
Graben, fossé.
noch am Leben bleiben, survivre.
vorbeifahren, passer.
auffammeln, recueillir.
erfahren, savoir.
Schauer, frémissement.
Entsetzen, horreur.
durchlaufen, se propager.
dringen, parvenir.
Leiden, souffrance.
Gefühle, affection.

zusammenziehen, concentrer.

erßt beim, ce ne fut qu'au...

Schmach, affront.

Streich, coup.

durch, au travers

einstechen, enfoncer.

§. 147. *Exemples sur l'emploi du subjonctif.*

I. 1. Je *veux* que tous ces peuples lui obéissent, a dit le Seigneur; je *veux* qu'ils se soumettent aussi à son fils. Le bon goût *défend* que nous délayions notre pensée dans un grand nombre de mots. Pour *empêcher* que ton nom soit flétri, connais tes devoirs. Prions Dieu qu'il nous rende l'ordre et la paix publics. Il serait à *souhaiter* que tous les pères de famille suivissent un si bel exemple, et forçassent leurs enfants à étudier les belles lettres.

2. *Il faut* que la raillerie réjouisse les indifférents, sans blesser les intéressés. *Il n'importe* ni que tu saches ni que tu croies savoir, il faut obéir; la discipline est la première vertu d'un soldat. Il convient que vous gardiez ce secret. Il se peut qu'il ait raison et que vous ayez tort. Il ne pouvait pas se faire que le même homme mît deux fois de suite la patrie en danger. Il plaît souvent à la fortune que nous nous fions souvent à elle pour en être trompés. Il n'y a guère de gens qui ne soient disposés à médire de leur supérieurs. Il n'est pas d'homme d'esprit que n'ennuyent les sots, et qui ne leur rende à son tour l'ennui que ceux-ci lui donnent. — Il est rare que nous oublions ce qui nous concerne, et que nous sacrifions notre intérêt à celui d'autrui. Il est juste que tu serves tes maîtres. Il est temps que nous partions.

3. On *craint* que vous ne sacrifiez les plus beaux jours de votre vie à un bonheur insensé et chimérique.

Je crains que vous ne distinguiez pas nettement le bien du mal, quoique vous essayiez de me prouver le contraire. Je doute que vous gagniez ce procès, mais supposons que vous le gagniez, votre conscience en sera-t-elle tranquille? Si j'avais pensé que ma permission eût suffi, je vous l'aurais donnée. *S'il est vrai* que votre père ait dit cela, je suis prêt à vous suivre. — *Pensez-vous* qu'en formant la république des abeilles Dieu n'ait pas voulu instruire les rois à commander avec douceur, et les sujets à obéir avec amour? Croyez-vous que cela vaille la peine de faire un si long voyage? Est-il certain que votre cousin ait hérité d'une fortune si immense? — *Ne pensez pas* que vous récréiez personne par vos grosses plaisanteries. Il n'est pas certain que nous ayons bien fait d'agir ainsi envers lui. Je ne vois pas que depuis Romulus, jusqu'à César aucun Romain ait été mis au nombre des divinités publiques.

4. Je suis *charmé* que votre frère ait enfin réussi. Je suis très *fâché*, Monsieur, que vous ayez connu le prix de la santé par la maladie. C'est une chose bien fâcheuse qu'il faille être malheureux pour bien connaître ses véritables amis. *Rendons grâce* à Dieu que tout se soit passé ainsi. Il était enragé que nous eussions divulgué son secret. Dans sa colère, que tu sois si peu digne de porter son nom, il jura de te déshériter. *Périsse* le Troyen auteur de nos alarmes. Je regrette que vous ayez rendu ce service à un ingrat. Cependant le fils se jette à son cou, et est tout *étonné* que son père réponde si mal à sa tendresse.

Quelque le ciel soit juste, il permet bien souvent

Que l'iniquité règne et marche en triomphant.

5. L'équité veut que nous tenions compte d'une action louable; mais la prudence conseille d'en scruter

le motif, *pour que* nous ne soyons point dupes des apparences. *Loin que* j'aie reproché à Voiture d'avoir mis de l'esprit dans ses lettres, j'ai trouvé qu'il n'en avait pas assez, quoiqu'il le cherchât toujours. Plus il y a d'hommes dans un pays, pourvu qu'ils soient laborieux, plus ils jouissent de l'abondance. Le lion n'attaque jamais l'homme, à moins qu'il ne soit provoqué. Une longue maladie semble être placée entre la vie et la mort, afin que la mort même devienne un soulagement et à ceux qui meurent et à ceux qui restent. Quelle que soit la barrière qui me sépare de mon ami, je le reverrai. Si heureux qu'on puisse être, on n'a pas toutes ses aises dans ce monde.

II. *Subjonctif* ou *Indicatif*,

suitant l'idée prédominante qui se trouve énoncée dans la proposition principale.

1. P. Valerius ordonna (*voulut*) qu'on séparât les hâches des faisceaux que les licteurs portaient devant les consuls. — Nous ordonnons qu'ils partent sur-le-champ. Etc., etc.

Pittacus ordonna (*déclara, porta la loi*) qu'un homme qui commettrait quelque faute étant ivre, *serait* puni doublement. — La cour ordonne que le sieur B. sera interdit de ses fonctions de président pendant deux mois. Etc.

2. Je ne te dirai point où est ton père. *Il suffit* que tu sois libre de le chercher. *Il semble* que de tout temps les hommes aient eu peur de la vérité. *Il me semble* que ce dût être ainsi. *Il me semble* que mon cœur veuille se fendre par la moitié. *S'il est vrai* qu'il faille des amusements à l'homme, il faut convenir au moins qu'ils ne sont permis qu'autant qu'ils sont nécessaires. On dirait que le livre

Il suffit que l'on est contente du détour. *Il semble* que la rusticité n'est autre chose qu'une ignorance grossière des bienséances. *Il me semble* qu'il fait jour. A mesure que j'entrais dans le pays de ces profanes, il me semblait que je devenais profane moi-même. *S'il est vrai* que j'ai chassé les ennemis de votre territoire; que je leur ai tué beaucoup de monde en deux combats.., que vos tribuns se

des destins ait été ouvert à ce prophète. Etc., etc.

3. Je doute que le ris excessif convienne aux hommes qui sont mortels. Supposons qu'il revienne. Il suppose que tu aies dit la vérité. Il n'a pas le droit de se plaindre que le roi ne soit pas venu à son secours. On pensait à Vitrée que ce fussent des Bohêmes. Crois-tu qu'elle me trahisse, qu'elle veuille me perdre? — Je relisais sans cesse cette lettre et ne pouvait me persuader qu'elle fût de Philoclès. Est-il possible que vous vouliez être malade en dépit des gens et de la nature?

4. Vos maîtres s'affligent que vous fassiez si peu de progrès. Nous sommes étonnés que vous soyez aussi téméraire. Elle se plaint que vous la maltraitez.

lèvent. On dirait que le livre des destins a été ouvert à Mentor. Etc., etc.

Les tribuns disaient qu'ils s'étaient toujours doutés que les présents du sénat cachaient un poison secret. Je suppose qu'un moine est charitable. Nous supposons qu'il reviendra. Nous nous sommes plaints que la mort, ennemie des fruits que nous promettait la princesse, les a ravagés dans la fleur. — Je pensais que c'était un petit chien. Croyez-vous que le coupable dort tranquille et qu'il peut étouffer les remords dont il est agité? Il ne pouvait se persuader qu'il leur était importun. — Est-il possible que vous serez toujours embéguiné de vos apothicaires et de vos médecins?

Vos parents s'affligent de ce que vous n'êtes pas appliqués. Il est étonné de ce que les hommes les plus estimables sont hommes. Ils se plaignent de ce qu'on les a exposés au plus grand danger.

a) J'habiterai un pays qui me plaise, où je sois tranquille, que je puisse parcourir sans crainte, et dont la température soit douce. — Elle ne prendra pour époux qu'un homme qui craigne les dieux et qui remplisse toutes les bienséances.

J'habiterai un pays qui me plait, où je serai tranquille, que je pourrai parcourir sans crainte et dont la température est douce. Elle a pris pour époux un homme qui craint Dieu et qui remplit toutes les bienséances.

b) L'homme est le seul animal qui sache qu'il doit mourir. Néron est le premier empereur qui ait persécuté l'Eglise. C'est une des dernières épîtres que Saint Paul ait écrites.

c) L'Evangile est le plus beau présent que Dieu ait pu faire aux hommes. Le meilleur usage qu'on puisse faire de son esprit est de s'en défier. Depuis plus de trois ans vous n'avez pas donné la moindre marque que vous me connaissiez seulement. C'est le plus jeune qui ait remporté un prix.

Ils sont les seuls qui savent mon secret. Le firmament est le premier livre que Dieu a montré aux hommes. Cette lettre est la dernière que Schiller a écrite.

J'ai fait de mon héros le portrait le plus brillant et le plus majestueux que j'ai pu. Je fais la meilleure contenance que je puis. Nous vivons dans la plus grande amitié qu'il est possible. La moindre louange qu'on peut lui donner, c'est d'être sorti de l'ancienne et illustre maison de la Tour d'Auvergne. C'est le plus jeune qui a remporté un prix. —

III. Exemples sur la concordance des temps du subjonctif avec ceux de l'indicatif et du conditionnel.

1. La parole de Dieu a un tel caractère de magnificence, qu'on n'est pas étonné que le néant lui obéisse. Il suffit qu'un honnête homme n'ait rien négligé pour faire réussir une entreprise; le mauvais succès ne doit point diminuer son mérite. — Il faudra qu'il se rende à la force de la vérité. Il sera toujours fâché que tu aies refusé son invitation. — Quand j'aurai voulu que tu viennes à Paris, tu pourras être sûr que je suis content de toi. Quand nous aurons ordonné que vous ayez écrit à notre colonnel avant notre arrivée, vous pourrez vous douter de ce que nous avons obtenu en votre faveur. Il a permis que vous partiez aujourd'hui. Il a fallu que mes malheurs m'aient instruit

pour m'apprendre ce que je ne voulais pas croire. — Je ne doute pas qu'il ne réussisse avec votre appui (c'est-à-dire : si vous l'aidez).

2. Nous t'avons écrit parce que nous craignons que tu ne revinsses qu'après l'événement. Xercès ne croyait pas que les Spartiates n'eussent envoyé que trois cents hommes pour l'arrêter. Je ne doute pas qu'il ne réussît avec votre appui (c'est-à-dire : si vous l'aidez). — Amilcar mérita qu'on lui confiât le commandement de l'armée qui devait agir en Espagne. Louis VII fut le prince le meilleur et le plus vertueux qui eût encore régné sur la France. — La sagesse des anciens a voulu qu'il y eût dans les enfers des supplices réservés aux impies. Il n'a pas souhaité de vivre, quoique sa vie lui eût été à charge pendant de longue années. — J'avais craint que tu ne vinsses prendre congé de nous. Il avait craint que tu ne fusses venu avant lui. Je ne pense pas que cette affaire eût réussi sans votre appui (c'est-à-dire : si vous ne l'aviez aidé). —

Lorsque nous eûmes commandé qu'il vînt, on nous annonça sa disparition subite. Après qu'ils eurent demandé que leurs passe-ports leur fussent rendus avant l'arrivée du nouveau consul, ils écrivirent le mémoire suivant.

J'aimerais qu'on travaillât à former le cœur et l'esprit de la jeunesse. Il ne serait pas juste que nous eussions travaillé tout seuls. — Il aurait souhaité que les philosophes s'appliquassent à démontrer combien la paix serait avantageuse aux peuples de l'Europe. Alors il aurait exigé que nous eussions désobéi à ses propres ordres.

§. 148. *Règles sur l'emploi du subjonctif et sur la concordance des temps de ce mode avec ceux de l'indicatif et du conditionnel.*

Le subjonctif est le mode du doute, de l'incertitude; il est, par conséquent, toujours sous la dépendance d'un autre verbe exprimé ou sous-entendu, qui désigne un acte de la volonté ou une nécessité.

Le véritable génie du subjonctif est donc d'indiquer une action ou une chose comme terme d'une volonté annoncée dans une proposition antécédente, proposition qui peut être exprimée ou sous-entendue.

I. L'emploi du subjonctif est de rigueur:

1. Après les verbes et après toutes les locutions qui expriment un acte de la volonté, tel que le désir, le commandement, la prière, l'imprécation, l'intention, la permission, le doute, la crainte, etc. p. ex.: *Il veut que je parte. Il souhaite que vous fassiez cela. Il ordonne que tu me le rendes. Prenez garde qu'un curieux ne surprenne vos affaires. Permettez que je vous écrive ce billet. Il souffre que je lui dise la vérité. Que l'harmonie de l'univers t'apprenne qu'elle doit être l'harmonie de ton empire. Le Seigneur vous bénisse et vous conserve.*

2. Après ces verbes impersonnels ou employés impersonnellement qui expriment également une idée de volonté, de nécessité, de possibilité, comme: *il faut, il importe, il convient, il se peut, il peut se faire, il plaît, il vaut mieux, etc.* — De même après *il n'y a, il n'est, il y a, il est*, lorsqu'ils sont suivis des mots *personne, peu, guère, rien, aucun, nul* etc. — On emploie aussi le subjonctif après *il est temps*, et après *il est accompagné* d'un des adjectifs *bon, nécessaire, important, essentiel, convenable, possible, impossible, rare, facile, difficile, urgent, indispensable, ou*

d'autres semblables qui marquent une nécessité, etc., p. ex.: *Il faut que quelqu'un de vous aille quérir le médecin. Ce n'était pas que je tinsse beaucoup à la maison, mais le quartier me plaisait. Il est temps que vous vous taisiez. Il est essentiel qu'il sache ce qui se passe autour de lui. Il y a peu d'hommes qui soient vraiment heureux.*

Remarques. a) Les derniers exemples ci-dessus, n°. 1. font voir que le subjonctif est souvent sous la dépendance d'un verbe sous-entendu, et qu'il est même des cas où la vivacité et la force de l'expression exigent qu'on omette même la conjonction *que*. Telle est aussi l'ellipse par laquelle on peut se rendre compte des locutions: *je ne sache pas, nous ne sachions pas*, pour *je ne connais pas, nous ne connaissons pas*; *que je sache, que nous sachions*, (*daß ich wüßte, daß wir wüßten*); p. ex.: *Je ne sache pas d'avoir vu, dans ma vie, un pays plus antipathique à mon goût que celui-ci* (pour *il est possible qu'il y ait un pays plus antipathique à mon goût que celui-ci, mais le hasard veut que je ne le sache pas*). — *Il n'est venu personne que nous sachions* (pour . . . nous ne pensons pas que nous le sachions).

b) Les verbes *ordonner, commander, résoudre* etc. exigent l'indicatif ou le conditionnel, quand ils énoncent un fait certain, un événement infaillible. Tels sont les ordres des souverains, les ordonnances des chefs de l'armée, les arrêts des cours de justice, les règlements, etc... p. ex.: *La cour ordonne que le S. B... de l'E... sera interdit de ses fonctions de président, près de ladite cour, pendant deux mois. On exigea d'eux qu'ils remettraient aux Romains la place et le port de Lilybée.*

3. Après les verbes qui désignent une crainte, un doute, une incertitude et, par conséquent, après les verbes employés négativement ou interrogativement; p. ex.: *Je doute fort qu'il veuille accepter ces conditions. Les*

Ephores craignant que la garnison de Décélie ne se laissât surprendre ou n'interrompît ses exercices accoutumés, ne lui écrivirent que ces mots: Ne vous promenez point. Il ne pense pas que personne veuille lui dresser des pièges. Penses-tu qu'en effet Zaire me trahisse?

4. Après les verbes et les locutions qui expriment un sentiment, une émotion de l'âme, telle que celle produite par la joie, la douleur, l'improbation, la colère, la surprise, l'étonnement, etc., lorsque ces verbes ne sont suivis que de la conjonction *que* et non pas de l'expression de *ce que*; p. ex.: *Je suis ravi que vous ayez gagné le grand lot. Il est admirable qu'après tant de guerres, les Romains n'aient perdu que ce qu'ils ont voulu quitter. Il est bien fâcheux qu'il soit si maladroit. Nous sommes tous surpris qu'il ait si bien fait son examen.*

5. Après les locutions conjonctives et les expressions suivantes :

| | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| afin que | encore que | quel que |
| à moins que | loin que | quelque que |
| avant que | nonobstant que | qui que |
| au cas que | non pas que | quoi que |
| bien que | non que | quoique |
| de crainte que | ou que | sans que |
| de peur que | pour que | si tant est que |
| en cas que | pourvu que | soit que |

Remarques. a) La locution conjonctive *jusqu'à ce que* régit le *subjonctif* lorsque le verbe qui la suit, désigne une chose de laquelle dépend nécessairement ce qu'exprime le verbe de la proposition principale. L'action exprimée par le second verbe est le but proposé au sujet de la proposition principale; p. ex.: *Vous n'obtiendrez pas un bon témoignage jusqu'à ce que vous*

ayez fait un bon examen. Le sceptre ne sortira point de Juda, jusqu'à ce que vienne celui qui doit être envoyé.

Mais cette locution exige l'indicatif, lorsque l'action exprimée par le verbe qui suit, n'est que fortuite, indépendante du premier verbe, c'est-à-dire, lorsque *jusqu'à ce que* ne sert à exprimer que le temps, le moment où l'action marquée par le second verbe a eu lieu; p. ex.: *Il se dit mon ami jusqu'à ce que je fus tombé en disgrâce. Il travaillèrent jusqu'à ce que leur maître fut sorti.*

b) La conjonction *que* régit le subjonctif lorsqu'elle est employée dans des propositions où l'on a ellipsé la conjonction *si* ou une des expressions conjonctives ci-dessus citées.

Cette ellipse *peut* avoir lieu, lorsqu'il y a une liaison nécessaire entre les deux propositions qui devraient être précédées de *si* ou d'une de ces expressions conjonctives; mais cette ellipse serait une faute s'il n'y avait point de liaison entre ces deux propositions. Vous direz donc: *Si vous gagnez votre procès, et que vous vous trouviez dans une situation avantageuse, alors n'oubliez pas votre ami misérable.*

*Qu'il meure puisqu'enfin il a dû le prévoir,
Et puisqu'il m'a forcé enfin à le vouloir!*

II. Emploi du subjonctif ou de l'indicatif suivant l'idée prédominante énoncée dans la proposition principale.

Comme on a pu le voir dans le tableau comparatif que nous avons donné au paragraphe des exemples, il y a des locutions et des verbes qui régissent le subjonctif quand l'idée exprimée n'est pas positive, quand elle tient du doute, de l'incertitude, quand elle présente à l'esprit une action comme dépendante d'une volonté quelconque; mais ils régissent au contraire

l'indicatif, lorsque l'idée est affirmative, certaine et qu'elle exprime un fait positif, accompli, sûr, incontestable, un jugement arrêté.

D'après cela, il est évident, comme le dit très-bien Boniface, qu'il ne faut s'arrêter ni au matériel des mots, ni à la forme de la proposition primordiale, pour faire usage de l'indicatif ou du subjonctif; le sens qu'on veut exprimer doit seul déterminer l'emploi de l'un ou de l'autre mode. — „Interrogez-vous vous-même, continue l'auteur de la grammaire nationale, commencez par sentir, et votre expression sera presque toujours l'image fidèle de votre pensée.“

III. Règles sur la concordance des temps du subjonctif avec ceux de l'indicatif et du conditionnel.

1. Quand le verbe de la proposition principale est au présent, au futur, au passé ou au mode impératif, on met le verbe de la proposition subordonnée au *présent* du subjonctif, si l'on veut exprimer un *présent* ou un *futur*, et on le met au *parfait*, si l'on veut marquer un *temps passé*. p. ex.:

| | | |
|--|--|---|
| <i>Je veux</i> <i>Je voudrai</i> <i>Quand j'aurai voulu</i> <i>J'ai voulu</i> | $\left\{ \begin{array}{l} \text{pour le présent ou} \\ \text{le futur:} \\ \\ \text{que tu reçoives;} \end{array} \right.$ | $\left\{ \begin{array}{l} \text{pour le passé:} \\ \\ \text{que tu aies reçu.} \end{array} \right.$ |
| | | |
| | | |
| | | |

2. Si le verbe de la proposition principale est à l'un des *passés* de l'indicatif ou au *conditionnel*, ou bien s'il y a dans la phrase une *expression conditionnelle* exprimée ou *sous-entendue*, le verbe de la proposition subordonnée se met à l'*imparfait* du subjonctif pour

exprimer un *présent* ou un *futur*, et au *plus-que-parfait* pour désigner un *temps passé*; p. ex.:

| | | | | |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| <i>Je voulais</i> <i>Je voulais</i> <i>J'ai voulu</i> <i>J'avais voulu</i> <i>J'eus voulu</i> <i>Je voudrais</i> <i>J'aurais voulu</i> | } } } } } } } | pour le présent ou le futur relativement au temps dont on parle: | { { { { { { { | pour le passé: |
| | | | | |
| | | | | |
| | | que tu reçusses | | que tu eusses reçu |
| | | | | |
| | | | | |

Remarque. Pour la concordance des temps du subjonctif avec ceux du verbe de la proposition principale, l'essentiel est de nouveau de bien savoir soi-même ce qu'on veut dire, et d'employer alors ce temps qui répond le mieux à la pensée qu'on veut exprimer. — Pourquoi Fénelon emploie-t-il dans la phrase suivante le *présent* et l'*imparfait* du subjonctif, quoique les deux différents verbes soient apparemment sous la même dépendance: *Il n'y a aucun de ses sujets qui ne craigne de le perdre et qui ne hasardât sa propre vie pour conserver celle d'un si bon roi?* — Analysez la phrase, et vous trouverez dans l'ellipse de *s'il le fallait* la raison pour laquelle le second verbe est à l'*imparfait* du subjonctif.

§. 149. Application des règles sur l'emploi du subjonctif.

Es ist selten, daß man nicht einen guten Kauf mache, wenn man Hoffnungen durch Entbehrungen kauft. Das schönste Geschenk, das den Menschen durch die Weisheit gemacht worden ist, ist die Freundschaft. Bei dem Murren der ungeduldigen Sterblichen möchte man sagen, daß Gott ihnen die Belohnung

vor dem Verdienste schuldig sei, und daß er verpflichtet sei ihre Tugend in vortheil zu zahlen. Du hast einige Offiziere von mir verlangt, ich schicke sie dir. Ich bedaure, daß du nicht einige Tausende Menschen von mir verlangt hast; du hast nur fünfhundert verlangt; ich habe alsogleich befohlen, daß sie abreisen. Er befahl (durch ein Gesetz), daß die Veteranen ihre Belohnungen in Geld und nicht in Ländereien erhalten sollten. Majestätische Wälder, friedliche Einsamkeiten! die ihr mehr als einmal meine Leidenschaften besänftiget habet, möge das Kriegsgeschrei niemals eure Ruhe stören. Ich kenne bloß drei Völker, die die öffentliche Erziehung einstens gepflegt haben. Es gefällt mir nicht, daß Sie dieses Haus besuchen.

Es ist nicht wunderbar, daß das Alterthum eine so große Herrschaft ausgeübt habe, so daß die meisten erhabenen, thätigen, schönen Geister einen Ekel gehabt haben vor den groben Sitten, den verworrenen Begriffen, den barbarischen Formen ihrer Zeit, und sich mit Leidenschaft dem Studium und beinahe der Verehrung einer Gesellschaft hingegeben haben, (die) zugleich geregelter und entwickelter (war). — Es ist wahr, daß nie Jemand die Ironie geschickter als Voltaire gebrauchte und durch sie tiefere und unheilbarere Wunden machte. Wie groß ist nicht die Macht der Götter! Wärest du in der Tiefe der Abgründe, Jupiter könnte dich herausziehen, wärest du in dem Olymp, die Gestirne unter deinen Füßen sehend, Jupiter könnte dich in die Tiefe des Abgrundes stürzen. Es ist nicht möglich, daß ein mit kleinlichen Gegenständen sich beschäftigender Geist Etwas hervorbringe, das der Bewunderung würdig und für die Nachwelt geschaffen sei. Glaube nicht, daß sie darüber stirbt. Und woher hat er das genommen? Es liegt nichts daran, woher er es genommen hat. Es ist genug, daß die Gefinnungen jener großen Männer immer an sich selbst gut sind. Die zarte Jugend ist das einzige Alter, wo der Mensch noch Alles über sich vermag, um sich zu bessern. Die Bewegungen der Planeten sind die re-

gelmäßigste, die wir kennen. Man sieht nur Leute, die sehr leicht mittelmäßige Dinge machen; aber Leute, die, selbst mit großer Mühe sehr gute machen, findet man sehr wenig.

Es ist die geringste der Sachen, die ich ihm verdanke. Es gibt keinen Berg auf den Inseln des Archipels, der nicht seine Kirche, noch einen Hügel in China, der nicht seine Pagode hätte. Mentor wollte eine große Menge von Spielen und Schauspielen, welche das Volk beleben. Das geistreiche Aussehen ist bei den Männern, was die Regelmäßigkeit der Züge bei den Frauen ist; es ist die einzige Art von Eitelkeit, nach der die Eitelsten streben können. Wosern man die herrschende Leidenschaft von Jemanden kennt, ist man sicher, ihm zu gefallen. Warum hat Sie Gott auf die Erde gesetzt? Damit Sie an dem Glücke Ihrer Mitmenschen mitwirken, so viel es in Ihrer Macht ist. Der Graf von N. ist gestern beerdigt worden, und seine unglückliche Tochter weiß nicht einmal, daß er krank gewesen ist. Lukan war ein Freund Nero's bis er die edle Unversichtigkeit hatte, gegen ihn (um) den Preis in der Dichtkunst zu streben. Wir können leider nur Stücke spielen, in welchen es wenig handelnde Personen gibt. Wenn Voltaire alle Theile seines Stils gleichmäßig bearbeitet, und wenn er mehr nach der Vollkommenheit als nach der Fruchtbarkeit gezielt hätte, er würde ohne Widerrede der erste unserer Dichter sein. Da der Ehrgeiz keine Bügel hat, und der Durst nach Reichthümern uns Alle verzehrt, so folgt, daß das Glück flieht, so wie wir es suchen. Wosern Sie nicht die Armuth fürchten, und die eiteln Reden des großen Haufen verachten, werden Sie in allen Umständen des Lebens stark sein. Obgleich Sie ihm die Augen öffnen, ein leidenschaftlicher Mensch weigert sich zu sehen.

Telemach hätte gewünscht, daß ihn Mentor gegen seinen eigenen Willen von dieser Insel wegreisse. Tiberius sagte, sein Wille wäre, daß man seine Schafe schöre, nicht aber daß man sie schindete. Die Priester Apollo's riefen, daß man in dem Au-

genblicke wo sie den Gott empfangen sollten, die Unheiligen entferne. Es ist traurig, daß es nicht mein Vater ist, den Sie zum feindlichen General geschickt haben; er würde nie in solche Bedingungen eingewilligt haben. Wollte Gott, daß wir der Kraft und der Weisheit der Geseze die Abschaffung der Unordnungen, welche dieselben haben entstehen lassen, verdanken würden. Es wäre zu wünschen gewesen, daß man jenen ersten Regungen seines Zornes einen kräftigen Zügel angelegt hätte. Wir glauben nicht, daß er ohne Ihre Fürsprache diese Anstellung erhalten haben würde. Wenn ich vermuthet hätte, daß Sie sich über alle Wie und über alle Warum so erkundigen würden, ich würde Ihnen nichts gesagt haben.

Kauf, marché.

bei dem Murren, aux murmures.

möchte man sagen, on dirait.

in Vorhinein, d'avance.

Tausende, millier.

Ländereien, terres.

besänftigen, calmer.

mögen, pouvoir.

kennen, savoir.

üben, pratiquer.

besuchen, hanter.

wunderbar, étonnant.

Herrschaft, empire.

schön, élégant.

Ekel haben, prendre en dégoût qqse.

verworrener Begriff, idée confuse.

sich hingeben, se vouer.

zugleich, à la fois.

geschickt, adroitement.

brauchen, manier.

durch, avec.

herausziehen, en tirer.

mit, vers.

kleinlich, petit.

beschäftigender, rabaissé.

es liegt nichts daran, il n'importe.

es ist genug, il suffit.

gut, probable.

mühevoll, difficilement.

verdanken, devoir.

auf, dans.

bei, dans.

streben, aspirer.

wofern, pourvu.

außer damit, si ce n'est pour que.

mitwirken, concourir.

beerdigen, enterrer.

in, de.

gleichmäßig, également.

bearbeiten, soigner.

zielen, tendre.

ohne Widerrede, incontestablement.

nach, de.

so folgt, il résulte.

so wie, à mesure que.

Armuth, indigence.

großer Haufen, vulgaire.

obgleich, bien que.

öffnen, déssiller.

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| gegen seinen Willen, malgré lui. | meinen, plaire. |
| Wille, intention. | Abſchaffung, abolition. |
| rufen, crier. | entſtehen, créer. |
| Hubertiger, profane. | Begungen, mouvement. |
| ſollen, aller. | vermuthen, penser. |
| traurig, ſâcheux. | ſich erkundigen, s'enquérir. |
| einwilligen, consentir. | |

§. 150. *Exemples sur l'emploi de l'infinif.*

1. Mourir n'est rien ; c'est notre dernière heure. Tenir vaut mille fois mieux que d'attendre. — Dissimuler n'est pas mon caractère. S'immoler pour son Dieu est le devoir de tout homme. S'entretenir avec son ami, c'est penser tout haut. — L'ardeur de vaincre cède à la peur de mourir. Louis XIV goûtait un plaisir puéril, à voir baisser les yeux à ceux qu'il regardait. Il n'en est rien pourtant à considérer l'état présent des choses, le méchant prospère, et le juste reste opprimé. — Vouloir tromper le ciel, c'est folie à la terre. Je désire mériter votre confiance. — La solitude lui a préparé le vivre et le couvert. Le rire est sans doute l'assaisonnement de l'instruction et l'antidote de l'ennui. Enfin le nager même des poissons est coordonné à leurs aliments.

2. Les hommes croient être libres quand ils ne sont gouvernés que par les lois. L'éducation de l'homme commence à sa naissance ; avant de parler, avant que d'entendre, il s'instruit déjà. La chose est de trop peu de conséquence pour la traiter sérieusement. Il vaut mieux être malheureux que criminel. Sans t'en avoir rien dit, toutes choses sont préparées pour satisfaire tes vœux. Avez-vous peur de tomber ?

3. Ainsi dit le renard, et flatteurs d'applaudir. Les Cosaques survinrent, et nos paysans de s'enfuir.

Mon fripon sur-le-champ de se glisser dans le jardin et d'enlever la cassette. La sentence fut prononcée, et tous de se taire. Mon singe au même instant de chercher à s'y voir.

4. Comment avancer! comment s'élancer à travers les vagues de cette mer de feu. Pourquoi t'informer des choses qui ne te regardent pas? Où trouver dans ma disgrâce un ami qui me soit resté fidèle? A qui recourir dans ce malheur. Qui croire, et de qui se méfier? Que penser d'une telle conduite? Que faire dans cette circonstance? Quel parti prendre? — Les douceurs de l'amitié, de l'humanité nous consolent dans nos peines, et mêmes dans nos plaisirs: nous serions trop seuls, trop misérables, si nous n'avions avec qui les partager.

§. 151. Règles sur l'emploi de l'infinitif.

1. L'infinitif peut s'employer comme *sujet*, comme *attribut* et comme *complément*, soit *direct*, soit *indirect*; il devient quelquefois un *véritable substantif*, et, employés comme tels, plusieurs infinitifs sont même susceptibles de la pluralisation, comme *le devoir*, *les devoirs*, *le pouvoir*, *les pouvoirs*, *le dire*, *les dîres*, *le repentir*, *les repentirs*, *le souvenir*, *les souvenirs*, *l'avenir*, *les avenirs*, *le vivre*, *les vivres*, *le sourire*, *les sourires*, *le penser*, *les pensers*; p. ex.: *Aimer est un besoin de l'âme. S'entretenir avec son ami, c'est penser tout haut. Vouloir tromper le ciel, c'est folie à la terre. L'ardeur de vaincre cède à la peur de mourir. A l'entendre, on dirait qu'il est innocent. Le nager même des poissons est coordonné à leurs aliments. Que ne puis-je au doux tomber du jour... On lui apporta des vivres, parce qu'il fallait obéir.*

2. Il est dans le génie de la langue française dont la vivacité est une marque caractéristique, de substituer, quand on peut, l'infinitif à tout autre mode; mais cette substitution ne doit jamais se faire aux dépens de la clarté; p. ex.: *Je pense aller à la campagne, pour que j'irai etc. Mon frère est certain de réussir; pour qu'il réussira.* — Mais ne dites pas: *La vie est trop courte pour se haïr; au lieu de pour qu'on se haïsse.* — *Dieu nous donne des richesses pour faire des heureux; au lieu de pour que nous fassions des heureux.*

Remarques. a) Comme on le voit dans les deux derniers exemples ci-dessus, l'ambiguïté occasionnée par l'emploi de l'infinitif provient de ce que dans le premier de ces deux exemples les sujets de la proposition principale et de la subordonnée sont *différents*, et que dans le dernier, le rapport de l'infinitif avec le sujet ou un des compléments est ambigu. En de pareils cas, la clarté de la phrase exige l'emploi d'un mode personnel. Ainsi l'on ne dit pas p. ex.: *Qu'ai-je fait pour venir troubler mon repos? — C'est pour être utile à tes parents que je t'ai instruit. Après avoir embrassé mon frère, il me raconta son histoire.* — Mais il faut dire: *Qu'ai-je fait pour que vous veniez troubler mon repos? C'est pour que tu sois utile à tes parents que je t'ai instruit. Après que j'eus embrassé mon frère, il me raconta son histoire.*

b) L'euphonie exige qu'on ne place pas plus de trois infinitifs de suite, et même ces trois ne doivent-ils pas offenser l'oreille par une certaine consonnance; p. ex.: *Je crois pouvoir aller le chercher.* — Mais ne dites pas: *Il ne faut pas croire pouvoir le faire sortir; ou bien: Je pense pouvoir aller le voir. N'allez pas croire faire savoir jouer tous les ressorts de l'éloquence.*

3. Pour exprimer une sorte d'empressement et de précipitation, on emploie quelquefois l'infinitif, précédé de la préposition *de*, au lieu du passé défini ou temps narratif; p. ex.: *Mon singe au même instant de chercher à s'y voir.*

4. On emploie de même, pour la rapidité de la phrase, l'infinitif après *comment*, *que*, *où*, *qui*, en supprimant le verbe principal au mode personnel; p. ex.: *Que faire? quel parti prendre? où fuir? Pour qui survivre à une telle calamité? Comment se tirer d'embarras?*

Cette ellipse a aussi quelquefois lieu avec le verbe *pouvoir*, lorsque ce verbe est sous la dépendance du verbe *avoir* employé absolument; p. ex.: *Que deviendrons nous, si nous n'avions à qui ouvrir notre coeur?*

§. 152. Application des règles sur l'emploi de l'infinitif.

Der Flug der fruchtfressenden Vögel, das Schwimmen der Fische und der Gang der vierfüßigen Thiere haben jedes ihre verschiedenen Bestimmungen. In dem sechzehnten Jahrhundert wurde Galilei der Inquisition überliefert, weil er gesagt hatte, daß die Erde sich drehe. „O Götter!“ sprach Augustus nach der Entdeckung einer neuen Verschwörung, „wem soll ich jetzt meine Geheimnisse und die Sorge für mein Leben anvertrauen?“ Lieben ist ein Bedürfnis der Seele. Nehmet die Macht zurück, die ich von Euch erhalten habe, wenn sie, anstatt daß sie mir neue Anhänger erwirbt, das Herz meiner Freunde mir entfremdet. Für mich ist nichts sicher; wer Alles zu thun vermag, muß Alles fürchten. Aber bevor ich mich beklage, will ich in mich gehen, damit ich mich überzeuge, ob ich es verdiene, daß man mich verschone. Nein! weit entfernt, daß ich unschuldig sei, habe ich Ströme Blutes vergossen. Nachdem Antonius von mir be-

siegt worden war, verfolgte und ächtete ich seine Anhänger; selbst mein Vormund fiel als Opfer meiner Rache. Solche Verbrechen zu begehen, heißt die Anschläge seiner Feinde rechtfertigen. „Ich muß Undankbare dulden, nachdem ich selbst undankbar gewesen bin.“ Wenn ich wüßte, wie ich seine Gunst mir erwerben könnte, so würde ich keine Mühe scheuen, um diesen Zweck zu erlangen. Er wird sich schlecht dabei befinden, daß er meinem Rathe nicht gefolgt hat. Sie machen mir Vergnügen, indem Sie so reden. Er versprach, daß er uns nach einem halben Jahr besuchen werde. Es ist nicht gar sicher, um es Ihnen nett zu sagen, einem Menschen wie Sie sind, sich anzuvertrauen.

Fruchtfressend, frugivore.

überliefern, livrer.

drehen, tourner.

Entdeckung découvrir.

anstatt, au lieu.

entfremden, aliéner.

in sich gehen, rentrer.

Anschlag, complot.

scheuen, craindre.

um zu sagen, à trancher.

§. 153. *Exemples sur l'emploi du participe présent.*

I. 1. Alexandre était encore fort jeune, lorsqu'il s'écria en regardant une statue d'Achille: ô Achille! que tu es heureux d'avoir eu un ami fidèle pendant ta vie, et un poète comme Homère après ta mort. L'appétit vient en mangeant. En disant ces mots, Mentor prit une lyre.

Saluez, en mon nom, la reine d'Angleterre,

Dites-lui mes adieux, et que du fond du coeur,

En allant à la mort, je pardonne à ma soeur.

Il riait en me regardant; son ris était malin, moqueur et cruel.

2. En forgeant on devient forgeron. Les arbres fruitiers en penchant leurs rameaux vers la terre, semblent offrir leurs fruits à l'homme. En faisant passer en revue devant un enfant les productions de la nature

et de l'art, en excitant sa curiosité, en le suivant où elle le porte, on a l'avantage d'étudier ses goûts. Les hommes acquièrent de véritables richesses en ornant leur esprit de connaissances utiles. Comme un arbrisseau, que les passants font bientôt périr, en le heurtant et le pliant dans tous les sens. Vous êtes le vrai maître en étant le plus fort.

3. Je l'ai rencontré en allant à l'église. Notre auguste empereur salua gracieusement son peuple en portant à ses lèvres le bocal rempli de vin de Tockay que deux jeunes vierges venaient de lui offrir. Vous avez perdu votre ami en offensant son chef. Nous écrasâmes l'infanterie ennemie en ne faisant quartier à personne. Votre frère a trop flatté mon enfant, en lui disant toutes ces belles choses. Je l'ai vu en dansant avec votre aimable cousine. Elles suivaient le vainqueur en pleurant et en suppliant.

II. Hazaël me regardant avec un visage doux et humain, me tendit la main et me releva. Tous les globes, obéissant aux lois éternelles de la gravitation, roulent, d'un cours régulier, dans les vastes champs de l'air. La mer mugissant ressemblait à une personne qui, ayant été longtemps irritée, n'a plus qu'un reste de trouble et d'émotion. — Le ciel s'étant éclairci, nous continuâmes notre route. Les débris de l'armée ne se montrant pas, le czar parut sans ressource. Cette petite ville s'étant rendue, les Suédois mirent le feu au magasin. — On entendait au loin des clameurs retentissant par intervalle, retentissant au loin. Tu foules une terre fumant toujours du sang des malheureux mortels. Là je rassemblerais une société plus choisie d'amis aimant le plaisir, et s'y connaissant. J'ai vu les vents grondant sur ces moissons superbes.

III.

Tableau comparatif

d'exemples sur le participe présent.

Participe présent.*Invariable.*

1. Les âmes aimant *Dieu* se reposent en lui. — On n'entendit plus les coups des terribles marteaux qui, frappant *l'enclume*, faisaient gémir les profondes cavernes. — Je ne veux point d'importuns laquais, épiant *nos discours*, critiquant tout bas *nos maintiens*, comptant *nos morceaux* d'un oeil avide, s'amusant à nous faire attendre à boire, et murmurant d'un trop long dîner. — La religion, c'est la foi montrant *ce* que l'homme ne peut comprendre.

2. Toutes ces lettres, circulant *dans la ville*, faisaient perdre à Metellus la confiance publique. — Les grands pins gémissant *sous les coups* des hâches, tombent en roulant du haut des montagnes. — Les animaux vivant *d'une manière* plus conforme à la nature, doivent être sujets à moins de maux que nous. — C'est là qu'on voit les tendres agneaux bondissant *sur l'herbe*. — La foudre et les éclairs ne laissent entrevoir que des fantômes et

Adjectif verbal.*Variable.*

1. Les âmes aimantes sont propres à l'étude de la nature. — J'ai toujours vu ceux qui voyageaient dans de bonnes voitures bien douces, rêveurs, tristes, grondants ou souffrants. — D'où vient que tant de partisans de Rome, d'ennemis de Rome, ont été si sanguinaires, si barbares, persécutants et persécutés. Partout on trouve l'Angleterre assise sur des rochers, ou placée dans des îles inaccessibles; partout en sûreté pour elle, et menaçante pour les autres. — La bière, l'orangeade, la limonade, sont des boissons rafraîchissantes. Une chaleur pénétrante brûlait nos yeux.

2. Sous Marius rampants, esclaves sous Pompée, les Romains tombèrent bientôt dans l'avilissement. — Pauvre et chère fille, quand je la tenais entre mes bras mourante, je ne pensais pas la voir si promptement joyeuse. — Sur ses épaules ses longs cheveux flottants dégoutaient alors de sueur, et étaient tout couverts de poussière. — Pleurante à mon départ, que Philis était belle! — Pleurante après son char veux-tu que l'on me voie? —

des spectres errant dans les ténèbres. — Les Spartiates combattant et mourant aux Thermopyles, firent comprendre aux Perses que des esclaves ne peuvent soumettre une nation libre. Voyez ces bergers dormant à l'ombre des ormeaux. — Combien de pères tremblant de déplaire à leurs enfants, sont faibles et se croient tendres. — On voyait des débris, flottant vers la côte. — Près de la Discorde était placée une coupe d'airain recevant la sueur dégoutant de son front et les larmes tombant de ses yeux. Nos regards étaient enchantés par une foule de tableaux pittoresques, changeant presque à chaque pas. — Vous verrez la paix renaissant par degrés dans son âme abattue. — Les feuilles jaunissant chaque jour commençaient à se détacher des arbres.

3. Blondins y sont beaucoup . . . , chantant, dansant, minaudant à la fois. — Ces ennemis des vers, qui, observant, calculant, mais ne sentant jamais, parlent au monde par théorèmes. Nous allions, nous venions, gesticulant, parlant, criant, riant par accès; nous devions avoir l'air d'être fous. — Les étoiles paraissant et disparaissant, nous remplissaient de joie et de terreur. — La terre, tremblant comme si elle eût été ébranlée jusqu'en ses

Nous eussions vu les jeux voltigeants sur vos traces. — Il y a des peuples qui vivent errants dans les déserts. — Il m'offrait une main fumante de mon sang. — Je peindrai les plaisirs en foule renaissants. — Tout à coup elle aperçut des cordages flottants sur la côte. — La plus fructueuse des expéditions hollandaises fut celle de l'amiral Pierre Hain, qui enleva tous les galions d'Espagne revenants de la Havane. — Tous ces ruisseaux de sang sortants de la statue. —

Les enfants de Louis descendant au tombeau,

Ont laissé dans la France un monarque au berceau.

3. Certainement il n'y a pas deux milliards d'argent, quatre cents millions d'espèces circulantes dans la France. — On ne voyait de tous côtés que des femmes tremblantes, de petits enfants les larmes aux yeux, courant vers la ville. — Les boeufs mugissants et les brebis bêlantes venaient en foule. — La politesse est comme l'eau courante qui rend unis et lisses les plus durs cailloux. Les eaux dormantes sont meilleures pour les chevaux que les eaux vives.

fondements, menaçait de nous engloutir. — La mer mugissant ressemblait à une personne irritée.

4. Une victoire en attire une autre, *en* consternant les vaincus, et *en* procurant aux vainqueurs beaucoup d'alliés. — Les enfants s'amuse à faire voler des hannetons, *en* les tenant attachés au bout d'un fil. — Elles ont fait la route *en* mendiant.

5. C'est une personne d'un caractère doux, *jamais ne* grondant, *ne* contredisant, *ne* désobligeant. — Les enfants *n'*obéissant *qu'*avec humeur sont pour l'ordinaire des enfants d'un caractère difficile. — La lune *ne* brillant *que* par reflet, ne nous donne qu'une lumière terne et blafarde. — La pluie *ne* battant *plus* de ce côté, vous pouvez sans inconvénient ouvrir les fenêtres. — Les fleurs *ne* naissant *pas* dans leurs temps et dans leur saison, n'ont ni tout leur éclat, ni tout leur parfum.

6. Tu foules une terre fumant *toujours* du sang des malheureux mortels. — Ces richesses circulant *bientôt*, contribuèrent à faire supporter à la nation les frais immenses de la guerre. — On entendait des clameurs retentissant *au loin*. — Toutes sont donc de même

— Le magistrat est une loi parlante, et la loi un magistrat muet. — Ils ont eu la témérité de s'engager sur cette mer mugissante.

4. Si la police trouve ces femmes demandant l'aumône dans les rues, elle les traitera en mendiante et on les condamnera comme telles. — Pelagus demande à cette troupe de jeunes filles pourquoi elles viennent à lui en suppliantes. Ils ont fait la route *en* mendiant.

5. C'est une personne toujours grondante, contredisante, désobligeante. — Les enfants obéissants sont aimés de leurs parents et de leurs maîtres. — La lune brillante m'inspirait de douces rêveries. — Nous partîmes, la pluie battante. — J'aime à voir les fleurs naissantes du printemps.

6. Maman, toujours projetante, toujours agissante, ne nous laisse guère oisifs ni l'un ni l'autre. — La reine-mère, longtemps errante, mourut à Cologne dans la pauvreté. — Ils y trouvent une subsistance abondante, une pâture toujours renaissante. — La grêle tombe,

trempe, mais agissant diversement.

frappe la plaine au loin retentissante. — Ces gens si rians, si ouverts dans un cercle, sont presque tous tristes et grondeurs chez eux. — Ils se vêtent de vieux morceaux de drap mal cousus, assez ressemblants à ceux d'Arlequin.

§. 154. Règles sur l'emploi du participe présent.

Le participe présent exprime toujours une action ou un état qui *a lieu* ou qui *a eu lieu* dans le temps dont on parle. Il peut donc se rapporter au présent, au passé, au futur, et s'appliquer indifféremment aux trois personnes.

L'emploi du participe présent, comme tel, suppose toujours *une phrase composée d'une proposition principale et d'une proposition incidente*. Au moyen du participe présent on lie étroitement la proposition incidente à la principale; et, par l'omission de la conjonction ou du pronom relatif qui, sans cela, aurait dû servir de lien entre les deux propositions, la construction de la phrase devient plus rapide et plus coulante. Mais les deux grandes difficultés sont d'abord de savoir, quand il faut faire précéder ou non le participe présent de la préposition *en*, et ensuite, de savoir dans quels cas le participe présent est *variable*, et dans quels cas il est *invariable*. Nous tâcherons d'applanir ces difficultés.

Voici les règles à observer:

I. Le participe présent doit être précédé de la préposition *en*:

1. Lorsqu'on veut *particulièrement* marquer et faire ressortir la *simultanéité* de l'action incidente et de

l'action principale. En ce cas, le participe présent indique le terme dans lequel l'action principale est comprise, comme le contenu dans le contenant; p. ex.: *En parlant ainsi, de profonds soupirs interrompaient toutes mes paroles. Il chantait en courant. Il rit toujours en parlant. Il riait en me regardant.*

2. Lorsqu'on veut indiquer le moyen, la manière par laquelle l'action principale se fait; p. ex.: *On a osé se hasarder de perdre en voulant trop gagner. On est heureux en se contentant de peu.*

3. Enfin, pour éviter toute équivoque, toutes les fois que le participe présent, en relation avec le sujet de la proposition principale, est séparé de celui-ci par le verbe et son régime; p. ex.: *Je l'ai rencontré en allant à l'église* (c'est-à-dire, comme moi, j'allais à l'église). *Il nous salua en montant à cheval* (c'est-à-dire, comme il montait...)

Remarques. a) Cependant le participe présent, précédé de *en*, peut aussi, toutes les fois qu'il n'y a nul danger d'équivoque, se rapporter à toute autre substantif qu'au sujet de la proposition principale; peu importe que ce substantif soit exprimé ou sous-entendu, qu'il soit sujet, régime direct ou indirect. Cette remarque s'appuie sur l'autorité de nos meilleurs écrivains. —

b) Quand il y a dans une même phrase plusieurs participes présents de suite, joints ou non par la conjonction *et*, c'est le goût et l'oreille qui doivent décider, s'il faut répéter ou non la préposition *en*; p. ex.: *Il l'aborda en jurant et en blasphémant le nom de Dieu. Il l'aborda en jurant et blasphémant etc. Vous ferez des*

progrès en lisant, en travaillant et en étudiant bien. Vous ferez des progrès en lisant, travaillant et étudiant bien.

c) Il faut éviter l'emploi du pronom *en* devant le participe toutes les fois qu'il en résulterait une équivoque, ainsi que cela aurait lieu dans l'exemple suivant: *Je vous ai mis mon fils entre les mains, en voulant faire quelque chose de bon.* — Placez le pronom *en* après le participe, et toute équivoque a disparu: *Je vous ai mis mon fils entre les mains, voulant en faire quelque chose de bon.*

II. Les susdits trois cas exceptés, on emploie le participe présent sans qu'il soit précédé de *en*; et peu importe que les sujets de la proposition principale et de la proposition subordonnée soient les mêmes, ou qu'ils soient différents; p. ex.: *La douleur me pressant, j'oubliai mon troupeau* (pour: *comme la douleur me pressait...*). *Ces deux infortunés, après s'être liés l'un à l'autre, se précipitèrent dans le Rhône, aimant* (pour: *parce qu'ils aimaient*) *mieux mourir ensemble, que de vivre séparés. C'est une personne d'un naturel doux, ne grondant, ne contredisant, ne désobligeant jamais* (pour: *qui ne gronde, etc.*) *Il regardait tous les hommes comme étant à peu-près égaux* (pour: *comme s'ils étaient...*).

Remarques. Quant à la place qu'en ce cas le participe doit occuper, il est à remarquer qu'il doit toujours être placé de manière que toute équivoque, que toute obscurité soit impossible. Si donc le rapport du participe n'est pas évident par le sens même de la proposition, il faudra le placer le plus près possible du mot avec lequel il est en relation, ou bien rétablir la conjonction et ne pas faire usage de la construction participiale; p. ex.: *Je l'ai rencontré allant à l'église.*

Entendant la voix de la déesse qui appelait ses nymphes dans le bois, Mentor éveilla Télémaque. Télémaque interrompit souvent Mentor, lui disant etc. Les débris de l'armée ne se montrant pas, le czar parut sans ressource. Je l'ai vu mourant sur le champ d'honneur. — Ma mère m'a permis d'aller au spectacle, mais comme elle est malade (et non : mais étant malade), je resterai à la maison. J'allais rendre quelques bons services à ton frère, mais lui étant (ou : mais comme il est — ; et non : mais étant) trop entêté, il me fut impossible de l'obliger.

III. Quant à la *variabilité* ou à l'*invariabilité* du participe présent, voici la règle une, fondamentale et sans exception :

Toute forme verbale terminée par ant, exprimant une action, tient essentiellement du verbe et est par conséquent invariable ; peu importe que cette action soit directe ou indirecte, transitive ou intransitive, de longue ou de courte durée, exprimée ou sous-entendue. — Voyez les exemples cités à la première colonne du tableau comparatif.

Toute forme verbale terminée par ant, exprimant un état, une manière d'être, en un mot une qualité, est essentiellement un adjectif qualificatif dérivé d'un verbe, qui, comme tous les autres qualificatifs, doit s'accorder en genre et en nombre avec son substantif. — Voyez les exemples cités à la seconde colonne du tableau comparatif.

Remarques. a) Le participe présent employé *négativement* est toujours *invariable*, parce que l'adverbe *ne* et les autres particules négatives ne sauraient modifier qu'une expression *essentiellement verbale*.

b) Le participe présent des verbes neutres accompagné d'un *adverbe* est *variable*, quand l'*adverbe* le *précède*, et *invariable*, quand l'*adverbe* le *suit*. Dans le premier cas la forme verbale terminée par *ant* exprime toujours un état, une qualité, dans le second cas, elle ne saurait exprimer qu'une action, puisque *le verbe ne peut jamais être précédé de son adverbe*.

La clarté exige quelquefois que le participe présent, quoiqu'exprimant une action, s'accorde avec son sujet; p. ex.:

Les enfants de Louis, descendants au tombeau,
Ont laissé dans la France un monarque au berceau.

§. 155. Application des règles sur le participe présent.

Der Geiz verliert Alles, indem er Alles gewinnen will. Als uns die Trojaner sahen, erhoben sie ein Freudengeschrei (*plur.*) wie beim Wiedersehen von Gefährten, die sie verloren geglaubt hatten. Wenn diese jungen Leute immer mit demselben Eifer lernen, werden sie unfehlbar die ersten Preise davon tragen. „Warum tadelst man mein Verfahren gegen den Tyrannen von Cypern?“ sagte Richard Löwenherz zu dem Kaiser. Indem ich mich an ihm rächte, habe ich seine Unterthanen von seinem Joche befreit; und indem ich über meine Eroberungen verfügte, habe ich nur von meinem Rechte Gebrauch gemacht. Er redete mich an, indem er den Hut in der Hand hielt. Wir sahen die Königin, als wir aus dem Theater gingen. Dein Bruder hat sich beim Fallen von dem Pferde die Hand verrenkt. Ich übergebe Ihnen meinen Sohn, weil ich einen gebildeten Mann aus ihm machen will. Mein Lehrer würde mir heute mein Zeugniß gegeben haben; aber da er krank ist, werde ich es erst morgen erhalten. Wilhelm der Dritte verstand fast alle Sprachen Europa's, und sprach keine gut, weil er mehr Uebersetzung des

Geistes, als Einbildungskraft besaß. Er behandelte alle Menschen, als wenn sie seine Sklaven gewesen wären. Ihr Herr Vater ist ein Mann, der sich nie beklagt, nie murrte, nie widerspricht, der immer arbeitet, immer studirt. Beim Eintreten in mein Zimmer fiel er todt zu Boden. Er hat mich im Vorbeigehen begrüßt. Ich habe unsern vielgeliebten Kaiser gesehen, wie er von Pesth zurückkam.

Ich sehe gerne die auf den weiten Fluren friedlich herumirrenden Heerden; die blöckenden Schaaf, lieblosend ihre zarten, um sie herum hüpfenden Lämmer, die launenhafte Ziege kletternd auf steile Felsen, fressend die zwischen den Gesträuchen wachsenden, blühenden Pflanzen oder die entstehenden Knospen der kriechenden Distel; die furchtsamen Kaninchen, bald haufenweise versammelt, bald sich zerstreuend bei dem geringsten Geräusche, hierhin und dorthin fliehend; die Vögel, bei der Wiederkehr der Morgenröthe, entzückend meine Ohren mit ihren lieblichen Concerten. Unschuldige Thiere! es gibt keines unter euch, welches das unglückliche Loos, welches die Menschen ihm bereiten, vorhersehend, beängstigt ist von den beunruhigenden Sorgen der Zukunft. Die weise Natur hat euch die Eigenschaft denkender Wesen versagt. — Ja, ich sehe gerne die Hirten singend und spielend ihre ländlichen, unter der widerhallenden Wölbung einer Grotte ertönenden Weisen, und jene jungen Schäferinnen tanzend und laufend auf dem Grünen; und jene kristallene, reichlich fließende Quelle, ablegend ihre laufenden und klaren Gewässer in einem großen Becken. Dort ist es, wo die dürstenden Heerden, fliehend die brennenden Strahlen der Sonne, ein erfrischendes Getränk finden.

Sehet jene weite Fläche schlafenden Wassers; obgleich es keinen Paus hat, unterhalten doch die ihre Oberfläche bewegenden Winde ihre Reinheit. Es ist weit entfernt, jenen stillstehenden, einen sinkenden Geruch verbreitenden Sümpfen zu gleichen. Unzählige Fische, lebend in seinem Schooße, sind für den Tisch des

Gebieters bestimmt. — Zwei Rähne, mit (à) vollen Segeln die Wellen durchschneidend und vor dem Sturme fliehend, nähern sich uns.

Erheben, pousser.

Wiedersehen, revoir.

lernen, étudier.

unfehlbar, ne pas manquer.

haben nur, ne faire que.

Gebrauch, user.

ansprechen, aborder.

verrenken, démettre.

haufenweise, en Troupes.

hierhin, ça.

es gibt keines, il n'en est point.

beängstiget, agité.

Grünen, verdure.

klar, limpide.

dürstend, altéré.

erfrischendes Getränk, liqueur.

gerne, aimer.

friedlich, en paix.

launenhaft, capricieux.

steile, escarpé.

fressen, brouter.

Fläche, nappe.

stülpende, croupissant.

stinkend, fétide.

verbreiten, exhaler.

§. 156. *Exemples sur l'emploi du participe passé.*

I. La chevrette produit ordinairement deux faons, qui, élevés, nourris ensemble, prennent une si forte attention l'un pour l'autre qu'ils ne se quittent jamais. La fermeté, unie à la douceur, est une barre de fer entourée de velours. Ces marbres amoncelés formaient jadis des palais réguliers, ces colonnes abattues ornaient la majesté des temples; ces galeries écroulées dessinaient les places publiques. — Arrachée de sa tige, cette fleur se fanera. Touchés de mes accords, les chênes applaudissent.

Tableau comparatif d'exemples sur le participe passé.

Participe passé.

Invariable.

II. Lorsque toutes les haines ont éclaté, les réconciliations sont fausses. Les feux de la

Variable.

II. Si la vertu et la vérité étaient bannies de la terre, elles devraient toujours se trouver dans

jeunesse ont passé; je suis vieux. J'ai retenu le chant, les vers m'ont échappé. Suivez l'histoire des superstitions de chaque peuple et de chaque pays; elles ont duré un certain nombre d'années, et tombé ensuite avec la puissance de leurs sectateurs.

III. Toutes les religions ont eu la religion naturelle pour guide. Les peuples ont négligé les sciences et cultivé les arts. C'est la vérité elle-même qui lui a dicté ces belles paroles. L'Islande a subi des bouleversements qui ont dissous tous les éléments de sa nature physique. La flamme a consummé le toit, et les ornements qui décoraient la nef. —

a. b) Les pluies qu'il a fait ont nui aux productions de la terre. La disette qu'il y a eu cet hiver a causé bien des maladies. Que de feuilles d'arbres il a fallu pour couvrir ainsi les chemins! Que de maux il en est déjà résulté. Rappelez-vous, Athéniens, toutes les humiliations qu'il vous en a coûté.

la bouche des rois. Mes larmes ont parlé, les coeurs sont attendris. Il est plus aisé de dire des choses nouvelles, que de concilier celles qui ont été dites. Les âmes faibles sont toujours aveuglées par la passion; les âmes fortes sont quelquefois éclairées par elle. Plusieurs jeunes gens m'ont dit qu'ils avaient été vivement émus.

III. J'ai rempli des fonctions importantes que je n'ai ni désirées, ni demandées, ni regrettées. Craignez de tomber dans les cruelles mains de Pygmalion. Il les a trempées dans le sang de Siché, mari de Didon, sa soeur. Les honneurs que j'ai reçus, c'est mon habit qui me les a valu. Vous n'avez pas oublié les soins que vous m'avez coûtés depuis votre enfance. Cette montre vaut bien les quatre cents francs qu'elle a coûtés. Les six livres que cette boîte a pesés. Les sacs que j'ai pesés. Votre soeur n'est plus chez nous; mon cousin l'a accompagnée. — Quelles fleurs avez vous vues? Quels livres a-t-il achetés? — J'ai vu la mort de près, et je l'ai vue horrible. Il passa par des chemins qu'on avait toujours crus impraticables. Le salut de l'état nous a rendus parents. — Le mérite de son style tient aux progrès qu'a faits la société en France. Colbert eut à réparer les maux qu'avait causés le règne orageux et faible de Louis XIII.

c) Ils *se sont donné* l'un à l'autre la promesse de se revoir. Elles *se sont parlé*. Les anciens *s'étaient figuré* que le soleil est immobile au centre de l'univers. Les hommes *se sont toujours imaginé* qu'ils ont le temps de penser à la mort, et ils passent leur vie sans y penser. Les gens de la cour *se sont partagé* les biens des proscrits. Les poètes épiques *se sont toujours plu* à décrire des batailles.

1. Les chansons *que j'ai entendu chanter* étaient fort jolies. Guillaume se rendit maître de la ville de la même manière qu'il *l'avait vu prendre*. Pour être sûr de la vérité, il faut *l'avoir entendu annoncer* d'une manière claire et positive. L'alliance *que Judas avait envoyé demander* fut accordée.

Brutus reproche à Cassius les rapines *qu'il a laissé exercer* par les siens. Ils étaient punis pour les maux *qu'ils avaient laissé faire* sous leur autorité.

c) Mes sœurs *se sont blessées*. Quelles leçons nous aurions perdues si Cicéron et Fénelon *ne s'étaient pas livrés* à l'étude de la sagesse. Que de siècles *se sont écoulés* depuis la création du monde. A ces mots, les transports de la joie la plus vive *se sont emparés* de mon âme. La petite armée de héros qui *s'était empressée* de voler au danger, a fait des prodiges de valeur. Elle *s'est moquée* de vous. Ce sont les droits qu'il *s'est arrogés*.

1. La demoiselle *que j'ai entendue chanter* (*chantant*) a une très-belle voix. Je *les ai vus prendre* (*prenant*) la fuite. Ce temps où nos aïeux vivaient pauvres et vertueux, et mouraient dans le champ qui *les avaient vus naître* (*naissant*). Ma fille *que vous avez vue dessiner* (*dessinant*) n'a que six ans. J'ai refusé ces billets, parce que je *les ai reconnus être* (*étant*) faux. Voilà, mon fils, le sujet des larmes que tu *m'a vue verser* (*versant*). Les secours que l'on vous a offerts, madame, et que je *vous ai vue dédaigner* (*dédaignant*), vous auraient été cependant fort utiles. La France se montra dans l'attitude qu'on *l'avait toujours vue garder* (*gardant*). —

Les passions *que nous avons laissées foment* (*fomentant*) finissent par nous subjuguer. Il est écrit que Dieu *les a laissés errer* (*errant*) dans leurs voies.

Rappelez-vous, Athéniens, les humiliations que vous avez essuyées pour *vous* être laissé égarer par vos orateurs. Les personnes *que j'ai fait passer* en Angleterre, y sont arrivées à bon port. Une femme s'est présentée à la porte, je *l'ai fait entrer*. Il faut qu'ils me chantent une certaine scène d'une petite comédie que je *leur* ai vu essayer. La France se montra dans l'attitude qu'on *lui* avait toujours vu garder. C'est une question que je *leur* ai laissé démêler.

a) Néron, une fois maître du souverain pouvoir a fait tous les maux *qu'il a pu (faire)*, et a commis toutes les cruautés *qu'il a voulu (commettre)*. Elles ont fait toutes les dépenses *que leur* a permis leur fortune *(de faire)*. On a eu pour son âge et pour sa faiblesse tous les égards *qu'on a dû (avoir)*. —

b) La lettre *que j'ai* présumé que vous *recevriez* est enfin arrivée. Les peines que j'ai prévu *que vous causerait* cette affaire m'ont vivement contrarié. — Je n'avais pas fait pour voyager tous les préparatifs *qu'il aurait voulu (que j'eusse fait)*. Mon frère a essuyé dans son voyage tous les ennuis *que vous aviez prévu (qu'il essuierait)*. —

c) Il a une compagne comme il *l'a souhaité (en avoir une)*. La bataille n'a pas été telle que vous *l'avez pensé (qu'elle serait)*.

Ma petite fille *que sa nourrice a laissée tomber (tombant)*, est malade. Je *les ai laissés aller (allant)*, venir, entrer et sortir, sans leur jamais montré d'aise ou de mécontentement.

La plante mise en liberté garde l'inclinaison qu'on *l'a forcée* à prendre. Aimez toujours vos parents : souvenez-vous de la peine *qu'ils ont eue* à vous quitter. J'ai marché aux ennemis *que j'ai contraints* de se renfermer dans leurs places. C'est la comédie *que j'ai empêchée* d'être représentée. — La nouvelle était publique, et il ne *l'a pas sue (publique)*. Il a une compagne comme il *l'a souhaitée (elle, la compagne)*. Cette personne est d'un bon caractère ; qui *l'eût crue (elle personne d'un bon...)* s'en serait bien trouvé. Cette difficulté, je *l'ai reconnue (elle, difficulté)* comme impossible à lever. Notre perte n'a pas été telle que vous vous *l'êtes figurée (la perte comme étant telle)*.

Les combats éternels qu'elle aurait eu à soutenir du côté de ses passions sont enfin finis. C'est une fortification que j'ai appris à faire. Quels travaux n'a-t-elle pas eu à supporter avant de se reposer dans le port où on la voit. Il entra en Italie, qu'il avait résolu de rendre le théâtre de la guerre.

2. Tous les hommes ont toujours quelque petit grain de folie mêlé à leur science. Le plus grand nombre des insulaires fut égorgé. J'ens une maladie assez sérieuse, causée par la trop grande quantité de liqueurs que j'avais bue. — Jamais tant d'éloquence n'a été réuni à tant de raison. Que de chaleur cet avocat a mis pour défendre une mauvaise cause! Voyez que d'herbe il a foulé!

Le peu (le manque) d'instruction qu'il a eu le fait tomber dans mille erreurs. Le peu d'estime que vous lui avez témoigné l'a vivement offensé. La perte de la bataille est attribuée au peu d'habileté qu'a montré le général.

3. Moins cette princesse a désiré de gloire, plus elle en a obtenu. Autant ses parents lui ont laissé de fortune, autant il en a dissipé. On ne peut se figurer sa peine, tant il en a éprouvé! Cet homme avait une éminente vertu. Combien il en a montré dans le cours de sa vie! Tous eurent autant d'impatience

2. J'évitai par une prompte fuite une grêle de coups qui seraient tombés sur moi. Les uns coururent se jeter dans la rivière, et une foule de soldats y furent noyés. Que voit-il, le pêcheur dans cette longue suite de jours qu'il a passés sur la terre? — Jamais tant de vertu fat-elle couronnée! Autant d'ennemis on lui a opposés, autant d'occasions de vaincre on lui a procurées. Que d'herbes il a arrachées!

Le peu de bienveillance qu'il m'a témoignée m'a profondément touché. Le peu de troupes que j'y ai trouvées sont sans courage et sans discipline. Je ne parlerai pas du peu de capacité que j'ai acquise dans les armées.

3. Trois années de campagne fournirent plus de traits héroïques qu'un siècle entier n'en avait produits. Les vengeances particulières firent périr beaucoup plus de citoyens que les triumvirs n'en avaient condamnés. Cet homme avait de grandes vertus. Combien il en a montrées dans le cours de sa vie!

| | |
|--|--|
| <p>d'aller à l'assaut qu'ils en avaient eu peu le jour précédent. Le roi avait quatre cent cinquante mille hommes en armes; l'empereur turc n'en a jamais eu autant.</p> | <p>Il y en a beaucoup d'appelés et peu d'élus. Combien n'en a-t-on pas vus qui auraient voulu anéantir toute religion? Autant d'ennemis il a attaqués, autant il en a vaincus.</p> |
|--|--|

a) Tout le monde m'a offert *des services* et personne ne m'en a rendu. Vous avez reçu *des lettres*; j'en avais aussi *espéré*. Il n'est que trop vrai qu'il y a eu *des anthropophages*, nous en avons trouvé en Amérique. *Des poires*, nous en avons mangé.

b) Comptez vous pour rien les deux heures *que* (pendant lesquelles) j'ai couru? Tous les jours *que* cette cheminée a fumé ont été pluvieux. Toutes les heures *que* vous avez dormi, je les ai passées à écrire. — Qui pourrait dire *combien de siècles* (pendant combien...) a vécu celui qui a beaucoup senti, beaucoup médité? Que de bien n'a-t-elle pas fait pendant le peu de jours *qu'elle* (pendant lesquels) a régné?

§. 157. Règles sur l'accord du participe passé.

1. Le participe passé employé sans aucun verbe auxiliaire est un véritable adjectif qualificatif et s'accorde toujours en genre et en nombre avec le substantif ou pronom auquel il se rapporte; p. ex.: *Que de villes détruites, que de pays désolés! Le bonheur est une idée abstraite, composée de quelques sensations de plaisir*

Remarque. Quand, par inversion, le participe passé commence la phrase, il doit se rapporter au *sujet*; il ne peut être en rapport avec le régime direct que

lorsque le sens même de la phrase empêche toute équivoque.

2. Construit avec l'auxiliaire **être**, le participe passé des verbes neutres ou des verbes à la voie passive s'accorde toujours en genre et en nombre avec son sujet; p. ex.: *Bénis soient les rois qui sont les pères de leurs peuples. La réponse vint: elle me fut cachée pendant ma maladie. Peu de gens gagent à être vus de bas en haut. Mes amies sont parties.*

3. Construit avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé reste invariable lorsqu'il précède son régime direct; mais il s'accorde en genre et en nombre avec son régime direct toutes les fois qu'il en est précédé; p. ex.: *Mes tantes ont acheté une maison. La maison que mes tantes ont achetée a quatre étages. Avez vous arrosé les fleurs? Les fleurs que vous avez arrosées ont de très-vives couleurs.*

Remarques. a) Par simple droit d'usage qui consacre souvent les fautes les plus grossières d'orthographe, le participe des *verbes impersonnels*, formés de verbes actifs transitifs reste toujours invariable, quoiqu'il soit précédé de son véritable complément direct; p. ex.: *La disette qu'il y a eu cette année a causé bien des maladies. Les chaleurs excessives qu'il a fait ont causé beaucoup de maladies.*

b) Le participe passé des *verbes réfléchis* est soumis à la même règle que les participes construits avec avoir; p. ex.: *Mes enfants se sont bien amusés. Elle s'est bien réjouie de vous voir. Nous nous sommes trompés. Vous vous êtes égarés.*

Exceptez de cette règle le participe des verbes *dits réfléchis* dont le second pronom n'est pas employé comme régime direct, mais comme régime indirect; p. ex.:

Mes soeurs se sont proposé de partir. Mes amis se sont donné la parole. Ils se sont arrogé ces droits.

c) Les participes *coûté, valu, pesé*, comme tous les autres participes des verbes transitifs, sont variables toutes les fois que le complément direct les précède. — Voyez les exemples cités.

Observations. Les observations qui suivent, ne sont qu'un développement de la troisième règle, destiné à faciliter l'intelligence d'une question grammaticale si simple de soi-même.

1. Lorsque le participe passé se trouve placé entre un ou deux régimes directs et un infinitif, il faut bien examiner, si le régime direct qui précède le participe est celui du verbe *avoir*, ou bien celui de *l'infinitif*. Lorsque le régime dépend du verbe *avoir*, le participe *varie*; dans le cas contraire, il est *invariable*. Dans le premier cas, le nom auquel se rapporte le complément direct, *fait* l'action exprimée par l'infinitif, dans le second cas, il souffre lui-même cette action; p. ex.: *Votre soeur que j'ai vu dessiner n'aura pas beaucoup de plaisir, quand elle verra son portrait. Votre cousine que j'ai entendue chanter, fait honneur à son maître. O Julie! si le destin t'eût laissée vivre! Elle rougissait de honte de s'être laissé vaincre au sommeil.*

Le participe *fait* suivi immédiatement d'un infinitif est toujours invariable; p. ex.: *La place où le destin les a fait nôtre, Ceux qu'il a si bien fait parler.*

Remarques. a) Souvent le pronom *que* qui précède le participe, est le régime d'un *infinitif ellipsé*; cette ellipse a quelquefois lieu après les participes des verbes *voulair, pouvoir, devoir, permettre*. Il est évident qu'en ce cas le participe reste invariable; p. ex.: *Je vous ai donné tous les agréments que j'ai pu (vous*

donner). *On a eu pour son âge et pour sa faiblesse tous les égards qu'on a dû (avoir).*

b) Que, placé devant le participe, est aussi souvent le régime du verbe d'une proposition subordonnée, exprimée ou ellipsée; p. ex.: *Les mathématiques que vous n'avez pas voulu que j'étudiasse, sont cependant fort utiles. — Il a fait toutes les démarches qu'on avait cru (qu'il ferait).*

c) Toutes les fois que le pronom élide *l'* remplace toute une proposition sous-entendue, le participe qui vient après reste invariable. Il varie dans tous les autres cas, c'est-à-dire, lorsqu'il remplace un adjectif, un participe ou un substantif; p. ex.: *Sa vertu était moins pure qu'on ne l'avait cru jusqu'alors (qu'elle était pure). — Cette personne est coupable; depuis longtemps je l'ai soupçonnée (coupable). — Cependant la famine arriva comme Joseph l'avait prédit (qu'elle arriverait). — La vérité, je vous l'ai déclarée (la vérité), que voulez-vous davantage? etc.*

2. Les règles que nous avons données sur l'accord du verbe avec son sujet relativement aux *substantifs collectifs et aux adverbes de quantité*, s'appliquent aussi dans toute leur étendue à l'accord du participe passé. Dans toutes ces sortes de cas, le participe passé s'accorde avec le terme qui représente l'idée principale; p. ex.: *La moitié des fleurs que j'ai plantées a péri. La partie de vin que j'ai achetée est gâtée. L'infinité des perfections de Dieu que j'ai contemplée m'accable. Le peu (c'est-à-dire, la petite quantité) de viande que j'ai mangée m'a fait mal. Le peu (c'est-à-dire, le manque) de nourriture qu'ils ont trouvé a causé leur mort.*

3. Ces mêmes règles valent également pour le participe passé précédé du pronom *en* et d'un adverbe

de quantité. — Un adverbe de quantité peut souvent s'employer au lieu d'un *substantif* de quantité. Toutes les fois donc que cela arrive, il suffit d'examiner si l'idée principale se trouve dans l'*adverbe* de quantité ou dans le *substantif* complément exprimé ou sous-entendu, et de voir par cet examen lequel des deux est le vrai *antécédent* du pronom *en*. Cela compris, il est évident qu'on fera toujours accorder le participe avec le mot qui est remplacé par *en*, avec le mot qui contient l'idée principale; p. ex.: *Son supplice fit plus* (un plus grand nombre) *de prosélytes en un jour que les livres et les prédications n'en avaient faits* (des prosélytes) *en plusieurs années.* — Il n'a pas autant de science que vous en avez acquis. Les sénateurs accumulèrent sur sa tête plus d'honneurs qu'aucun mortel n'en avait encore reçus. Plus vous m'avez servi de confitures plus j'en ai mangé.

C'est pour la même raison que toutes les fois qu'un participe passé, accompagné du pronom *en*, est suivi d'un adverbe de quantité ou d'un mot équivalent, il est invariable; p. ex.: *Le Télémaque a fait quelques imitateurs, les Caractères de la Bruyère en ont produit davantage. Il sait beaucoup de choses, il en a inventé quelques-unes.*

Remarques. a) Il est évident que *en* n'exerce nulle influence sur le participe, lorsque ce pronom est employé comme régime indirect pour remplacer un substantif pris dans un sens partitif; p. ex.: *Il crut avoir vu des miracles et même en avoir fait. Que j'ai d'envie de recevoir de vos lettres! Il y a déjà près d'une demi-heure que je n'en ai reçu.*

b) *Que*, employé comme régime indirect pour pendant lequel..., dans lequel,... (voyez p. 247, Nr. 4. a.)

n'exerce également nulle influence sur l'invariabilité du participe ; p. ex. : *Il ne vous a pas dit tous les jours qu'il a pleuré en secret. Les années qu'elle a souffert ont été nombreuses.*

§. 158. Application des règles sur le participe passé.

Rom, das so oft mit dem Geschick der Nationen gespielt und das sich so lange die Königin der Welt heißen gehört hatte, wurde nun auch seinerseits besetzt und überfluthet. Barbarische Horden, gekommen von den Küsten des baltischen Meeres, haben, (sich) wie Geier auf Italien stürzend, es grausam zerrissen; die reiche Beute, die es so vielen Völkern weggenommen hatte, unter sich getheilt und sich gegen dasselbe mit den Gerechtsamen gewaffnet, die es sich über alle Besiegten angemacht hatte. Dreimal ist Alarich und seine Armee, die man aus dem Innern der Cymbrischen Halbinsel hatte kommen sehen, siegreich in die Hauptstadt der Welt eingezogen; die Tempel, welche sie verwüstet, die Monumente, welche sie zerstört haben, sind dauernde, aber unförmliche Zeugen, die lange gegen ihre Barbarei aussagen werden.

Wie viele Jahrhunderte der Ausdauer und Anstrengung hatte den Römern so viel Größe gekostet! Aber welchen Ruhm hatte sie ihnen nicht auch gebracht! Sie hatten sich eingebildet, die Grundfeste dieses Gebäudes in einer unerschütterlichen Art hergestellt zu haben, und doch wurde es in einem Zeitraum von weniger als hundert Jahren bis in seine Grundfesten untergraben. Der geringe Widerstand, den es den Streichen seiner Feinde entgegengesetzt hat, hat noch mehr seine Schwäche und sein abgelebtes Alter hervorleuchten lassen. — Indessen hatte sich die aufgeklärte Herrschaft eines guten Fürsten auf die Ruinen der alten Civilisation niedergelassen und festgesetzt; seine Unterthanen hatten sich gefreut, die schönen Eigenschaften zu ehren, welche

sie an ihm glänzen gesehen. Ich will von Theodorich dem Großen sprechen. Eine Menge unterrichteter Männer, welche sich gedrängt hatten von dem bysantinischen Hofe in die Hauptstadt der Welt herbeizueilen, hatten, ermutigt durch den völlig wohlwollenden Schutz, welchen der Fürst für nützlich hielt ihnen zu gewähren, die Liebe zu den Wissenschaften und Künsten, die so zu sagen in das Chaos zurückgekehrt waren, wieder aufleben gemacht.

Rom, das sich durch lange Jahre von den Gelehrten verlassen gesehen hatte, war gleichsam der Brennpunkt geworden, von dem die Strahlen des Lichts, nach allen Richtungen eine wohlthätige Helle verbreitend, ausströmten. Warum mußte der kleine Ruhm, den dieser Fürst sich verdient hatte, durch eine unerhörte Niederträchtigkeit verdunkelt werden! Boetius, sein Minister, hatte ihm in Betreff der Verfolgungen, die er gegen die strenggläubigen Christen auszuüben angeordnet hatte, Bemerkungen gemacht; er ließ ihn zum Tode verurtheilen durch ungerechte Richter, die gewollt hätten, daß man Brandopfer und Hekatomben auf den verbrauchten Altären eines Pan und einer Diana opfere.

Spielen mit, *so jouer de.*

seinerseits, *à son tour.*

überfluthen, *envahir.*

stürzen, *fondre.*

Beute, *déponilles.*

wegnehmen, *enlever.*

theilen, *so partager.*

Gerechtfame, *droit.*

auslegen, *déposer.*

bringen, *valoir.*

untergraben, *saper.*

Der Geringe, *le peu.*

hervorleuchten, *ressortir.*

niederlassen, *établir.*

festsetzen, *asseoir.*

sich freuen, *so plaire.*

sich drängen, *s'empresser.*

völlig, *tout.*

halten, *juger.*

Brennpunkt, *foyer.*

nach allen Richtungen, *en tous sens.*

der kleine, *le peu.*

Niederträchtigkeit, *lâcheté.*

verdunkeln, *ternir.*

Boetius, *Boèce.*

in Betreff, *au sujet.*

strenggläubig, *orthodoxe.*

Brandopfer, *holocauste.*

Hekatomben, *hecatombe.*

verbraucht, *usé.*

DES MOTS INVARIABLES.

CHAPITRE SIXIÈME.

De l'adverbe.

§. 159. *Exemples sur les différentes espèces d'adverbes.*

I. II. Les hommes ne louent rarement *gratuitement* et sans intérêt. — Le vrai moyen de gagner *beaucoup* est de ne vouloir jamais trop gagner, et de savoir perdre à propos. — Mieux vaut *tard* que *jamais*. Qui veut voyager *loin* ménage sa monture. — Les yeux admirent *d'abord* la beauté, *ensuite* les sens la désirent, le coeur s'y livre *après*. — *Ainsi que* les rayons du soleil dissipent les nuages, *ainsi* la présence du prince dissipe les séditions. — *Certes*, à voir les hommes si occupés, si vifs, on dirait qu'ils travaillent pour des années éternelles. — *Non*, jamais les vertus *ne* sont assez nombreuses.

III. On n'est jamais aussi *aisément* trompé que lorsqu'on songe à tromper les autres. — *Certes*, il n'est *rraiment* pire eau que l'eau qui dort. *Rarement* un valet dit du bien de son maître. Il a *poliment* agi. Elle nous l'avoua *ingénument*. — Nous devons faire *premiè-*

rement notre devoir, *secondement* chercher des plaisirs permis. Ayons la fermeté de jouir *pleinement* de notre volonté. Auguste conduit *doucement* les Romains à la servitude. — Votre frère se conduit toujours si *prudemment* que personne ne peut se plaindre de lui.

Un savant philosophe a dit *élégamment* :

Dans tout ce que tu fais hâte-toi lentement.

C'est la raison éternelle qui nous inspire quand nous pensons *bien* : c'est elle qui nous reprend, quand nous pensons *mal*.

IV. Une simple fosse fait souvent verser plus de larmes, que les catafalques dans les cathédrales. Combien *de* livres avez vous ? — Ils ont agi chacun différemment. Les princes agissent différemment *des* particuliers. Je pense à vous, ma chère fille, préférablement à toutes choses. Cet acte a été fait postérieurement à celui dont vous parlez.

V. L'homme le plus éclairé est ordinairement celui qui pense le plus modestement de lui-même. Il parla moins modestement que je ne m'y étais attendu. Puissé-je te revoir bientôt, et retrouver avec toi ces heureux jours qui coulent si doucement entre deux amis. Vous avez *bien* fait de parler, mais vous auriez *mieux* fait de vous taire, et le *mieux*, je pense, aurait été, si vous n'étiez pas allé le voir.

VI. Cela se pratiquait autrefois, mais aujourd'hui on en use autrement. Celui-là est méprisable qui parle mal de ses bienfaiteurs. — Il est toujours environné de l'odeur du carnage. Nous avons trop souffert pour être insensibles aux souffrances d'autrui. — Aujourd'hui on passe sur l'honnête, et l'on songe à l'utile. — Je l'ai vu hier, mais je ne lui ai parlé qu'aujourd'hui.

VII. Ce plan fut bien conçu et bien exécuté. Cet artiste est trop pauvre et trop ignoré pour nourrir de telles espérances. Il a franchement parlé, franchement dit ce qu'il pensait. Vous n'êtes pas à plaindre, vous avez des enfants, des amis, et assez de fortune. Elle est belle, spirituelle et très-modeste.

§. 160. *Définition, division, formation, complément, place et répétition des adverbes.*

I. *L'adverbe* est un mot *invariable* qui sert à *modifier* ou un verbe, ou un adjectif ou un autre adverbe.

II. *Division des adverbes.* On distingue huit espèces d'adverbes, dont les dénominations respectives désignent le genre de modification qu'ils exercent sur les mots auxquels ils se rapportent. Ce sont:

Les adverbes *de manière, de qualité*; p. ex.: *Sagement.*

„ „ *de quantité*; p. ex.: *Trop, assez, combien.*

„ „ *de temps*; p. ex.: *Hier, bientôt.*

„ „ *de lieu*; p. ex.: *Où, ici, auprès, derrière.*

„ „ *d'ordre*; p. ex.: *D'abord, premièrement.*

„ „ *de comparaison*; p. ex.: *Aussi, moins, autant.*

„ „ *d'affirmation*; p. ex.: *Oui, certainement.*

„ „ *de négation*; p. ex.: *Non, ne, nullement.*

On divise aussi les adverbes en quatre classes: *les adverbes simples, les adverbes dérivés des adjectifs, les locutions adverbiales et les mots pris adverbialement.*

Tableau des adverbess.

I. Adverbes simples.

| | | | |
|--------------|---------------|-------------|----------------|
| Ailleurs. | Déjà. | Loin. | Puis. |
| Ainsi. | Demain. | Longtemps. | Quand. |
| Autour. | Derrière. | Lors. | Quasi. |
| Alors. | Désormais. | Maintenant. | Que (combien). |
| Assez. | Dessous. | Mal. | Quelquefois. |
| Aujourd'hui. | Devant. | Même. | Sciemment. |
| Auparavant. | Dorénavant. | Mieux. | Si. |
| Aussi. | En delà. | Moins. | Soudain. |
| Aussitôt. | Encore. | Naguère. | Souvent. |
| Autant. | Enfin. | Ne. | Surtout. |
| Autrefois. | Ensemble. | Néanmoins. | Tant. |
| Autrement. | Ensuite. | Non. | Tantôt. |
| Beaucoup. | Environ. | Notamment. | Tard. |
| Bientôt. | Exprès. | Nuitamment. | Tôt. |
| Ça. | Fort. | Où. | Toujours. |
| Certes. | Gratis. | Parfois. | Toutefois. |
| Céans. | Guère. | Partout. | Très. |
| Cependant. | Hier. | Pas. | Trop. |
| Ci. | Ici. | Peu. | Vite. |
| Combien. | Incessamment. | Plus. | Volontiers. |
| Comme. | Jadis. | Plutôt. | Y. |
| Comment. | Jamais. | Pourtant. | Etc. |
| Davantage. | Jusque. | Près. | Etc. |
| Dedans. | Là. | Presque. | Etc. |
| Dehors. | | | |

II. Adverbes dérivés.

| | | | |
|--------------|----------------|---------------|-----------------|
| Aisément. | Galment. | Présentement. | Vraiment, |
| Bonnement. | Innocemment. | Quarrément. | et autres adver |
| Civilement. | Lentement. | Rarement. | bes terminés en |
| Doucement. | Modestement. | Secondement. | ment qui déri- |
| Extrêmement. | Nullement. | Tristement. | vent des ad- |
| Franchement. | Ordinairement. | Utilement. | jectifs. |

III. Locutions adverbiales.

| | | | |
|---------------|-------------|------------------|-----------------|
| A jamais. | Ci-contre. | D'ordinaire. | Pêle-mêle. |
| A la fois. | Ci-inclus. | D'où. | Peut-être. |
| A l'envi. | Ci-joint. | Du moins. | Plus tôt. |
| A part. | D'accord. | Du reste. | Quelque part. |
| Après-demain. | D'ailleurs. | En avant. | Sans doute. |
| A présent. | De là. | En sus. | Tôt ou tard. |
| A regret. | De ça. | Jusque là. | Tour à tour. |
| Au moins. | De même. | Là dedans. | Tout de suite. |
| Au reste. | De plus. | Ne..pas, point. | Toute-à-l'heure |
| Avant-hier. | De suite. | Ni plus ni moins | Etc. [Voyez |
| Ça et là. | Dès lors. | Nulle part. | p. 30. §. 15.] |
| Ci-après. | D'ici. | Par hasard. | |

IV. Mots pris adverbialement.

| | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Aller droit. | Entendre dur. | Quelque grands. | Il parle avec. |
| Boire frais. | Etc. etc. | Demi-nu. | Il marche contre |
| Chanter juste. | [Voyez p. 134.] | Nu-pied. | Je plaide pour. |
| Dire vrai. | | Etc. etc. | Etc. etc. |

III. *Formation des adverbess de qualité.* Les adverbess terminés en *ment* sont pour la plupart dérivés des adjectifs qualificatifs, et se forment de la manière suivante :

1. Quand l'adjectif masculin est terminé par une voyelle sonore ou muette, on y ajoute *ment* ; p. ex. : *Aisé-ment*, *poliment*, *ingénument* ; *largement*, *facilement*, etc.

Excepté impunément, *aveuglément*, *commodément*, *opinairement*, *conformément*, *énormément*, *uniformément*, qui changent l'e muet en é fermé ; de même : *prodigalement* (prodigue), *traîtreusement* (traître). — Les adverbess *bellement*, *nouvellement*, *follement*, *mollement*, sont formés de la forme féminine, *belle*, *nouvelle*, etc.

2. Quand l'adjectif masculin est terminé par une

consonne, on ajoute *ment* à la terminaison féminine; p. ex.: *Fortement, heureusement, vivement, franchement, etc.*

Excepté *gentiment* (gentil), *communément, confusément, diffusément, expressément, importunément, profondément, précisément* qui changent l'e muet du féminin en é ferme. — On écrit aujourd'hui: *assidûment, continûment, crûment, gâtiment, ingénûment*, en indiquant par l'accent circonflexe l'omission de l'e muet qu'on employait autrefois.

3. Les adjectifs terminés par *ant* et *ent* forment l'adverbe en changeant *nt* en *amment*; p. ex.: *Constamment, obligeamment, prudemment, patiemment.*

Exceptés sont *lentement, présentement, véhémentement.*

Remarques. a) Chaque adjectif ne peut passer à l'état d'adverbe. L'usage et le bon sens nous apprendront quand un adjectif peut devenir adverbe, et quand il nous faut employer au lieu d'un simple adverbe de qualité une locution adverbiale; p. ex.: *Il m'aborda de la manière la plus aimable. Travaillez avec application.*

b) La langue allemande n'a qu'une forme pour exprimer l'adjectif et l'adverbe de qualité. Cette identité de forme fait souvent que les Allemands confondent l'adverbe avec l'adjectif. Pour éviter cette erreur, il suffit de s'interroger. L'adverbe de qualité, modifiant le verbe, répond à la question *comment? de quelle manière?* — Toutes les fois donc que l'on se pourra faire cette question, il faudra employer l'adverbe et non pas l'adjectif; p. ex.: *Il est trop juste pour me traiter si injustement.*

IV. *Complément des adverbes.* Tout adverbe équivalant à un nom complément d'une préposition ; ainsi *aisément, jamais, trop, où, etc.*, sont les équivalents de *avec aise, en aucun temps, avec excès, en quel lieu, etc.*

D'où il résulte que les adverbes ont un *sens complet* et s'emploient par conséquent, ordinairement, sans complément. — Il faut cependant excepter :

Les adverbes de quantité : *assez, beaucoup, etc.*, qui veulent la préposition *de* lorsqu'ils sont suivis d'un nom ou d'un pronom : p. ex. : *Avez-vous assez de pain ? — J'en ai même trop.*

Les *adverbes dérivés* prennent les *mêmes compléments* que les adjectifs dont ils sont formés. D'où il suit que parmi les adverbes, ainsi que parmi les adjectifs, quelques-uns n'ont un complément que *par accident*, tandis que d'autres le prennent *nécessairement* pour compléter leur signification (voyez p. 130. §. 64) ; p. ex. : *Vous le trouverez facilement. J'agirai convenablement à vos desseins. Dans cette affaire vous n'avez pas agi convenablement. Indépendamment des grâces de son âge, elle a dans le caractère un fonds de douceur et d'égalité. Il faut aimer Dieu préférentiellement à toutes choses.*

V. Quant aux *degrés de qualification* dans les adverbes, voyez p. 126. Observ.

VI. *Place des adverbes.* Les adverbes *modifiant un verbe* se placent après le verbe et, si celui-ci est à un temps composé, il se met *ordinairement* entre le verbe auxiliaire et le participe ; p. ex. : *Il parle bien. Vous avez mal compris. — Autrefois j'étais aimé. Cela est exprimé heureusement.*

Remarque. Les *adjectifs* employés *adverbialement* se placent toujours après le verbe, celui-ci fût-il même

à un temps composé ; p. ex. : *Il chante juste. Nous avons visé droit.*

Les adverbes de temps, de lieu, d'ordre et de comparaison se placent assez souvent au commencement de la phrase, sans qu'il y ait pour cela, comme il arrive en allemand, inversion du verbe avant son sujet ; p. ex. : *Quelquefois il s'arrête et demeure immobile. Souvent son père l'observe et le suit de tout près. Partout on trouve des malheureux à soulager. D'abord le maître lui fit cette question. Moins il travaille, plus il mange.*

Il n'y a que quelques adverbes de lieu, comme *ici, là, où, partout, etc.* qui permettent cette inversion du verbe ; p. ex. : *Où souriait l'enfance, réside le trépas. Là gît la sombre envie à l'oeil timide et louche. Ici bondissent les jeunes agneaux, là dansent les bergers et les bergères.*

Matin, tôt et tard ne peuvent jamais se placer avant le verbe.

L'adverbe *ainsi*, signifiant *de cette manière*, exige l'inversion du verbe ; mais lorsqu'il signifie *par conséquent*, la construction suit sa marche ordinaire ; p. ex. : *Ainsi nous passâmes cet hiver. Ainsi parla Vénus. — Je vous ai toujours aimé et protégé, ainsi votre reconnaissance doit être sincère.*

Les adverbes modifiant un adjectif ou un autre adverbe se placent toujours immédiatement avant ces mots ; p. ex. : *Vous êtes trop honnête. Il est infiniment bon. Vous avez très-mal parlé. — Quelle différence y a-t-il entre : voilà d'assez bon livres ; et voilà assez de bons livres ; entre : vous avez de trop bonnes qualités pour ne pas plaire partout ; et : vous avez trop de bonnes qualités pour agir ainsi ?*

VII. *Répétition des adverbess.* L'adverbe doit se répéter devant chacun des adjectifs et des adverbess qu'il modifie, et, s'il ne doit modifier qu'un seul des mots énumérés, il faut, pour éviter toute équivoque, placer ce mot le dernier; p. ex.: *Cette demoiselle a d'excellentes qualités; elle est très vertueuse, très aimable et très instruite. Il faut que votre ami soit heureux; il est vertueux, instruit et assez riche. — Vous avez fort mal écrit et fort mal lu. Il a bien parlé et s'est très-vaillamment défendu.*

Tableau comparatif de certains adverbess.

Alentour
est un adverbe et par conséquent sans complément; p. ex.: *Les plaisirs nonchalants folâtaient alentour.*

Remarque. Les écrivains du XVII^e siècle emploient *entour* comme substantif, et alors ce mot était suivi d'un complément; p. ex.: *Le lion fait raisonner sa queue à l'entour de ses flancs.*

Auparavant
est un adverbe, sans complément; p. ex.: *Vous êtes né en 1814, et moi je suis né auparavant. Il ne faut point employer aucun terme dont on n'ait auparavant expliqué le sens. Mon bras l'eût mise en état de se plaindre à Pompée avant qu'à lui (et non auparavant qu'à lui).*

Aussi (auch)
s'emploie dans les propositions

Autour
est une préposition, toujours suivie de la préposition *de*. — Précédé d'un adverbe, *autour* s'emploie quelquefois avec ellipse de son complément; p. ex.: *La terre tourne autour du soleil. Il regardait tout autour si on le suivait.*

Avant
est une préposition, et régit un complément; p. ex.: *Si vous êtes né en 1814, je suis né avant vous.*

Mais précédé d'un des mots *plus, moins, si, très, en, bien* etc., *avant* s'emploie aussi adverbialement; p. ex.: *N'allons pas plus avant. Elle resta jusque bien avant dans la nuit. Ne creusez point si avant dans la terre.*

Non plus (auch nicht)
s'emploie dans les propositions

affirmatives : p. ex. : *Vous parlez ? Je m'en vais aussi.*

Si, aussi (so, eben so), ne s'emploient que devant les adverbes, les adjectifs et les participes employés adjectivement ; p. ex. : *Il n'est pas si riche que vous.* (Voyez les remarques sur *si, aussi* et *autant*, page 125.)

Au moins.

Ces deux expressions adverbiales n'offrent aucune différence de sens et s'emploient indifféremment l'une pour l'autre. *Au moins* accompagne ordinairement les nombres ; p. ex. : *Il a au moins dix mille francs de rente. Soyez au moins sage. S'il n'est pas riche, il a tout au moins de quoi vivre.*

Il en est de même de *tout au moins, tout du moins*.

Alors (dann, jetzt, signifiant dann)

se rapporte toujours à un temps passé ou futur ; p. ex. : *Alors Mentor lui répondit. Vous me chercherez alors, mais il sera trop tard.*

Beaucoup (viel)

du latin *bella copia* (copieusement), dénote purement et simplement une grande quantité vague et indéfinie ; p. ex. : *Il y a beaucoup de fous qu'on estime, beaucoup de terrain qu'on néglige, et beaucoup de mérite qu'on ne connaît pas.*

négatives. Vous ne comprenez rien à tout ce qu'il dit ? Ma foi, ni moi non plus.

Tant, autant (so)

ne s'emploient que devant les substantifs, les verbes et les participes qui ne peuvent s'employer adjectivement ; p. ex. : *Il a autant d'amis que vous. J'aime Colomb autant que je l'admire.*

Du moins.

Soyez au moins sage. Soyez du moins honnête homme. — Il a du moins dix mille francs de rente. Du moins aidez-nous à trouver un roi qui fasse régner nos lois. — S'il n'est pas riche, il a tout au moins, il a tout du moins de quoi vivre.

A présent,

comme *maintenant*, se rapporte toujours à un temps présent ; p. ex. : *Les chevaux sont sellés, partons à présent.*

Bien (sehr, wohl, viel)

du latin *bene*, est un véritable adjectif de qualité et peut par conséquent modifier un verbe, un adjectif et un autre adjectif, et être lui-même modifié par un autre invariable ; p. ex. : *Vous travaillez bien. Elle est bien malade. Il y a bien peu de*

Beaucoup, précédé d'une préposition, doit toujours être suivi d'un complément, tandis que faisant la fonction de *sujet* ou de *régime direct* (en ce dernier cas il doit toujours être précédé de *en*), il peut s'employer *absolument*; p. ex.: Il fut raillé par beaucoup de sots. Il est admiré par beaucoup de gens, de personnes (von Vielen). Beaucoup s'y trompent. J'en ai vu beaucoup qui travaillent mieux que lui.

L'adverbe *beaucoup* ne peut pas, comme en allemand, être modifié par un autre adverbe. On ne dira donc pas *assez beaucoup* (ziemlich viel), *bien beaucoup*, *très beaucoup* (sehr viel); mais dites *assez*, *passablement*, *beaucoup*, *infinement*, *extrêmement*, etc.

Bientôt

se construit avec tous les temps du verbe; p. ex.: Il arrivera bientôt. Je le laissai bientôt faire.

Plus tôt

exprime un rapport de temps; p. ex.: Les excès abrègent la vie et font mourir plus tôt.

gens qui soient contents. C'est assez bien écrit.

Dans ces cas où les verbes forment avec leurs substantifs compléments une locution adverbiale, on emploie *bien* au lieu de *très* pour modifier le substantif; p. ex.: Avoir bien jaim, avoir bien soin, entendre bien raillerie, faire bien attention, etc.

Employé comme adverbe de quantité, *bien* est toujours suivi de la préposition *de* avec l'article. — Outre la quantité, *bien* peut aussi exprimer un sentiment de surprise, d'admiration, de désir, de satisfaction qu'on éprouve à la vue d'une quantité ou d'un nombre quelconque; p. ex.: Il a bien de l'argent, s'écria l'avare. Il y a bien du monde ici. Vous avez bien des amis, vous; mais moi, je suis toujours seul et abandonné.

Tantôt

exprime un temps futur et un temps passé, tous deux très-rapprochés du présent; p. ex.: Il arrivera tantôt. Il est parti tantôt. — On emploie *tantôt*..., *tantôt*, et non pas *bientôt*..., *bientôt*, lorsqu'on veut exprimer des changements consécutifs et fréquents d'un état à l'autre; p. ex.: Il est tantôt aimable, tantôt grossier et insupportable.

Plutôt

exprime un rapport de préférence. Plutôt mourir que de faire à l'honneur.

Plus

s'emploie dans les phrases comparatives; p. ex.: *Je suis plus misérable que vous.* — Après rien on emploie *de plus*; p. ex.: *Je ne veux rien entendre de plus.*

Tout-à-coup

signifie soudainement (*plötzlich, unerwartet*); p. ex.: *Tout-à-coup un incendie se déclare. Il se leva tout-à-coup.*

Tout de suite

signifie sur le champ (*augenblicklich*); p. ex.: *Partez tout de suite.*

Pas

exprime moins fortement la négation que *point*; il s'emploie pour indiquer quelque chose d'accidentel, de passager; p. ex.: *Je ne sors pas aujourd'hui.*

Pas et *point* n'expriment pas à eux seuls la négation, ils ne font que compléter le sens négatif énoncé par *ne*.

Dans les propositions interrogatives qui ne renferment aucun doute, on emploie *pas*; p. ex.: *Ne l'avez-vous pas vu?* (c'est-à-dire, vous l'avez-vu).

Pas peut se placer devant tous les modificatifs; p. ex.: *Il n'est pas bien riche. Il n'a pas beaucoup d'esprit.*

Davantage

s'emploie dans un sens absolu, sans comparaison, sans complément; p. ex.: *J'ai des richesses; mais je voudrais en avoir davantage. Soyez modeste; je vous en aimerai davantage.*

Tout d'un coup

signifie en une seule fois (in einem Zuge); p. ex.: *Il vida son verre tout d'un coup.*

De suite

signifie sans interruption, l'un après l'autre (ohne Unterbrechung, in gehöriger Ordnung); p. ex.: *Il courut quatre heures de suite. Rangez ces papiers de suite.*

Point

exprime une négation absolue, sans réserve; il s'emploie pour exprimer quelque chose d'habituel, de permanent; p. ex.: *Il n'étudie point. Il n'est point de noblesse où manque la vertu.*

Dans les propositions interrogatives qui expriment un doute, on fait usage de *point*; p. ex.: *Ne l'avez-vous point vu?* (c'est-à-dire, je ne sais pas si vous l'avez vu, c'est pourquoi je vous le demande).

Point, affirmant absolument le sens négatif, aurait mauvaise grâce à être placé devant un modificatif.

Règles sur l'emploi de négatives pas, point, ne.

I. 1. *Pas* et *point* construits avec un infinitif, suivent immédiatement *ne*, excepté si un pronom les en sépare;

p. ex.: *Ne pas parler. Je partirai pour ne le point voir, ou pour ne point le voir.*

Si deux infinitifs se suivent, *pas* et *point* peuvent se placer entre les deux; mais la négation est plus forte s'ils précèdent les deux infinitifs; p. ex.: *Il voudrait ne devoir pas sortir. Je voudrais ne pas savoir écrire, disait Néron, forcé de signer un arrêt de mort.*

2. *Pas* et *point*, termes supplémentaires de la négation *ne*, se suppriment élégamment avec les verbes *pouvoir*, *oser*, *savoir*, *cesser*, suivis d'un infinitif, et avec *bouger*. — L'emploi de *pas* et de *point* avec ces mêmes verbes nie plus énergiquement, et il y a même des circonstances où il serait impossible de supprimer ces négatives; p. ex.: *Mon orgueilleux rival ne saurait me troubler. Souvent le meilleur droit ne sait pas se montrer. Cet ouvrier ne cesse de travailler. — Cet ouvrier ne cesse pas de travailler avant midi.*

3. Ils se suppriment toujours quand il y a dans la phrase une des expressions négatives *aucun*, *nul*, *personne*, *guère*, *jamais*, *nullement*, *ni* répété; *plus*, *rien*, *ne...* que employé pour *seulement*; p. ex.: *Je ne connais personne.*

4. Ils se suppriment quand la phrase renferme une expression adverbiale avec un sens négatif; comme: *Il ne dit mot, il ne voit goutte, il n'en parlera à âme qui vive, il ne médit de qui que ce soit, il ne dit chose quelconque.*

5. Ils se suppriment élégamment après *si*, employé dans le sens de *à moins que*, et ils se suppriment toujours après *que* mis pour *sans que*, *avant que*; p. ex.: *Si tu n'as des vertus, on te rendra des hommages, et l'on te haïra. — Je n'ai jamais fait une bonne action que je ne m'en sois rejoui. Je ne vous permettrai pas de sortir que vous ne m'ayez récité votre leçon.*

6. Ils se suppriment de même après *que* mis au lieu de *pourquoi pas*; en ce cas le verbe qui suit se met à l'indicatif; ip. ex.: *Que ne suis-je heureux! que n'ai-je la paix du sage!*

7. Quand deux propositions *négatives* sont unies par un pronom relatif, et que la négation de la première équivaut à *pas un seul, pas et point* se suppriment dans la seconde; p. ex.: *Je ne connais aucun écrivain auquel on ne reproche quelque chose. Connaissez-vous un homme qui ne veuille être estimé? Il y a peu d'hommes qui ne préfèrent leur intérêt à celui d'autrui.*

Comme on le voit dans les deux derniers exemples, il n'est pas nécessaire que la négation soit exprimée par un adverbe de négation; il suffit qu'elle s'y trouve tacitement.

II. On emploie **ne** devant le verbe de la proposition subordonnée:

1. Après les verbes *appréhender, avoir peur, craindre, trembler, il est dangereux* et autres analogues, si la proposition principale est *affirmative* et que l'on souhaite que l'action exprimée par le verbe dans la proposition subordonnée *ne se fasse pas*; p. ex.: *Je crains qu'il ne vienne* (daß er komme). *Je tremble qu'il ne te voie* (daß er dich sehe). —

Mais le verbe subordonné rejette *ne*, si la proposition principale est *négative*, ou *interrogative* avec un sens négatif; p. ex.: *Je ne crains pas qu'il vienne. Craignez-vous qu'il vienne? Craignez-vous que je travaille trop peu?*

Remarque. Si l'on souhaite que l'action exprimée par le verbe subordonné *se fasse*, il faut employer *ne pas*; p. ex.: *J'ai peur qu'il ne soit pas arrivé* (daß er nicht gekommen sei).

2. Ces mêmes règles sur l'emploi de *ne* s'appliquent à toute proposition subordonnée dépendant d'une principale, qui est formée d'un *comparatif* de supériorité ou d'infériorité, ou dans laquelle figure un des termes *autre, autrement, plutôt, plus tôt que*; p. ex.: *Il est plus riche qu'on ne le croit. Il a moins de patience qu'on ne pense. — On méprise ceux qui pensent autrement qu'ils ne parlent. On se voit d'un autre œil qu'on ne voit son prochain. On dompte la panthère plutôt qu'on ne l'apprivoise. Mais on dira sans négative: Il n'est pas si riche qu'on le croit. — Il n'agit pas autrement qu'il parle. Il n'est pas arrivé plus tôt que nous l'avions attendu.*

Remarque. Si le sens du second membre est *négatif*, il faut que son verbe soit précédé de *ne*, quoique le premier membre contienne une négation; p. ex.: *Votre ami s'est établi à Paris; mais il n'y sera pas plus heureux qu'il ne l'a été à Vienne* (c'est-à-dire: il n'a pas été heureux à Vienne et il ne le sera pas davantage à Paris).

3. On emploie *ne* après les verbes *contester, disconvenir, douter, nier, désespérer*, et après les expressions: *il s'en faut bien, il s'en faut beaucoup, il s'en faut de beaucoup, il tient à moi, à toi etc.*, lorsque ces verbes ou ces locutions sont employés *négativement ou interrogativement*; p. ex.: *Je ne doute pas qu'il ne vienne, Niez-vous qu'il ne soit heureux? Nous ne désespérons pas qu'il ne se corrige un jour. Vous ne sauriez disconvenir qu'il ne vous ait parlé. Peu s'en fallut que je ne me crusse parent du duc de Lorme. Je ne sais à quoi il tient, il ne tient à rien, à quoi tient-il, que je ne lui rompe en visière. Il ne s'en faut pas de beaucoup que la somme n'y soit.*

Mais le verbe subordonné rejette la négation si la proposition principale est *affirmative* soit quant au sens, soit quant à la forme; p. ex.: *Je doute qu'il vienne.*

Il conteste qu'il ait bien agi. Nous désespérons qu'il se corrige un jour.

Remarque. Après douter et nier, quoiqu'employés négativement ou interrogativement, on supprime *ne*, si la proposition subordonnée n'exprime rien de douteux, si elle énonce une chose incontestable; p. ex.: *Je ne doute pas qu'une couronne impériale vous suffise. Nie-t-on qu'il y ait un Dieu?*

4. Après éviter, empêcher (mais non pas après défendre), prendre garde, garder, employé dans le sens de prendre des mesures, on fait toujours usage de la négation *ne*; p. ex.: *Evitez qu'il ne vous rencontre. La pluie empêche qu'on ne se promène dans les jardins. Gardez qu'une voyelle ne soit heurtée d'une autre voyelle.*

5. Après les locutions conjonctives à moins que, de crainte que, de peur que et que employé pour sans que, on emploie ordinairement la négative *ne*; p. ex.: *Je partirai demain, à moins que mon père ne le veuille. Je ne puis travailler qu'aussitôt (pour sans qu'aussitôt) je ne sois malade.*

§. 161. Application des règles sur l'emploi des adverbes.

Sie sah nie ein leidendes Wesen, ohne daß ihr Gesicht den Schmerz ausdrückte, den sie empfand. Ein König weiß niemals, ob er wahre Freunde hat. Es fehlt wenig, damit das glückliche Verbrechen, so wie die Tugend gelobt werde. Er verbot, daß man die Waffen ergreife. Die Naturforscher läugnen nicht, daß das Meer einen Theil der bewohnten Erde bedeckt habe. Die Eroberungen machen mehr Gelinde, als sie Unterthanen geben. Die Wissenschaft ist schätzbar, aber die Tugend ist es noch mehr. Sylla führte gewaltsam die Römer zur Freiheit. Man muß niemals blind handeln. Der Ruhm eines Monarchen

besteht weniger in der Größe seiner Staaten, als in dem Glücke seiner Völker. Schon lange sind alle Uebel aus Pandora's Büchse, die Hoffnung aber ist noch darin. Kein Zweifel, daß es gut ist, Preise auszutheilen; aber es wäre besser, keine zu geben, als sie zu verschwenden. Wenn ich Sie durch meine Reden nicht erweichen kann, so möchte ich wenigstens dieses Unterpfand der Liebe in den Tod mitnehmen.

Er meint, Sie ungestraft beleidigen zu können. Es ist besser, nach den Lehren des Evangeliums zu handeln, als sie Anderen gelehrt zu erklären. Er wird wahrscheinlich um halb fünf Uhr kommen. Wir hatten thöricht gehofft, daß er uns seine Gunst schenken würde. Wer zu bequem leben will, hat oft sehr viel zu leiden. Das Unglück ist überall zu Hause. Der Charakter des Geizigen ist der Art, daß je mehr er besitzt, desto mehr möchte er besitzen. Sie sagen, daß das Lustspiel „der cathegorische Imperativ“ Ihnen nicht gefallen habe? Nun, mir auch nicht. Endlich kamen wir in Rom an. Jetzt sah ich mit meinen Augen jene Ueberreste der einstigen römischen Pracht und Herrlichkeit. Wenn er auch kein Genie ist, so ist er doch wenigstens ein vernünftiger und braver Mann. Seyen Sie ja nicht der Bürge dieses Verschwenders; er hat gestern wenigstens vier tausend Gulden beim Spiele verloren. Mein Vater wird bald zurückkommen. Haben Sie ihn nicht unterwegs gesehen? — Wie schlecht auch die Menschen seien, sie würden sich nicht trauen, als Feinde der Tugend zu erscheinen. Ich habe Ihren Bruder mein Lebtag nicht gesehen, und habe von ihm von Niemanden sprechen hören.

Man kann kaum zweifeln, daß die gegenwärtig häuslichen Thiere früher wild gewesen seien. Nimm Dich in Acht, daß er Dich nicht im Schlaf überfalle. Es hängt nur von Dir ab, daß Du ein gutes Zeugniß erhaltest. Es gibt nichts, das ich so sehr verabscheue, als die Wahrheit zu verlegen. Die Unentschlossenheit ist der Fehler, der sich am meisten dem guten Erfolge un-

ferer Geschäfte entgegensteht. Diese erstaunliche Nachricht ertönte plötzlich wie ein Donnerschlag. Die Vernunft und die Nächstenliebe leiteten zusammen ihre Handlungen. Wenn man vergessen könnte, daß man krank ist, man würde oft augenblicklich gesund sein. Wie Viele können lange ununterbrochen über dieselbe Sache nachdenken? Warum (que) sind Sie nicht fleißiger? warum machen Sie nicht Ihre Aufgaben? Man muß keinen Ausdruck gebrauchen, dessen Sinn man nicht früher erklärt hat. Er sagt kein Wort. Wosern (si) Du kein sehr gutes Gedächtniß hast, wirst Du Mühe haben, diese drei hundert arabischen Verse zu lernen. Eher leiden als sterben, ist das Loosungswort der Menschen. Er hat auf einmal sein Glück gemacht. Es ist Gefahr (dangereux), daß die Eitelkeit einen Theil der Erkenntlichkeit ersticht.

Nie ein, aucun.
empfinden, ressentir.

kaum, guère.
Unentschlossenheit, irrésolution.
Donnerschlag, éelat de tonnerre.

mein Lebtag, de ma vie.
Niemanden, qui que ce soit.

Nächstenliebe, charité.

CHAPITRE SEPTIÈME.

De la préposition.

§. 162. *Exemples sur les différentes espèces de prépositions.*

I. II. III. L'intérêt du jeu manquant de motif *dans* l'opulence, ne peut jamais se changer *en* fureur que dans un esprit mal fait. — Nous marchions *sur* une terre de feu, *sous* un ciel de feu, *entre* deux murailles de feu. — *Avant* de promettre, soyez assuré de pouvoir tenir. Pisistrate usurpa dans Athènes l'autorité souveraine, qu'il sut conserver *durant* trente années parmi beaucoup de vicissitudes. Le chant du coq est agréable *est* utile *pendant* la nuit. *Après* la pluie vient le beau temps. — Je me sens poussé *vers* un but que je ne connais pas, disait Napoléon; quand je l'aurai atteint, dès que je n'y serais plus utile, alors un atôme suffira pour m'abattre; mais jusque-là tous les efforts humains ne pourront rien *contre* moi. — La volupté ne se plaît qu'*avec* l'oisiveté et l'indolence. La terre, cette bonne mère, multiple ses dons *selon* le nombre de ses enfants qui méritent ses fruits par leur travail. — On peut tout sacrifier à l'amitié, *sauf* l'honnête et le juste. Tout est perdu, *hors* l'honneur. Heureux les

hommes *sans* ambition, sans défiance, sans artifice ! Défendez Moscou *euvers* et *contre* tous. *Nonobstant* ces préjugés, il persuadera le peuple. La joie de son coeur qui éclatait *malgré* elle sur son visage.

Voici trois médecins qui ne se trompent pas :

Gaité, doux exercice et modeste repas.

A force d'étudier on devient savant. L'éducation est à l'égard de l'esprit humain, ce que la sculpture à l'égard d'un bloc de marbre. Tous les anciens *physiciens* ne sont rien *auprès des* modernes. On ne peut pas disputer à Louis XVI la gloire d'avoir été *au-devant* du peuple par ses sacrifices. Nous excusons des années de vanité, *en faveur de* quelques jours de pénitence. Il partit à l'insu de son père.

Il travaille toute la semaine, *excepté* le dimanche. Vu l'humaine faiblesse, pardonnez-lui cette faute. Les talents produisent *suivant* la culture. Quel intérêt pourrait-il avoir à porter une loi inique *touchant* l'ordre des successions.

IV. Avec une femme aimable, avec des enfants bien nés, et avec de bons livres, on peut vieillir doucement à la campagne. A toute heure applique-toi à faire tout avec gravité, douceur, liberté, justice. La vérité, nonobstant le préjugé, l'erreur et le mensonge, se fait jour et perce à la fin. Nonobstant ces difficultés, nonobstant ces intrigues, il est venu à bout de son entreprise. Pour se rapprocher, se convenir, se plaire, fort souvent il ne faut qu'un rien. Dieu créa les hommes pour l'aimer, le servir, etc., etc. — L'éloquence est un art très-sérieux, destiné à instruire, à réprimer les passions, à corriger les moeurs, à soutenir les lois, à diriger les délibérations publiques, à rendre les hommes bons et heureux. Le laboureur aime

à parler *de* champs et *de* prairies, *de* jardins et *de* vignobles. On trouve les mêmes idées et les mêmes préjugés *en* Europe, *en* Asie, *en* Afrique et jusqu'*en* Amérique.

§ 163. *Définition, division, formation, complément, place et répétition de la préposition.*

I. La *préposition* est un mot invariable qui, seul, n'a pas de sens complet, mais qui sert à exprimer le rapport qui existe entre les deux termes au second desquels ils est *préposé*.

Il y a différentes espèces de prépositions, dont les dénominations respectives désignent le genre de rapport qu'elles indiquent. Ce sont :

Les prépositions de lieu; p. ex.: *En, sur, vers, etc.*

„ „ de temps, d'ordre; p. ex.: *avant, après, pendant, etc.*

„ „ de but, d'intention; p. ex.: *A, envers, touchant, etc.*

„ „ d'union, de convenance; p. ex.: *Avec, selon, etc.*

„ „ de séparation, d'exception; p. ex.: *Sans, sauf, hors, etc.*

„ „ d'opposition; p. ex.: *Contre, malgré, nonobstant, etc.*

„ „ d'indication; p. ex.: *Voici, voilà.*

Les prépositions se divisent aussi en trois classes principales que voici :

Tableau des prépositions.

I. Prépositions pures ou simples.

| | | | |
|---------|-----------|-------------|------------|
| A. | Derrière. | Hormis. | Pendant. |
| Après. | Dès. | Hors. | Pour. |
| Avant. | Dessus. | Jusque. | Près. |
| Avec. | Dessous. | Malgré. | Sans. |
| Chez. | Devant. | Nonobstant. | Selon. |
| Contre. | Devers. | Outre. | Sur. |
| Dans. | En. | Par. | Vers. |
| De. | Entre. | Parmi. | Etc., etc. |
| Depuis. | Envers. | | |

II. Locutions prépositives.

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------------------|
| A côté de. | Au devant de. | Par de là de. | A fleur de |
| A cause de. | Auprès de. | Par dessus de. | (gleich hoch.) |
| A l'égard de. | Autour de. | Près de. | A force de. |
| A l'exception de. | Avant de (dev. un infinitif). | Proche de. | A la faveur de. |
| A travers (sans auc. aut. prép.) | De là. | Par rapport à. | A l'abri de. |
| Au travers de. | En deçà de. | Quant à. | A l'insu de. |
| Au-delà de. | Faute de. | Vis-à-vis de. | A l'opposite. |
| Au-dessous de. | Hors de. | Le long de. | A raison de. |
| Au-dessus de. | Jusqu'à. | En faveur de. | Au dedans de. |
| | Loin de. | A couvert de. | Au prix de (in Vergleich). |

III. Mots accidentellement prépositions.

| | | | |
|-------------|------------|----------|------------|
| Attenant. | Durant. | Pendant. | Supposé. |
| Attendu. | Excepté. | Proche. | Touchant. |
| A même. | Joignant. | Sauf. | Vu. |
| Concernant. | Moyennant. | Suivant. | Y compris. |

II. *Place des prépositions.* Les prépositions se placent toujours *immédiatement* avant leur complément, excepté *durant* qui le peut suivre ; p. ex. : *Il fut malade sa vie durant.*

Comme il a déjà été remarqué en différents endroits de ce livre, le complément indirect ou circonstanciel se place souvent, par inversion, au commencement de la proposition. Dans la prose, ces inversions contribuent tantôt à l'élégance, tantôt à la force; mais dans la poésie elles sont le plus souvent nécessaires pour distinguer, même par l'arrangement des mots, les vers de la prose; p. ex.: *Après la prise de Troie, tu enverras de riches dépouilles à ton père.*

Des peines aux plaisirs nous passons tour à tour :

Tout change, c'est la loi; la nuit succède au jour.

III. *Complément des prépositions.* Avant, hors, près sont les seules prépositions simples qui peuvent être suivies de la préposition *de*; p. ex.: *Avant de partir. Etalez hors d'ici. Près de toi, près de mourir.*

De et *jusque* peuvent être suivis de différentes prépositions lesquelles ne forment avec leur complément qu'une expression adverbiale; p. ex.: *De par le roi, de chez moi, d'avec ton frère, d'après la nature, jusque dans les profondeurs, jusque chez toi, jusque là, jusqu'à présent.* — *Jusqu'à* s'emploie souvent pour même (so-gar); *jusqu'aux bêtes féroces, tout fut sensible aux accords de sa lyre. Jusques aux vils troupeaux, tout éprouva leur rage.*

Les autres prépositions pures régissent leurs compléments *sans le secours* d'aucune autre préposition.

Les seules locutions prépositives suivies de *à* sont *par rapport à, quant à et jusqu'à*; toutes les autres sont suivies de la préposition *de*.

Sauf, mit *Borbehalt*, ne régit *à* que quand son complément est suivi d'un infinitif; p. ex.: *Sauf à lui à réclamer son droit. Sauf à votre oncle à annuler le testament.*

Remarque. Quand deux prépositions ont le même régime, il n'est pas nécessaire que chacune soit suivie de ce régime; mais si ces deux prépositions demandent un régime différent, il faut donner à chacune le régime qui lui convient. Comme on le voit, il en est des régimes des prépositions comme de celui des adjectifs et des adverbes; p. ex.: *Un magistrat doit toujours juger suivant les lois, et conformément à ce qu'elles prescrivent.*

Les adverbes *dessus, dessous, dedans, dehors* deviennent prépositions quand ils sont ou précédés de *par, au, de*, ou employés en opposition l'un avec l'autre; p. ex.: *De dessous la table, de dedans la chambre, au-dessus de moi, par dessus la table, de dehors de la ville.* — *Il y avait de la poussière dessus et dessous l'armoire.* — *Vous ne trouverez rien ni dedans ni dehors le tiroir.* — Comme on le voit, précédés de *au*, ces mots regissent *de*.

Certaines prépositions passent à l'état d'adverbes, comme *avant, devant, derrière, après, auprès, de là, depuis, etc.*; mais alors elles ne sauraient être suivies d'un régime; p. ex.: *Placez-vous derrière. Depuis il est inconsolable.*

IV. *Répétition des prépositions.* *A, de, en* sont les seules prépositions dont la répétition soit en général de rigueur. Cependant il est des cas en poésie où la mesure du vers en nécessite la suppression. — *De* se supprime toujours entre les adjectifs numéraux liés par *ou*: p. ex.: *Il m'a parlé de trois ou quatre lires qu'il veut vous donner. Il s'agissait d'une quinzaine ou vingtaine de jours de vacance.*

Remarque. La préposition *sans* doit se répéter ou être remplacée par *ni*; p. ex.: *C'est un homme sans mœurs et sans principes. Il la trouve sans peine ni travail.*

IV. Tableau comparatif de certaines prépositions.

Après

exprime un rapport de temps, de lieu, de rang, une pure et simple idée de postériorité; p. ex.: *Il est arrivé après nous. Après la bienfaisance, le plus grand des plaisirs, c'est la reconnaissance. Les princes marchent après le roi.*

Après de,

en comparant deux choses entre elles, indique la différence qui existe dans les *qualités extérieures* des deux objets que l'on compare; p. ex.: *La terre n'est qu'un point auprès du reste de l'univers. Que sont les peines du corps auprès des tourments de l'âme? Votre fils est un savant auprès de son neveu.*

Avant

qui a pour opposé *après*, exprime, comme son opposé, un rapport de temps, de lieu, de rang, une idée d'antériorité; p. ex.: *Il est arrivé avant nous. La préposition se place avant son complément. Le roi marche avant les princes.*

Dès, seit, von . . an, schon,

exprime en général un rapport de temps; mais il peut aussi exprimer un rapport de lieu; p. ex.: *L'homme, dès sa naissance, a le sentiment du plaisir et de la douleur. — Dès sa source aucun fleuve n'est considérable. Dès Paris je n'ai plus dormi.*

D'après

exprime un rapport de modèle, d'imitation, de cause, de conséquence; p. ex.: *Il dessine d'après nature. Il faut apprécier les systèmes d'après leur influence sur les peuples. On juge des choses d'après sa manière de voir.*

Au prix de

exprime le rapport de valeur, de mérite intrinsèque qui existe entre les deux objets comparés; p. ex.: *Le cuivre est vil au prix de l'or. Ce service n'est rien au prix de celui qu'il m'avait rendu. L'intérêt n'est rien au prix du devoir.*

Devant

qui a pour opposé l'adverbe *derrière*, ne peut exprimer qu'un rapport de lieu, de place; p. ex.: *Il l'offensa devant moi (en ma présence). Il tremble devant son maître. Il s'assit devant mon père. La préposition se place devant son complément.*

Depuis

marque indifféremment un rapport de temps ou de lieu; il s'emploie aussi avec des mots qui expriment une idée d'ordre; p. ex.: *Depuis sa naissance jusqu'à sa mort. La France s'étend de l'est à l'ouest, depuis le Rhin jusqu'à l'Océan. Depuis le premier jusqu'au dernier.*

Dès lors a le sens de depuis ce temps et aussi de par conséquent ou de là; p. ex.: *Dès* lors il commença ses poursuites. — On ne peut établir ce fait capital, et dès lors (folglich) tombe toute accusation.

Dès que signifie aussitôt que (sobald als); p. ex.: Je vous renverrai à Ithaque dès que la guerre sera finie. Il n'y a rien de petit, dès que la passion s'en mêle.

Dans

marque le rapport d'intériorité d'une manière précise, déterminée; il s'emploie par conséquent avec des noms déterminés; p. ex.: *Aller dans l'Amérique méridionale. Etre dans sa chambre. Vivre dans une grande liberté.*

Devant les noms de villes, on emploie souvent *dans* au lieu de *à*, pour dire dans les murs, dans l'intérieur de la ville; p. ex.: *Les Russes étaient dans Paris.*

Durant

exprime ordinairement une durée sans interruption, une époque dans toute l'étendue de sa durée; p. ex.: *J'habite la campagne durant l'été. J'ai été malheureux durant toute ma vie.*

Entre

s'emploie en général quand il n'est question que de deux ob-

Depuis que signifie depuis ce temps, à dater de (seit dem); — p. ex.: *Depuis que vous avez quitté Paris.*

En

marque le rapport d'intériorité d'une manière vague, indéfinie, et s'emploie par conséquent en général avec des noms indéterminés ou précédés d'un adjectif déterminatif; p. ex.: *Aller en Amérique. Un ouvrier en chambre. Vivre en liberté. — Il ne faut point avoir de mollesse en sa vie. Je sais quel est le peuple: on le change en un jour. On dit aussi: en l'air, en l'an, en l'absence, en l'honneur.*

Pendant

exprime un temps, une durée, un moment dans lequel une chose s'est faite, sans indiquer qu'elle a eu lieu durant toute l'étendue du temps dont on parle; p. ex.: *Je rais souvent à la campagne pendant l'été. J'ai souvent été trompé pendant ma vie.*

Parmi

s'emploie quand il est question de plus de deux et en parti-

jets; p. ex.: *Il était assis entre moi et son cousin. Une guerre éclata entre la France et l'Allemagne.*

Envers

signifie à l'égard de; p. ex.: *Il est très-aimable envers nous. L'abstinence du mal envers les bêtes est le premier exercice du bien envers les hommes.*

Contre (gegen), employé dans le sens de *envers*, exprime toujours quelque chose d'hostile; p. ex.: *Il est fâché contre moi. Son indignation contre lui est inexprimable.*

Hors,

ainsi que *hormis*, signifie *excepté*; p. ex.: *Ils ont tous péri, hors le capitaine. Tout le monde est content, hormis ces gens. Il a tout hormis de l'argent.*

Près de

exprime simplement la proximité, le voisinage; p. ex.: *Il demeure près de l'église.*

Dans le langage familier on supprime ordinairement *de*; p. ex.: *Schoënbrun près Vienne. Près le château impérial.*

Mais cette suppression est dérivée dans ces expressions-ci et leurs analogues: *Ambassadeur près la cour de Vienne. Commissaire impérial royal près le théâtre du Bourg.*

Remarque. **Chez** indique en général un rapport de demeure, de patrie; p. ex.: *Chez moi,*

culier avec un complément pluriel ou collectif; p. ex.: Parmi les hommes. Parmi la foule.

Vers

exprime un lieu ou un temps; p. ex.: *Nous nous dirigeâmes vers Paris. Il alla vers la porte. Cette découverte fut faite vers le quatorzième siècle.*

Contre (*nahe bei*), exprime aussi un rapport de lieu, de juxtaposition; p. ex.: *Sa maison est contre la mienne. Ce champ est contre le bois. S'appuyer contre quelque chose.*

Hors de

marque un rapport de lieu; p. ex.: *Ils se trouvait hors de l'église.* — Suivi d'un infinitif, il a le sens de *excepté*; p. ex.: *Hors de le prendre, que lui vouliez vous faire encore?*

Auprès de

exprime une proximité plus déterminée, un voisinage plus étroit, une idée d'assiduité; p. ex.: *Il demeure auprès de la ville, auprès de l'église (ganz nahe bei...).* Sollicitez cette grâce auprès du roi. —

Ah! si la solitude est douce en elle-même,

Je sens qu'elle est plus douce auprès de ce qu'on aime.

Avec un nom de personne, on emploie *auprès de* dans ces expressions-ci et leurs analogues: *Ambassadeur auprès de Sa Majesté, l'empereur d'Autriche; Char-*

chez le libraire, chez nous (p. ex.: en Suisse). Venir de chez quelqu'un. Allez chez quelqu'un.

Près de

est une locution prépositive qui signifie *sur le point de*, nahe daran, im Begriffe; p. ex.: *Près de mourir, un père dit à ses enfants.*

Par terre

se dit d'un corps qui touche à la terre; p. ex.: *Ce vieillard est tombé par terre. Cet arbre était tombé par terre. Il était couché par terre.*

Vis-à-vis,

au sens propre, signifie *en face*, à l'opposite, et se construit avec ou sans la préposition *de*. L'emploi de *de* n'est de rigueur que quand un monosyllabe suit; p. ex.: *Il demeure vis-à-vis de l'église, vis-à-vis l'église. — Il se plaça vis-à-vis de moi, de lui.*

gé d'affaires auprès du roi de Bavière, etc.

Prêt à

est un adjectif régissant la préposition *à* et ayant le sens de *disposé à*; p. ex.: *Il est prêt à mourir pour vous.*

À terre

se dit d'un corps qui ne touche pas à la terre; p. ex.: *La nourrice laissa tomber l'enfant à terre. Les fruits de l'arbre tombent à terre. Elle met les mains à terre, et s'avance ainsi jusqu'à mes pieds.*

Vis-à-vis,

au sens figuré, signifie *à l'égard de*, envers, et est toujours suivi de *de*; p. ex.: *Le vrai dévot est un parfait honnête homme vis-à-vis de Dieu, des hommes et de lui-même. Le souverain n'a qu'un seul devoir à remplir vis-à-vis de l'état, c'est de faire observer la loi.*

Remarques. On dit *à l'église* et *dans l'église*, *à l'école* et *dans l'école*, *à l'hôpital* et *dans l'hôpital*, etc., mais avec cette différence de sens: la préposition *à* rappelle l'usage auquel un de ces lieux est destiné, la préposition *dans* n'exprime qu'un simple rapport d'intériorité. On dira donc: *Combien de malades y a-t-il à l'hôpital? Combien de chambres y a-t-il à l'hôpital. Il entra dans l'église pour s'y cacher. Allez-vous chaque dimanche à l'église? Il y a dans notre école cinq grandes fenêtres. Vous serez puni pour n'avoir pas été à l'école.*

2. Les expressions *à la ville*, *dans la ville*, *en ville*, ont cette différence entre elles: *à la ville* exprime un

rapport de séjour, dans la ville indique un rapport d'intériorité, en ville signifie hors de chez soi. — Vous direz donc: *Je passe l'hiver à la ville, et l'été à la campagne. A Venise on fait ses promenades dans la ville. Il passèrent la journée entière à s'ébattre dans la campagne. Aujourd'hui je dînerai en ville.*

Mais être en campagne, c'est être en mouvement, c'est voyager; p. ex.: *Ces troupes sont en campagne; ce négociant est en campagne.*

3. Le substantif *voyage*, accompagné d'un nom de pays ou de ville, est suivi de la préposition *de* quand il est précédé de l'article; mais il exige *à* ou *en*, quand il n'est pas précédé de l'article; p. ex.: *Je ferai un voyage en Suisse. Mon ami fera un voyage à Paris. — Mon voyage en Italie. Son voyage à Paris. — Le voyage de France m'a moins coûté que celui de Suisse. Le voyage de Vienne fut pour nous plein d'aventures.*

4. *Voici* et *voilà* (siehe da, hier ist) étant formés de l'impératif *vois* et des adverbes *ci* et *là*, sont toujours suivis d'un régime direct, et si le régime est un pronom personnel conjoint ou le pronom *que*, ils en sont toujours précédés; p. ex.: *Me voici, le voilà. Empochez les poires que voilà. Voilà votre canif. Voici ton chapeau.*

L'adverbe allemand *da* se traduit souvent par *voici que, voilà que*; p. ex.: *Où est votre frère? Voici qu'il vient* (da femmt er). — Mais on emploie *qui* et non pas *que*, quand un pronom personnel précède ces locutions prépositives; p. ex.: *Où est votre frère? Le voilà qui vient. Le voilà qui ne sait où il en est.*

Et au lieu de *qui*, suivi d'un verbe à un mode personnel, on emploie souvent le *participe*; p. ex.: *Le voilà enrôlé et faisant tous les matins l'exercice. Le voilà chantant et buvant avec trois mauvais sujets du régiment.*

La forme interrogative-négative *ne voilà-t-il pas?* n'est autre chose que *voilà*, exprimé avec plus de force et de vivacité; p. ex.: *Ne voilà-t-il pas qu'il me vient demander de l'argent? Il était près de jouir de sa fourbe; mais ne voilà-t-il pas un malencontreux de mouchard qui le prend par le collet, l'arrête et le conduit à la police.*

Voici désigne le lieu le plus proche; *voilà*, le lieu le plus éloigné. — *Voici* indique ce qu'on va dire, *voilà* se rapporte à ce qu'on a dit. — Lorsqu'il n'y a point d'opposition à marquer, l'emploi de ces deux expressions est facultatif. —

Après un adjectif *numéral* ou un nom *collectif* modifiés par un *participe*, on peut également bien placer ou non la préposition *de* devant le *participe*; p. ex.: *Il y eut cent hommes de tués, une foule d'hommes de blessés.* — *Sur mille combattants, il y eut cent hommes tués, une foule d'hommes blessés.*

§. 164. Application des règles sur les prépositions.

Während der lehtjähigen Reise meines Vaters nach Italien, speiste ich öfters außer dem Hause. Bei uns zu Hause gehen die Kinder in die Schule, nachdem sie in der Kirche gewesen sind. Wenn wir unsere Pflichten gegen die anderen Menschen erfüllen wollen, müssen wir gerecht und wohlthätig sein. Die Werke der Kunst sind roh gegen jene der Natur. Der portugiesische Gesandte am Wiener Hofe wird in drei Tagen abreisen. Seitdem Sie Berlin verlassen haben, sind merkwürdige Dinge vorgefallen. Dieser Brief hat folgende Adresse: an Herrn R., schweizerischen Geschäftsträger bei Seiner Majestät dem Kaiser von Oesterreich, in Baden, bei Wien. Meine Hütte lag am Walde, den drei majestätischen Bichen gegenüber. Ein Schiffemann ist Tag und Nacht der Spielball der Elemente;

das Feuer ist immer bereit sein Schiff zu verzehren, die Luft es umzuwerfen, das Wasser es zu verschlingen, die Erde es zu zertrümmern.

Die Vernunft will, daß man die menschlichen Dinge nicht über ihren Werth schätze. Ein junger Mensch muß mit viel Bescheidenheit und Zurückhaltung sprechen. Wer nicht edelmüthig ist, ist nahe daran, ungerecht zu sein. Indem man nach den Vergnügungen läuft, erreicht man den Schmerz. Zu allen Zeiten hat man Betrüger sich unter Ehrenleuten einschleichen gesehen. Er stellte sich vor mich und sprach mit kräftiger Stimme vor der ganzen Versammlung. Eine tugendhafte Familie ist ein Schiff, gehalten während des Sturmes von den Ankern der Religion und der guten Sitten. Man kann mit Recht von diesem Helden sagen, daß der Ruhm, der ihm während seines ganzen Lebens gefolgt ist, ihn bis nach dem Tode begleitet hat. Ein großes Herz bricht sich Bahn mitten durch die Gefahren. Es waren auf dem Schlachtfelde über fünftausend Krieger getödtet und gegen sieben tausend durch die Flucht zerstreut.

Einen Rechnungsfehler ausgenommen, beläuft sich die Summe auf zehntausend Gulden. Mein Schwager wohnt außer der Stadt, nahe beim Pfarrhause, der Schule gegenüber. Außer dem Glücke, kann man mit Geld Alles haben. Endlich stellten wir die Tragbahre auf die Erde nieder, und zeigten den erstaunten Blicken der Zuschauer den Leichnam unsers Generals, den wir unter einem Haufen von Todten gefunden hatten. Der Stand der Schauspieler war bei den Römern ehrlos, und ehrenvoll bei den Griechen. Ich komme von einem Kaufmann, der vorgestern von seiner Reise nach Paris zurückgekehrt ist; er behauptet, daß die Reise nach Frankreich viel billiger ist, als die nach der Schweiz. Auf dem Lande sind die Leute gescheidter, als man allgemein glaubt. Dieser Dieb hatte sich in der Kirche versteckt, um während des Gottesdienstes einen Raub zu begehen. Er genießt das Leben ohne Sorgen und ohne Unruhe. Ihr Herr Vater

ist ein Mann ohne Furcht und ohne Tadel. Sitzend zwischen Ihrem Freunde und seiner Tochter, sprach er mit Begeisterung von gewonnenen Schlachten, eroberten Städten, von erhaltenen Wunden und ausgestandenen Gefahren. Im südlichen Frankreich ist das Klima milder, als im nördlichen Spanien; obgleich die mittlere Temperatur in Spanien im Allgemeinen höher als in Frankreich ist. Mentor lief gegen die Thüre seines Zeltes, um sie zu öffnen. Handle nach dem Vorbilde, das dir die Religion vorhält.

Roh, grossier.

Schiffmann, homme de mer.

Spießball, jouet.

umwerfen, renverser.

zertrümmern, briser.

Bescheidenheit, discrétion.

erreichen, attraper.

einschleichen, glisser.

bricht sich Bahn, se fait jour.

mitten durch, au travers.

Rechnungsfehler, erreur de calcul.
ausgenommen, sauf.

niederstellen, poser.

Tragbahre, brancard.

Stand, condition.

ehrlos, infâme.

CHAPITRE HUITIÈME.

De la conjonction.

§. 165. *Exemples sur les différentes espèces de conjonctions.*

I. Le sénat *et* le peuple romain n'oublent *ni* les services *ni* les injures. *Avant que* d'écrire, apprenez à penser. Ce peuple est corrompu et entièrement énervé par la mollesse; *par conséquent* il sera aisé de le vaincre. *Pendant que* l'innocence veille et dort en paix, le crime ne veille et ne dort que dans le tourment. Encore que les rois de Thèbes fussent les plus puissants de tous les rois de l'Égypte, jamais ils n'ont entrepris sur les dynasties voisines. Comme j'ai osé faire force questions à Votre Majesté, je lui ferai un petit conte; mais c'est en *cas qu'elle* ne le sache pas. — *Ainsi* vous voulez tenter ma patience et lasser mes bontés. Il faut toujours conserver la même égalité d'âme, *soit* dans la bonne, *soit* dans la mauvaise fortune. *Comme* le premier état de l'homme est la misère et la faiblesse, ses premières voix sont la plainte et les pleurs. On peut être quelquefois plus fort *ou*

plus heureux que ses ennemis. On est toujours estimé *quand on est honnête homme*. Je pense, *donc* Dieu existe, *car* ce qui pense en moi, je ne le dois point à moi-même. Il est bon, *mais* il est capricieux.

II. Vous croyez-vous personnage important, parce que vous êtes élevée dans une maison où le roi va tous les jours? *Parce que* les grandes fêtes se passaient toujours sans rien changer à sa fortune, Théonas murmurait contre le temps présent. On n'a que trop d'amis *quand on est riche est généreux*. *Quand* vous me haïriez, je ne m'en plaindrais pas. Il n'est point de vertu *lorsqu'il n'est point d'épreuve*. *Lorsqu'on est* jeune, et qu'on ne se laisse pas abattre par l'adversité, on peut se promettre encore un avenir heureux.

III. Ni le reproche, ni la crainte, ni l'ambition ne trouble les instants d'un honnête homme en place. La boussole n'a point été trouvée par un marin, ni la poudre à canon par un militaire. *Mais* votre père, *mais* votre mère, *mais* vos amis, y songez-vous? *Mais* ces autels, ces tombeaux, ces froides reliques de nos rois, oseriez-vous les profaner? Quel progrès ne fait-on pas dans l'étude, *quand on soutient de longues veilles* par la santé et par la constance, *quand*, outre ses propres lumières, on a le conseil et la communication des grand hommes, et *quand on joint à l'assiduité du travail la facilité du génie*. *Quand on remplit ses devoirs* et *qu'on ne cherche que le bien de ses semblables*, on est toujours content.

§. 166. *Définition, division, formation, complément, place et répétition de la conjonction.*

I. La *conjonction* est un mot invariable qui sert à joindre deux propositions et par conséquent à établir un rapport entre deux jugements, entre deux pensées, énoncées dans deux membres de phrase.]

On divisait autrefois les conjonctions en dix classes d'après l'espèce de lien qu'elles forment entre les deux propositions. Les voici :

| | |
|------------------|--|
| Les conjonctions | <i>copulatives</i> , comme <i>et, puis, ni, non, etc.</i> |
| „ „ | <i>adversatives</i> , comme <i>mais, cependant, néamoins, etc.</i> |
| „ „ | <i>augmentatives</i> , comme <i>aussi, encore, etc.</i> |
| „ „ | <i>conditionnelles</i> , comme <i>si, pourvu que sauf, etc.</i> |
| „ „ | <i>disjonctives</i> , comme <i>ou, soit, sinon, etc.</i> |
| „ „ | <i>causatives</i> , comme <i>parce que, puisque, car, etc.</i> |
| „ „ | <i>explicatives</i> , comme <i>surtout, savoir, c'est-à-dire, etc.</i> |
| „ „ | <i>conclusives</i> , comme <i>donec, par conséquent, ainsi, etc.</i> |
| „ „ | <i>transitives</i> , comme <i>or, du reste, après tout, etc.</i> |
| „ „ | <i>périodiques</i> , comme <i>lorsque, avant que, dès que, etc.</i> |

On divise aussi les conjonctions en trois classes, telles que nous les présente le tableau suivant :

Tableau des conjonctions.

| <i>I. Conjonctions pures ou simples.</i> | | | |
|--|-----------|-----------|------------|
| Car. | Ni. | Puis. | Quoique. |
| Comment. | Or. | Puisque. | Si. |
| Donc. | Ou. | Pourquoi. | Sinon. |
| Et. | Partant. | Quand. | Savoir. |
| Lorsque. | Pourquoi. | Que. | Toutefois. |
| Mais. | | | |

| <i>II. Locutions conjonctives.</i> | | | |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|---|
| Au reste. | Ou bien. | C'est pourquoi. | Et toute expression suivie de la conjonction <i>que</i> . |
| Du reste. | Par conséquent. | D'ailleurs. | |
| Au moins. | Au contraire. | Ainsi que. | |
| Du moins. | En effet. | Après que. | |
| Au surplus. | C'est-à-dire. | Etc., etc. | |

| <i>III. Mots accidentellement conjonctions.</i> | | | |
|---|------------|-----------|------------|
| Toujours. | Cependant. | Pourtant. | Etc., etc. |
| Encore. | Bien plus. | Ainsi. | Etc., etc. |

II. Place des conjonctions. La place naturelle des conjonctions est au commencement de la seconde proposition. Cependant la clarté, la grâce et l'euphonie demandent souvent une inversion, et c'est ordinairement le cas, lorsque le membre de phrase qui est précédé de la conjonction, est plus court que le premier; p. ex.: *Il faut bonne mémoire après qu'on a menti. Après qu'il eut rendu les derniers devoirs à son ami, il quitta ce lieu fatal. Dieu absout aussitôt qu'il voit la pénitence dans le coeur. Aussitôt que le khan de Tartarie a dîné, un héraut crie que tous les autres princes de la terre peuvent aller dîner, si bon leur semble.*

Remarque. La conjonction *comme*, signifiant *vu que*, attendu *que*, est la seule qui se place toujours au

commencement de la phrase; p. ex.: *Comme il est pauvre et sans protection, il aura de la peine à obtenir ce qu'il demande. — Comme il ne comprend rien, un sot fronde sans cesse.*

III. *Répétition des conjonctions.* Toute conjonction et locution conjonctive devraient se répéter devant chacun des verbes qu'elles régissent; mais cette répétition dépend le plus souvent du goût ou de l'énergie que l'on veut donner à la phrase; p. ex.: **Ni** ma santé, ni mon goût, ni mes travaux ne me permettent de quitter ma douce retraite. *La volupté ni la mollesse ne peuvent contenter nos coeurs. — Je veux ou vaincre ou mourir. Avec moi de ce pas venez vaincre ou mourir. — Mais* encore, mais enfin, que dites-vous de cela? *Mais* qu'a-t-il dit, qu'a-t-il fait? — **Si** les hommes étaient sages, et s'ils suivaient les lumières de la raison, ils s'épargneraient bien des chagrins. — On est presque également difficile à instruire quand on a guère de capacité et quand on a peu d'application.

Mais au lieu de répéter les conjonctions quand, comme, si, lorsque, puisque, quoique, etc., on met que devant le second verbe; la construction devient par là plus rapide; p. ex.: *Puisqu'on plaide, et qu'on meurt, et qu'on devient malade, il faut des médecins, il faut des avocats. Quand on ne cherche qu'à faire du bien aux hommes, et qu'on n'offense point le ciel, on ne redoute rien, ni pendant la vie, ni à la mort.*

Remarque. Souvent, au lieu de placer les locutions conjonctives pleines après que, lorsque, afin que depuis que, sinon que, si ce n'est, à moins que, on ellipse le premier mot et l'on n'emploie que que; p. ex.: *Souvent on tremble encore que (lorsque ou après que) la foudre a cessé de gronder. Approchez, que (afin que) je vous*

parle. *Ai-je fait un seul pas que (si ce n'est...) pour te rendre heureux? Je ne puis cette fois que je ne les excuse (faire autrement à moins que...).*

Il est encore à remarquer, que le mot *que* s'emploie avec différentes sortes d'ellipses; p. ex.: *Si j'étais que de vous, je lui acheterais une belle garniture de diamants (pour si j'étais en la même place que la personne de vous). — Qu'avez-vous donc, dit-il, que vous ne mangez point! (pour et d'où vient que vous ne...). — Les avarés auraient tout l'or du Pérou, qu'ils en désireraient encore (pour... leur caractère est tel qu'ils en...).* —

Tableau comparatif de certaines conjonctions.

Ainsi, also,
conjonction, précède toujours le verbe; p. ex.: *Ainsi vous êtes content.*

Car, denn, weil,
indique une cause, une raison alléguée par celui qui parle; p. ex.: *Je suis riche, car j'ai des amis. Il ne se faut jamais moquer des misérables, - car qui peut se vanter d'être toujours heureux?*

Autant que, in so fern
signifie au cas que; p. ex.: *Il*

Done, also,
précède le verbe, quand il sert à tirer une conséquence; à part ce cas, il peut le précéder ou le suivre; p. ex.: *Il existe des créatures, donc il y a un créateur. — Vous êtes donc content.*

Après un impératif, *donc* répond à *doch*.

Parce que, weil, denn,
indique aussi une cause, un motif, mais comme se trouvant dans la chose dont on parle; p. ex.: *Là, tout est beau, parce que tout est vrai. Il était respecté, parce qu'il était juste.*

Puisque sert à exprimer une conséquence; ne le confondez donc pas avec *parce que*; p. ex.: *Je le veux, puisque mon père le veut.*

D'autant que, da, indem,
signifie en que; *Tu peux tra-*

ne fait ses thèmes qu'autant qu'on lui donne des bonbons.

Pendant que, während exprime un simple rapport de temps; p. ex.: *Il dormait pendant que je travaillais.* — *Ils ne sont tous deux appliqués qu'à bien faire, pendant que le fanfaron travaille à ce que l'on dise de lui qu'il a bien travaillé.*

Ce dernier exemple prouve que *pendant que* s'emploie aussi pour marquer une opposition.

Ne... que, nur;

1. Cette expression ne peut accompagner qu'un verbe suivi d'un régime, d'un adjectif ou d'un adverbe; p. ex.: *Il n'a que trois frères. Il n'est pas avare, il n'est que juste. Ne buvez qu'un peu. Il n'est jamais attentif, il ne fait que s'amuser.*

2. Après *si* on fait usage de *ne... que*, pour marquer l'insuffisance; p. ex.: *S'il n'a que mille florins de revenu, il ne pourra pas mener grand train. Si vous n'avez que de l'esprit, vous ne serez jamais heureux.*

3. L'emploi de *ne... que* est de rigueur au commencement d'une phrase, toutes les fois qu'il peut être remplacé par l'adjectif *seul*; p. ex.: *Il n'y a que les âmes bien nées qui soient sensibles aux beautés de la nature.*

vailler à loisir, d'autant que personne ne te dérange.

Tandis que, während exprime, ainsi que *pendant que*, la simultanéité de deux actions, mais outre cela, il sert le plus souvent à marquer une opposition entre deux actions simultanées; p. ex.: *Il dormait (le paresseux), tandis que je travaillais.* — *Il faut se hâter de jouir du monde avant qu'il nous échappe, et tandis qu'il est encore temps.*

Dans ce dernier exemple *tandis que* n'éveille aucune idée d'opposition.

Seulement, nur

1. s'emploie quand on ne veut modifier que le verbe; p. ex.: *Je ne mangerai rien. je bourai seulement. Annoncez-lui seulement que son frère est arrivé.* —

Au lieu de *seulement*, on emploie le verbe *faire*, accompagné de *ne... que*, pour fortifier l'expression, pour exprimer une action habituelle; cette locution répond à l'allemand *nicht als*; p. ex.: *Il ne fait que manger. Il ne fait que danser.*

2. Après *si* on emploie *seulement* pour exprimer le désir de posséder ce dont il est question; p. ex.: *Si j'avais seulement mille florins de revenu, je serais content.*

3. On emploie *seulement* au commencement ou au milieu d'une phrase, lorsqu'il est im-

Il n'y a que lui qui ait dit cela. Il n'est que les vertus qui embellissent notre âme.

Il est à remarquer qu'au lieu de *il n'y a que*, *il n'est que*, on emploie *ce n'est que* quand ces expressions sont suivies d'un adverbe ou d'un régime indirect; p. ex.: *Ce n'est que de lui qu'il se plaint.* — *Ce n'est qu'avec patience.*

Comme, wie,

1. signifiant *de quelle manière*, s'emploie quelquefois au lieu de *comment*; p. ex.: *Vous voyez comme les empires se succèdent les uns aux autres. Voici comme il est ami.*

2. *Comme* s'emploie souvent pour *combien*; p. ex.: *Voyez comme il travaille, comme il mange.*

3. Dans les exclamations, c'est *comme* et non *comment* qu'il faut employer; p. ex.: *Comme vous me traitez! Comme le voilà fait!*

En général, on doit être très-réservé sur l'emploi de *comme* au lieu de *comment*.

Si, wenn

exprime une condition; p. ex.: *Si j'étais à Paris, j'apprendrais bientôt le français.*

Quand diffère de *lorsque* en ce que le premier marque la circonstance du temps, et le second, celle de l'occasion; p. ex.: *Vous le verrez quand vous serez à Venise, et lorsque vous l'entendrez, vous vous souviendrez de moi.*

médiatement suivi ou précédé d'un complément circonstanciel; p. ex.: *Seulement au printemps quatre boeufs attelés promenaient dans Paris le monarque indolent. Nous nous reposâmes seulement un instant.*

Il est enfin à remarquer que dans nombre de cas l'emploi de *ne... que* ou de *seulement* est facultatif.

Comment, wie,

est un adverbe d'interrogation; p. ex.: *Comment vous portez-vous? Comme vous le voyez. Comment travaille-t-il? Et je veux voir comment vous m'en ferez raison.*

2. *Comment* s'emploie aussi par exclamation dans le sens de *eh quoi! est-il possible?* p. ex.: *Comment! madame, vous voilà? Comment! lier les mains aux gens de votre sorte?*

Comme et *comment* ont encore d'autres significations que nous ne croyons pas devoir énumérer.

Quand, wann, wenn

indique un temps; p. ex.: *Quand je serai à Paris, j'apprendrai le français.*

Souvent on emploie *quand* au lieu de *encore que*, *quoique*, *bien que*; en ce cas le verbe qui suit se met au conditionnel; p. ex.: *Quand je le voudrais, je ne le pourrais pas.*

Pour énoncer une vérité générale, on emploie *quand* et

| | |
|--|--|
| <p>Au lieu de même lorsque, on construit d'ordinaire ces trois mots ainsi: lors même que; p. ex.: Il est content lors même qu'il est malade.</p> | <p>non pas si; p. ex.: Quand on est vraiment vertueux, on est heureux.</p> |
|--|--|

§. 167. Application des règles sur les conjonctions.

Der Reid ehrt das Verdienst, obgleich er sich bemüht, es zu erniedrigen. Sobald man fühlt, daß man zornig ist, muß man weder sprechen noch handeln. Er gehorcht den Gesetzen nur, weil er sie für gerecht hält. Während dem Sie auf glänzenden Bällen eiteln Vergnügungen nachjagen, stirbt oft der Arme vor Hunger und Kälte an Ihrer Thüre. Der Mensch muß stets nach dem streben, was ihn glücklich machen kann; nun aber macht die Tugend allein den Menschen glücklich, also muß er auch nach dieser allein streben. Die großen Männer unternahmen große Dinge, weil sie groß sind, und die Thoren, weil sie dieselben für leicht halten. Das Spiel ist ein Abgrund, der weder Grund noch Ufer hat; sobald man sich auf dieses stürmische Meer eingeschifft und das Land aus dem Gesichte verloren hat, ist es selten, daß man dieses wiederseht.

So lange die Römer die Reichthümer verschmähten, waren sie genügsam und tugendhaft. Da der Sommer sehr schlecht gewesen und der Herbst sehr schön ist, ist es glaubwürdig, daß wir unsern Aufenthalt auf dem Lande verlängern werden. Wenn ich an Ihrer Stelle wäre, ich würde ihm seine gränzenlose Eitelkeit offen und derb vorwerfen. Es gibt auf der Welt kein schrecklicheres Handwerk, als jenes, sich einen großen Namen zu machen; das Leben ist zu Ende (s'achever), bevor man sein Werk kaum entworfen hat. Was nützt dir der Adel der Geburt, wenn dir der Seelenadel fehlt und du unwürdig deiner verdienstvollen Ahnen lebst? Wenn der Mensch nur den Körper und den Naturtrieb wie die Thiere hätte, so könnte der Tod seinem Dar-

sein auf immer ein Ende machen; allein er hat eine Seele, die ihren göttlichen Ursprung fühlt, und die Hoffnung, einst wieder aufzuleben, bewahrt. Wenn er nur zweitausend dreihundert fünfzig Mann hat, wird er ohne Zweifel dem Feinde unterliegen müssen. Wie! mit diesem kleinen Haufen Krieger hat er die Festung eingenommen?

Das ist ein fleißiger Knabe; sehen Sie doch wie er lernt. Wie Sie aussehen! Wer hat Ihnen denn diese Frisur angerathen? — Wie, dieser Haarschnitt ist Ihnen noch nicht bekannt? — Wie sind Sie mit den Leistungen des jungen Menschen, den ich empfohlen habe, zufrieden? Wenn ich nur ein Buch hätte, ich würde mir bald die Langeweile vertreiben. Sie wollen also abreisen? Wenn auch mein Vater es erlaubte, ich könnte Sie doch nicht begleiten. Er ist immer gut aufgelegt, selbst wenn häusliche Sorgen ihn drücken. Wenn man ein Fürstensohn ist, muß man sich bestreben, die anderen Menschen durch den Adel und den Glanz seiner Tugenden, so wie durch den der Geburt zu übertreffen. — Als Christen folgten sie der Lehre ihres göttlichen Meisters, als Menschen handelten sie nach den Gesetzen der Vernunft. „Wenn ich auch keinen andern Beweis von der Unsterblichkeit der Seele hätte, als den Triumph des Bösen und die Unterdrückung des Gerechten auf dieser Welt, dies allein würde mich hindern daran zu zweifeln.“ So sprach Rousseau, der Philosoph.

Obgleich, encore que.
erniedrigen, avilir,

genügsam, sobre.
gut aufgelegt sein. être à son aise.

CHAPITRE NEUVIÈME.

De l'interjection.

§. 168. *Exemples sur les différentes espèces d'interjections.*

Ah! que cela est bien dit! — *Ah!* qu'une femme demoiselle est une étrange affaire! — *Ha!* l'homme savant, on vous y prend aussi! — *Ha! ha!* monsieur est Persan? — *Ouais!* il a grand' peine à saluer. — *Hé!* dites-moi un peu s'il vous plaît : vous venez de là-dedans? — Que *diantre* ce drôle-là vient-il faire chez moi? — *De grâce*, ne précipitez pas les choses. — *O ciel!* quel accident! quel coup inopiné! — *Par ma foi*, je n'aurais jamais cru cela. — *Hélas!* j'ai de tristes nouvelles à vous donner. — *Eh quoi?* — Votre père est mort. — *Bon*, étudiant! Vous êtes assez savant! — *Allons! allons!* je suis votre servante. Je n'ai pas envie de rire. — *Oh ça!* mon frère, puisque voilà votre monsieur Purgon brouillé avec vous, ne voulez-vous pas bien que je vous parle du parti qui s'offre pour ma nièce? — *Ah! ah! ah!* — De quoi ris-tu? — *Eh! mon Dieu!* j'ai quelques ordres à donner. — Que *diable* est cela! — Que j'aurais de joie à le voler! — *Euh?* qu'est-ce que tu parles de voler! *Peste* soit du vieux fou! — *Tiens*, te voilà! — *Halte!* ca-

marades, reposons-nous. — *Gare! gare!* le cerf est lancé! — *Dame!* vous avez raison. — *Aïe! aïe!* à l'aide! au meurtre! au secours, on m'assomme! — *Courage!* la justice et la vérité ont enân remporté la victoire.

O bien heureux mille fois
L'enfant que le Seigneur aime,
Qui de bonne heure entend sa voix
Et que ce Dieu daigne instruire lui-même!

§. 169. *Définition et division.*

Les *interjections* sont des mots invariables qui servent à exprimer les émotions vives et subites de l'âme, comme la joie, la douleur, la surprise, etc.

Le mot *interjection* vient du latin *interjectio* qui signifie *jeté au milieu*; c'est un mot qui marque ces émotions qui se traduisent par un cri qu'on jette au milieu du discours.

Selon l'espèce de sentiments, de mouvements que les interjections expriment, on les nomme :

Interjections d'admiration, d'étonnement, comme *ah! ha! oh! ho!* etc.

„ de douleur, d'affliction, comme *ah! oh! aïe! hélas! ouf!* etc.

„ d'aversion, de mépris, comme *ji! ji donc! bah! hou! zeste!* etc.

„ pour appeler, questionner, sonder, comme *hé! hé bien! holà! heim! st!* etc.

„ pour imposer silence, comme *chut! motus! paix!* etc.

On divise aussi les interjections en trois classes, ainsi que nous les offre le tableau suivant :

Tableau des interjections.

| <i>I. Interjections pures ou simples.</i> | | | |
|--|-----------|---------------|--------------|
| Ah ! | Diantre ! | Hem ! | Ouais ! |
| Ahi ! | Eh ! | Hein ! | Parbleu ! |
| Bah ! | Fi ! | Hu ! | Paf ! |
| Baste ! | Ha ! | Hum ! | Pouah ! |
| Bravo ! | Hé ! | Motus ! | Pouf ! |
| Chut ! | Hélas ! | O ! | St ! |
| Crac ! | Heu ! | Oh ! | Sus ! |
| Dà ! | Holà ! | Ouf ! | Zest ! |
| Dià ! | Ho ! | | |
| <i>II. Locutions interjectives.</i> | | | |
| Bah, bah ! | Hi hi ! | Oui dà ! | Tout beau ! |
| Fi donc ! | Ho ça ! | Or ça ! | Hé quoi ! |
| Ha ha ! | Hé bien ! | Malpeste ! | Etc., etc. |
| Hé hé ! | Eh bien ! | Plaît-il ! | Etc., etc. |
| <i>III. Mots accidentellement interjections.</i> | | | |
| Allons ! | Dame ! | Malheur ! | Grand Dieu ! |
| Bon ! | Dieu ! | Miséricorde ! | Juste ciel ! |
| Cà ! | Diable ! | Peste ! | Alerte ! |
| Courage ! | Ferme ! | Silence ! | Vivat ! |
| Ciel ! | Gare ! | Halte ! | Tiens ! etc. |

Tableau comparatif de certaines interjections.

Ah !
 exprime la douleur, la joie, l'admiration; p. ex.: *Ah ! qu'il est malheureux ! Ah ! que je suis heureux ! Ah ! ah ! l'homme de bien, vous vouliez m'en donner !*

Ha !
 exprime la surprise, l'étonnement, l'effroi; p. ex.: *Ha ! je vous y prends ! Ha ! quel horrible serpent ! Ha ! vous êtes dévot, et vous vous emportez !*

Chut! motus!

s'emploient pour engager à faire silence; par *motus* on exhorte aussi à la discrétion; p. ex.: *Il vient. Chut! — Motus! l'enfant dort. — Motus! ne parlez pas de cela.*

Eh!

exprime la plainte, s'emploie dans les interrogations et sert à attirer l'attention sur ce que l'on va dire; p. ex.: *Eh! qui n'a pas pleuré quelque perte cruelle! Eh! je vais vous le dire. Eh quoi! vous vous plaignez?*

O! Oh!

O! est une interjection d'invocation ou d'appellation qui, dans le corps de la phrase, est toujours surmontée de l'accent circonflexe; p. ex.: *O! si la sagesse était visible, de quel amour les hommes s'enflammeraient pour elle! — O Richard! ô mon roi! l'univers t'abandonne. O peinez-vous mourir!*

Oh! exprime un sentiment d'admiration, d'exaltation, et sert quelquefois à affirmer; p. ex.: *Oh! dit-il, qu'est-ce ci? Ma femme est-elle veuve? — Oh! qu'il est cruel de n'espérer plus. Oh! pour le coup j'avais tort!*

St!

(prononcez *sit*, en passant légèrement sur l'*i*) s'emploie aussi pour engager à faire silence et en outre pour appeler quelqu'un à voix basse; p. ex.: *St! paix! rangeons-nous chacune contre la porte. — St! st! ramassez vite et sauvez-vous.*

Hé!

s'emploie surtout pour attirer l'attention sur ce qui suit; il s'emploie aussi dans les interrogations; p. ex.: *Hé! monsieur, peut-on voir souffrir le malheur?*

Hé! mon Dieu, nos Français si souvent redressés,

Ne prendront-ils jamais un air de gens sensés?

Les écrivains ont souvent confondu *eh* et *hé*.

Ho!

exprime la surprise, marque particulièrement une invitation de s'arrêter, d'écouter; il sert aussi à contredire; p. ex.: *Ho! vous n'en finirez donc pas. Ho! venez ici. Ho, ho! les grands talents que votre esprit possède!*

Hein! hem!

Hein appartient au style familier et sert pour questionner, pour sonder la personne à qui l'on parle; p. ex.: *Hein! qu'en dites-vous?*

Hem! dont le *m* final se fait sentir, sert pour appeler; p. ex.: *Hem! hem! viens çà.*

CONCLUSION.

Exercice.

Cherchez dans le morceau suivant les règles données sur la construction française.

Péroration de l'éloge funèbre de Condé.

Jetez les yeux de toutes parts ; voilà tout ce qu'a pu la magnificence et la piété pour honorer un héros : des titres, des inscriptions , vaines marques de ce qui n'est plus ; des figures qui semblent pleurer autour d'un tombeau, et de fragiles images d'une douleur que le temps emporte avec tout le reste ; des colonnes qui semblent vouloir porter jusqu'au ciel le magnifique témoignage de notre néant ; et rien enfin ne manque dans tous ces honneurs que celui à qui on les rend.

Pleurez donc sur ces faibles restes de la vie humaine, pleurez sur cette triste immortalité que nous donnons aux héros ; mais approchez en particulier, ô vous qui courez avec tant d'ardeur dans la carrière de la gloire, âmes guerrières et intrépides ! Quel autre fut plus digne de vous commander ! Mais dans quel autre avez-vous trouvé le commandement plus honnête ? Pleurez donc ce grand capitaine , et dites en gémissant : „Voilà celui qui nous menait dans les ha-

sards ! Sous lui se sont formés tant de renommés capitaines que ses exemples ont élevés aux premiers honneurs de la guerre ! Son ombre eût pu encore gagner des batailles : et voilà que dans son silence son nom même nous anime ; et ensemble il nous avertit que, pour trouver à la mort quelque reste de nos travaux, et n'arriver pas sans ressource à notre éternelle demeure , avec le roi de la terre, il faut encore servir le roi du ciel." Servez donc ce roi immortel et si plein de miséricorde, qui vous comptera un soupir et un verre d'eau donné en son nom, plus que tous les autres ne feront jamais tout votre sang répandu ; et commencez à compter les temps de vos utiles services du jour que vous vous serez donné à un maître si bien-faisant. —

Et vous, ne viendrez-vous pas à ce triste monument, vous, dis-je, qu'il a bien voulu mettre au rang de ses amis ? Tous ensemble, en quelque degré de sa confiance qu'il vous ait reçus, environnez ce tombeau, versez des larmes avec des prières ; et, admirant dans un si grand prince une amitié si commode et un commerce si doux , conservez le souvenir d'un héros dont la bonté avait égalé le courage. Ainsi puisse-t-il toujours vous être un cher entretien ! ainsi puissiez-vous profiter de ses vertus , et que sa mort , que vous déplorez, vous serve à la fois de consolation et d'exemple.

Pour moi, s'il m'est permis, après tous les autres, de venir rendre les derniers devoirs à ce tombeau, ô prince, le digne sujet de nos louanges et de nos regrets, vous vivrez éternellement dans ma mémoire ; votre image y sera tracée, non point avec cette audace qui promettait la victoire : non , je ne veux rien voir en vous de ce que la mort y efface ; vous aurez dans

cette image des traits immortels : je vous y verrai tel que vous étiez à ce dernier jour, sous la main de Dieu, lorsque sa gloire sembla commencer à vous apparaître. C'est là que je vous verrai plus triomphant qu'à Fribourg et à Rocroy ; et, ravi d'un si beau triomphe, je dirai en actions de grâces ces belles paroles du bien-aimé disciple : „La véritable victoire, celle qui met sous nos pieds le monde entier, c'est notre foi.“

Jouissez, prince, de cette victoire : jouissez-en éternellement par l'immortelle vertu de ce sacrifice. Agréez ces derniers efforts d'une voix qui vous fut connue, vous mettez fin à tous ces discours. Au lieu de déplorer la mort des autres, grand prince, dorénavant je veux apprendre de vous à rendre la mienne sainte : heureux si, averti par ces cheveux blancs du compte que je dois rendre de mon administration, je réserve au troupeau que je dois nourrir de la parole de vie, les restes d'une voix qui tombe, et d'une ardeur qui s'éteint.

Bossuet.

F I N.

E R R A T A S.

Page 1, ligne, 13: au lieu de ihm, lisez die ihm, — P. 3, l. 25: — chiourne, — chiourme. — P. 7, l. 6: — de accents, — accents. — P. 7, l. 15: — omettez fête. — P. 7, l. 26: — omission, — omission. — P. 10, l. 2: placez une virgule après d'autrui. — P. 10, l. 23: cher, — chère. — P. 12, l. 13: — équivaunt les, équivaunt aux. — P. 14, l. 8: — est le lieu, — est le lien. — P. 14, Tableau — tu finissait, — tu finissais. — P. 16, n°. 7, l. 5, omettez: La St. Mathieu etc. — P. 17, l. 14: — (De les), — (De le). — P. 18, n°. 5, l. 4: — Pirre, — Pierre. — P. 18, n°. 7, l. 2: — exepté, — excepté. — P. 18, n°, 7, l. 3: — ours. — jours. — P. 18, n°, 7, l. 7: — mercred, — mercredi. — P. 19, l. 13: après *prepositif*, lisez ou *numéral*. — P. 20, l. 1: — Pèpin. — Pipin. — P. 24, n°. 3, l. 2, : — ime, — rime. — P. 26, n°. 1, l. 2: — phrase, — proposition. — P. 27, n°. 6, l. 2: — sententieuses, — sentencieuses. — P. 28, n°. 11, l. 1: après *personnes*, placez *et de villes*. — P. 28, n°. 11, l. 2: — chase, — chasse. — P. 28, n°. 12, l. 1: — Kepplev, — Keppler. — P. 29, n°. 16, l. 10: — ce ont, — ce sont. — P. 31, l. 2: après *accumuler*, omettez la virgule. — P. 38, l. 12: — Cèsar, — César. — P. 39, n°. 1, l. 3: — l'orsqu'il, — lorsqu'il. — P. 40, l. 14: — Quelque fois, — Quelquefois. — P. 41, l. 13: — von Gisch. — von Gischen. — P. 42, l. 15, effacez le 2, et pag. 43 au lieu de 3, lisez 2, 3. — P. 54, l. 18: — Tandelsmarkt. — Trödelmarkt. — P. 57, l. 30: — Un femme, — Une femme. — P. 58, l. 27: — Les aventures, — les Aventures. — P. 59, l. 26, — exéuté, — exécuté. — P. 59, l. 30: nouvel-empire, — nouvel empire. — P. 61, l. 5: Rusterſchmidwaaren, — Rätterſchmidwaaren. — P. 63, l. 3: Définitions et divisions, — dédnition et divlision. — P. 63, l. 6: — de substantif, — de substan-

uifs. — P. 63, l. 14: — opal, — opale. — P. 64, l. 6: l'article énonciatif, — l'adjectif numéral. — P. 64, l. 32: désigne, — désigne. — P. 66, l. 3: la Esmaralda, — l'Esmaralda. — P. 66, l. 6: olie, — folie. — P. 71, l. 10: et tous, — et en particulier tous. — P. 73, l. 32: — féminin, — féminins. — P. 82, n°. 5, l. 5 omettez: *Le serviteur fait la servante.* — P. 83, n°. 5, l. 3: — *Ist diese dann meine Schwägerin? — Ist sie eine Schwelgerin?* — P. 84, n°. 1, l. 2: — légion, — Légions. — P. 86, n°. 5, l. 7: — Sardanapals, — Sardanapales. — P. 86, n°. 1, l. 1: *Exceptions*, — *Règles particulières.* — P. 89, n°. 3: *Après auto-da-fé*, etc. alinéa et lisez **De même**: — P. 93, l. 5: — un sourire, — qu'un sourire. — P. 99, n°. 3, l. 2: — auteurs, — auteurs. — P. 99, III., l. 3: — affreuse, — affreuse. — P. 101, n°. 4, l. 4: — sensibles, — sensible. — P. 101, III., l. 14, placez la phrase: *Un grand sot jeune homme à la fin de la 17-ème ligne.* — P. 107, l. 9: — *Exceptions*, — *Règles particulières.* — P. 109, l. 10: — Ruré, — Ruré. — P. 113, l. 21: Weinbergen, — Weinreben. — P. 114, l. 26: — dūs, — dus. — P. 115, n°. 3 at, l. 11: — vrai, — vraie. — P. 115, n°. 3 b., l. 15: — chateau, — château. — P. 116, n°. 5, l. 3: — aumones, — aumônes. — P. 123, n°. 1, l. 3: — séduire, — séduire. — P. 129, III., l. 2: — naufrage, — naufrages. — P. 136, l. 12: — wurde geliefert, — wurde geliefert nach. — P. 137, l. 1: — cents, — cent. — P. 137, l. 10: — En mil sept..., — En mil cinq... — P. 140, n°. 1, l. 2: — précède, — précédé. — P. 146, §. 70, l. 6: deux genre, — deux genres. — P. 147, n°. 2, l. 5: — allemands, — allemand. — P. 149, n°. 6, l. 1: — neveu, — neveu. — P. 150, n°. 4, l. 4: — phrace, — phrase — P. 151, n°. 6, l. 5: — a agréé, — a agréé. — P. 154, §. 75, l. 14: — payen, — païen. — P. 155, n°. 1, l. 3: — d'exclamations ou, — d'exclamations où. — P. 157, b., l. 2: — chers est, — chers et. — P. 159, l. 7: — qu'ile, — qu'ils. — P. 163, n°. 1 b., l. 3: Autre et la vertu, — Autre est la vertu. — P. 164, III. 2, l. 1: — aussi, — aussi. — P. 165, IV. 2, Rem., l. 5: — chacun, en ce qui le, — chacun, en ce qui les. — P. 166, l. 1: — chacune, — chacun. — P. 166, l. 2: — avec leur gens, — avec ses gens. — P. 166, V. 2, l. 2: — à faire, — affaire. — P. 170, VI. 1, l. 16: — reflexions, — réflexions. — P. 172, VII., l. 16: — enfalliblement, — infailliblement. — P. 175, l. 20: — des Racine, — des Corneille. — P. 179, l. 12: — jeune fiancées,

— jeunes fiancées. — P. 182, n°. 6, l. 4: amphibologie, — amphibologie. — P. 187, l. 3: étoffe et, — étoffe est. — P. 189, §. 88., l. 2: — IX., — IX. 1. — P. 194, X. 1 a), l. 1: — payen, — païen. — P. 201, l. 34: — azurou, — azuroux. — P. 202, l. 1: — tête, — tête. — P. 213, l. 31: — ou qu'il y a, — vu qu'il y a. — P. 216, l. 27: — Ecrivez-le leur, — Ecrivez-le-leur. — P. 216, l. 29: — Il n'y plus, — Il n'y a plus; ver-sez, — versez. — P. 217, l. 13: — Viens m'éclairez, — Viens m'éclairer. — P. 224, n°. 4, l. 3: — de lui: je, — de lui: Je. — P. 225, n°. 3, l. 1: la verbe, — le verbe. P. 229, n°. 3, l. 1: — récompence, — récompense. — P. 229, n°. 3, l. 10: — soi-disants, — soi-disant. — P. 238, l. 36: — voudraient, — voudraient. — P. 243, n°. 4, l. 3: — si tout, — si toute. — P. 243, n°. 5, l. 8: — autre fois, — autrefois. — P. 247, n°. 3: Omettez la remarque: *Le verbe être etc.* — P. 251, n°. 2, l. 2.: — circonflex, — circonflexe. — P. 254, l. 4: — relèvent, — relèvent. — P. 259, l. 1: — ambiguïté, — ambiguïté. — P. 272, l. 1: — hommes, — personnes. — P. 283, §. 134, l. 3: — tu va, — tu vas. — P. 286, l. 7: un voyelle, — une voyelle. — P. 305, l. 23: — du jurisprudence, — de jurisprudence. — P. 323, n°. 3, l. 12: — substituèrent, — substituèrent. — P. 330, l. 1: — l'exige, — l'exigent. — P. 336, n°. 2, l. 9: — obeir, — obéir. — P. 337, n°. 2, l. 7: — viciences, — vicienses. — P. 340, n°. 5, l. 5: — ouir, — ouïr. — P. 349, n°. 2, l. 2: — camps, — camp. — P. 350, n°. 4, l. 10: — regnait, — régnait. — P. 352, III., l. 14: — louvoyer, — louvoyé. — P. 362, l. 31: — fre-missement, — frémississement. — P. 362, l. 34: — navigation, — navigation. — P. 366, n°. 3, l. 12: — pouvait, — pouvais. — P. 368, n°. 2, l. 21: — l'arivée, — l'arrivée. — P. 369, Rem. b, l. 4: — rejouie, — réjouie. — P. 404, l. 3: — bysantinischen, — byzantinischen. — P. 405, l. 6: — ne louent, — louent. — P. 410, l. 7: — ferme, — fermé. — P. 410, l. 8: omettes: *ingénument.* — P. 416, Règles: — de négatives, — des négatives. — P. 427, l. 32: annuller, — annuler. — P. 433, l. 5: — das, — dans.









